



**Программа развития
«Камчатский институт
развития образования»
2026-2030**

Яцына А. Ю., ректор



1/6. Профессиональное развитие педагогических кадров



Показатели

Планируемый результат	Источник	Показатель	2025	I пол 2026	2030
Скоординированная деятельность методических объединений различного уровня и др. субъектов научно-методической деятельности в крае в рамках функционирования РС НМС	ЦНППМ	Доля сетевых ДПП от общего количества ДПП ИРО	3%	25%	20%
Положительная динамика результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ	Доля педагогов образовательных организаций, успешно завершивших диагностику профессиональных компетенций (результат средний / выше среднего), от общего количества участников диагностики	10%	-	35%
Развитие системы реализации непрерывного профессионального педагогического образования	ЦНППМ	Количество мероприятий, направленных на оказание организационно-методической помощи образовательным организациям, реализующим программы предпрофессионального образования в Камчатском крае	1	-	5
	ОО-1	Доля учителей в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, в том числе учителей математики, физики, химии, биологии, от общего количества учителей края	5%	7%	30%
	ЦНППМ ОО-1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в рамках регионального методического объединения «Школа молодого специалиста», от общего количества молодых специалистов края	50%	87% ООО 100% ДОО	100%
Положительная динамика результатов всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства	ОПР	Доля педагогических работников, лауреатов конкурсов профессионального мастерства, от общего количества педагогов, принявших участие в конкурсах	27%	-	3%

Качественные результаты

«Школы роста»

2024 – 25 школ, до 5 предметов из 8,
2025 – 20 школ
2026 – 10 школ, 1-2 предмета из 9,
2027 - ?!

Финал конкурса «Первый учитель» в 2026 году пройдет на Камчатке.

В 2025 году победила Котова Тамара, учитель начальных классов «Николаевская средняя школа»

Проект: клуб победителей регионального этапа конкурсов разных лет «Созвездие профессионалов» для повышения вовлеченности в конкурсы, методической подготовки, наставничества, обмена опытом

Планы 2026

- ✓ Соглашение с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина для поддержки школ Камчатского края в целях повышения качества обучения, в том числе школ-участниц проекта «Школы роста». Цель 2026 – 100% школ



2/6. Профессиональное развитие управленческих кадров



Показатели

Планируемый результат	Источник	Показатель	2025	I пол 2026	2030
Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей ОО в сфере эффективности и качества управления общеобразовательной организацией	ЦНППМ	Доля руководителей, имеющих базовый и выше базового уровня подготовки, от общего числа руководителей	59%	-	85%
Увеличение количества образовательных организаций, прошедших повышение квалификации управленческих команд ОО	ЦНППМ ОО-1	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), от общего количества ОО	5%	5%	25%
Сформирован единый региональный резерв управленческих кадров образовательных организаций Камчатского края	ЦНППМ ОО-1	Доля работников образования, включенных в кадровый резерв, от общего числа руководителей	--	--	5%
Уменьшение количества общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты по итогам независимой оценки качества образования	ЦНППМ ОО-1 КЦИОКО	Доля общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты от общего количества ОО	12%	-	4%
Увеличение количества управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	НППМ ОО-1	Доля управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), от общего числа руководителей	20%	59%	25%

Качественные результаты

Интенсив «Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации» для управленческих команд **8 школ** с выявленным разрывом между выбором профиля и результатами ЕГЭ (апрель – ноябрь 2026)

Команда системы образования Камчатского края **финалисты** конкурса «Лидеры России. Команда»

Планы 2026

- ✓ Курс «Управленческое мастерство» для ОМСУ Елизовского МО (осень 2026)
- ✓ Интенсив «Управленческое мастерство» для ДОУ (осень 2026)
- ✓ Создание системы **кадрового резерва управленческих кадров** и data driven процесса сопровождения на основе единого реестра (проект рамках программы РАНХиГС «Повышение эффективности в социальной сфере»)
- ✓ Повышение уровня участия управленческих кадров в конкурсе «Флагманы образования» и др.



