

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ГАУ ДПО ПК ИРО

К.Э. Михалёва

«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2025 ГОД

Владивосток
2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАУ ДПО «ПК ИРО».....	12
1.1. Общие сведения об Институте.....	12
1.2. Паспорт Института.....	12
1.3. Структура Института.....	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1. Бюджетная образовательная деятельность Института в 2025 г.....	19
2.2. Внебюджетная образовательная деятельность Института в 2025 г.....	22
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
3.1. Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства.....	24
3.2. Деятельность кафедры педагогики и психологии воспитания.....	37
3.3. Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....	42
3.4. Деятельность отдела аналитической и проектной работы.....	49
3.5. Оценка качества образовательной деятельности.....	57
4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	65
5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	72
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	83
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ.....	92
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	108
9. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	122
9.1. Кадровое обеспечение.....	122
9.2. Информатизация образовательной деятельности.....	124
9.3. Финансово-экономическая деятельность.....	125
9.4. Материально-техническое обеспечение.....	129
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	132
Показатели деятельности ГАУ ДПО «ПК ИРО», подлежащие самообследованию.....	134

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной в Приморском крае в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Приморского края в сфере дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 03.11.20022 г. № 756-ри и лицензией Департамента образования и науки Приморского края (серия 25Л01 № 0001228, регистрационный номер № 185 от 30.05.2016 г.), выданной бессрочно в сфере профессионального обучения и дополнительного образования (подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Учредитель Института – Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Правительство Приморского края, министерство образования Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

Институт находится в ведении министерства образования Приморского края.

Целью деятельности Института является: образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам, развитие профессионального образования, сопровождение системы оценки качества образования, организация и оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организация, осуществление и развитие деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей, организация и осуществление адресной методической поддержки, консультирования, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Приморского края.

Предметом деятельности Института является: выполнение работ, оказание услуг, в целях реализации полномочий органов государственной

власти Приморского края, в сфере дополнительного профессионального образования, развития профессионального образования, сопровождения системы оценки качества образования, организации и оказания психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организации, осуществления и развития деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей, организации и осуществления адресной методической поддержки, консультирования, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Приморского края, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- деятельность, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию;
- образовательная деятельность по программам повышения квалификации;
- консультационные и экспериментально-аналитические, организационно-методические и опытно-экспериментальные работы по совершенствованию образовательного процесса;
- педагогический мониторинг, научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения;
- организация и проведение международных, всероссийских, межрегиональных и краевых научных исследований, научно-технический и опытно-экспериментальных работ, научно-практических конференций, форумов, образовательных профессионального мастерства, выставок-семинаров, конкурсов
- консультационная деятельность по актуальным теоретическим и практическим вопросам развития образования;
- предоставление библиотечных услуг в том числе: услуг абонемента, читального зала, услуг по подбору литературы, проведению тематических консультаций и лекториев по запросам лиц, не являющихся работниками Учреждения;
- оказание услуг по использованию музейных фондов и архивов, экспонированию музейных ценностей, передовых разработок и материалов научных и образовательных организаций лицами, не являющимися работниками Учреждения;
- осуществление функций оператора по организации и проведению единого государственного экзамена в Приморском крае;

- предоставление в установленном законодательством случае и в определяемом Учреждением порядке отдельным категориям обучающихся жилой площади в общежитии при наличии специализированного жилищного фонда;
- организационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Приморского края;
- осуществление деятельности по мониторингу системы образования Приморского края, анализ данных, формирование и сопровождение региональных и федеральных оценочных процедур, связанных с оценкой качества образования на территории Приморского края, разработка показателей эффективности и проведения экспертизы результатов реализации целевых программ, научно-методических проектов и разработок в сфере образования края, создание и поддержка соответствующих баз данных;
- организация и управление проектной деятельностью; – выполнение функций регионального центра обработки информации, при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
- оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и консультирование;
- развитие дополнительного профессионального образования; – апробация образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, учебно-методических материалов;
- разработка новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки, обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей;
- организация деятельности по включению одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение;
- организация предоставления и оказание образовательной поддержки одаренным детям;
- координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях края, профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- организационно-технологическое сопровождение аттестационных процедур педагогических работников в целях установления квалификационной категории, создание и методическое сопровождение

профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций;

- научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития системы образования Приморского края, инновационных образовательных проектов, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

- научно-методическое обеспечение разработки и реализации государственной политики Приморского края в сфере образования, приоритетных направлений развития системы образования, реализации государственных программ и проектов в сфере образования.

Работы, услуги, относящиеся к основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами:

- оказание услуг по видам деятельности, указанным в пп.2.3.1.1 - 2.3.1.6 Устава Института;

- реализация программ профессиональной переподготовки;

- реализация программ профессионального обучения специалистов и работников предприятий (объединений), организаций и учреждений;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- диагностика индивидуальных способностей и учебных достижений, обучающихся;

- предоставление работникам и обучающимся жилых помещений за плату за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, при наличии специализированного жилищного фонда. Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

- выполнение заказов на научные исследования, экспертизу, инновационные разработки и апробацию научно-методических материалов, программ для юридических и физических лиц; – проведение мониторинговых исследований;

- оказание услуг по освоению обучающимися социокультурных ценностей, профессиональной ориентации, организации творческого труда, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья;

- обеспечение организационно-методического и научно-методического сопровождения процесса развития образования;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, апробаций, экспертных, аналитических и оценочных работ, в том числе

- экспертиза учебников, учебных, методических пособий, учебно-методических комплексов, научных и образовательных программ и проектов;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения;
 - преподавание циклов и специальных дисциплин, прием квалификационных экзаменов по заявкам юридических и физических лиц, репетиторство;
 - обеспечивает тьюторское сопровождение, научное руководство, научно-методическое сопровождение работников образования, юридических и физических лиц;
 - подготовка официальных отзывов, рецензий, заключений, экспертиз на результаты научной и инновационной деятельности в области образования;
 - написание, изготовление, допечатная, печатная подготовка и реализация научной, учебной и методической литературы и иной издательской продукции по профилю работы Учреждения;
 - выставочно-рекламная деятельность издание научно-методической и учебно-методической литературы, пособий и других разработок по профилю Учреждения;
 - образовательно-туристическая деятельность краеведческого, общекультурного, познавательного, историко-патриотического характера по профилю Учреждения;
 - проведение конференций, форумов, конкурсов профессионального мастерства, лекториев, симпозиумов, научно-практических, методических, обучающих семинаров, вебинаров, онлайн лекций для работников системы образования и иных событий по профилю работы учреждения», в том числе иностранных физических и юридических лиц.
 - осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Учреждения, организация и проведение международных мероприятий; организация проведения научно-образовательных и образовательных стажировок в России и за рубежом;
 - культурно–консультационная деятельность по всем направлениям деятельности Учреждения, в том числе разовые индивидуальные консультации;
 - разработка новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-лабораторных комплексов и оборудования, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;
 - разработка инновационных образовательных программ;
 - разработка новых профилей подготовки в сфере дополнительного профессионального обучения, обеспечивающих формирование кадрового и

научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Приморского края;

- разработка методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно педагогических работников и руководящих работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий;

- разработка новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- привлечение к участию в своей деятельности государственных учреждений, физических и юридических лиц, общественных организаций.

- предоставление библиотечных услуг в том числе: услуг абонемента, читального зала, услуг по подбору литературы, проведению тематических консультаций и лекториев по запросам лиц, не являющихся работниками Учреждения;

- оказание услуг по использованию музейных фондов и архивов, экспонированию музейных ценностей, передовых разработок и материалов научных и образовательных организаций лицами, не являющимися работниками Учреждения;

- осуществление экскурсионной деятельности;

- копировально-множительные и переплетные работы, ламинирование, издание авторефератов диссертаций, компьютерный набор текста, редакторская и корректорская правка, верстка, сканирование, распечатка, изготовление и тиражирование бланочной продукции, научных, учебных, методических, информационных материалов, фото -, видеосъемка, репродуцирование, копирование музейных документов и предметов;

- оказание юридических услуг по вопросам, относящимся к целям и предмету деятельности Учреждения, в том числе проведение экспертиз и консультирование;

- предоставление жилых помещений в общежитии при наличии мест за плату за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

- размещение рекламных информационных материалов на сайте Учреждения, периодических изданиях, постоянных и временных экспозициях Института.

- создание и осуществление поддержки сайтов в информационной сети «Интернет» Учреждения и структурных подразделений, подготовка и размещение информационно-справочных материалов на сайтах и в социальных сетях;

- участие в реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»;
- внесение сведений в федеральные информационные системы в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, в рамках деятельности Учреждения;
- подготовка информационно-аналитических сборников о результатах проведенных исследований и мероприятий, состоянии и перспективах развития региональной системы образования, сборников нормативно-правовых, инструктивных и методических документов, касающихся реализуемых направлений деятельности, иной литературы по вопросам оценки качества образования;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, в том числе методическое и информационно-технологическое сопровождение олимпиадного движения, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих и других способностей и интересов;
- осуществление управления проектной деятельностью; – обеспечение процесса аттестации педагогических работников;
- услуги по сдаче в аренду недвижимого имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – оказание услуг по руководству учебной производственной практикой обучающихся образовательных организаций; условий учреждений профессионального образования;
- выполнение работ, оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- использование исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- обеспечение проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование».

В 2025 г. самообследование проводилось с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями от 28 сентября 2023г.);

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями от 12 января 2022 г.);

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 года);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

Приказ ГАУ ДПО ПК ИРО от 23.03.2026 № 96-А «О проведении самообследования ГАУ ДПО ПК ИРО».

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию проведения самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов, и формирование отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (далее – отчет).

В процессе самообследования использовался комплекс методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности, методы математической статистики);
- активные (анкетирование, собеседование).

В ходе выполнения работы по самообследованию проведены оценка и анализ:

- деятельности Института на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества под подготовки обучающихся, качества организации учебного, учебно-методического, научно-методического, инновационного, организационно-методического, информационно-методического процессов, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- положительных и отрицательных тенденций в деятельности Института, причин возникновения проблем в деятельности Института и путей их устранения.

По итогам самообследования составлен аналитический отчет, обеспечивающий доступность и открытость информации о состоянии деятельности Института за 2025 г., степени выполнения государственного задания, эффективности и своевременности принятия управленческих решений.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАУ ДПО «ПК ИРО»

1.1. Общие сведения об Институте

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» было создано 9 апреля 1939 года в соответствии с приказом Приморского краевого отдела народного как Приморский краевой институт усовершенствования учителей (ПК ИУУ).

В 1996 г. ПК ИУУ был переименован в Приморский краевой институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (ПКИППКРО).

В 2012 г. Институт был переименован в Приморский краевой институт развития образования.

1.2. Паспорт Института

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАУ ДПО ПК ИРО
Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	09.04.1939 г., приказ Приморского краевого отдела народного образования
Юридический адрес Учреждения	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28
Фактический адрес Учреждения	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28
Телефон/факс государственного учреждения	8 (423) 241-43-77
Адрес электронной почты государственного учреждения	info@pkiro.ru
Адрес официального сайта государственного учреждения	http://pkiro.ru/
Учредитель государственного учреждения	Министерство образования Приморского края
Банковские реквизиты государственного учреждения	ОГРН 1022502262452 ИНН 2540019440 КПП 254001001 Банковские реквизиты:

	Расчетный счет № 0322464305000000200 УФК по Приморскому краю, (ГАУ ДПО ПК ИРО, л/с 30206Ц12110/31206Ц12110), корсчет № 40102810545370000012 Дальневосточное ГУ Банка России г. Владивосток БИК 010507002 ОКТМО 05701000, ОКАТО 05401376000
Организационно-правовая форма государственного учреждения в соответствии с Уставом	Автономное учреждение (в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ от 11.01.2016 г. ГРН 2162540050330)
Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный, номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 25ЛО1 № 0001228, рег. № 185 от 30.05.2016 г., бессрочная
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.42 Образование профессиональное дополнительное
Иные виды деятельности по ОКВЭД	58.19 Виды издательской деятельности прочие 55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки 85.30 Обучение профессиональное 70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
Основная цель деятельности в соответствии с Уставом	Образовательная деятельность по реализации: -дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; -дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ); -основных программ профессионального обучения

1.3. Структура Института

Ректорат: ректор, проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе, проректор по информатизации и оценке качества

образования, проректор по стратегическому развитию системы общего образования.

Кафедры: кафедра педагогики и психологии воспитания.

Учебно-вспомогательные структурные подразделения: центры: непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, организационно-правовой центр, центр, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, центр по сопровождению информационных систем и защите информации, центр государственной итоговой аттестации, центр мониторинговых исследований; отделы: отдел документально-кадрового сопровождения, административно-хозяйственный отдел, отдел обслуживания Спиридонова 9, учебный отдел, отдел аналитической и проектной работы, отдел аттестации педагогических кадров, отдел бухгалтерского учета и отчетности, отдел медиапланирования, отдел цифровизации образования, сектор информационно-технического обеспечения.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом ГАУ ДПО ПК ИРО.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ГАУ ДПО ПК ИРО осуществляется на основе нормативной базы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Приморского края от 13.08.2013 №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (с изменениями от 03 октября 2023 года N 439-КЗ);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года).

Институт предоставляет образовательные услуги для следующих категорий работников образования Приморского края:

- педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования муниципального и краевого подчинения;
- работников муниципальных органов управления образованием;
- специалистов, выполняющих особые функции в сфере общего образования: организация и проведение Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ); проведение экспертизы педагогической деятельности, оценки качества образования и т.п.
- Образовательную деятельность институт осуществляет: за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (далее – бюджетная образовательная деятельность); за счет средств физических и (или) юридических лиц на основе договоров об образовании, заключаемых (далее – внебюджетная образовательная деятельность); за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера.

Повышение квалификации педагогических работников Приморского края в 2025 году организовано по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, утвержденным Институтом согласно государственному заданию Министерства образования Приморского края.

В 2025 году реализовались программы повышения квалификации трех типов:

- долгосрочные программы (ПП) (260-284 ч) для педагогов состояли из нескольких модулей, предполагали работу слушателей в течении 4 месяцев.

- среднесрочные программы (56-72 ч) состояли из теоритического модуля и практической части, реализованной совместно с лучшими педагогами или руководителями образовательных организаций Приморского края, педагогическими командами региональных инновационных площадок. Знакомство с передовым опытом проходило в офлайн или онлайн формате.
- краткосрочные программы (16-48 ч) реализовались всеми структурными подразделениями института с целью формирования и обеспечения функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В таблице 2.1 представлены количественные показатели выполнения государственного задания по формам обучения.

Анализ выполнения государственного задания в разрезе структурных подразделений показывает, что в течении нескольких лет преобладание очно-заочной формы обучения с применением ДОТ, что является одним из трендов современной системы образования и высоко востребовано педагогическим сообществом.

Основными образовательными элементами структуры повышения квалификации в 2025 году стали: курсы повышения квалификации, стажеровочные площадки, образовательные мероприятия профессиональных педагогических сообществ.

В 2025 году реализовались дополнительные профессиональным программы повышения квалификации на внебюджетной основе для 89 педагогических работников.

В 2025 году профессиональную переподготовку прошли 52 педагога.

В 2026 году запланировано обновление содержания наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в соответствии с приоритетными задачами развития суверенной национальной системой образования.

Понятие качества повышения квалификации в 2025 году в ИРО рассматривалось с двух позиций: соответствие дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессиональным стандартам, приоритетным направлениям развития и запросам потребителей (образовательным учреждением, педагогическим и руководящим работникам). При формировании государственного задания учитывались заявки муниципальных органов.

В соответствии со ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ обновляется ежегодно и

направлено на обеспечение совершенствование или получения новой компетенции; учитываются требования профессиональных стандартов.

