



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Проектная сессия. Показатели программ развития ИРО ДФО

Владивосток, 2 июля 2026 г.

Основные характеристики программы развития

Прогностичность

Обоснованность

Реализуемость

Проектность

Контролируемость

Эффективность

Количественная характеристика показателей

№ п/п	Субъект РФ	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов	Повышение качества МиЕН	Профориентация обучающихся	Развитие НМС педагогических кадров	Развитие НМС управленческих кадров	Итого
1	Камчатский край	6	5	5	6	4	26
2	Забайкальский край	5	5	5	8	5	28
3	ЕАО	6	10	5	8	3	32
4	Республика Саха (Якутия)	5	11	14	18		47
5	Республика Бурятия	6	14	17	10	13	60
6	Магаданская область	9	12	9	16	15	61
7	Чукотская АО	10	26	8	23	17	84
8	Сахалинская область	13	24	16	36	15	104
9	Приморский край	21	21	15	34	17	108
10	Хабаровский край	13	45	7	35	16	116
11	Амурская область	19	16	25	48	39	147
Итого		113	189	126	224 (не считая показателей Республики Саха (Якутия))	144 (не считая показателей Республики Саха (Якутия))	3

Инвариантные подпрограммы



Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Повышение качества математического и естественнонаучного образования

Профориентация обучающихся (кадры для региона)

Развитие научно-методического сопровождения управленческих кадров

Развитие научно-методического сопровождения педагогических работников

Опора

- на действующие документы федерального и регионального уровня,
- на образовательные результаты детей.

Программа должна отражать проактивную позицию ИРО и принятие ответственности за образовательные результаты.

Разведение целей, содержания и показателей по подпрограммам во избежание дублирования.

Описание должно раскрывать механизмы достижения поставленных целей.

Подпрограммы логически связаны с анализом ситуации, который должен характеризовать результаты системы образования региона.

Назначение системы показателей

Принципы мониторинга:

- целевой: ключевым ориентиром мониторинга каждой подпрограммы выступает ее целевая установка;
- комплексность: программу развития рассматривается не как набор подпрограмм, а единая, целостная система, ориентированная на достижение поставленных целей;
- результативность: получение данных для принятия конкретных управленческих решений

Мониторинг реализации программы развития ИРО

- проверка реализуемости программы развития, включая оценку достаточности заложенных ресурсов и реалистичности запланированных показателей и путей их достижения;
- управление и контроль за ходом исполнения программы развития;
- коррекция (внесение изменений) прогр развития при необходимости



Некоторые наблюдения



значителен количественный разброс показателей



в системе показателей достижения планируемых результатов доминируют количественные показатели, которые не всегда «поддержаны» качественными



применяются различные подходы измерения качества планируемого результата:
через рост положительной динамики,
через снижение отрицательной динамики,
через комбинацию обоих подходов



дублирование показателей в подпрограммах



показатели отличаются разным уровнем конкретизации: одни характеризуют итоговое состояние (например, создана система), другие – промежуточные этапы и действия, необходимые для достижения планируемого результата



Иллюстрации

Показатель «Доля обучающихся, освоивавших образовательные программы основного общего и среднего общего образования и изучавших математику на углубленном уровне» встречается в двух подпрограммах: «Повышение качества математического и естественнонаучного образования» и «Профориентация обучающихся»

«Количество обучающихся, получающих стипендии от предприятий»



Рекомендации (коротко)

формировать показатели с учетом действующих подходов к оценке эффективности соответствующего направления деятельности*

выстраивать систему показателей таким образом, чтобы количественные результаты были верифицированы и подтверждены соответствующими качественными изменениями (Приложение 2. Таблица 2.2);

дифференцировать смежные показатели, однозначно соотнеся каждый из них с конкретной подпрограммой во избежание дублирования и двойного учета;

исключить показатели, на которые деятельность ИРО не оказывает либо оказывает косвенное влияние, не соответствующие его полномочиям и зоне ответственности;

отслеживать причинно-следственные связи между мероприятиями подпрограмм и динамикой соответствующих показателей.

25

рекомендованных показателей

Например, при формировании показателей по подпрограмме «Профориентация обучающихся (кадры для региона)» Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (утверждены протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 г.); при формировании показателей по подпрограмме «Повышение качества математического и естественнонаучного образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р.

Рекомендуемые показатели

доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию

доля педагогических работников, имеющих категорию «педагог-наставник», «педагог-методист»

доля молодых учителей, обеспеченных поддержкой наставников

доля учителей-предметников, охваченных системой методического сопровождения (обучающие мероприятия, интенсивы, профессиональные конкурсы, исследовательские проекты и др.)

