

Министерство образования и науки Республики Бурятия

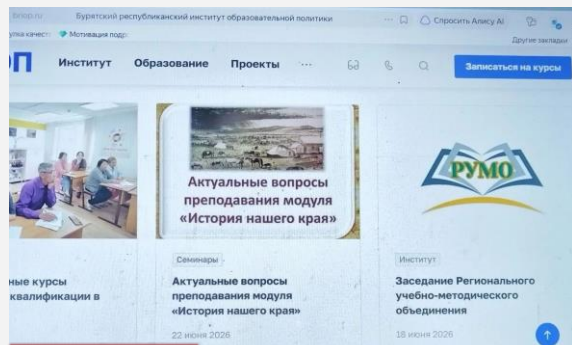
Мониторинг реализации программы развития ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

Полугодие, прожитое как выстрел: кратко,
точно, не впустую.

А.Б. Дамбуева, к.ф-м.н., доцент, ректор

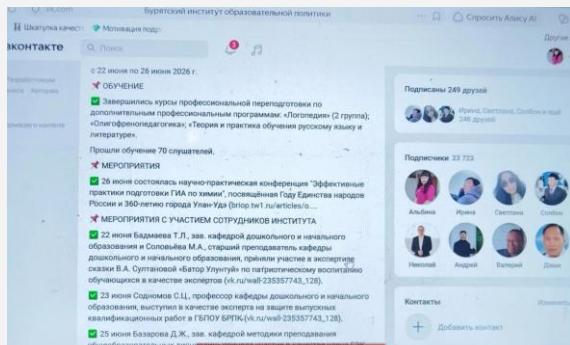


Цифровая среда, которая работает на результат



САЙТ КАК ТОЧКА ВХОДА

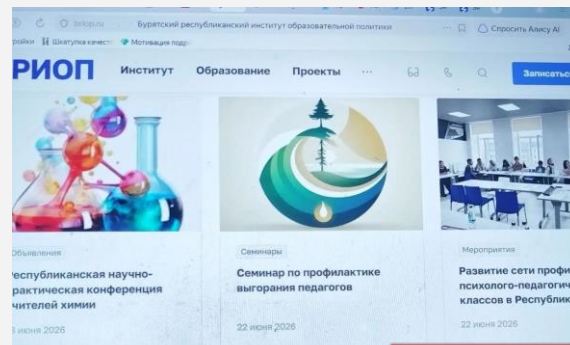
Перезапуск сайта стал отправной точкой обновлённого цифрового контура. Он дополнил работу в «ВКонтакте», где институт выстроил живое сообщество и регулярный канал обратной связи с педагогами.



СООБЩЕСТВО VK

- ❖ 2023: 350 подписчиков
- ❖ 2026: 23700+

Это уже не просто страница учреждения, а профессиональная среда региона.



ПРЯМОЙ КОНТАКТ С ПРАКТИКОЙ

Соцсети и мессенджеры как инструмент диалога. Через них институт оперативно отвечает на запросы, поддерживает коммуникацию и быстрее доводит методические решения до школ.

ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: ДОСТИЖЕНИЯ И НЕРЕШЁННЫЕ ЗАДАЧИ



01. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

За полугодие проведено 8 программ повышения квалификации по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью. Это сформировало основу для более системной поддержки педагогов, сопровождающих сильных учеников.

02. ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

Организовано 6 интенсивных профильных смен, где дети получили возможность развивать способности в насыщенной образовательной среде. Такой формат помогает переводить талант из потенциала в устойчивый результат.

03. РЕЗУЛЬТАТ НА ВСОШ

В заключительном этапе ВсОШ республику представляли 23 человека, из них 5 стали победителями и призёрами. Это важный показатель качества подготовки на верхнем уровне конкурсного и предметного отбора.

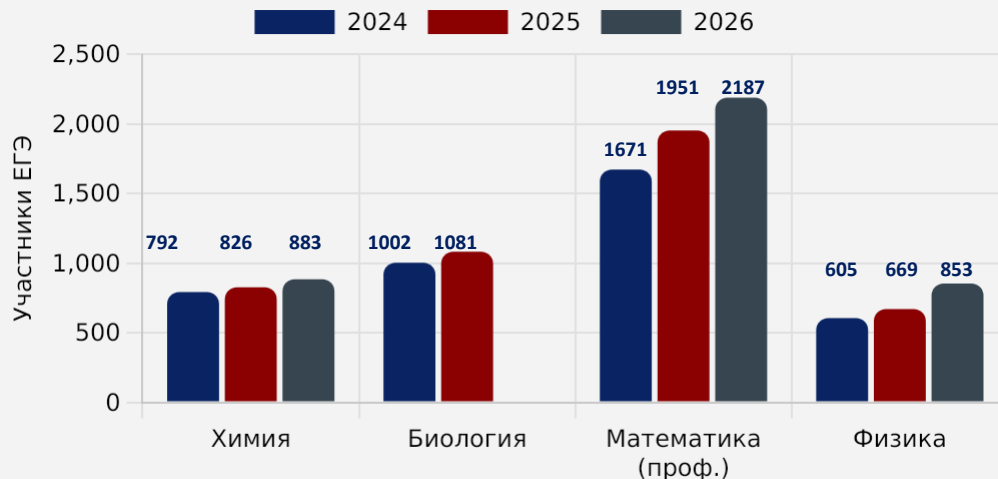
04. ЗОНА УСИЛЕНИЯ

Целевой показатель вовлечения 55% учащихся 4–11 классов в школьный этап не достигнут, а общая доля участников снизилась. Значит, приоритетом становится мотивация широкой школьной аудитории, а не только сильнейших.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Рост числа участников по ключевым предметам подтверждает интерес к естественнонаучному и математическому профилю, но динамика качества остаётся неоднородной.