Основные содержательные направления повышения квалификации в институте в 2025 году определялись дополнительными профессиональными программами, ориентированными на совершенствование или формирование новых компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций Приморского края, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации.

С учетом ведущих тематик и развития государственной образовательной политики, выделены следующие направления повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (далее – педагогических работников, педагогов):

- управление образовательной организацией;
- подготовка к проведению итоговой аттестации;
- инклюзивное образование;
- наставничество в образовательных организациях;
- преподавание истории, ОБЗР;
- актуализация содержания учебных предметов;
- цифровизация образования;
- психолого-педагогические особенности образовательной деятельности;
- ФГОС по предметам;
- развитие профессиональных компетенций педагогов;
- воспитание.

В целом, наиболее востребованными были следующие программы повышения квалификации:

- Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки;
- Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания;
- Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- Формирование финансовой грамотности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;
- Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования.
- Особенности реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Совершенствование предметных компетенций учителей предметников;

- Использование инновационных инструментов на основе искусственного интеллекта, для улучшения качества преподавания;
- Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов;
- Наставничество как механизм решения ключевых задач региональной системы образования;
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам, проверке выполнения заданий при проведении ГИА по образовательным программам (СОО, ООО);
- Введение в методику диагностики интеграции и обучения детей-инофонов по русскому языку.
- Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Обучение и воспитание детей раннего возраста;
- Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровне ООО и СОО.

В 2025 году своевременно обновлялись локальные акты, в соответствие с изменениями федеральной нормативной базы.

Всего в 2025 году обучено 6637 работников системы образования из них в рамках выполнения государственного задания 6548 слушателей, по договорам о дополнительно профессиональном образовании 89 слушателей.

В 2025 году Институтом проведено 117 программ КПК, и 4 программы профессиональной переподготовки.

Наиболее востребованными направлениями повышения квалификации для педагогических работников в образовательных организациях Приморского края стали:

- воспитание
- управление образовательной организацией
- подготовка к проведению итоговой аттестации
- инклюзивное образование.

Большая часть курсовых мероприятий проходило в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что позволяет слушателям самостоятельно организовать период обучения и в то же время обеспечить активное взаимодействие с преподавателем курсового мероприятия.

В 2025 году на курсах повышения квалификации объёмом 72 часа прошли обучение 639 человек, на краткосрочных 18, 24, 36, 48 часов прошли 5909 человек.

В разрезе категорий педагогических работников образовательных организаций Приморского края контингент слушателей представлен следующим составом:

- 646 руководителей образовательных организаций
- 4311 учителей предметников;
- 660 педагогов дошкольных образовательных организаций;
- 133 педагогов ДОД и специалистов учреждений дополнительного образования, СПО;
- 798 руководителей и специалистов органов управления образования.

Наибольший процент слушателей КПК в рамках выполнения государственного задания составляют педагогические работники общеобразовательных организаций 67%, в то время как педагоги дошкольных образовательных организаций составляют лишь 11% от общего количества слушателей курсов Института.

Педагоги прошли обучение для создания условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов по программе «Введение в методику диагностики интеграции и обучения детей – инофонов по русскому языку» (обучение прошли 66 педагогов);

- «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум» (обучение прошли 57 педагогов);

- «Обучение экспертов по проверке ГИА по предметам ООО и СОО» (обучение прошли 646 педагогов);

- «Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)» (обучение прошли 38 педагогических работников).

Выполнение государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ «Институт развития образования составляет 98%

2.1. Бюджетная образовательная деятельность Института в 2025 г.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации является основным, системообразующим видом деятельности Института. В целях обеспечения профессионально-личностного развития педагогических и руководящих кадров, а также других категорий работников образовательных организаций Институт осуществлял целенаправленную работу по реализации Плана повышения квалификации на 2025 год. Данное направление работы в отчетном году в основном осуществлялось за счет средств государственного задания.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2025 году осуществлялась центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (ЦНППМ), кафедрой педагогики и психологии воспитания.

В 2025 г. Институту было определено государственное задание на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (с выдачей удостоверений) в объеме 253 825 человеко-часов. Фактическое выполнение государственного задания составило 235896 человеко-часа.

Всего в рамках выполнения государственного задания в 2025 г. было реализовано 117 различных программ повышения квалификации и обучено 6548 работников образования. Основной формой обучения по программам повышения квалификации являлась очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (Таблица 1.).

Таблица 1.
Форма обучения, повышения квалификации работников образования

№ п/п	Форма реализации	Кол-во программ	Кол-во обученных	Количество человеко-часов
1	³ Очная	22	1798	33356
2	¹ Очная с применением ДОТ и ЭО	0	0	0
3	³ Очно-заочная	38	1874	67958
4	Очно-заочная с применением ДОТ	57	2876	134582

Участие в программах повышения квалификации педагогов муниципальных образований Приморского края представлено в Таблице 2.

Таблица 2.Участие в программах повышения квалификации педагогов
муниципальных образований Приморского края

№ п/п	Муниципальное образование	Количество человек
1	Владивостокский ГО	1338
2	Уссурийский ГО	614
3	Артемовский ГО	278
4	ГО Спасск-Дальний	224
5	Находкинский ГО	378
6	Лесозаводский ГО	140
7	ГО Большой Камень	162
8	Надеждинский МР	201
9	Михайловский МР	147
10	Черниговский МР	185
11	Спасский МР	235
12	Кировский МР	91
13	Партизанский МО	147
14	Дальнереченский МР	118
15	Дальнегорский ГО	91
16	Красноармейский МР	171
17	Арсеньевский ГО	195
18	Хасанский МР	125
19	Хорольский МР	119
20	Ханкайский МР	107
21	Октябрьский МР	212
22	Партизанский ГО	135
23	Шкотовский МР	123
24	Ольгинский МР	52
25	Пожарский МР	82
26	Дальнереченский ГО	140
27	Яковлевский МР	78
28	Кавалеровский МР	238
29	ЗАТО Фокино	95
30	Анучинский МР	76
31	Лазовский МР	44
32	Чугуевский МР	108
33	Пограничный МР	72
34	Тернейский МР	27

В рамках деятельности, связанной с обучением педагогов, были реализованы 253 семинаров и вебинаров. Общее количество участников – человек: 28 837 человек.

Институтом в 2025 году было реализовано 4 программы профессиональной переподготовки, 52 человека прошли обучение (Таблица 3.).

Таблица 3.

№ п/п	Наименование программы /трудоемкость	Руководитель	Часы	Кол-во обученных
1	«Преподавание математики в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС».	Соболева Е. В.	284	8
2	«Преподавание русского языка в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС».	Соболева Е. В.	284	14
3	«Преподавание математики в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС».	Соболева Е. В.	284	16
3	«Преподавание русского языка в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС».	Соболева Е. В.	284	14

2.2. Внебюджетная образовательная деятельность Института в 2025 г.

Всего в рамках приносящих доход деятельности в 2025 году была реализована 2 программы повышения квалификации прошли обучен 65 человек. Форма обучения по программе очно-заочная с ДОТ (Таблица 4.).

Таблица 4.

Реализация внебюджетных программ повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы /трудоемкость	Руководитель	Часы	Кол-во обученных
1	«Организация воспитательной работы в школе с использованием киноуроков»	Свириденко Е. И.	36	24
2	«Организация воспитательной работы в ДОО с использованием киноуроков»	Свириденко Е. И.	36	41

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК, ППП) осуществляется на принципах соответствия предложенному спросу на образовательные программы в сфере ДПО, гибкости, персонификации, опережающего характера содержания ДПО, непрерывности профессионального развития кадров и доступности.

Обучение по ДПП осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных модулей. Дисциплин, прохождения стажировок, проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.

В 2026 году целесообразно:

- обеспечить реализацию комплекса мер по повышению качества информационно-аналитической деятельности адресно по школам каталогов программа повышения квалификации, исходных писем; научно-методической деятельности (в части адресности сопровождения рассылка материала по школам; внедрения результатов инновационной и проектной деятельности в практику);
- продолжить развивать сетевое взаимодействие субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (совершенствовать формы и методы взаимодействия);
- активизировать участие в образовательных мероприятиях педагогических работников Ольгинского МР (в 2025 год по программам повышения квалификации прошли обучение 52 чел.), ЗАТО Фокино (в 2025 году отмечен низкое участие в мероприятиях обучения преподавательского и управленческого состава – 75 чел.). Адресно поработать с такими муниципалитетами, как Лазовский МР -44 человека, Анучинский МР -76 человек, Яковлевский МР – 69 человека, Тернейский МР – 27 человек, Кировский МР – 91 человек и Лазовский МР – 50 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства

Общие положения

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) создан 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО).

- В 2025 году деятельность ЦНППМ осуществлялась в контексте стратегических приоритетов государственной образовательной политики, определенных Указом Президента РФ и новыми национальными проектами (с 2026 года – 19 национальных проектов, включая проекты «Молодёжь и дети», «Кадры», «Продолжительная и активная жизнь», «Экономика данных», а также проекты технологического лидерства: «Средства производства и автоматизации», «Новые материалы и химия», «Беспилотные авиационные системы» и др.). Центр обеспечивал решение задач по достижению мировоззренческого и технологического суверенитета системы образования региона, в том числе: адресное повышение профессиональных компетенций педагогов на основе выявленных дефицитов; внедрение единых федеральных образовательных программ (ФОП) и федеральных рабочих программ (ФРП) в образовательных организациях Приморского края; углубленное изучение математики, информатики и естественно-научных предметов и повышение образовательных результатов обучающихся; развитие профильного обучения и профориентации с учетом экономики Дальнего Востока; формирование базовой ИИ-грамотности и навыков работы с отечественными цифровыми платформами; поддержка молодых педагогов и развитие системы наставничества.

- Основными задачами ЦНППМ в отчетном периоде являлись: выявление профессиональных дефицитов педагогов и управленцев; разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); организация повышения квалификации по приоритетным направлениям (функциональная грамотность, ИИ, предметные компетенции, агротехнологии, инженерные классы); методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; развитие системы наставничества и поддержка молодых педагогов;

сопровождение деятельности профильных классов, центров «Точка роста»; обеспечение перехода на обновленные ФГОС и ФОП.

Деятельность по методическому сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В 2025 году ЦНППМ полностью выполнил региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (ФГ) обучающихся.

Организационно-методические мероприятия:

- Проведено 3 методических совещания с муниципальными координаторами (21.01.2025, 20.06.2025, 18.09.2025).
- Организовано 14 выездных методических тематических дней в 14 муниципалитетах.
- Проведён 31 краевой семинар по вопросам ФГ (охвачены все муниципальные образования).

Диагностика уровня сформированности ФГ:

- Проведено входное и итоговое тестирование обучающихся 6, 8 и 9 классов (6 классы: 16–26.09.2024 и 1–11.04.2025; 8–9 классы: 23.09–11.10.2024 и 3–17.03.2025).
- По результатам подготовлены аналитические справки, размещённые на сайте ПК ИРО.

Повышение квалификации педагогов по ФГ.

Всего по программам ФГ обучено 278 педагогов. Реализованы программы (очно-заочные с ДОТ):

- «Стратегии и практики формирования и оценки ФГ на уровне НОО» (17–28.02.2025, 36 ч) – 55 чел.
- «Стратегии и практики формирования и оценки ФГ на уровне ООО» (24.02–10.03.2025, 36 ч) – 88 чел.
- «Стратегии и практики формирования и оценки ФГ на уровне НОО» (15–26.09.2025, 36 ч) – 38 чел.
- «Стратегии и практики формирования и оценки ФГ на основе результатов мониторинга на уровне ООО» (17–28.11.2025, 36 ч) – 97 чел.

Деятельность по формированию финансовой грамотности. Взаимодействие с Центральным банком РФ:

- 19.11.2025 – 7 этап эстафеты «Мои Финансы»;
- 11.09–17.12.2025 – осенняя сессия онлайн-уроков;
- Сентябрь–декабрь 2025 – олимпиада «Финатлон для старшеклассников» (566 участников).

Таблица 5.

Семинары и вебинары

Дата	Мероприятие	Участники
27.11.2025	«Финансовое просвещение лиц с ОВЗ»	37
20.11.2025	«Формирование и оценка финансовой грамотности в контексте обновленного ФГОС»	60
12.12.2025	«Рубль: безналичный и цифровой» (с Центробанком)	90
17.12.2025	«Финансовая грамотность как метапредметный инструмент»	120

Конкурсы и мониторинг:

- Конкурс «Уроки финансовой грамотности» – 125 заявок.
- Фестиваль лучших практик (23.12.2025) – 94 участника.
- Мониторинг обучения педагогов финансовой грамотности (15.09–20.10.2025).

Всего в мероприятиях по ФГ приняли участие более 1100 человек (с олимпиадой – более 1600).

Информационно-методическое сопровождение.

На сайте ПК ИРО в разделе «Функциональная грамотность» размещены федеральные и региональные документы, ресурсы, банк лучших педагогических практик.

Однако, проведенный анализ результатов ВРП показал недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности в ряде муниципалитетов. Проведен кластерный анализ и на его основе разработан план работы по развитию функциональной грамотности обучающихся на 2026 год.

Реализация программ повышения квалификации по другим приоритетным направлениям.

Таблица 6.

Использование искусственного интеллекта в образовании
Реализованы программы (очно-заочные с ДОТ)

№	Наименование программы	Сроки	Часы	Кол-во слушателей
----------	-------------------------------	--------------	-------------	--------------------------

2	«Использование инструментов искусственного интеллекта в работе учителя»	20.11– 08.12.2025	36	59
3	«Использование инновационных инструментов на основе ИИ для улучшения качества преподавания»	11.12– 16.12.2025	24	43
Итого				177

В рамках проекта «Ассистент преподавателя» проведён семинар (11–12.12.2025) – 50 чел. Выявлена значительная потребность педагогических работников Приморского края в освоении инструментов искусственного интеллекта.

Повышение квалификации педагогов агроклассов
 Реализовано 5 ДПП (всего 237 слушателей):

Таблица 7.

Тема	Часы	Кол-во
Организационно-методические и содержательные аспекты деятельности агроклассов	56	59
Разработка тематики и структуры исследовательских и проектных работ	24	40
Содержание рабочих программ агротехнологической направленности	36	42
Инновации и практики использования современного оборудования	36	37
Формирование экологической культуры (для педагогов школьных лесничеств)	36	59

Организация обучения на базе Государственного института просвещения.

ЦНППМ выступил координатором в обучении 486 педагогов естественно-научной направленности (биология, химия, физика, математики, информатика).

Повышение квалификации для педагогов инженерных классов и центров «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум»
Реализованы ДПП:

Таблица 8.

Наименование	Сроки	Часы	Кол-во
«Основы 3D-моделирования»	07.11– 05.12.2025	36	42
«Организация этапов формирования STEAM-компетенций у дошкольников/школьников»	16– 17.10.2025	16	28
«Использование учебного оборудования в центрах "IT-КУБ"»	24.11– 12.12.2025	36	35
«Организационные и содержательные аспекты работы в инженерных классах (Нобелевские классы)»	24.02– 10.03.2025	36	44
«Цифровые технологии при изучении естественнонаучных дисциплин»	01– 26.12.2025	36	38

Итого: 187 слушателей.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2025 году ЦНППМ под руководством проректора по научно-исследовательской и учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО обеспечивал методическое сопровождение проекта в регионе.

Таблица 9.

Вебинары и семинары

Дата	Мероприятие	Участники
11.03.2025	«Актуализация программ развития образовательной организации»	100
25.04.2025	Онлайн-семинар для коррекционных ОО (лучшие практики)	20
05.12.2025	«Задачи и перспективы проекта в 2026 году»	30
24.01.2025	Региональный семинар по итогам самодиагностики	40
01.03.2025	Семинар-практикум «Школьное самоуправление»	55
23.04.2025	«Опыт реализации направления "Творчество"»	20
28.03.2025	«Проект как механизм повышения качества образования»	35

Проведена самодиагностика (5–20 ноября 2025г.) – обработаны данные всех школ-участниц.

