

ВСОКО

- это совокупность организационных структур, норм, диагностических и оценочных процедур
- Принципы: системность, открытость, объективность, преемственность, оперативность, технологичность оценочных процедур

Направления ВСОКО:

1. Оценка образовательных результатов, в т.ч. профилактика учебной неуспешности
2. Оценка образовательных условий
3. Оценка образовательных процессов
4. Оценка кадрового потенциала
5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов одаренных детей

НПА ВСОКО

- Федеральный уровень:
- ФЗ №273 «Об образовании РФ»
- Приказы Минпросвещения РФ
- ФГОС
- Региональный уровень:
- Указ Главы РС (Я) №177 «О развитии Единой системы образования»
- Приказы МОиН
- Локальные акты муниципалитета, ОО

Функционирование ВСОКО

- Целеполагание
- Сбор информации
- Аналитика
- Выявление проблемы
- Принятие управленческих решений
- Рефлексия (самоанализ, самообследование)
- Коррекция

Затруднения при организации ВСОКО

- Субъективность оценивания
- Дефицит специалистов, способных вести внутренний аудит
- Нехватка инструментов диагностики профкомпетенций педагогов
- Инфраструктурные ограничения
- Отсутствие единых подходов к оцениванию

Роль ИРО в организации ВСОКО

- Согласование оценочных различных процедур в Рособрнадзоре
- Разработка единых подходов к организации ВСОКО (минимальные требования)
- Разработка методических рекомендаций для функционирования ВСОКО в ОО
- Методическое сопровождение ОО