доля учителей-предметников, прошедших повышение квалификации по ДПП, спроектированных на основе объективных данных о профессиональных затруднениях

доля учителей математики (МА), физики (ФИ), химии (ХИ), биологии (БИ), прошедших повышение квалификации в области преподавания соответствующих предметов на углубленном / профильном уровне

доля учителей-предметников (включая учителей МА, ФИ, ХИ, БИ), успешно сдавших итоговую аттестацию по ДПП в формате ЕГЭ

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников (нарастающим итогом)

Рекомендуемые показатели

доля педагогических работников, успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в области олимпиадной подготовки, включающую выполнение олимпиадных заданий

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

наличие системы работы с кадровым управленческим резервом (дополнительные профессиональные программы, тренинги, система отбора и др.)

доля руководителей образовательных организаций, прошедших аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации

доля общеобразовательных организаций, достигнувших по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» высокого и среднего уровня

Рекомендуемые показатели

доля руководителей образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области управления на основе данных

количество обучающихся, участвующих в программах/сменах/заочных школах олимпиадной подготовки

доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся 4-11 классов

доля участников муниципального этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 7-11 классов

количество победителей и призеров перечневых олимпиад и конкурсов для обучающихся

Рекомендуемые показатели

доля выпускников, сдающих ЕГЭ по МА, ФИ, ХИ, БИ (отдельно по каждому учебному предмету)

доля выпускников, сдавших ЕГЭ по МА, ФИ, ХИ, БИ на 60+ баллов (отдельно по каждому учебному предмету)

доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по учебным предметам (отдельно по каждому учебному предмету)

динамика средних тестовых баллов по учебным предметам в регионе в сравнении с общероссийскими показателями (отдельно по каждому учебному предмету)

доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»

Рекомендуемые показатели

доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях ВО, СПО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования

доля ведущих региональных работодателей, вовлеченных в профориентационную работу со школьниками их родителями

В зоне особого внимания

К 2030 году в 100% ОО ЗК обеспечены программой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей при научно-методическом сопровождении Института

Ежегодно не менее 2 региональных и 1 межрегионального научно-методического мероприятия проведено для педагогических работников на базе региональной научно-методической площадки (ежегодно)

Ежегодно не менее 100 педагогических работников повысили квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Ежегодно не менее 200 молодых педагогов являются участниками проектов и программ профессионального развития с ресурсом наставников

Полнота документации

Количество сетевых методических округов

Количество муниципалитетов

Количество реализованных мероприятий

Количество педагогических работников, зарегистрированных для участия

Количество пользователей от общего числа педагогов региона

Положительная динамика уровня профессиональных компетенций

Количество кейсов (не менее 10 ежегодно)

Количество учителей, прошедших диагностику профкомпетенций

Доля учителей, успешно завершивших обучение по ДПП ПК

Доля учителей, успешно завершивших обучение по ДПП ПП

Доля учителей, принявших участие в мероприятиях

Доля выбравших ЕГЭ по профильной математике, информатике и естественно-научным предметам

Доля обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями в ОО

Количество ОО, охваченных профориентационными мероприятиями

Доля педагогических работников прошедших практикоориентированные курсы по ДПП ПК

Количество профильных классов

Количество ОО, осуществляющих взаимодействие с учреждениями /предприятиями

Количество проведенных ежегодно региональных /межрегиональных мероприятий для управленческих кадров

Количество участников региональных и межрегиональных мероприятий для управленческих кадров

Доля руководителей, освоивших ДПП ПК/ ПП

Количество молодых руководителей, участвующих в проектах и программах

Доля управленческих кадров, использующих единую информационно-методическую среду

В зоне особого внимания

Доля руководителей, имеющих базовый и выше базового уровня подготовки, от общего числа руководителей

Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), от общего количества ОО

Доля работников образования, включенных в кадровый резерв, от общего числа руководителей

Доля управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), от общего числа руководителей

Доля выбравших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химии, физике, биологии), профильной математике и информатике от общего количества обучающихся 11 х классов

Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей, от общего количества обучающихся края

Увеличение среднего балла ЕГЭ по естественно-научным предметам, профильной математике и информатике

Доля педагогов, прошедших обучение в области цифровой грамотности, от общего количества педагогов края

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе федерального оператора, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, по преподаваемому предмету

Доля сетевых ДПП от общего количества ДПП Камчатского ИРО, реализованных в текущем периоде

Доля педагогов образовательных организаций, успешно завершивших диагностику профессиональных компетенций (результат средний / выше среднего), от общего количества участников диагностики

Количество мероприятий, направленных на оказание организационно-методической помощи образовательным организациям, реализующим программы пред профессионального образования в Камчатском крае

Доля учителей в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе учителей математики, физики, химии, биологии, от общего количества учителей края

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в рамках функционирования регионального методического объединения «Школа молодого специалиста», от общего количества молодых специалистов края

Доля педагогических работников, лауреатов конкурсов профессионального мастерства, от общего количества педагогов, принявших участие в конкурсах

Мониторинг

За период с января по август 2026 включительно

На адрес электронной почты monitoringdfo@instrao.ru

За период с января по декабрь 2026 включительно

Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Декабрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Информационно-методические ресурсы ИСМО им. В.С. Леднева