Методическое сопровождение деятельности агроклассов.

Краевые мероприятия – проведено 11 мероприятий (конференции, семинары, выездные секции) с охватом 459 участников.

Дополнительные формы работы:

- Установочные сессии (ежеквартально) и вебинары (1–2 в месяц) на платформах Сферум, Мах (больше 90 педагогов);
- Методическая помощь в разработке внеурочных программ для размещения на сайте ЕДСО;

- Цифровой банк методических материалов на Яндекс Диске;
- Сбор данных об эксплуатации нового оборудования (гидропонные фермы, теплицы) через Яндекс формы;
- Анализ результатов ЕГЭ по биологии и химии в школах с агроклассами.

Методическое сопровождение центров «Точка роста», технопарка, «Кванториума», «IT-куб».

Комплексный план мероприятий на 2024–2025 учебный год (приказ № пр.23а-997 от 24.08.2024) выполнен полностью.

Ключевые показатели (по данным мониторинга Минобразования края):

- 100% охват обучающихся 5–10 классов программами по физике, химии, биологии, технологии, информатике, ОБЖ с использованием нового оборудования; увеличение доли детей по программам технической, естественно-научной и цифровой направленностей; доля учебных часов с использованием оборудования «Точки роста» (цифровые лаборатории, робототехника);
- 100% повышение квалификации педагогов центров; регулярные открытые практикумы, хакатоны, мастер-классы; наличие утверждённых программ, расписаний, соглашений о сетевом взаимодействии.

Методическое сопровождение инженерных классов.

Составлена дорожная карта на 2025–2026 учебный год. Утверждён план профориентационных мероприятий Министерства образования. Конкретизирован раздел «Организация проектной и исследовательской деятельности» (с учетом мероприятий «Сириус»). Краевой конкурс «Лучший инженерный класс» в 2025 году не проводился (отсутствие запроса).

- **Повышение квалификации и вебинары:** проведено 15 вебинаров для педагогов инженерных классов.
- 17 июня 2025 проведен краевой семинар «Итоги реализации кластерной политики в специализированных классах».
- Реализованы ДПП ПК.

Ключевые показатели эффективности.

Отслеживаются: средний балл ЕГЭ по профильным предметам (математика, физика, информатика), средний балл аттестата, успешность освоения ДПП ПК, доля поступивших в вузы-партнеры, участие в олимпиадах и конкурсах (НТИ, перечневые), наличие защищённых проектов с промышленными партнерами, уровень компетенций по 3D-моделированию, программированию, электронике, оснащённость классов, доля педагогов, прошедших ПК (100%).

Реализация целевой модели наставничества, поддержка молодых педагогов, развитие кадрового потенциала.

В 2025 году ЦНППМ (координатор – главный эксперт Сеничева Ю.А.) обеспечил выполнение всех показателей дорожных карт по следующим проектам:

- «Целевая модель наставничества в Приморском крае»;
- «Методическое сопровождение ОО – участниц кластерной политики»;
- «Сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и приведения программ в соответствие с ФОП и ФРП»;
- «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ № 3333-р).
- **Результаты внедрения целевой модели наставничества:** в реализацию включены 455 (99%) образовательных организаций (прирост +5%).
- В различные формы адресной поддержки вовлечен 751 молодой педагог (68,7%). региональный реестр наставников насчитывает 307 педагогов (прирост 43%). создана региональная сеть из 30 муниципальных школ наставничества (90% муниципальных систем, прирост 8%); повысили квалификацию 178 педагогов-наставников; рекомендовано к аттестации по должности «педагог-наставник» 10 человек, аттестовано; на базе региональной стажировочной площадки (МБОУ «Гимназия № 2» г. Владивостока) обучены 210 молодых педагогов. проведено 13 крупных образовательных событий с охватом 1170 педагогов (в т.ч. >300 молодых). в работе краевого педагогического коворкинга приняли участие более 200 педагогов. действуют ассоциации: «Приморский клуб Пеликанов» (234 чел., +47), Ассоциация наставников (622 чел., +100), Ассоциация молодых педагогов (474 чел., +98). региональный банк содержит более 200 лучших наставнических практик, выявленных в рамках конкурсов «Формула успеха», «СО-бытие», «Первые шаги в профессии».

Поддержка психолого-педагогических классов (ППК):

- Осуществлялось сопровождение 82 ППК в 48 ОО (количество школ снизилось на 29% при сохранении числа классов).
- Повысили квалификацию 33 педагога-куратора ППК.
- Созданы 2 региональные стажировочные площадки (МБОУ СОШ №22 г. Владивостока, МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска»).
- Проведено 7 мероприятий для кураторов и учащихся ППК с общим количеством 416 учащихся и 54 куратора.
- Методическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС и ФОП: проведен ряд обучающих мероприятий (семинары, вебинары,

проектировочные сессии) для педагогов, молодых педагогов, заместителей директоров – более 600 участников. созданы методические рекомендации по организации оценочной деятельности в ОО. организованы мероприятия в рамках повышения качества математического и естественно-научного образования (конференция, семинар, фестиваль) – 179 участников.

Реализация программ повышения квалификации (Сеничева Ю.А.)
Реализовано 8 программ ПК, обучено 560 человек.

Индивидуальные образовательные маршруты. Организована разработка и сопровождение ИОМ для молодых педагогов (методические интенсивы-практикумы, ДПП ПК) – 281 академический час.

Реализация кадровых проектов и мониторинговых процедур (кураторство ЦНППМ).

Проект «Земский учитель» – в конкурсных процедурах приняли участие 98 претендентов. Прибыли на работу в среднеобразовательные школы Приморского края 9 педагогов (математика, русский язык, физика, биология, английский язык, начальные классы). Все получили адресную методическую поддержку.

Добровольное тестирование педагогов в формате ЕГЭ – прошли 203 педагогов (русский язык, математика, обществознание, физика, биология, история, география). Подготовлены индивидуальные рекомендации.

Премия лучшим учителям – в конкурсных процедурах приняли участие 21 педагог Приморского края.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - приняли участие 19 педагогов Приморского края.

Участие сотрудников ЦНППМ в экспертной и просветительской деятельности.

Сотрудники выступали спикерами на:

- Слёте победителей конкурсов профмастерства «Осенний педагогический марафон» («Нейросети в работе учителя»).
- Съезде учителей Приморского края («Искусственный интеллект на уроке словесности»).
- Курсах ПК «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении "Учитель года России 2025"».
- Первом Международном форуме школьных библиотекарей (Москва, панельная дискуссия с Министром просвещения РФ).

Повышение квалификации и самообразование сотрудников ЦНППМ.

Все сотрудники (100%) прошли обучение:

- ДВФУ – «Искусственный интеллект в образовании» (72 ч).
- ПК ИРО – «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении "Учитель года России 2025"» (24 ч).
- ПК ИРО – «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку» (36 ч).
- Онлайн-интенсив «Нейросети и ИИ в образовательной практике» (36 ч).
- НИУ ВШЭ (УНИК+) – «Применение технологий ИИ в учебном процессе» (11 уроков).
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Кадровый состав ЦНППМ.

Штатная численность – 12 единиц (руководитель, главные эксперты, главные специалисты, методисты). Все имеют высшее профильное образование, 17% – ученую степень или звание. Текущая кадров отсутствует.

Таблица 10.

Сводные показатели эффективности деятельности ЦНППМ в 2025 году.

Показатель	Фактическое значение
Количество проведённых региональных мероприятий (семинары, вебинары, совещания, конкурсы, фестивали, форумы, выездные дни)	более 100 (суммарно по всем разделам)
Педагогов, прошедших ПК по ДПП с выдачей удостоверений (при участии ЦНППМ)	1365 человек
Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества	99% (455 из 459)
Молодых педагогов (до 35 лет) в первые 3 года работы, вовлеченных в формы поддержки	68,7% (751 из ~1093)
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе федерального координатора	100%
Педагогов, прибывших по проекту «Земский учитель»	37
Педагогов, прошедших добровольное тестирование в формате ЕГЭ	203
Участников конкурса на премию лучшим учителям	25
Всего участников мероприятий ЦНППМ (педагоги, управленцы, учащиеся)	свыше 7000 человек

Выводы и задачи на 2026 год.

Выводы:

- Деятельность ЦНППМ в 2025 году полностью соответствовала приоритетам мировоззренческого и технологического суверенитета, заложенным в новых национальных проектах.
- Обеспечено выполнение всех целевых показателей по наставничеству (99% ОО), поддержке молодых педагогов (68,7%), повышению квалификации (1365 педагогов), проекту по повышению качества математического и естественнонаучного образования.
- Созданы условия для углубленного изучения математики, информатики, естественно-научных предметов через сопровождение инженерных, медицинских классов, агроклассов, центров «Точка роста», «IT-куб».
- Внедрены программы по искусственному интеллекту, что способствует формированию базовой ИИ-грамотности педагогов и, как следствие, учеников.
- Разработаны и реализованы мероприятия по переходу на единые федеральные образовательные программы (ФОП, ФРП).
- Проблемные зоны: неполный охват педагогов в проекте по развитию искусственного интеллекта, отсутствие данных по некоторым показателям мониторинга (средний балл ЕГЭ по инженерным классам и др.).

Задачи с учетом стратегических решений системы образования (в соответствии с поручениями от 27.03.2026 № вх.1150):

1. Обеспечить базовую ИИ-грамотность всех педагогов – разработать и внедрить модульные программы ПК по работе с нейросетями, отечественными цифровыми платформами (УБ ЦОК).
2. Развивать навыки работы с цифровыми технологиями – создать школьные лаборатории робототехники, кружки программирования, внедрить проектную деятельность с использованием цифровых инструментов.
3. Обеспечить 100% участие муниципальных методических служб в проекте по повышению качества образования.
4. Увеличить охват педагогов добровольным тестированием в формате ЕГЭ до 200 человек.
5. Расширить пакет ДПП по инженерным, агротехнологическим, цифровым направлениям с учетом потребностей экономики Дальнего Востока (кадры для ТОР и СПВ).
6. Продолжить сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России», центров «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум», агроклассов, медицинских и инженерных классов.

7. Внедрить систему оценки удовлетворенности педагогов методическими услугами ЦНППМ и публичный рейтинг муниципальных систем наставничества.

8. Обеспечить методическое сопровождение введения единых государственных учебников и единой системы управления качеством образования.

3.2. Деятельность кафедры педагогики и психологии воспитания

Основные направления работы кафедры

Организационное и научно-методическое сопровождение реализации Всероссийских, региональных, корпоративных мероприятий ПК ИРО, программ и проектов развития системы воспитания ПК;

Организация и проведение мониторинговых исследований, ориентированных на совершенствование воспитательного процесса в региональной системе общего и дополнительного образования детей, последипломного образования педагогических и управленческих кадров;

Развитие профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров по тематике кафедры;

Подготовка научных, научно-методических публикаций по тематике работы кафедры, обобщение и продвижение лучших управленческих и педагогических практик региональной системы образования.

Задачи:

1. Научно-методическое, учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, предусматривающих сохранение общероссийской гражданской идентичности, развитие исторической памяти, воспитание патриотизма и преемственности поколений.

2. Научно-методическое, учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи, злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде.

3. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, советников директоров образовательных организаций по воспитанию, классных руководителей и иных специалистов,

осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях Приморского края, педагогов дополнительного образования детей.

4. Подготовка научных, научно-методических публикаций по тематике работы кафедры, экспертиза, обобщение и продвижение лучших управленческих и педагогических практик в области воспитания.

Выполнение

Задача. Научно-методическое, учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, предусматривающих сохранение общероссийской гражданской идентичности, развитие исторической памяти, воспитание патриотизма и преемственности поколений

Реализованы ДПП ППК: «Реализация модуля “Основы православной культуры” в рамках предметной области “Основы религиозных культур и светской этики», ««Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях образовательной организации», «Организация воспитательной работы в школе с использованием ресурса киноуроков», «Формирование традиционных ценностей в воспитании: сравнительный анализ систем образования России и Китая»

Краевой семинар «Механизмы формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной организации»

Краевой семинар «Память поколений: навстречу 80-летию Великой Победы»

Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»

Организационно-методическое сопровождение участников регионального этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Организационно-методическое сопровождение участников проекта «Киноуроки в школах России».

Организационно-методическое сопровождение участников регионального этапа федерального конкурса видеороликов «Без срока давности»

Организационно-методическое сопровождение участников регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог православной культуры»

Организационно-методическое сопровождение участницы конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2025»

Задача. Научно-методическое, учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи, злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде

Реализованы ДП ППК: «Организация профилактики травли в общеобразовательной организации», «Профилактика травли в общеобразовательных организациях», «Профилактика аутоагрессивного поведения подростка», «Оценка риска суицидального поведения на основе результатов СПТ», «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов», «Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде», ««Обеспечение безопасной образовательной среды: педагогические действия в условиях террористических, экстремистских и социально-психологических угроз», «Профилактика общественно опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации», «Антитеррористическая безопасность в образовательных организациях»

Задача. Научно-методическое, учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты по улучшению качества жизни и повышению удовлетворённости в рамках жизненной ситуации «Профилактика насилия и травли среди учащихся общеобразовательных организаций Приморского края – программа «ЗОНТ» (защита от насилия и травли)

Организация и проведение тестирования детей на выявление склонности к агрессивному поведению

Проведение образовательного интенсива для педагогов-психологов школ проекта по направлению профилактики травли

Проведение образовательного интенсива для руководителей школьных служб медиации

Проведение образовательного интенсива для руководителей школ проекта по направлению профилактики травли

Разработаны проекты антибуллинговых программ на основе результатов обучения во время образовательного интенсива

Проекты антибуллинговых программ представлены на региональный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся

Разработаны ДПП ПК на основе результатов социально-психологического тестирования

Задача. Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Приморского края, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025-2026 учебном году

Организационно-методическое сопровождение ответственных за проведение СПТ

Подготовка аналитического отчета по результатам СПТ для министерства образования Приморского края

Организация и проведение дополнительного тестирования обучающихся с высоким и высочайшим риском деструктивного (в том числе аддиктивного) поведения общеобразовательных организаций, расположенных на территории Приморского края

Организационно-методическое сопровождение ответственных за проведение дополнительного тестирования

Подготовка еженедельных отчетов по результатам прохождения дополнительного тестирования для министерства образования Приморского края

Методическое сопровождение резонансных случаев

Участие в заседаниях рабочей группы антинаркотической комиссии Приморского края

Участие в общественных слушаниях, посвященных травле в школе

Подкаст «Больше, чем конфликт» (специальный проект об образовании главы города Владивостока Константина Шестакова)

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, советников директоров образовательных организаций по воспитанию, классных руководителей и иных специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях Приморского края, педагогов дополнительного образования детей

Реализованы ДПП ПК: «Организация и осуществление воспитательного процесса советником директора по воспитанию в образовательной организации», «Психолого – педагогическое, методическое

и организационно – управленческое сопровождение детского отдыха, оздоровления и занятости детей»

Разработан региональный компонент «Азбука о важном» в рамках проекта «Разговоры о важном»

Августовское совещание педагогических работников: трек «ПРОвоспитание»

Организация проведения форума классных руководителей

Руководство и сопровождение федерального проекта «Педагоги и наставники» (проект «Навигаторы детства»)

Участие в IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»

Организация и проведение регионального семинар-совещания муниципальных координаторов и специалистов регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства»

Организация и проведение регионального этапа всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»

Организация представления лучших практик советников директоров Приморского края в сфере воспитания детей и молодежи очном обучении советников директоров по воспитанию в ВДЦ «Океан»

Организация представления лучших практик советников директоров Приморского края в сфере воспитания детей и молодежи в штабе общественной поддержки «Живем в Приморье»

Задача. Подготовка научных, научно-методических публикаций по тематике работы кафедры, экспертиза, обобщение и продвижение лучших управленческих и педагогических практик в области воспитания

Научные публикации

Свириденко Е. И., Н.В. Гуремина Н.В.. Приморские патриотические каникулы «Дальневосточный поход-1945. Время героев» // Сборник трудов конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования в ознаменовании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»: материалы XII науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Мурманск, 26 февр. 2025 г.) / редкол.: И.В. Богданов [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2025. ISBN 978-5-907965-33-1.

