



Отчет о реализации программы развития ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области»

Информационное обеспечение управления в системе образования Еврейской автономной области. Взаимодействие региональной образовательной системы с другими информационными системами.

Использование информационных систем в деятельности ИРО Еврейской автономной области

Андрей Яковлевич Бялик,
министр образования Еврейской автономной области

Наталья Геннадьевна Кузьмина,
ректор Института развития образования ЕАО,
кандидат экономических наук

СИСТЕМНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**направлены на повышение качества образования*

ИРО ЕАО — «Дом учителя»: системная поддержка педагогов, руководителей и школьных команд.



Наставничество

Сопровождение молодых педагогов



Методическая поддержка

Учителя-предметники



Управленческие кадры

Обновлённая модель работы



Управленческие команды

Формирование новых команд



Адресная поддержка школ

Индивидуальные программы развития



Межрегиональное партнёрство

Индустриальные и региональные связи

100%

Молодые учителя

обеспечены поддержкой наставников

1,4М

Губернаторская поддержка

рублей школам п. Хинганск и п. Бира

4

Индустриальных партнёра

соглашения с предприятиями

100%

Учителя-предметники

охвачены методическим сопровождением

7

Соглашений

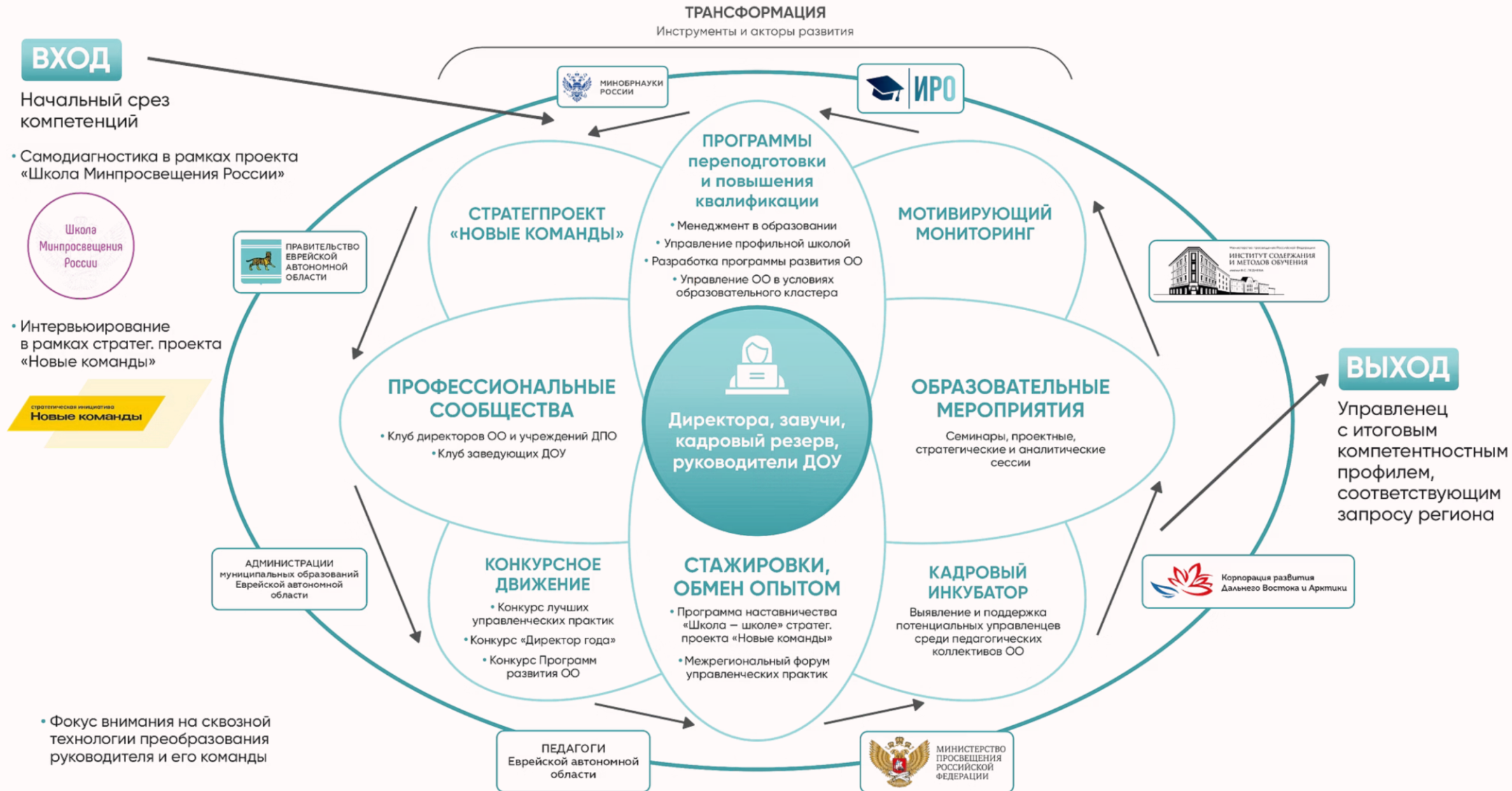
с ведущими школами Сахалинской области

2026

«Первая профессия»

школа п. Бира с 2026/27 уч. года

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КАДРАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЕАО



№ п/п	Наименование показателя
1	Доля обучающихся с высокими результатами обучения (на уровне «хорошо» и «отлично») по итогам учебного года, %: - по школе в целом; - отдельно по уровням образования (НОО, ООО, СОО)
2	Доля обучающихся, изучающих предметы и курсы, соответствующие направлениям технологического суверенитета РФ (физика, химия, биология, информатика, математика углубленно, инженерные и IT-курсы), %:
3	Доля профильных и предпрофильных классов от общего числа классов в школе, %: - с указанием профилей (естественно-научный, технологический, гуманитарный, социально-экономический и т. д.)
4	Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих для сдачи ЕГЭ предметы математического и естественно-научного профиля (математика профильная, физика, химия, биология, информатика), % от общего числа выпускников
5	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-практических конференциях и исследовательских проектах по направлениям технологического развития, % от общего числа обучающихся: - с разбивкой по уровням мероприятий (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный); - с количеством победителей и призёров