3/6. Повышение качества математического и естественно-научного образования в Камчатском крае



Показатели

Планируемый результат	Источник	Показатель	2025	I пол 2026	2030
Повышение качества образования по математике, информатике и естественным наукам Федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»	«КЦИОКО»	Доля выбравших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химии, физике, биологии), профильной математике и информатике от общего количества обучающихся 11-х классов	23,20%	23,58%	35%
	«КЦИОКО» Сетевой город	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей, от общего количества обучающихся края	24%	24,19%	26,50%
	«КЦИОКО»	Увеличение среднего балла ЕГЭ по естественно-научным предметам, профильной математике и информатике	52,8	(ждём ГИА)	54,3
Повышение цифровой грамотности педагогических работников	АИС «Курсы»; ОО-1	Доля педагогов, прошедших обучение в области цифровой грамотности, от общего количества педагогов края	50%	6%	80%
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по направлениям математического и естественно-научного образования	Федеральный оператор ОО-1	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе федерального оператора, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, по преподаваемому предмету	50	78	70

Качественные результаты

13 стобалльников (предварительно),

в т.ч. химия

3 – «Сеченовский предуниверсарий»,
школа 33

1 – «Точка роста», Вулканная СШ

Мартовская конференция по развитию
математического и естественно-научного
образования

Планы 2026

- ✓ Проведение **Авторских школ** естественно-научного цикла для учителей начальной школы с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования детей (осень 2026)
- ✓ Проект перезапуска **«Точек роста»** (осень 2026)



4/6. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели

Планируемый результат	Источник	Показатель	2025	I пол 2026	2030
Функционирует система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи	РМЦ ЦОПП	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	0,62%	1,3%	0,71%
	ИС Сетевой город	Доля детей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность программ естественно-научной и технической направленностей	14,30%	17,27%	20%
	РЦ «Восход»	Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования по работе с одаренными детьми и молодежью 5–18 лет, повысивших свою квалификацию в ОЦ «Сириус»	23	6	33
Создана и функционирует партнерская сеть для реализации задач по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей у детей и молодежи	РЦ «Восход»	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в форме каникулярных профорientационных школ, профильных и специализированных смен	20	4	40
	ИС Сетевой город	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования на основе соглашений / договоров о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами, бизнес-структурами	2%	0,97%	7%
	РЦ «Восход» ОО-1	Доля обучающихся с 5-го по 11-й класс, вовлеченных в мероприятия КГАУ ДО «Региональный центр «Восход» (ежегодно)	10%	10%	20%

Качественные результаты

Участники перечневых всероссийских олимпиад:
2026 - 878 чел. / 2025 – 151 чел.

Победителей и призёров регионального и заключительного этапов ВсОШ:
2026 – 34 чел. / 2025 – 28 чел.

Впервые на заключительном этапе ВсОШ:
1 победитель и 2 призера.

Планы 2026

- ✓ Формируется банк заданий муниципального этапа ВсОШ для организации систематической работы педагогов с обучающимися.
- ✓ Создаётся банк лучших методик по подготовке одаренных и талантливых детей и молодежи к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.



5/6. Профориентация обучающихся (кадры для региона)



Показатели

Планируемый результат	Источник	Показатель	2025	I пол 2026	2030
Обучающиеся 6–11-х классов общеобразовательных школ Камчатского края активно участвуют в профориентационных мероприятиях Единой модели профориентации	Анкетирование	Доля обучающихся 6–11-х классов, охваченных комплексом про ориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	56%	39,71%	58%
	Платформа «Билет в будущее»	Доля обучающихся 9–11-х классов, знающих о востребованных профессиях Камчатского края и путях их получения	-	25%	60%
	Платформа «Билет в будущее»	Количество зарегистрированных обучающихся 6–11-х классов на закрытом контуре платформы «Билет в будущее»	8000	9626	11000
Разработана и реализуется система информационно-методических мероприятий для педагогов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	АИС «Курсы»; Платформа «Билет в будущее»	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	157	209	357
Наличие у обучающегося обоснованного личного профессионального плана	Портал «Камчатка. Траектория будущего»; ОО-1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих образовательно-профессиональный маршрут как результат жизненного проекта	-	22%	60%