Свириденко Е.И., Гуремина Н.В. Детская дипломатия как инструмент сохранения исторической памяти в контексте гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: сборник трудов конференции // Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты: Материалы VI Всероссийской науч.-практической конференции с

международным участием (Чебоксары, 16 июня 2025 г.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2025. – С. 258-260. – ISBN 978-5-907965-81-2.

Гуреева Н.В. Исследование влияния военно-биографического фильма на представление о дружбе у детей и молодежи // Современные проблемы науки и образования. 2025. № 4. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=34230> (дата обращения: 20.09.2025). DOI: <https://doi.org/10.17513/spno.34230> (Журнал ВАК)

Методические пособия, рекомендации

1. Стоит ли бояться СПТ
2. Как организовать СПТ
3. Азбука о важном

3.3. Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Общая характеристика ЦППМСп

Введение новых государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также разнообразие категорий детей с особыми образовательными потребностями формируют запрос на организацию эффективного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в образовании.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение помогает решать задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, и расширения их образовательных возможностей. Данное сопровождение является наиболее продуктивным фактором социализации детей с особыми образовательными потребностями в обществе, способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению и разрешению проблем, затрагивающих их интересы.

Настоящий отчет обобщает результаты работы Центра по направлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи за 2025 год.

Основной фокус деятельности был направлен на оказание консультативной поддержки обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам, а также на оперативное реагирование на кризисные ситуации, включая суицидальное поведение несовершеннолетних, в рамках выездных мероприятий и межведомственного взаимодействия на территории Приморского края.

- **Миссия Центра по отношению к детям и подросткам:** оказание комплексной помощи в вопросах развития, обучения и воспитания с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также потенциальных возможностей; **по отношению к родителям (законным представителям):** оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей разного возраста, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; **по отношению к краевой системе образования:** оказание психолого-педагогической помощи в вопросах реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

ЦППМСп оказывает психологическую и кризисную помощь на территории Приморского края.

Нормативно-правовая база деятельности

Деятельность Центра строится на основании пакета локальных документов: Положение о Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Положение о службе коррекционной (логопедической и дефектологической) помощи, Положение о службе ранней помощи, Положение о службе психологической помощи.

Структура Центра

Директор — Заместитель директора — Главный эксперт — Старший методист — Специалист — Педагог-психолог — Учитель-дефектолог — Учитель-логопед.

Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности проводились курсы повышения квалификации, семинары, практикумы, конференции и вебинары.

Таблица 11.

Направление	Продолжительность обучения	Число слушателей (чел.)
Курсы повышения квалификации	16–72 часа	999
Семинары-практикумы, конференции, круглые столы	до 6 часов	603
Вебинары	17 мероприятий	994

Консультационная и методическая деятельность

Центром осуществлялось сопровождение инклюзивного образования, методическая поддержка в кризисных ситуациях, работа службы ранней помощи, а также деятельность службы консультационной помощи родителям (законным представителям).

Консультационная деятельность

Таблица 12.

Форма консультирования	Консультирование родителей (законных представителей)	Консультирование обучающихся	Консультирование педагогического состава	Общее количество консультаций
Очные консультации	1754	1 566	4 184	8058
Онлайн-консультирование	145	742	2 764	4 205
Всего	1899	2 308	6 948	12 263

Выездные мероприятия

Всего выездных мероприятий: 34

Охвачено специалистами: 2 573 чел.

Педагогические работники: 369 чел.

Родители (законные представители): 797 чел.

Обучающиеся: 1 407 чел.

Индивидуальное консультирование на выезде: 2 701 чел.

Групповые занятия (в т.ч. по стрессоустойчивости перед ГИА): 10 мероприятий, 52 чел.

Межведомственное взаимодействие

Центр активно взаимодействует с другими ведомствами для комплексного решения проблем несовершеннолетних:

Сопровождение несовершеннолетних на следственных действиях: 19 выездов.

Участие в заседаниях межведомственной рабочей группы по противодействию преступности среди несовершеннолетних: 5 встреч.

Конкурсы и проекты

Таблица 13.

Конкурс	Сроки	Участники
Региональный этап Всероссийского конкурса по реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»	28.12.2024 – 28.02.2025	23 ОО
Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России 2025» (номинации: «Лучший учитель-дефектолог года», «Лучший педагог-психолог года»)	24.03 – 25.04.2025	4 - учителя-логопеда, 8- педагогов-психологов
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025»	23.06 – 31.07.2025	5 ОО

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (очно и дистанционно).

Работа с родителями (законными представителями).

Таблица 14.

Мероприятие	Количество мероприятий	Число слушателей (чел.)
Цикл мероприятий «Родительская школа». Консультативно-просветительские встречи с ресурсной группой родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мы вместе»	67 (30 онлайн + 37 очных)	1001
«Открытый диалог — Мы взрослые — Они Дети» в рамках Университета для родителей	18	238
Мероприятия по ранней помощи: «Речевое развитие детей в ДОУ в условиях реализации	6	110

Мероприятие	Количество мероприятий	Число слушателей (чел.)
ФГОС и ФОП ДО», «Нейропсихологические методы в логопедической работе с младшими школьниками с ОВЗ»		

Работа с педагогическими работниками: проведено 44 мероприятия, охвачено 1 482 человека.

Кризисное реагирование и работа с суицидальным поведением

Данное направление было одним из наиболее значимых и ресурсоемких в отчетном периоде. Проведена комплексная работа по сопровождению резонансных случаев.

Таблица 15.

Название направления	Количество случаев / работ	Выезды
Завершенные суициды	10 случаев	6 выездов
Незавершенные суициды	8 случаев	8 выездов
Смежные инциденты	Смерти по неосторожности (7 чел.), самоповреждения (1 чел.)	Интегрировано в выезды
Проактивная работа	Отработано 15 суицидальных рисков, выявленных по цифровым следам. Подтверждено 2 риска, что позволило своевременно оказать профилактическую помощь	—

Диагностическое направление

Проведение психодиагностических мероприятий позволяет изучить особенности адаптации обучающихся к условиям образовательного учреждения, эмоционально-волевую, личностную, познавательную сферы личности обучающегося, определить учебную направленность, интересы, способности и возможности обучающегося, его индивидуально-типологические особенности

Таблица 16.

Направление	Мероприятие	Участники
Психологическая экспертиза (оценка)	71 экспертиза	71
Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися (индивидуальная)	377 занятий	377
Психологическая диагностика воспитанников и обучающихся (индивидуальная)	65 занятие	65

Выводы.

Анализ результатов деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСп) за 2025 год позволяет сделать вывод о высокой эффективности работы Центра и его значимой роли в системе образования Приморского края. Деятельность Центра осуществлялась в соответствии с миссией по оказанию комплексной помощи детям, родителям и педагогам, с фокусом на реализацию образовательных потребностей детей с ОВЗ и оперативное реагирование на кризисные ситуации.

1. Высокая востребованность и масштаб деятельности. Центр продемонстрировал значительный охват аудитории. Общее количество консультаций составило 12 263, что свидетельствует о высоком доверии со стороны родителей, педагогов и обучающихся. Особенно важно отметить активное развитие дистанционных форматов: 4 205 консультаций проведено онлайн. Это подтверждает способность Центра оперативно предоставлять помощь в отдаленных территориях края, обеспечивая доступность услуг.

2. Эффективность системы непрерывного образования и методической поддержки.

Образовательная деятельность Центра охватила более 2 500 педагогических работников через курсы повышения квалификации и семинары-практикумы. Системная методическая работа (44 мероприятия

для 1 482 педагогов) и проект «Родительская школа» (67 мероприятий) способствуют повышению психолого-педагогической компетентности взрослых участников образовательного процесса, что является залогом успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями.

3. Успешная реализация проектной и конкурсной деятельности.

Участие в региональных этапах всероссийских конкурсов («Школа#безОбид», «Учитель года», «Лучшая инклюзивная школа России») подтверждает высокий методический уровень Центра и его роль как драйвера развития инклюзивного образования и профилактики деструктивных явлений в крае.

4. Активная работа по кризисному реагированию.

Направление кризисной помощи стало наиболее ресурсоемким в отчетном периоде. Своевременная работа по 18 случаям суицидального поведения (завершенные и незавершенные суициды) и внедрение проактивной работы по мониторингу цифрового пространства позволили предотвратить развитие критических ситуаций. Выездной характер работы (34 выезда, охват более 2 500 чел.) доказал свою эффективность для экстренного вмешательства в сложных случаях.

5. Межведомственное взаимодействие.

Активное участие в следственных действиях и заседаниях межведомственных рабочих групп подтверждает интегрированность Центра в систему профилактики правонарушений и защиты детства, позволяя решать проблемы несовершеннолетних комплексно.

Общее заключение:

Деятельность Центра в 2025 году соответствует поставленным целям и задачам государственного задания. Учреждение успешно обеспечивает реализацию прав детей на психолого-педагогическую, медицинскую и социальную поддержку, выступая ключевым звеном в сопровождении инклюзивного образования и профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних.

Перспективы развития (рекомендации):

1. Учитывая высокий спрос на онлайн-консультирование, продолжить развитие дистанционных сервисов и цифровой платформы Центра для расширения охвата отдаленных территорий.
2. Усилить профилактическую работу в образовательных организациях по формированию стрессоустойчивости и навыков безопасного поведения в цифровой среде, опираясь на опыт проактивной работы с суицидальными рисками.

3. Продолжить практику выездных мероприятий, уделяя особое внимание супервизионной поддержке педагогических коллективов в вопросах работы с детьми с ОВЗ и трудными жизненными ситуациями.

3.4. Деятельность отдела аналитической и проектной работы

В структуре Института отдел аналитической и проектной работы (далее – Отдел) образован 22 ноября 2022 года. Отдел относится к учебно-вспомогательным подразделениям Института.

– **Цель** деятельности отдела: развитие проектного управления и аналитической деятельности в через участие Института в грантовых программах и конкурсах; внедрение сервисов сопровождения проектной и аналитической деятельности; рост проектных и аналитических компетенций специалистов Института, работников образования Приморского края; участие в экспертизе и консультировании образовательных организаций по вопросам организации проектной, исследовательской и аналитической деятельности; обобщение и продвижение лучших педагогических и управленческих практик образования.

Основные направления деятельности:

1. Информационно-методическое сопровождение работников образования по вопросам аналитической и проектной работы;
2. Оказание консультационной и методической помощи в системе планирования проектной деятельности, управления образованием на основе данных;
3. Повышение профессионального мастерства специалистов Института, работников общего образования, лидеров образования на основе использования современных практик проектирования и реализации образовательных инициатив, внедрения инструментов доказательной педагогики;
4. Информационно-методическая поддержка специалистов Института, работников образования Приморского края по вопросам участия в грантовых конкурсах и программах, организуемых Правительством Российской Федерации, Правительством Приморского края;
5. Содействие в апробации, продвижении и масштабировании лучших практик образования в Приморском крае;
6. Организация мониторинга эффективности и качества аналитической и проектной работы Института.

Основные показатели эффективности:

- Создание и обновление цифровой среды Института для получения актуальной информации о проектной деятельности в образовании;
- Создание и обновление условий для вовлечения специалистов Института, работников образования Приморского края в грантовую деятельность, привлечения грантовых средств для развития образования;
- Методическая, экспертная помощь работникам образования Приморского края в развитии аналитической, исследовательской, проектной деятельности;
- Создание условий для обобщения и распространения лучших педагогических и управленческих практик образования в Приморском крае;
- Участие Института в разработке и реализации грантовых программ и проектов.
- Рост числа участников грантовых программ и проектов в системе общего и дополнительного образования в Приморском крае

Основные задачи в 2025 году:

1. Развитие нормативной, информационной, методической и организационной среды и сервисов развития аналитической и проектной деятельности в Институте, в Приморском крае.
2. Повышение профессионального потенциала руководителей и педагогов образовательных организаций Приморского края в области проектной и аналитической работы, оказание консультационной, методической, экспертной помощи в аналитической и проектной деятельности.
3. Подготовка, реализация, сопровождение грантовых программ и проектов, управление грантовыми проектами Института. Разработка и реализация стратегических инициатив развития образования в Приморском крае, в Институте.
4. Апробация, продвижение и масштабирование лучших управленческих и образовательных практик системы общего образования Приморского края.
5. Осуществление мониторинга эффективности и качества аналитической и проектной работы в Институте, системе образования Приморского края, подготовка аналитической, научной и проектной документации по поручению руководства Института, министерства образования Приморского края;
6. Развитие профессионального потенциала специалистов отдела.

Выполнение работ в 2025 году.

1. Создание нормативной, информационной, методической и организационной среды и сервисов развития аналитической и проектной деятельности в Институте, в Приморском крае

Для информационно-методической поддержки проектной/грантовой деятельности работников образования на официальном сайте Института отделом создан и обновляется сервис «Гражданские инициативы развития образования (раздел официального сайта Института «Проектный офис»: https://pkiro.ru/activities/proekty/proektnyj_ofis/. Ежемесячно для ознакомления руководителей муниципальных образовательных организаций, лидеров образования осуществляется: сбор информации, подготовка и размещение «Календаря грантовых программ и конкурсов»; рассылка информационных писем и постов (репостов) об открытии новых грантовых программ национального, регионального, корпоративного уровня.

Осуществлен сбор данных, подготовлена статистика участия образовательных организаций Приморского края в грантовых программах и конкурсах в 2023-25м годах.

В ежемесячном режиме осуществляется сбор данных, подготовка проекта плана работы Института на текущий месяц.

2. Повышение профессионального потенциала руководителей и педагогов образовательных организаций Приморского края в области проектной и аналитической работы, оказание консультационной, методической, экспертной помощи в аналитической и проектной деятельности.

В 2025 году проведено 11 обучающих мероприятий (вебинары, семинары, учебные занятия) по тематике организации проектной (в том числе грантовой) и исследовательской деятельности в краевой системе образования.

В целях повышения профессиональных компетенций и вовлечения работников образования края в проектную/грантовую деятельность организованы следующие образовательные мероприятия:

- Краевой вебинар «Участие образовательных организаций в грантовом конкурсе президентского фонда культурных инициатив в 2025 году» (https://t.me/PFCI_grants_DFO/557), приняло участие 236 работников образования Приморского края, из 21 муниципального образования (МО, ГО), участвовали два руководителя учреждений – победители конкурсов предыдущих лет ПФКИ;
- «Участие образовательных организаций в грантовом конкурсе гранты Первых в 2025 году» (<https://t.me/pkiroprim/4191?single>), приняли участие 127

чел., из 21 муниципалитета, в вебинаре приняли участие победители конкурса 2023 года, а также эксперты конкурса от регионального отделения РДДМ.

- Краевой вебинар «Разработка проектов экскурсионных маршрутов с использованием цифровых ресурсов, приняло участие 166 человек (https://sferum.ru/?call_link=CirC57uPVaO3VkWUKRLL3JWmWb6aId0MTC0B2zknQQE);
- Выездная секция Августовской научно-практической конференции педагогических работников «Полевая лаборатория агрокластера: инновации и практики» (п. Рязановка Хасанского муниципального округа), приняли участие 32 работника образования;
- Краевой вебинар по теме «Универсальные учебные действия как инструмент повышения школьной успешности (в контексте организации учебной и проектной работы школьников)». Организатор - ЦНППМ, приняло участие 137 чел;

Краевой семинар в рамках регионального фестиваля педагогических идей «Воспитание патриота: от слов к делу». Организатор - краевой профсоюз педагогических работников Приморского края, приняло участие 57 человек.