Средний балл

Предмет	Год проведения ГИА		
	2024	2025	2026
Химия	45,8	47,7	48
Биология	47,4	44,5	
Математика (профиль)	55,9	60,6	57
Физика	56,1	54,5	58

Предметы

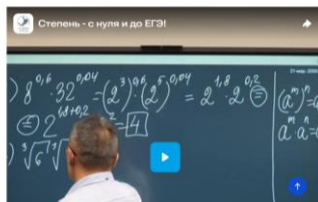
ЗОНЫ РИСКА И АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ



Предмет	Не преодолели
Химия	28,14%
Русский язык	2,59%
Физика	7,03%
Мат. проф.	9,1%

ВИДЕОРАЗБОРЫ

Степень - с нуля и до ЕГЭ!



Сложные задания ЕГЭ по русскому языку



ПРОЕКТ «ЕГЭ:Продвижение»

- ✓ 2 месяца, 16 часов
- ✓ 6 предметов
- ✓ 12 школ
- ✓ 214 учащихся школ из группы риска

- ✓ Тренировочные задания на онлайн-тренажёрах ЕГЭ на платформе БРИОП + разбор ошибок
- ✓ Горячая линия для педагогов и учащихся по вопросам подготовки (математика и естественно-научные предметы) в чатах педагогических сообществ

Еженедельные методические семинары: 30 по каждому предмету, 494 слушателей

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (КАДРЫ ДЛЯ РЕГИОНА)



Профориентация охватывает уже почти половину школьников 6–11 классов, но знание о востребованных профессиях региона пока формируется неравномерно.

Показатель	Значение	Комментарий
Охват 6–11	48,6%	Комплекс мероприятий
Школы в перечне	405	ЕМП: 71/246/88
Платформа	41 356	«Билет в будущее»
Знают профессии	14,3%	Старшая школа

- ❖ Доля педагогов, прошедших ПК по вопросам профессионального самоопределения обучающихся – 27,1 %
- ❖ Издано 3 сборника учебно-методических материалов, отражающих актуальные подходы к реализации междисциплинарного подхода в предпрофильном и профильном образовании

Чемпионат предпрофессионального мастерства «Мастер Старт»



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ОТ ОХВАТА К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ



ОХВАТ ПО КЛАССАМ

В системе профориентации участвуют 12 927 девятиклассников, 8 260 десятиклассников и 5 493 одиннадцатиклассника.

ОСОЗНАННОСТЬ ВЫБОРА

О востребованных профессиях Республики Бурятия и программах СПО/ВО знают 3 820 старшеклассников.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ЛЕКЦИИ

Студенческая лига лекторов объединила 170 студентов, провела 209 лекций и собрала 12 121 слушателя. Шесть тематических направлений сделали встречу со студентами живым входом в профессию и регион.

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Поддержка выстроена как цепочка: диагностика → дефициты → ИОМ → курсы → сопровождение школ по запросу результата.

**ПРОЕКТ «УРОК НА СЦЕНЕ
БРИОП»:
ЖИВЫЕ ПРАКТИКИ
УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ**



Аудитория: 125 молодых педагогов
Открытый урок
Мастер-класс
Экспертная комиссия

МОНИТОРИНГ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ: 739



Диагностика через ЦОР «ЯКласс» позволила выделить группы риска и быстро направить ресурсы в школы с уязвимыми результатами.

Преобладают экспертный и высокий уровни, но 44 педагога нуждаются в прицельной поддержке.



**КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ КОМАНД ДФО: КОМАНДА
«УРАГША, БАГША» В ФИНАЛЕ.**

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Разработано 60 ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов



**Форум директоров школ
Республики Бурятия
«Стратегия развития
школы до 2030 года:
направления и сценарии»**

17 программ повышения квалификации в области современных тенденций в образовании, новых образовательных технологий и эффективных управленческих практик. Обучение прошло 454 слушателя.

6 курсов повышения квалификации, ориентированных на научно-методическое сопровождение профессионального развития управленческих кадров. Обучение прошло 155 слушателей

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ ДПО «Бурятский институт профессионального образования»

Нормативно-методический навигатор
проекта «Школа Минпросвещения России»
в Республике Бурятия



1. 2024-2025
2024 год

**Нормативно-методический навигатор
проекта «Школа Минпросвещения
России» в Республике Бурятия**

**КОНКУРС «Директор года России-2026»:
2 директора вышли во второй отборочный тур**

Полгода, давшие опору для следующего шага

Цифровая среда закрепились как рабочий канал, адресная поддержка дала измеримый эффект, а следующий шаг — усилить ВСОШ, снизить пороговые неуспехи и расширить профориентацию и кадровые траектории.