Качественные результаты

Охвачено комплексом ЕМП 6-11 класс: 9400 чел. (56 %) при федеральном плане 43 %

Камчатский край 1 из 12 регионов эксперимента ОГЭ в СПО

Разработано 10 занятий «Россия – мои горизонты» (ТОП- 5 РФ по качеству разработки занятий).

Проведение **первого** краевого конкурса лучших практик по реализации ЕМП (8 участников)

Реализация **Проекта социального воздействия**: пилот 2024-2026 г. построение профессионально-образовательного маршрута (28 школ и 1200 чел.)

Планы 2026

- ✓ Интеграция проекта социального воздействия в единую модель профориентации и масштабирование на 50 школ и 4000 чел. с сентября 2026



6/6. Развитие научно-методического сопровождения эффективной воспитательной работы



Показатели

Планируемый результат	Источник	Показатель	2025	I пол 2026	2030
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ ОО-1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших квалификацию по вопросам патриотического воспитания, от общего количества педагогов края (ежегодно)	5%	3,2	10%
	ЦНППМ ОО-1	Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание (с ежегодно нарастающим итогом)	40%	38,7	65%
	ЦНППМ ОО-1	Доля педагогических работников и управленческих кадров в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	69%	23%	77%
Реализация научно-методического сопровождения специалистов в сфере воспитания, направленного на освоение педагогических техник работы по патриотическому воспитанию с региональной составляющей	ЦНППМ	Количество разработанных методических материалов, направленных на обучение современным инструментам в сфере образования, воспитания и коммуникации	2	1	7
	ЦНППМ ОО-1	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, акциях патриотической направленности на всех уровнях образования, от общего количества педагогов в крае (с ежегодно нарастающим итогом)	3,20%	3,03%	7,50%
Укрепление и расширение межведомственного взаимодействия и партнерства в вопросах патриотического воспитания и формирования гражданско-патриотических ценностей	ЦНППМ	Количество заключенных соглашений / договоров о сотрудничестве в вопросах патриотического воспитания и формирования гражданско-патриотических ценностей, включая договоры о реализации ДПП в сетевой форме (с ежегодно нарастающим итогом)	2	1	6

Качественные результаты

Создана **единая воспитательная среда** для организаций отдыха детей и их оздоровления, включая подготовку, трудоустройство и инструктаж вожатых, и единый комплексный план смены

Разработан прототип **цифрового помощника КАЙВ'ЭЛЛЫ** по вопросам воспитания;

Планы 2026

- ✓ Разработка дидактических материалов патриотической направленности команд педагогов и обучающихся творческого образовательного проекта «Креативная лаборатория. Патриотизм»
- ✓ Популяризация эффективных воспитательных практик патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания через информационную среду, цифровые ресурсы
- ✓ Тестирование **цифрового помощника КАЙВ'ЭЛЛЫ** (осень 2026)



Информационное обеспечение управленческой деятельности



Используемые информационные ресурсы

Образовательные организации

- ✓ ИС «Сетевой город»
- ✓ Результаты ВПР / ГИА

Министерство, ОМСУ, Институт развития образования, КЦИОКО

+

- ✓ Система электронного документооборота
- ✓ Электронный бюджет
- ✓ Федеральные мониторинги

Институт развития образования

+

- ✓ АИС «Курсы» (собственная разработка ИРО)
- ✓ Панель диагностики знаний и навыков
- ✓ Платформа «Билет в будущее»

Пример аналитики на сопоставлении данных для составления плана мероприятий и изменения программы повышения квалификации