Краевой вебинар «Алгоритмы научного мышления» Организатор ЦНППМ, 37 работников образования;

Учебное занятие для слушателей программы повышения квалификации (организатор – ЦНППМ) Тема: «Экспертный взгляд на разработку и реализацию инженерных проектов в школе», 23 работника образования;

Учебные занятия (3 учебных занятия) для слушателей программы повышения квалификации (Организатор – ЦНППМ). Темы: «Учимся мыслить, действовать, чувствовать»; «Психология исследовательской деятельности в ДОУ»; «Азбука социального проектирования». Слушатели: 30 педагогов ДОУ г. Находки.

В 2025 году проведены 38 консультаций, 187 экспертиз проектных и исследовательских работ педагогов и обучающихся учреждений дошкольного и общего образования: подготовлены экспертные заключения (отзывы, рецензии) на квалификационные работы студентов Владивостокского педагогического колледжа: на дипломную работу студентки Елизаветы Сергеевны Михалковой на тему: «Формирование представлений младших школьников о семье как ценности (Владивостокский педагогический колледж); на дипломную работу студентки Шумкиной Ольги Вячеславовны на тему «Патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики»; на дипломную работу студентки Доля

Юлии Михайловны на тему «Формирование конструкторских умений у младших школьников на уроках технологии с помощью конструктора»; на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) Зубовой Ириной Александровной «Роль советника директора по воспитанию в организации воспитательного пространства школ (на примере образовательных организаций Приморского края)», Дальневосточного федерального университета; на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) на тему «Уровень профессионального выгорания у преподавателей Морского инженерного колледжа МГУ им. адм. Г.И. Невельского» студентки кафедры психологии Факультета управления, логистики и права ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им. Адм. Г.И. Невельского» Очиговой Светланы Ивановны, представленную на соискание академической степени магистра; экспертиза 14 работ в рамках городского конкурса проектных и исследовательских работ в системе дошкольного образования г. Владивостока, организатор - управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока; экспертиза 12 проектов в рамках краевой экологической конференции исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли – к Веку Земли», организатор Региональный модельный центр;

экспертиза 23х работ участников финала краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Тихоокеанский стандарт», организатор - министерства образования Приморского края; экспертиза 16 проектов виртуальных экскурсий в рамках городского конкурса виртуальных экскурсий в рамках краевого фестиваля педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Владивостока и Приморского края «Педагогическая весна – 2025. Горизонты образования города у моря», конкурсная площадка «Виртуальная экскурсия по памятным местам города Владивостока», организатор - управления по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока. Осуществлено масштабирование результатов проекта Института «Фестиваль музейных практик семейного воспитания «Моя семья- моя Родина». консультирование образовательных организаций Приморского края, принимающих участие в подготовке документов на получение статуса ФИП: КГБОУ «Владивостокская (коррекционная) общеобразовательная школа – детский сад»»; Д/с №1 «Радуга», г. Уссурийск, д/с, г. Артем, д/с, Шкотово д/с. оказание методической помощи, консультирование по вопросам подготовки грантовой документации для участия сш №5 в грантовой программе Фонда Тимченко; экспертиза методических рекомендаций

материалов, разработанных в Институте в 2024-2025 гг. (по поручению Ученого совета ПК ИРО);

Экспертиза 16 проектов патриотической направленности образовательных организаций, консультирование по разработке грантовых проектов по распространению лучших практик воспитания патриотизма и поддержки гражданских ценностей (Организатор - краевой профсоюз педагогических работников Приморского края);

Заочная экспертиза 33 конкурсных работ (номинация «Инновационные образовательные технологии», 23 конкурсных работ (номинация «Познавательное развитие») регионального конкурса «Методический прорыв: детский сад будущего» на лучшую методическую разработку дошкольной образовательной организации в Приморском крае;

Экспертиза 21 работы в рамках очного конкурса «Методический прорыв: детский сад будущего»;

Экспертиза 11 учебных исследований и проектов школьников в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского. Организатор – РМЦ).

Подготовлена рецензия на статью «Школа – территория больших возможностей» учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» села Хмыловка Партизанского муниципального округа Приморского края.

3. Подготовка, реализация, сопровождение грантовых программ и проектов Института. Разработка и реализация стратегических документов развития образования Приморском крае, Института.

В 2025 году отделом выполнялись работы по реализации грантовой программы Института. Подготовлены 2 новых грантовых заявки:

Завершена реализация грантовой программы Института «Фестиваль музейных практик «Моя семья – моя Родина», подготовлен аналитический и финансовый отчеты по проекту Института «Фестиваль музейных практик семейного воспитания «Моя семья – моя Россия» (грантовая программа ФЕСКО «Море возможностей», бюджет проекта 270479 руб.).

Подготовлена заявка «Приморские патриотические каникулы «Дальневосточный поход. 1945. Время героев» для участия в грантовом конкурсе РДДМ «Гранты Первых» (бюджет проекта: 2 3298 000 рублей).

Подготовлена заявка «Улицы героев» совместно с НКО «Дом занимательной науки» для участия в грантовом конкурсе Президентского фонда культурных инициатив. (Номер заявки ПФКИ-26-2-010075, бюджет – 710000 руб.).

Сотрудники отдела приняли участие в подготовке программы развития Института на 2026 – 2030 гг.

4. Апробация, продвижение и масштабирование лучших управленческих и образовательных практик системы общего образования Приморского края.

В 2025 году сотрудники отдела приняли участие в следующих мероприятиях по продвижению и масштабированию лучших практик образования:

- Участие в зимней Школе грантополучателей конкурса ФЕСКО «Море возможностей» с презентацией проекта Института «Моя семья – моя Родина» на выставке - ярмарке победителей конкурса ФЕСКО 2024 года;
- Участие в Краевом очном сетевом образовательном событии «Ситуация успеха в жизни дошкольника» с презентацией проектов и инновационных продуктов Института (организатор - ВДЦ «Океан»);
- Выступление на краевом фестивале педагогических практик «Образование как инструмент обеспечения технологического суверенитета: практики урочной, внеурочной, внеучебной деятельности». с пленарным докладом «Мир детства: учимся мыслить, действовать и чувствовать» (организатор - ЦНППМ);
- Участие в организации регионального этапа Всероссийской конференции по духовно-нравственному воспитанию: Секция №4 «Практика формирования, сохранения и укрепления исторической памяти и преемственности», творческие мастерские - презентации лучших воспитательных практик победителей региональных конкурсов воспитательной работы;
- Участие в городской научно-практической конференции педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Владивостока «Естественно-научное образование детей дошкольного возраста: Интеграция науки, технологии, инженерии. и математики» с пленарным докладом «Мир детства: учимся мыслить, действовать, и чувствовать».

5. Осуществление мониторинга эффективности и качества аналитической и проектной работы в Институте, системе образования Приморского края, подготовка аналитической, научной и проектной документации по поручению руководства Института, министерства образования Приморского края.

В рамках подготовки программы развития отделом организовано изучение качества образовательной деятельности Института, проведен краевой социологический опрос с участием всех категорий специалистов

общего и дополнительного образования. Результаты представлены в п. 3.5. Самоисследования.

В рамках подготовки грантовых заявок Института были организованы исследования состояния воспитательной работы, дефициты профессиональных педагогических и родительских компетенций по сохранению исторической памяти на местном материале.

6. Развитие профессионального потенциала специалистов отдела

Проведение рабочих встреч по участию Института в грантовой программе РДДМ «Гранты Первых». Участие в вебинах конкурсной программы «Гранты Первых – 2025»

Обучение сотрудников отдела по актуальным аспектам содержания и организации стратегического планирования и проектной работы:

Повышение квалификации по программе «Стратегия устойчивого развития: от концепции к качественному образованию» (в объеме 16 часов с 31 июля 2025 г. по 01 августа 2025 г. (Акционерное общество «Академия «Просвещение».

Повышение квалификации по программе «Управление изменениями в государственном секторе» (в объеме 144 часов с 27 апреля по 31 мая 2025. (Министерство образования Московской области ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования».

Повышение квалификации по программе «Эффективные механизмы управления качеством образования» (в объеме 144 часов с 27 апреля по 31 мая 2025. (Министерство образования Московской области ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»);

Участие в стратегической сессии по вопросам практического опыта в системе образования Приморского края и Санкт – Петербурга.

Обучение по программе конкурса Фонда Тимченко «Среда возможностей».

Участие в межрегиональной летней школе управленческого актива «Стратегия устойчивого развития: от концепции к качественному образованию».

Участие в XII научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы современной науки и образования в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Участие в краевом семинаре «Память поколений: навстречу 80-летию Великой Победы.

Подготовлена и опубликована статья: «Приморские патриотические каникулы. Дальневосточный поход–1945. Время героев» <https://phsreda.com/e-articles/10703/Action10703-127190.pdf>. (Петрунько А.В.,

в соавторстве). Публикация РИНЦ. Размещена на сайте: https://phsreda.com/article/127190/discussion_platform.

- **Развитие деятельности отдела** в 2026 году планируется направить на решение следующих проблем: дефицит проектной и аналитической культуры в организации и системе образования в целом; слабая заинтересованность и психологическая неготовность к профессиональной деятельности в проектных форматах. недостаточная методическая подготовка, особенно в части проектного управления и педагогической деятельности в междисциплинарных проектах; ограниченность ресурсов, в том числе цифровых, а также времени (высокой загруженности педагогов и руководителей образования) для использования проектных технологий в профессиональной деятельности.

Преодоление этих проблем потребует обновления программ повышения квалификации, создания условий для обмена лучшими проектными, аналитическими практиками, внедрения современных цифровых сервисов и инструментов и пересмотра системы мотивации и аттестации специалистов образования.

3.5. Оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества повышения квалификации педагогических работников на базе ГАУ ДПО ПК ИРО предусматривает следующие направления мониторинга:

- мониторинг показателей качества курсов повышения квалификации;
- мониторинг результатов освоения содержания дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе организации самоконтроля и самооценки участниками курсов результатов собственного повышения квалификации;
- итоговая аттестация обучающихся заключается в установлении соответствия их образовательных достижений требованиям к результатам обучения, предусмотренным дополнительными профессиональными программами.

Среднегодовой показатель доли педагогических работников, успешно прошедших итоговую аттестацию, составил 98% от общего числа допущенных к итоговой аттестации.

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о необходимости усиления внутреннего контроля соответствия учебного материала, транслируемого на учебных занятиях, материалу рабочих

программ курсов, в том числе через взаимопосещение занятий руководителями структурных подразделений и коллегами.

В рамках подготовки программы развития Институтом в 2025 году осуществлено комплексное изучение степени удовлетворенности работников образования Приморского края участием в образовательной деятельности Института по приоритетным направлениям обновления системы образования Приморского края.

Результаты представлены в Таблице 17.

Таблица 17.

Оценка степени удовлетворенности работников Приморского края образовательной деятельностью Института.

№	Вопросы	Средний балл / 0 - совсем не удовлетворен, 10 - максимально удовлетворен
1	Оцените, насколько Вы удовлетворены работой ГАУ ДПО ПК ИРО по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи "	7,77
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены работой ГАУ ДПО ПК ИРО по направлению "Повышение качества математического и естественнонаучного образования "	7,82
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены работой региональной системы развития образования по направлению "Профориентация обучающихся (кадры для региона)"	7,80
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены работой региональной системы развития образования по направлению "Профессиональное развитие педагогических кадров"	7,89
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены работой региональной системы развития образования по направлению "Профессиональное развитие управленческих кадров"	7,54

Распределение респондентов по должностям (в процентах) представлена на рис1.

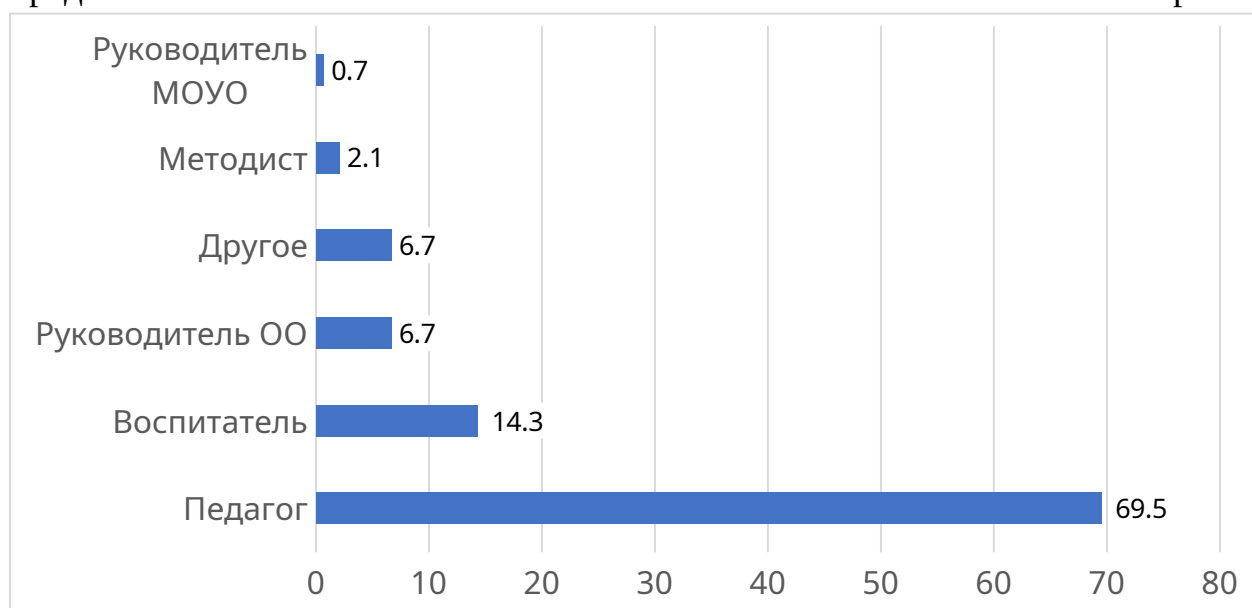


Рис 1. Распределение участников опросов по должностям (в процентах).

Несмотря на высокую оценку деятельности Института работниками образования Приморского края в рамках опросов выявлен спектр проблем, потребностей и запросов на развитие образовательной деятельности Института (Таблица 18).

Таблица 18.