6	Доля выпускников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки в учреждения СПО и/или вузы, %
7	Наличие утвержденной и реализуемой программы развития общеобразовательного учреждения, направленной на содействие выполнению задач социального и экономического развития Еврейской автономной области
8	Доля педагогов, являющихся членами предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, % от общего числа педагогов-предметников
9	Доля педагогов, принимающих участие в региональных и иных этапах профессиональных конкурсов (Всероссийский конкурс «Учитель года», конкурсы методических разработок, мастер-классов и т.п.), % от общего числа педагогических работников
10	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или переподготовку в области современных технологий и методик преподавания, % от общего числа педагогов



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 28.05.2026

№ 260

г. Биробиджан

О внедрении системы ориентиров для развития деятельности и повышения качества управления образованием муниципальными органами Еврейской автономной области

В целях получения объективной информации о состоянии и динамике развития региональной системы образования Еврейской автономной области, выявления лучших практик и точек роста для принятия управленческих решений, направленных на:

- повышение качества математического и естественно-научного образования в соответствии с комплексным планом до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 №3333-р);
- создание условий для профессионального роста педагогических кадров;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех обучающихся

ЕАО;

- формирование единого образовательного пространства региона с учётом специфики муниципалитетов.

На основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Распоряжения Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 06.10.2025 №Р-240 «О методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- Государственной программы Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2024–2028 годы (утв. постановлением правительства ЕАО от 26.12.2023 №617-пп с изм. от 09.04.2025 №126-пп);
- Приказа департамента образования ЕАО от 30.05.2025 г. №235 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного общего образования в Еврейской автономной области на период до 2030 года».

Профильная школа и выбор предметов ЕГЭ

2025/2026 г.

100% охват профильным обучением

2026/2027 г.

Предпрофильные классы 7–9 (2026)

Образовательная траектория: Предпрофильная подготовка → Профильный класс → Выбор ЕГЭ → СПО / вуз → Кадровый потенциал региона

Выбор предметов ЕГЭ в 2023–2026 годах



Информатика выросла более чем в 2 раза; биология — существенно; математика лидирует; физика — рост в 2026; химия восстанавливается.