1. Анализ результатов ГИА/ВПР в разрезе предметов / муниципалитетов (школ): -> Список заданий, вызвавших наибольшие затруднения учеников (самый низкий процент выполнения).
2. Анализ результатов диагностики предметных компетенций учителей: -> Список заданий, по которым самый низкий процент выполнения.
3. Сопоставительный анализ результатов ГИА/ВПР и предметных диагностик -> Список дефицитов педагогов в разрезе предметов (заданий) / образовательные организации
4. Аудит содержания курсов повышения квалификации и научно-методических мероприятий: -> Принятие решений о включении тем в мероприятия / курсы на следующий год, формируются индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, разрабатываются адресные методические рекомендации для педагогов и ОМСУ, корректируются программы для «Школ роста», Школы молодого специалиста и др.



Динамика результатов ЕГЭ (предварительно)



	Регион			Страна			Динамика регион/страна
	2026	2025	изменения от 26 к 25 году	2026	2025	изменения от 26 к 25 году	
История	52,27	50,42	1,85	57,85	55,85	2	-5,58
Литература	53,37	55,05	-1,68	63,49	61,91	1,58	-10,12
Химия	49,91	50,41	-0,5	58,69	58,15	0,54	-8,78
Русский язык	59,14	57,97	1,17	59,9	63,06	-3,16	-0,76
Математика	57,72	59,53	-1,81		62,05		
Обществознание	49,84	48,33	1,51		53,61		
Физика	59,12	55,27	3,85		61,79		
Биология							
География							
Ин.яз							
Информатика							

Фиксируем отставание от российских показателей по предметам (с увеличением разрыва)

Фиксируем рост по ряду предметов



Динамика результатов ЕГЭ (предварительно)



Показатели анализа	Общее количество участников в основной день основного периода ГИА-11		Количество выпускников ГИА-11, не преодолевших минимальный порог				Количество выпускников ГИА-11, получивших от 81 до 99 баллов				Количество выпускников ГИА-11, получивших 100 баллов			Средний балл в Камчатском крае			Средний балл РФ		
	2026	2025	2026	%	2025	%	2026	%	2025	%	2026	2025	2024	2026	2025	2024	2026	2025	2024
Предметы ГИА-11																			
Литература диапазон баллов 13-89	70	75	8	11,4%	4	5,3	2	2,9%	6	8,0	0	0	1	53,37	55,05	50,4	63,49	61,91	60,92
Химия диапазон баллов 4-100	173	172	51	29,5%	40	23,3	27	15,6%	12	7,0	4	0	2	49,91	50,41	52,4	58,69	58,15	56,55
Русский язык (24 балла на аттестат) диапазон баллов 0-100	1565	1455	29	1,9%	10	0,7	145	9,3%	104	7,1	5	1	2	59,14	57,97	59,9	63,06	60,7	63,88
Русский язык (36 баллов)	1565	1455	73	4,7%	48	3,3													
Математика (ПУ) диапазон баллов 6-100	749	659	43	5,7%	28	4,2	49	6,5%	48	7,3	1	0	1	57,72	59,53	54,8		62,05	62,55
Обществознание диапазон баллов 10 - 96	721	632	215	29,8%	204	32,3	27	3,7%	14	2,2	0	0	0	49,84	48,33	52,9		53,61	55,05
Физика диапазон баллов 18-100	282	233	15	5,3%	16	6,9	30	10,6%	10	4,3	1	0	0	59,12	55,27	56		61,79	63,21
История диапазон баллов 0- 95	262	241	24	9,2%	30	12,4	24	9,2%	15	6,2	0	0	0	52,27	50,42	55	57,85	55,85	57,19

2025 год – «концентрация» результатов вокруг средних показателей

2026 год – «распределение» результатов на между «худшими» и «лучшими»

(4 – 100 балльника по химии и рост числа сдававших, не преодолевших порог)

Предварительные результаты ГИА-9 (ОГЭ) показывают рост результатов по естественно-научным предметам