Содержание проблем развития образовательной деятельности

Области развития деятельности	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Повышение качества математического и естественного образования	Профориентация обучающихся (кадры для региона)	Профессиональное развитие педагогических кадров	Профессиональное развитие управленческих кадров
Содержание и форматы образовательных программ	Программы личностного и профессионального самоопределения школьников.	Междисциплинарное содержание программ Исследовательские и проектные практики Развитие	Ознакомление с перспективными рынками труда и направлениями профессий	Сочетание фундаментальных (академических) и прикладных (частно-методиче	Стратегии и современные управленческие технологии и повышени

	Программы для детей с ОВЗ. Диверсификация программ профильных смен «Сириус. Приморье». Повышение доступности и образовательных программ, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи вне зависимости от их места жительства и социально-экономического статуса семей	функциональной грамотности и Ориентация деятельности педагогов на рост академической успешности школьников . Ознакомление с достижениями науки и наукоемкими технологиями. Сочетание фундаментальных (академических) и прикладных (частно-методических) компоненто в содержания программ профессионального развития в области естественно научного и математического образования .	ональной деятельности в родном регионе. Использование практико-ориентированных форматов профессионального роста	ских) компонентов содержания программ профессионального развития. Диверсификация содержания и форматов повышения квалификации. Персонализация образовательных программ Развитие цифровых компетенций. Реализация образовательных программ в отдаленных территориях края. Адресное обучение школьников команд. Обучение	я качества образовательных результатов. Развитие управленческих компетенций в области цифровизации, стратегического мышления и проектного управления, бережного управления. Разработка программ развития образовательных организаций. Повышение качества воспитательной работы.
--	---	---	---	---	---

				возрастно - норматив ным и психолог ическим особенно стям развития детей. Освоение приемов противод ействия професси ональном у выгорани ю	
Методическ ое и информацио нное сопровожден ие развития образователь ной деятельност и	Конкурсные программы для детей разных возрастных групп и интересов детей. Календари конкурсных программ, проектов и культурно- образовател ьных событий Гибкие учебные программы и планы образовател ьных организац ий	Передовые методики повышения качества естественно научного и математиче ского образования . Организаци я конкурсных программ Кейсы для организац ии исследовате льской и проектной деятельност и	Сетевое взаимоде йствие в системе профорие нтационн ой деятельно сти Развитие системы наставни чества Современ ные методики профорие нтационн ой работы для разных уровней образова ния	Конкурсн ые движения в професси ональном сообщест ве работник ов образова ния. Сетевые професси ональные сообщест ва. Наставни чество. Профила ктика професси ональног о выгорани	Поддержк а педагогич еских инициатив , престижа педагогич еской работы. Повышени е эффективн ости работы с кадровым резервом. Внедрение практик управлени я образовате льной организац ии на основе

				я. Увеличен ие интеракт ивных форматов професси ональног о педагогич еского	данных
Использован ие лучших практик	Возможност ь знакомитьс я с лучшими образовател ьными практиками	Практики, пробы научной, исследовате льской и проектной деятельност и	Возможн ость знакомит ься и внедрять лучшие педагоги ческие практики образова ния	Развитие професси ональных компетен ций на базе организа ций – носители й лучших образоват ельных практик	Создание депозитар ия лучших управленч еских практик, развитие сети ста жировочн ых площадок для обмена лучшими управленч ескими практикам и
Инфраструкт ура	Взаимодейс твие в системе высшего образования , научных организаци й, наукоемких предприяти й, учреждений культуры и спорта края	Взаимодейс твие в системе высшего образования , научных организаци й и наукоемких предприяти й края с образовател ьными организация	Регионал ьная модель профорие нтации. Система партнерст ва с академич ескими и промышл енными партнера ми	Регионал ьная сеть стажиров очных площадок Регионал ьная инноваци онная инфрастр уктура обмена лучшими педагогич	Региональ ные стандарты управлени я образовате льными организац иями. Монитори нговые программ ы управленч

	с образовательными организациями Межведомственное взаимодействие	ми	Предоставление общежития для слушателей программ повышения квалификации в Институте Партнерство в системе общего, профессионального, высшего образования и регионального бизнеса в профессиональной деятельности Региональная инновационная сеть разработки, внедрения и масштабирования лучших практик	ескими кадрами Развитие качества методической работы на муниципальном уровне, расширение взаимодействия в системе муниципальных методических служб Региональная система диагностики профессиональных компетенций педагогических кадров	еских компетенций; Региональная модель аттестации управленческих кадров Региональная модель профессионального развития управленческих команд. Региональный реестр кадрового резерва Региональная модель наставничества управленческих кадров образования Региональная инновационная инфраструктура обмена лучшими управленч
--	--	----	---	--	---

			профорие нтационн ой работы. Межведо мственна я координа ция		ескими практикам и
--	--	--	--	--	--------------------------

Таким образом, анализ результатов опросов позволяет выделить основные области планируемых изменений в образовательной деятельности Института:

- Обновление содержания и форматов образовательной деятельности Института, диверсификация и персонификация дополнительных образовательных программ;
- Научно-методическая и инфраструктурная поддержка развития образовательной и методической работы образовательных организаций;
- Организационное, методическое и информационное сопровождение реализации национальных и региональных программ и проектов обновления образования;
- Вовлечение работников образования в инновационную деятельность, изучение, обобщение и масштабирование лучших педагогических и управленческих практик;
- Выстраивание внутриотраслевого и межотраслевого взаимодействия
- Ориентация деятельности педагогических коллективов края на достижение целевых ориентиров и показателей оценки эффективности федеральных, региональных программ проектов, развития образования.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В 2025 Приморским краевым институтом развития образования проведено 27 общественно значимых мероприятия.

Таблица 19.

Общественно значимые мероприятия в 2025г.

№ п/п	Наименование мероприятия	кол-во участников
1.	Региональный семинар – совещание с муниципальными командами по вопросам повышения качества образования в Приморском крае	102
2.	Краевой фестиваль наставнических практик – 2025	123
3.	Стратегическая сессия по вопросам проектирования и реализации предпрофессиональных программ в образовательных организациях Приморского края	100
4.	Региональный конкурс естественно – научной направленности «Старт в будущее»	151
5.	Региональный методический семинар для учителей начальных классов «Развитие познавательной активности и исследовательских умений младших школьников средствами учебных предметов»	87
6.	Краевой форум психолого-педагогических классов: итоги творческих площадок и мастер-классов	132
7.	Краевой модельный семинар «Проектирование оценочных процедур в образовательной организации в соответствии с изменениями ФОП НОО» для начальной школы	88
8.	Краевой научно-практический семинар «Итоги реализации кластерной политики в специализированных классах в 2024-2025 учебном году»	70
9.	Краевой семинар, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	476
10.	Региональный фестиваль по робототехнике и программированию «Робостарт»	138
11.	Региональный конкурс среди обучающихся 2-8,10 классов Приморского края «Блиц25-ру»	120
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса	39

	педагогического мастерства «Учитель года 2025»	
13.	Краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию»	157
14.	Краевой семинар для руководителей центров «Точка роста»	84
15.	Торжественный губернаторский прием - «Учитель года»	15
16.	Торжественный губернаторский прием – «100-бальники»	100
17.	Образовательный интенсив «Межрегиональная летняя школа управленческого актива «Стратегия устойчивого развития: от концепции к качественному образованию»	97
18.	Краевая научно-практическая конференция педагогических работников образования Приморского края	450
19.	Мероприятия «Большой учительской недели»	500
20.	Выездной экспертный десант в рамках реализации Международной программы по профориентации, самоопределению личности и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи с внедрением образовательных программ путешествий «Классная страна»	125
21.	Краевой чемпионат по медицинским классам	70
22.	Краевой семинар «Опорные школы»	72
23.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности»	125
24.	Зимняя конференция «Ключевые аспекты повышения качества образования в Приморском крае»	70
25.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	424
26.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагог православной культуры» – 2025»	80
27.	Региональный съезд учителей	378
	ИТОГО	4373

В отчетном году ключевыми тематическими направлениями мероприятий стали:

1. Профессиональное мастерство педагогов (региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2025», региональный конкурс «Уроки финансовой грамотности», краевой конкурс «Педагог православной культуры – 2025»).
2. Наставничество и повышение престижа профессии «Учитель» (краевой фестиваль наставнических практик – 2025, краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию», мероприятия «Большой учительской недели»).
3. Работа с одаренными детьми и олимпиадное движение (региональный конкурс естественно-научной направленности «Старт в будущее», региональный конкурс «Блиц25-ру», региональный этап Всероссийского конкурса сочинений).
4. Профильное и предпрофессиональное образование (стратегическая сессия по вопросам проектирования и реализации предпрофессиональных программ, краевой чемпионат по медицинским классам, краевой научно-практический семинар «Итоги реализации кластерной политики в специализированных классах», краевой форум психолого-педагогических классов: итоги творческих площадок и мастер-классов).
5. Цифровые технологии, робототехника и ИТ (региональный фестиваль по робототехнике и программированию «Робостарт», краевой семинар для руководителей центров «Точка роста»).
6. Качество образования и управленческие практики (краевой модельный семинар «Проектирование оценочных процедур в соответствии с изменениями ФОП НОО», зимняя конференция «Ключевые аспекты повышения качества образования в Приморском крае», образовательный интенсив «Стратегия устойчивого развития: от концепции к качественному образованию»).
7. Патриотическое воспитание и историческая память (краевой семинар, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, выездной экспертный десант в рамках программы «Классная страна» (гражданско-патриотическое воспитание)).
9. Начальное общее образование (региональный методический семинар для учителей начальных классов, краевой модельный семинар по ФОП НОО).
10. Предметные сообщества и съезды (региональный съезд учителей (М и ЕНП, истории, обществознания)).

Анализируя изменения тематики общественно значимых мероприятий за последние три года можно сделать следующие выводы:

1. Появились новые приоритетные направления.

- В 2025 году значительно расширены следующие направления: предпрофессиональное образование (медицинские классы, кластерная политика, предпрофессиональные программы) — 4 мероприятия, что является самым заметным приростом; патриотическое воспитание в привязке к юбилейным датам (80-летие Победы); психолого-педагогические классы как отдельное направление профориентации.

2. Усилена управленческая и методическая повестка.

- В 2025 году увеличилось количество мероприятий, направленных на: проектирование оценочных процедур; реализацию ФОП НОО; качество образования через стратегические сессии и интенсивы для управленцев.

Это говорит о переходе от «событийной» логики к системной методической работе.

3. Трансформируются форматы.

- Появляются выездные форматы (экспертный десант, летняя школа).
- Губернаторские приемы как форма признания (учителя, стобалльники) ранее не фиксировались.

4. Сохраняется баланс между конкурсными, фестивальными и научно-практическими форматами.

5. Наблюдается снижение или перераспределение форматов.

- Конкурсы профмастерства количественно уменьшились, но их статус вырос за счет торжественных приемов.

- Предметные съезды сократились, возможно, их содержание интегрировано в форумы и конференции.

- Дошкольное образование в новом перечне отсутствует — возможно, вынесено в отдельный план или сокращено.

По формам проведения мероприятий в 2025 году выделяются 12 направлений:

1. Конкурс (региональный конкурс «Старт в будущее», «Блиц25-ру», «Учитель года 2025», «Уроки финансовой грамотности», «Педагог православной культуры»)
2. Семинар (региональный методический семинар для учителей начальных классов, краевой семинар для руководителей «Точка роста», краевой семинар, посвященный 80-летию Победы)
3. Фестиваль (краевой фестиваль наставнических практик, региональный фестиваль по робототехнике и программированию «Робостарт»)
4. Конференция (краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию», краевая научно-практическая конференция педагогических работников, зимняя конференция по качеству образования).
5. Стратегическая сессия (стратегическая сессия по вопросам проектирования предпрофессиональных программ)
6. Форум (краевой форум психолого-педагогических классов)
7. Съезд (региональный съезд учителей)
8. Образовательный интенсив (межрегиональная летняя школа управленческого актива)
9. Торжественное мероприятие (торжественный губернаторский прием «Учитель года», «100-бальники»)
10. Выездное мероприятие (десант) (выездной экспертный десант в рамках программы «Классная страна»).
11. Чемпионат (краевой чемпионат по медицинским классам)
12. Модельный семинар (краевой модельный семинар «Проектирование оценочных процедур»).

Таблица 20.

Сравнительный анализ форм общественно значимых мероприятий
2023-2025 гг.

№ п/п	Форма проведения	2023	2024	2025
1.	Конкурс	+	+	+
2.	Форум	+	+	+
3.	Семинар	+	+	+
4.	Фестиваль	+	+	+
5.	Конференция	+	+	+
6.	Съезд	+	+	+
7.	Стратегическая сессия	-	+	+
8.	Образовательный интенсив	-	-	+
9.	Губернаторский прием	-	-	+
10.	Выездной десант	-	-	+
11.	Модельный семинар	-	-	+
12.	Чемпионат	-	-	+

Данные, приведенные в Таблице 20, свидетельствуют о том, что в 2025 году наблюдается расширение спектра форматов, переход от линейных конкурсных процедур к комплексным событиям, сочетающим профессиональные состязания, методическое сопровождение, общественное признание и стратегическое проектирование.

Таблица 21.

Количественные показатели по организации и проведению общественно значимых мероприятий

Показатель/год	2023	2024	2025
количество мероприятий	23	28	27
количество участников	1862	2840	4373

В 2025 году 4373 педагогических работников приняли участие в мероприятиях разной направленности. Согласно Таблице 21 прирост количества участников по отношению к 2024 составил 153 %. 2023 – 234%

Общие выводы и рекомендации: деятельность ПК ИРО по направлению «Организация общественно значимых мероприятий» по результатам анализа за 2025 год можно признать удовлетворительной. Все

запланированные мероприятия проведены в срок. В 2025 году намечены следующие положительные тенденции:

1. Рост охвата: количество участников мероприятий увеличилось более чем в 2 раза по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует о повышении вовлеченности педагогического сообщества.
2. Содержательная трансформация: акцент смещается с количества мероприятий на их содержательную глубину, системность и связь с приоритетами региональной образовательной политики.
3. Новые приоритеты: в 2025 году сформированы и получили развитие направления предпрофессионального образования, патриотического воспитания, управленческих практик.
4. Кадровое развитие: мероприятия по наставничеству и поддержке молодых педагогов приобрели системный, межмуниципальный характер.

Однако в 2026 году «зоной особого внимания» должны стать мероприятия по дошкольному образованию. Их количество за последние три года недостаточно. Данное направление необходимо усилить разнообразными форматами.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Центр Государственной итоговой аттестации (далее – центр ГИА) является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

Основные задачи и функции центра ГИА определяет «Положение о центре государственной итоговой аттестации», утвержденное приказом ГАУ ДПО ПК ИРО от 25 сентября 2023 года № 288/1-а.

Цель – обеспечение организационно-методического и информационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9 и ГИА-11), включая подготовку работников пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) на территории Приморского края.

- **Задачи:** организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение государственной экзаменационной комиссии Приморского края, региональных предметных комиссий (далее – РПК), апелляционных комиссий, министерства образования Приморского края, образовательных организаций (далее – ОО), органов местного самоуправления о ходе подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11; организационно-методическое взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования» (далее – ФЦТ); организационно-методическое взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ); обеспечение деятельности по формированию, эксплуатации и ведению региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11 (далее – РИС ГИА-9, ГИА-11); разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11; участие в обеспечении процессов обработки экзаменационных материалов ГИА.

Основными направлениями деятельности центра ГИА являются:

1. Нормативно-правовое обеспечение федеральных и региональных проектов (ГИА-9, ГИА-11, итоговое сочинение (изложение) (далее – ИС(И)), итоговое собеседование по русскому языку (далее – ИС-9), контроль за нарушениями в сфере образования (Зоны риска, перепроверки экзаменационных работ, ИС(И)), мероприятия, реализующиеся в рамках работы по повышению качества образования

(всероссийские тренировочные мероприятия (далее – ВТМ), региональные тренировочные мероприятия (далее – РТМ), диагностические работы, диктант Победы и т.д.)) .

В течение года сотрудниками центра ГИА совместно с министерством образования Приморского края подготовлены проекты:

- 40 писем по ГИА-9, 120 – по ГИА-11, 29 – по мероприятиям, реализующимся в рамках работы по повышению качества образования;
- 47 приказов по ГИА-9, 83 – по ГИА-11, 23 – по мероприятиям, реализующимся в рамках работы по повышению качества образования.

Совместно с ГАУ ДПО ПК ИРО подготовлены:

- 53 письма и 30 приказов по ГИА-11 и ГИА-9.
- Разработано 9 Регламентов по проведению тренировочных мероприятий федерального и регионального уровня (5 по ГИА-11 и 4 по ГИА-9).

По инициативе центра ГИА внесены корректировки в Порядок проведения ИС(И), ИС-9, Положение государственной экзаменационной комиссии, апелляционной и РПК по ГИА-11 и ГИА-9.

2. Образовательная деятельность.