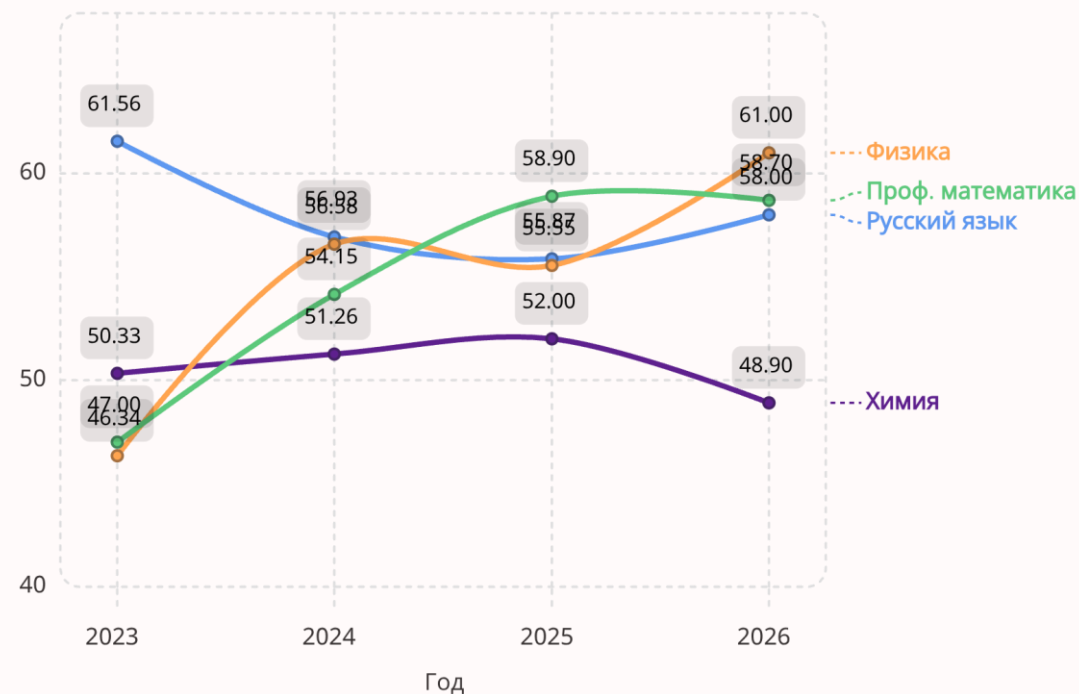
Средний балл ЕГЭ 2023–2026

58.70 2026
↑ 24.89% from 2023
Проф. математика

61.00 2026
↑ 31.64% from 2023
Физика

48.90 2026
↓ 2.84% from 2023
Химия

58.00 2026
↓ 5.78% from 2023
Русский язык

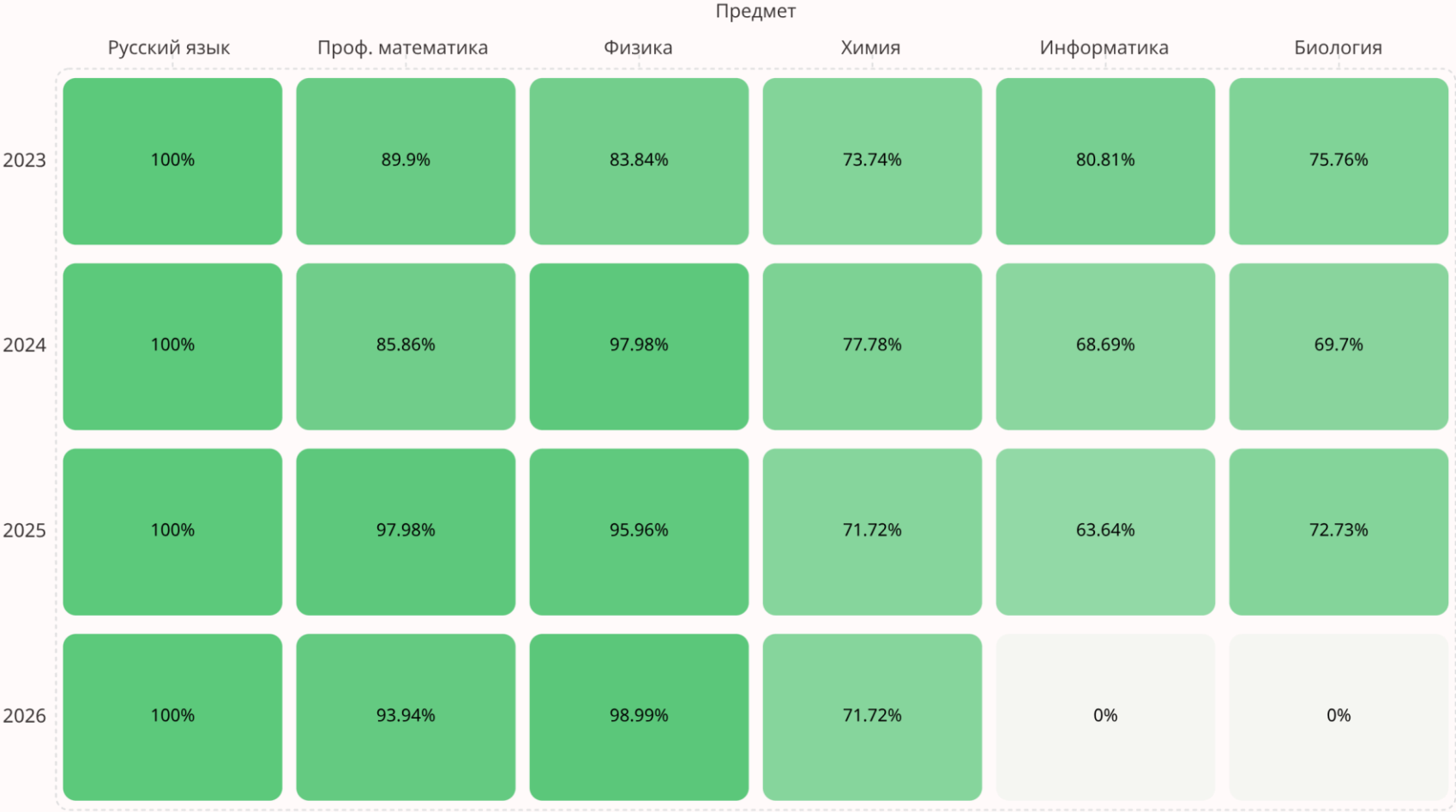


Ключевые тенденции

- **Физика** — наиболее выраженная положительная динамика: +14,66 балла за 4 года
- **Проф. математика** — рост среднего балла, но снижение доли преодолевших порог в 2026 г.
- **Химия** — устойчивая зона риска: снижение среднего балла и доли преодолевших порог
- **Русский язык** — стабильно высокий порог, но сокращение высокобалльных результатов

□ Данные за 2026 г. по биологии и информатике — в стадии уточнения.

Доля преодолевших минимальный порог ЕГЭ (%)



Русский язык — лучший результат (99% в 2026 г.). Химия — зона риска (70,8%). По информатике и биологии данные за 2026 г. уточняются.

Образометр ЕАО: единая региональная система

Система объединяет данные программы развития, образовательных результатов и кадрового потенциала — от разрозненных таблиц к постоянному мониторингу и адресным решениям.

Цифровая цепочка: Регион → Муниципалитет → Школа → Предмет → Показатель → Решение



