



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

15.12.2025

г. Владивосток

№ 23а-1604

О признании опорных общеобразовательных организаций Приморского края региональными инновационными площадками

В целях развития инновационной инфраструктуры в системе образования Приморского края, реализации мероприятий дорожной карты повышения качества математического и естественно-научного образования в опорных школах, в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», приказом министерства образования Приморского края от 25.05.2023 № пр.23а-760 «О формировании и функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования Приморского края» (в части утверждённого Порядка признания организаций региональными инновационными площадками) и на основании заключений координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Приморского края,

п р и к а з ы в а ю:

1. Признать следующие опорные общеобразовательные организации Приморского края региональными инновационными площадками (срок

реализации инновационных проектов/программ – 2026–2030 годы) согласно прилагаемому перечню (Приложение № 1).

2. Утвердить тематику инновационных проектов (программ) опорных школ – региональных инновационных площадок в рамках приоритетных направлений:

- разработка и внедрение моделей углублённого изучения математики и естественно-научных дисциплин в профильных классах;
- создание и апробация механизмов сетевого взаимодействия «школа – вуз – предприятие»;
- внедрение модели «Аттестат+профессия» в сфере инженерного, агротехнологического, медицинского и педагогического профилей;
- разработка систем психолого-педагогического сопровождения и наставничества для повышения качества образования.

3. Региональному оператору по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры – государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ПК ИРО) – обеспечить:

- организационно-методическое сопровождение деятельности опорных школ как региональных инновационных площадок;
- проведение экспертизы ежегодных отчётов о реализации инновационных проектов (программ);
- координацию работы по внедрению полученных результатов в массовую образовательную практику Приморского края.

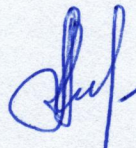
4. Руководителям опорных школ, указанных в приложении № 1: – обеспечить реализацию инновационных проектов (программ) в соответствии с календарными планами и целевыми показателями эффективности;

- ежегодно, до 30 сентября года, следующего за отчётным периодом, представлять в Министерство образования Приморского края и ПК ИРО

письменные отчёты о реализации проектов согласно пункту 22 Порядка, утверждённого приказом от 25.05.2023 № пр.23а-760.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра образования
Приморского края



А.Ю. Меховская

Перечень опорных общеобразовательных организаций Приморского края,
признанных региональными инновационными площадками
(2026–2030 годы)

№	Наименование образовательной организации	Муниципальное образование	Тема инновационного проекта (программы)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Владивостока»	Владивостокский ГО	«Реализация проектно-исследовательских кейсов в инженерном и естественно-научном профилях»
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля г. Владивостока»	Владивостокский ГО	«Повышение качества математического и естественно-научного образования через интеграцию с вузами и высокотехнологичными партнёрами»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22 г.Владивостока»	Владивостокский ГО	«Сетевая предпрофессиональная подготовка («Школа – колледж – вуз»))»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Артемовского городского округа	Артемовский ГО	«Формирование инженерного мышления через углублённое изучение информатики и физики»

5.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Арсеньевского городского округа	Арсеньевский ГО	«Кластерная модель профильного обучения (естественно-научный, инженерный, медицинский профили)»
6.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Арсеньевского городского округа	Арсеньевский ГО	«Авиационные инженерные классы: сетевое взаимодействие с предприятиями и проектная деятельность»
7.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия №7» Арсеньевского городского округа	Арсеньевский ГО	«Навигатор профильной школы: индивидуализация выбора траектории в гуманитарном, инженерном и естественно-научном направлениях»
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г.Уссурийска» Уссурийского городского округа Приморского края им. В.Г. Асапова	Уссурийский ГО	«Медицинские классы: практико- ориентированная подготовка и сообщество выпускников»
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29 г.Уссурийска» Уссурийского городского округа	Уссурийский ГО	«Педагогический класс как среда выращивания наставников и профессиональных проб»

	Приморского края		
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края	Уссурийский ГО	«Интеграция с платформой «Сириус»: углублённое изучение физики, химии, информатики»
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Тимирязевский" Уссурийского городского округа Приморского края	Уссурийский ГО	«Агротехнологический профиль: гидропоника, метеостанция, модель «Аттестат+профессия»»
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Тимирязевский» Уссурийского городского округа Приморского края	ЗАТО Фокино	«Функциональная грамотность и метапредметные связи в естественно-научном образовании»
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа с. Михайловка» Михайловского муниципального округа Приморского края	Михайловский МО	«Киноклуб как центр воспитательной работы и профориентации в сельской школе: модель создания образовательного киносообщества»

14.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	Дальнегорский МО	«Естественно-научный и инженерный профили в контексте горнорудной промышленности: от школьной лаборатории к предприятию»
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Интеллект» городского округа Спасск-Дальний	ГО Спасск- Дальний	«Модель непрерывного естественно-научного образования: от профильных классов к поступлению в вузы и колледжи»