В рамках данного направления в 2025 году организованы курсы повышения квалификации по программам:

- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (март 2025 года) – обучено 353 эксперта ПК;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (март-апрель 2025 года) – обучено 292 эксперта;
- «Подготовка работников ППЭ ГИА-9» (март-апрель 2025 года) – обучено 4000 человек;
- «Подготовка работников ППЭ ГИА-11» (февраль-март 2025 года) – обучено 2000 человек;

Курсы разработаны и проведены сотрудниками центра ГИА.

3. Организационно-методическое сопровождение образовательных событий.

Основной задачей организационно-методического сопровождения в 2025 году явилось регулирование действий всех участников, привлеченных к реализации основных проектов образования федерального и регионального назначения (ГИА-9, ГИА-11 и всех сопутствующих им мероприятий).

- Для решения данной задачи центром ГИА проведены мероприятия по реализации: федерального проекта ИС-9 в Приморском крае в 2025 году в форме: индивидуального консультирования, формирования проекта порядка проведения ИС-9, инструктивных писем, чек-листов, разработки регламента проведения ИС-9; федерального проекта по ИС(И) в форме: разработки методических материалов по итогам перепроверки ИС(И) от 04.12.2024, разработки регламента проведения ИС(И), индивидуальных консультаций; федерального проекта по прохождению квалификационного испытания «Эксперт ЕГЭ» на платформе ФИПИ в формате индивидуального консультирования, контроля за графиком прохождения испытаний каждым экспертом; федерального проекта по проведению досрочного, основного и дополнительного периода ГИА-9 в формате: индивидуального консультирования, разработки памятки по организации и проведению ГИА-9, разработка информационных плакатов, методических рекомендаций; федерального проекта по проведению досрочного, основного и дополнительного периода ГИА-11 в формате: индивидуального консультирования, разработки памятки по организации и проведению ГИА-11, информационных плакатов, методических рекомендаций;
- ВТМ в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) сопровождалась в форме разработки регламента проведения, методических рекомендаций, чек-листов, проведения видеоконференций;
- ВТМ в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) сопровождалась в форме разработки регламента проведения, методических рекомендаций, чек-листов, проведения видеоконференций; регионального проекта по обучению экспертов предметных комиссий (далее – ПК) по программе ФИПИ и ГАУ ДПО ПК ИРО «Подготовка экспертов для работы в ПК при проведении ГИА по образовательной программе основного общего и среднего общего образования»; регионального проекта по повышению квалификации работников пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) ЕГЭ на территории Приморского края в форме очных семинаров (19-21 февраля), онлайн-обучения на платформе MOODLE; регионального проекта «Яндекс. Образование» в Приморском крае для руководителей муниципальных органов управления образованием и ОО в форме вебинара; регионального проекта по обучению Муниципальных координаторов ГИА «Обеспечение эффективности работы муниципальных координаторов ГИА-9,11 в Приморском крае» в форме вебинара.

Процедуры проведения:

- ВТМ ЕГЭ 05.03.2025 (биология, английский язык, информатика), 04.04.2025 (русский, английский (устный), информатика), 14.05.2025 (русский язык,

английский (устный), информатика;

- ВТМ ОГЭ 26.03.2025 (английский (устный), русский), 02.04.2026 (русский, английский (устный), информатика), 16.04.2026 (математика, английский язык, информатика);

- РТМ ЕГЭ 13.03.2025 (география, информатика), 10.04.2025 (география, английский язык);

- РТМ ОГЭ 23.04.2025 (русский язык, биология, английский язык (устная часть), информатика в компьютерной форме (КОГЭ))

- Апробация контрольных измерительных материалов ЕГЭ по литературе и географии 05.05-09.05.2025

4. Научно-методическое обеспечение.

– По научно-методическому сопровождению процесса развития образования в 2025 году выполнены следующие мероприятия: разработка программы повышения квалификации экспертов «Подготовка экспертов ПК по проверке выполнения заданий при проведении ГИА-11»; разработка программы повышения квалификации экспертов «Подготовка экспертов ПК по проверке выполнения заданий при проведении ГИА-9»; разработка рекомендаций по подготовке к написанию ИС(И) для обучающихся выпускных классов и учителей ОО; подготовка методических материалов для проведения обучения работников ППЭ ГИА-11 и ГИА-9 в MOODLE; разработка программы очного семинара для работников ППЭ ОГЭ/ЕГЭ. разработка методики использования результатов ГИА при планировании работы ОО; очное участие на совместном заседании Совета ректоров вузов Приморского края и Советов проректоров вузов Приморского края от 28 октября 2025 года «Динамика результатов ЕГЭ в Приморском крае в 2020-2024 гг.»

5. Техническое обеспечение.

– Формирование РИС ГИА-9 (внесение сведений об участниках ГИА ОГЭ/ГВЭ, планирование экзаменов: назначение ППЭ, назначение аудиторного фонда, распределение работников ППЭ и участников ГИА ОГЭ/ГВЭ, формирование рассадки, заказ экзаменационных материалов);

– Формирование РИС ГИА-11 (внесение сведений об участниках ГИА ЕГЭ/ГВЭ, планирование экзаменов: назначение ППЭ, назначение аудиторного фонда, распределение работников ППЭ и участников ГИА-11, формирование рассадки, заказ экзаменационных материалов, формирование индивидуальных комплектов экзаменационных материалов, для участников ОГЭ в ППЭ на дому и на базе медицинских учреждений);

– Формирование РИС «Планирование ГИА-9 2025 (апробация)» (внесение сведений об участниках ГИА ОГЭ, планирование экзаменов: назначение

ППЭ, назначение аудиторного фонда, распределение работников ППЭ и участников ОГЭ, формирование раскладки, заказ экзаменационных материалов);

- Формирование РИС «Планирование ГИА (ЕГЭ) 2025 (апробация)» (внесение сведений об участниках ГИА ЕГЭ, планирование экзаменов: назначение ППЭ, назначение аудиторного фонда, распределение аудиторий, распределение работников ППЭ и участников ЕГЭ, формирование раскладки, заказ экзаменационных материалов);

- Обеспечение работы ПК ГИА-11 (работа на станции «Экспертиза»: назначение работ, обработка протоколов проверки экзаменационных материалов, контроль третьих проверок);

- Обеспечение работы ПК ГИА-9 (работа на станции «Экспертиза»: назначение работ, обработка протоколов проверки экзаменационных материалов, контроль третьих проверок, обработка вееров кратких ответов);

- Прием, обработка и верификация материалов ГИА-11 (около 50000 экзаменационных работ) и ГИА-9 (около 100000 экзаменационных работ) досрочного, основного и дополнительного периодов;

- Прием, обработка и верификация материалов ИС(И) (более 9500 работ) основного и резервных дней;

- Прием, обработка форм ИС-9 (более 383 форм) основного и резервных дней.

- Прием, обработка и верификация материалов диктанта Победы (около 20000 работ);

- Прием, обработка и верификация материалов ВТМ и РТМ (около 10 000 работ);

- Совместная работа с управлением специальной связи Приморского края по доставке экзаменационных материалов ГИА-11, изготовленных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

- Обеспечение работы апелляционных комиссий (работа на станции «Апелляции и перепроверок»: создание апелляции, подготовка апелляционных комплектов, внесение сведений о результатах рассмотрения апелляции, направление результатов для дальнейшей обработки на федеральный уровень. Формирование расписания работы апелляционных комиссий на региональном портале апелляций).

Технологическое обеспечение всех указанных федеральных и региональных проектов центром ГИА ведется в соответствии с требованиями Рособрнадзора, по утвержденному формату файлов для обмена информацией на этапах подготовки, проведения и анализа ГИА и мероприятий, сопутствующих ей. Нарушений по данному направлению не зафиксировано.

6. Информационно-технологическое обеспечение.

Основной задачей данного направления является обеспечение лиц, принимающих участие в организации и проведении ГИА и других мероприятий, реализующихся в рамках проектов «Образование», оперативной информацией, способствующей эффективной и бесперебойной работе, связанной с техническим оборудованием, программным обеспечением, информационными платформами и сайтами.

- Информационно-техническое обеспечение реализуется через: подготовку инструкции для работников ППЭ ОГЭ/ЕГЭ; руководство и инструкции для пользователей станции сканирования, печати, штаба ППЭ и т.д.; подготовку чек-листов для работников ППЭ ЕГЭ/ОГЭ; подготовку презентаций по работе с формами ППЭ ОГЭ/ЕГЭ; индивидуальное консультирование; проведение семинаров для работников ППЭ, экспертов РПК, председателей предметных комиссий, муниципальных координаторов.
- Информационно-техническое обеспечение проводилось при: организации и проведении ИС-9 в Приморском крае в 2025 году; организации и проведении ИС(И) в Приморском крае в 2025 году; сопровождении проведения ВТМ и РТМ; сопровождении Всероссийской акции диктант Победы; обеспечении процедуры проведения периода ГИА ЕГЭ/ОГЭ (консультирование, направление сведений и оперативной информации).

7. Архивная деятельность.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования

и науки от 04.04.2023 № 233/552, приказом Министерства образования Приморского края от 22.02.2024 года № 23а-218, в целях соблюдения требований законодательства в сфере образования, были утверждены сроки и места хранения материалов ГИА-11 и ГИА-9 на территории Приморского края в 2025 году, назначены ответственные за их приемку, хранение, утилизацию.

В 2025 году было принято и утилизировано около 8 тонн документов.

Материалы ГИА хранятся в специально оборудованном помещении с соблюдением информационной безопасности: помещение находится на первом этаже здания, на окнах имеются решетки, ведется круглосуточное видеонаблюдение, материалы находятся в металлических шкафах, вход возможен только для ограниченного круга сотрудников.

8. Аналитико-мониторинговая деятельность.

Аналитико-мониторинговая деятельность является неотъемлемой частью работы центра ГИА, в ходе которой происходит сбор, системный учет, обработка и анализ информации по организации и проведению мероприятий в рамках образовательных проектов федерального и регионального уровня, с целью выявления и предотвращения нарушений в сфере образования.

- С данной целью подготовлены: анализ результатов перепроверки ИС(И) основного дня; оперативная информация до, вовремя и после проведения каждого экзамена ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9 и ГВЭ-11, ИС(И), ИС-9; сводно-аналитическая справка по итогам проведения ИС-9; сводно-аналитическая справка по итогам проведения ВТМ и РТМ ГИА-11; сводно-аналитическая справка по итогам проведения ВТМ и РТМ ГИА-9; статистико-аналитические отчеты о результатах ГИА по ОП ООО и ОП СОО в 2025 году в Приморском крае; отчеты о работе ПК, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году в Приморском крае; сводно-аналитические справки по итогам проведения основного периода ГИА-9,11; оценка деятельности МСУ по организации и проведению ГИА, по результатам которой сформирован рейтинг МСУ и подготовлена справка по итогам организации и проведения основного периода ГИА в Приморском крае в 2025 году; справки по итогам работы апелляционных комиссий ГИА-9, 11; рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки – рекомендации по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, китайскому языку, литературе размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО; информационно-статистическая справка о проведении ИС(И) в Приморском крае в 2025 году; статистико-аналитический отчет по формированию и организации работы региональных ПК ЕГЭ в Приморском крае в 2024/2025 учебном году; статистико-аналитический отчет по формированию и организации работы региональных ПК ОГЭ в Приморском крае в 2024/2025 учебном году.

9. Информационно-просветительская деятельность.

Информационно-просветительские мероприятия, проводимые центром ГИА в 2025 году, направлены на формирование и удовлетворение информационных, познавательных и интеллектуальных потребностей населения Приморского края. С данной целью в telegram-канале «РЦОИ Приморье» еженедельно размещаются материалы, освещающие мероприятия, проводимые в рамках деятельности Центра ГИА. В течение 2025 года размещены 194 публикации, содержащие статистические данные, информационно-просветительские материалы, плакаты, инструкции, лайфхаки, анонсы и объявления.

Помимо telegram-канала, центр ГИА размещает материалы на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО и сайте РЦОИ в виде новостей, инструктивных писем, отчетной и аналитической документации.

- Подготовлены и размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО: статья о проведении очного семинара (совместно с Федеральным центром тестирования) для работников ППЭ ЕГЭ; инструктивные письма, памятки, презентации, графики, регламенты по организации и проведению ИС(И), ИС-9, ГВЭ-11, ГВЭ-9, ЕГЭ, ОГЭ на территории Приморского края (на сайте <https://rcoi25.ru>).

10. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

- Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики – это комплекс мер по реализации государственных программ развития, форумов, конференций и конкурсов. Основные задачи включают развитие потенциала молодежи, ее успешную социализацию и самореализацию. В рамках данного направления в 2025 году центр ГИА участвовал в подготовке материалов: для межведомственной комиссии по содействию в организации проведения ЕГЭ на территории Приморского края в 2025 году; для августовской научно-практической конференции работников образования; для Всероссийского совещания с руководителями исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по вопросам подведения итогов ГИА 2025 года и задачах на 2026 год.

Как показатель эффективности работы центра ГИА можно считать результат, достигнутый при проведении ГИА-9 и ГИА-11 на территории Приморского края в 2025 году. Расчет производился по критериям качества и объективности проведения ГИА в субъектах Российской Федерации,

разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – результат Приморского края по 100-балльной системе – 70 баллов.

Таблица 22.

Показатель	Кол-во баллов в у ОИВ	Максимальное кол-во баллов за показатель
Своевременное согласование с Рособрнадзором перечня офлайн-аудиторий и штабов ППЭ	20	20
Эффективность работы регионального СИЦ; Средняя эффективность регионального СИЦ	10	10
Отсутствует/нет в полном объеме контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн	минус 10	минус 10
Отсутствует/нет в полном объеме контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ в режиме офлайн	0	минус 10
Отработка меток о нарушениях в ППЭ в режиме онлайн и офлайн	0	20
Обеспечение непрерывности видеонаблюдения, позволяющего осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет». Количество дней с прерываниями	30	30
Видеозапись проведения ЕГЭ в ППЭ, организованных на дому, не соответствуют требованиям к организации видеонаблюдения	0	минус 20
Использование средств подавления сигналов подвижной связи	20	20
Несвоевременное информирование о чрезвычайных ситуациях (не в день проведения экзамена)	0	минус 5 баллов
	70	100

За аналитику и интерпретацию результатов ГИА можно было набрать 211 баллов, край получил максимальное количество. Результат ОИВ по 100-балльной системе – 100.

Таблица 23.

Показатели критерия	Комментарий ФИПИ	Кол-во баллов у ОИВ	
		всего балло в (макс. -211 б.)	по 100-балльной системе
1. Качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации (ПК) 2. Содержательный анализ результатов ЕГЭ 3. Содержательный анализ результатов ОГЭ 4. Нарушение требований к предоставлению статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА (основного периода проведения ЕГЭ и ОГЭ) по учебным предметам в субъектах Российской Федерации и отчетов о работе предметных комиссий («минус»)	В части качества работы ПК в целом по региону, входит в 10 худших по стране. В пяти самых рассогласованных ПК по учебному предмету: Иностранные языки. Содержательный анализ результатов ЕГЭ без особенностей. Содержательный анализ результатов ОГЭ без особенностей. Нарушения требований к предоставлению отчетов не выявлены.	211	100

Приморский край по итогам организации и проведения ГИА в 2025 году находится на 48-50 позиции.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Мониторинговые исследования оценки качества образования рассматривают образовательную систему во всех направлениях, дают возможность получить объективную и достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности в Приморском крае, тенденциях изменения качества региональной системы образования и причинах, влияющих на уровень качества.