Образометр ЕАО

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АНАЛИТИКИ И МОНИТОРИНГА

~30 модулей

функциональных блоков

7 разделов

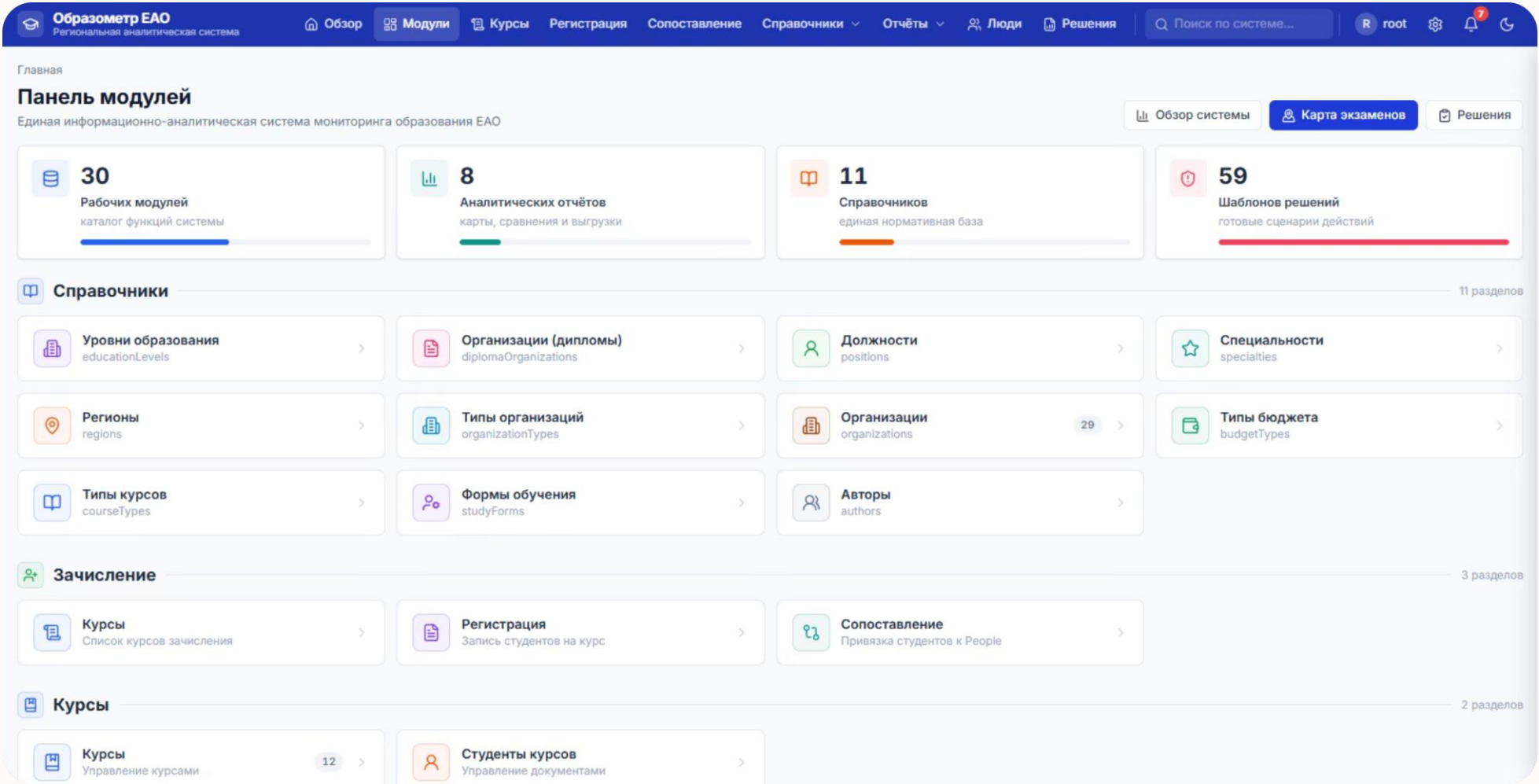
тематических направлений

11 справочников

единых классификаторов

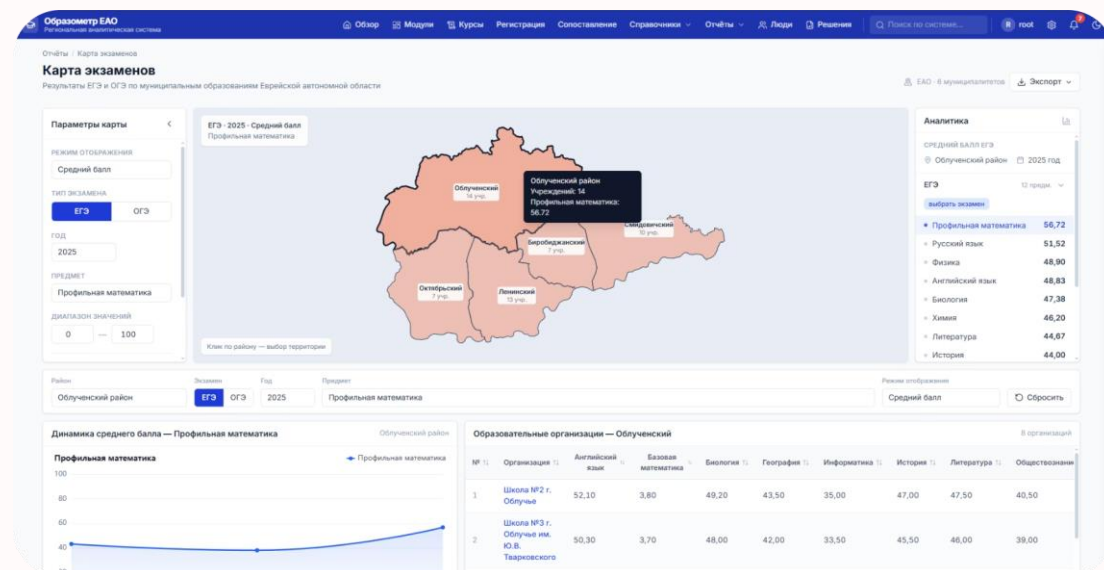
Главная страница и функциональная архитектура

Все основные направления работы собраны в едином интерфейсе для регулярной работы с образовательными данными.



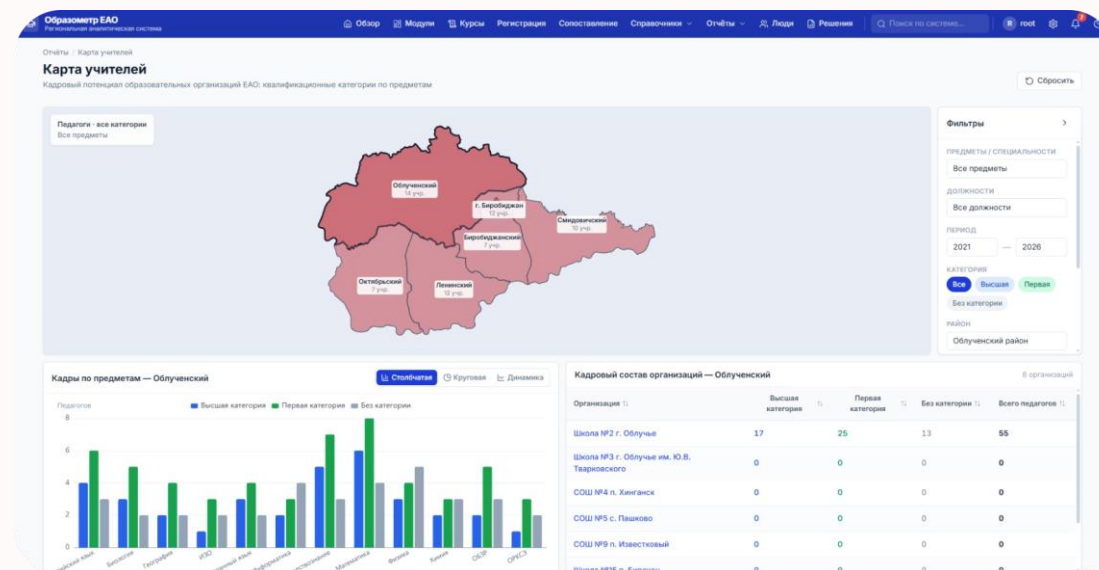
Карта экзаменов и карта педагогов

Карта экзаменов



Карта экзаменов позволяет видеть не только средний показатель по региону, но и конкретные школы, где требуется управленческое решение.

Карта педагогов



Кадровые данные становятся частью анализа образовательных результатов, а не отдельной отчётностью.

Итоговые результаты и дальнейшие задачи

Достигнуто

- Система ориентиров качества
- Адресное сопровождение кадров
- Цифровой мониторинг Образометр ЕАО

Положительные тенденции

- Рост выбора профильных предметов
- Повышение балла по физике
- Расширение партнёрств

Зоны внимания

- Химия — устойчивый риск
- Снижение высокобалльных по русскому
- Синхронизация профильности и кадров

Приоритеты

- Поддержка школ с отрицательной динамикой
- Усиление поддержки по химии и биологии
- Обновление данных в Образометре ЕАО

Программа определяет цели. Мониторинг показывает динамику. Команда принимает адресные решения. **От отчётности — к управлению качеством на основе данных.**