Нормативными основаниями для работы центра мониторинговых исследований в 2025 году являлись следующие документы:

- постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.02.2025 № 02-25/146 «О направлении плана-графика и порядка проведения ВПР в 2025 г.»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.04.2025 № 04-111 «О направлении критерий качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2025 году в части проведения государственной итоговой аттестации»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.06.2025 «02-166 «О направлении методических документов, рекомендуемые при подготовке и проведении в 2025/2026 учебном году мероприятий по оценке качества образования»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.10.2025 № 02-284 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.12.2025 № 02-316 «О направлении Методических рекомендаций о порядке согласования с Рособрнадзором исследований для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования»;

- приказ министерства образования Приморского края от 14.01.2025 № 23/161 «О реализации плана мероприятий по повышению качества образования в Приморском крае на 2-е полугодие 2023-2025 учебного года»;
- приказ министерства образования Приморского края от 25.02.2025 «Об организации и проведении оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края»;
- приказ министерства образования Приморского края от 22.04.2025 № 23-а-573 «Об организации и проведении анализа результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году»;
- приказ министерства образования Приморского края от 26.05.2025 № 23-а-709 «Об утверждении методики расчета показателей оценки качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края в 2025 году»;
- приказ министерства образования Приморского края от 10.07.2025 № 287-А «О проведении анализа результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах на территории Приморского края в 2025 году»;
- приказ министерства образования Приморского края от 10.07.2025 № 288-А «О проведении анализа результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах на территории Приморского края в 2025 году»;
- приказ министерства образования Приморского края от 07.11.2025 № 23-а-1453 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Приморского края в 2025-2026 учебном году».

1. Для получения объективной информации о состоянии качества образования в Приморском крае, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень, центром мониторинговых исследований в 2025 году проанализированы оценочные процедуры по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Информация о результатах представлена в виде следующих справок:

- Результаты итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году.

Результаты статистического и содержательного анализа с описанием мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями обобщены представлены в форме аналитической справки и размещены на официальном сайте ПК ИРО (analiticheskaya-spravka-po-itogovomu-sochineniyu-2025-g.pdf).

– Оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края.

Результаты анализа, основные выводы и адресные рекомендации по результатам оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов образовательных организаций Приморского края представлены в виде аналитической справки и размещены на официальном сайте ПК ИРО (<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2025/07/FunkcionalnayaGramotnost2025.pdf>)

– Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах на территории Приморского края в 2025 году.

Результаты прохождения всеми участниками Приморского края ОГЭ (основной этап) за четыре учебных года, а также достижения и направления развития представлены в виде информационно-статистической справки и размещены на официальном сайте ПК ИРО (<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2025/09/inform-stat-spravka-po-rez-gia-9.pdf>).

– Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах на территории Приморского края в 2025 году.

Результаты прохождения всеми участниками Приморского края ЕГЭ (основной этап) за четыре учебных года, а также достижения и направления развития представлены в виде информационно-статистической справки и размещены на официальном сайте ПК ИРО (<https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2025/09/inform-stat-spravka-po-rez-gia-11.pdf>).

2. Для выявления текущего уровня освоения образовательных программ, корректировки индивидуальных учебных планов, выявления западающих образовательных областей в целях оперативного реагирования и принятия решений по обеспечению качества подготовки обучающихся в 2025 учебном году центром подготовлены различные статистические, аналитические, информационные справки с результатами проведения различных оценочных процедур для 34 муниципальных образований и обобщенные данные по Приморскому краю. Данная информация своевременно размещалась на официальном сайте ПК ИРО (<https://pkiro.ru/education-quality/monitoring/>), а также через информационные письма руководителям муниципальных органов управления образованием Приморского края, мессенджер «МАХ» (группа «Координаторы ОКО»).

В течение 2025 года были подготовлены следующие справки:

- По результатам проведенного 5 марта 2025 г. года на территории Приморского края Всероссийского тренировочного мероприятия информационно-статистическая справка с результатами выполнения заданий по английскому языку устно и информатике в каждом муниципальном образовании (без указания персональных данных).
- По результатам проведенного 16 апреля 2025 года Всероссийского тренировочного мероприятия (ОГЭ) информационно-статистические справки с результатами выполнения заданий обучающимися Приморского края по математике, информатике, английскому языку устно.
- Статистические справки по результатам проведения ОГЭ (английский язык, химия, математика, русский язык, биология, информатика, физика, география, история, литература, обществознание) в 2023-2025 годах: усвоенные элементы содержания (основной период).
- Статистические справки по результатам проведения ЕГЭ (русский язык, математика профильная, математика базовая, литература, история, химия, обществознание, физика, география, биология, английский язык, информатика, китайский язык) в 2023-2025 годах: усвоенные элементы содержания (основной период).
- Статистические справки по результатам проведения ГВЭ-9 (все предметы) в 2023-2025 годах: усвоенные элементы содержания (основной период).
- Статистические справки по результатам проведения ГВЭ-9 (математика, русский язык) в 2023-2025 годах: усвоенные элементы содержания (основной период).
- Статистические справки по результатам проведения ВПР в 2023-2025 годах: усвоенные элементы содержания по литературному чтению, математике, окружающему миру, химии, английскому языку, географии, истории, литературе, физике, русскому языку, биологии, обществознанию, информатике.
- Статистические справки по результатам ГИА в дополнительные (президентские) дни 3 и 4 июля 2025 года по биологии, географии, иностранным языкам, информатике, истории, литературе, математике профильной, обществознанию, русскому языку, физике, химии.
- Информационно-статистическая справка по результатам проведения ВПР в Приморском крае в 2025 году, гуманитарное направление, 5-8, 10 классы.
- Информационно-статистическая справка по результатам проведения ВПР в Приморском крае в 2025 году, естественно-научное направление, 4-8, 10 классы.
- Информационно-статистическая справка по результатам проведения ВПР в Приморском крае в 2025 году, математика, 4-8, 10 классы.

- Информационно-статистическая справка по результатам проведения ВПР в Приморском крае в 2025 году, русский язык, 4-8, 10 классы.
- Презентации по результатам ВПР обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов Приморского края в 2025 году.
- Информационно-статистические справки для 34 муниципальных образований Приморского края по результатам участников ЕГЭ в 2025 году в разрезе профильных направлений.
- Информационно-статистические справки для 34 муниципальных образований Приморского края по результатам участников ОГЭ в 2025 году в разрезе профильных направлений.
- Информационно-статистическая справка по результатам выполнения практикоориентированных заданий в рамках ВПР в Приморском крае в 2025 году.
- На основании проведенного комплексного анализа ВПР на территории Приморского края информационно-статистические справки: выводы, рекомендации, управленческие решения за период с 2022 по 2025 г. по математике, русскому языку, биологии, химии, физике, английскому языку, истории, обществознанию, географии, информатике, литературе, литературному чтению, окружающему миру.
- Комплексный анализ образовательных результатов ВПР в 2021-2025 гг. (оценка динамики успеваемости двух когорт учащихся (текущий 9 и 11 классы), диагностика уровня сформированности предметных умений по русскому языку, математике, биологии, физике и химии с применением лонгитюдного подхода и углубленной предметной диагностики).
- Лонгитюдные результаты будущих учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике (ВПР-2026) по результатам ВПР в 2021-2025 гг.
- Статистическая справка по результатам ЕГЭ по предметам в муниципальных образованиях Приморского края в 2025 г.
- Сборник материалов к августовской конференции ПК ИРО «Результаты оценочных процедур в Приморском крае (2023-2025 гг.)».
- Брошюра «Показатели оценки качества общего образования в Приморском крае (2023-2025 гг.)».
- Для министерства образования Приморского края расчеты по показателям 17, 18, 19, 20, 21, 22, 39, 41 мотивирующего мониторинга за 2023- 2025 годы.
- Презентация «Использование анализа оценочных процедур 2024-2025 учебного года для улучшения качества образования в Приморском крае».
- Рабочие тетради ШНОР для 66 образовательных организаций Приморского края, в которых проанализированы количественные и качественные результаты по русскому языку и математике по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Таким образом, центр мониторинговых исследований в течение года оперативно проводил анализ оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) и информировал образовательные организации о текущем состоянии системы образования Приморского края.

3. В соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 30 августа 2023 № 23а-1171 «О распределении обязанностей должностных лиц при ведении государственной информационной системы Приморского края «Региональное образование» один раз в квартал проводятся следующие мониторинги, результаты оформлены в виде информационных справок и направляются в указанные сроки в министерство образования Приморского края:

- Мониторинг заполнения электронных журналов.
- Мониторинг выставления четвертных отметок.
- Анализ заполнения карточек образовательных организаций актуальность реквизитов ОО.
- Анализ заполнения личных карточек сотрудников, обучающихся общеобразовательных организаций.

4. В целях унификации подходов к анализу результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования оформлены 1) статистико-аналитические отчеты о результатах государственной итоговой аттестации в 2024 году в Приморском крае; 2) рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки; 3) отчет о работе предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ в Приморском крае в 2024 году: форматирование, редакторская и корректорская правка в соответствии с нормами и ГОСТами к оформлению аналитических справок.

5. В течение года центр осуществлял следующее информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности, сопровождение информационных систем регионального уровня:

- Информационно-технологическое обеспечение регионального этапа ВСОШ (региональный координатор): работа с порталом по загрузке информационных материалов, контроль заполнения таблиц на портале, скачивание материалов для дальнейшей работы с заданиями, направление итоговых протоколов проведения и отправка по защищенной сети в комитет, индивидуальная рассылка итоговых оценок участников олимпиад в Сетевом городе и др.

- Информационно-технологическое обеспечение Всероссийских проверочных работ в 2025 году (региональный координатор): мониторинг формирования заявки от образовательных организаций на участие во всероссийских проверочных работах, в том числе в компьютерной форме в личных кабинетах образовательных организациях ФИС ОКО; выверка списка муниципальных координаторов; сбор расписания проведения всероссийских проверочных работ в традиционной и компьютерной форме в 11 классах; сбор списочного состава классов для формирования списков участников проверочных работ с контролем объективности результатов в 4-6 классах по учебным предметам «русский язык» и «математика» в 11 классах по единой проверочной работе по социально-гуманитарным учебным предметам и др.
- В период с апреля по май 2026 года центром осуществлялось информационно-технологическое обеспечение международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктанта Победы». Сотрудники центра составляли списки участников, направляли информационные материалы на площадку, принимали материалы, верифицировали работы всех участников.

6. Для анализа результатов оценочных процедур в 2025 году центром мониторинговых исследований разработаны следующие инструкции, которые помогут эффективно использовать данные в работе с результатами:

- Инструкция по работе с материалами анализа результатов ВПР;
- Инструкция по работе с материалами анализа результатов ЕГЭ;
- Инструкция по работе с материалами анализа результатов ОГЭ;
- Инструкция по работе с материалами по оценке качества образования;
- Инструкция по работе с разделом «Аналитика» (портал ФИСОКО) для муниципальных органов управления образованием;
- Инструкция по работе с разделом «Аналитика» (портал ФИСОКО) для общеобразовательных организаций.

7. В целях повышения эффективности управления качеством образования на территории Приморского края центром мониторинговых исследований были обновлены контакты муниципальных координаторов оценки качества образования.

8. В период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования сотрудниками центра проводилась следующая работа:

- консультационная помощь посредством телефонной связи, электронной почты, Мессенджер «МАХ» (группа «Координаторы ОКО»);
- организационное обеспечение: выполнение обязанностей на станциях экспертизы, сканирования, верификации, старшего верификатора, контроля

верификации, коррекции, печати материалов ОГЭ; работа в РИС ГИА, участие в выдаче, верификации, приеме, обработке материалов ЕГЭ и ОГЭ.

9. Сотрудники центра принимали участие в верификации работ

- во время проверки Всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования на портале ИКСОРА;
- в период проведения трех этапов итогового сочинения (изложения);
- во время технической апробации в форме ОГЭ с участием обучающихся по математике, английскому языку (устная часть), информатике в компьютерной форме (КОГЭ).

10. В течение 2025 года центром были подготовлены информационные справки по следующим запросам:

- для Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики от 16.05.2025 № 03-15/6319 информация за период с 2022 по 2024 годы о результатах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- для Минвостокразвития России от 28.07.2025 № 03-15/9723 информации о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОГЭ и ЕГЭ за 2025 г.

11. Для формирования мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями сотрудниками центра были подготовлены презентационные материалы для встречи с экспертами ЕГЭ по русскому языку с представлением анализа итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 уч. Году.

12. В 2025 году сотрудники центра повышали свою квалификацию через участие в следующих вебинарах, сессиях, совещаниях, конференциях, курсах повышения квалификации:

- заочное участие в XXI Международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования - образовательная политика и качество образования» (Московская высшая школа социальных и экономических наук) – секция «Региональные аспекты оценки качества образования» (февраль-март);
- заочное участие в вебинаре ФГБУ «ФЦТ» по теме «Управление на основе данных: результаты выбора предметов ОГЭ выпускниками 2025 года и отдельные аспекты организации и проведения ГИА-9» (март);
- заочное участие в стратегической сессии «Повышение качества общего образования в субъектах Дальневосточного федерального округа: цели, действия, результат» (г. Благовещенск) (апрель);
- заочное участие в вебинаре ФЦТ «Использование результатов ГИА в целях обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами» (апрель);

- участие в конференции по оценке качества образования (очный формат), Рособрнадзор (июль);
- участие в совещании (дистанционный формат) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по вопросу организации и проведения федеральных мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году совместно с Федеральным институтом оценки качества образования (август);
- очное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур в системе общего образования» (сентябрь, г. Москва);
- заочное участие в онлайн-вебинаре «Анализ результатов досрочного и основного периодов ГИА-9 (по данным аналитических отчетов ФГБУ «ФЦТ)» (сентябрь);
- обмен опытом с РЦОКО г. Южно-Сахалинск в плане проведения ГИА, изучение опыта создания дашборда обратной связи с ОО (очно) (октябрь);
- очное участие во Всероссийское совещание «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) 2025 года и задачи на 2026 год» (г. Москва, ноябрь);
- очное участие в конференции по оценке качества образования (г. Москва, ноябрь);
- очное участие в краевой конференции по вопросам повышения качества образования в Приморском крае (декабрь);
- очное участие в съезде учителей Приморского края «От обновления содержания – к высоким образовательным результатам» (декабрь);
- сотрудник центра прошёл повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный центр тестирования» по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур».

Таким образом, в 2025 году центр мониторинговых исследований обеспечивал систему образования Приморского края достоверной информацией о соответствии полученных показателей образовательной деятельности установленным нормативам и требованиям.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ

Деятельность центра по сопровождению информационных систем и защите информации (далее – центр) в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели: защита информации, техническое и информационно-технологическое сопровождение закрепленных за центром информационных систем, обеспечение бесперебойного функционирования закрепленной информационно-технологической инфраструктуры и информационно-технологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) на территории Приморского края.

- **Задачи:** обеспечение функционирования закрепленных за центром информационных систем Института;

- обеспечение функционирования закрепленной за центром организационной, компьютерной и интерактивной электронной техники, сетевого оборудования (далее – ИТ-инфраструктура), поддержание их в работоспособном состоянии и своевременное обновление; разработка и внедрение организационных и технических мероприятий по защите информации от несанкционированного доступа, модификации, уничтожения и противоправного использования информации, содержащейся в закреплённых за центром информационных системах Института или обрабатываемой с помощью ИТ-инфраструктуры; обеспечение эффективных коммуникаций между структурными подразделениями Института с целью проведения единой и скоординированной информационной политики; контроль и обеспечение технической и информационной безопасности в закреплённых за центром информационных системах Института (в том числе государственных информационных систем и информационных систем персональных данных); обеспечение применения цифровой электронной подписи в деятельности сотрудников Института в закреплённых за центром информационных системах Института;

- обеспечение информационного взаимодействия посредством электронных каналов связи между закреплёнными за центром информационными системами Института и информационными системами органов государственной власти, иных учреждений и организаций; создание, поддержка и сопровождения информационных ресурсов Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по вопросам функционирования закреплённых за центром информационных систем

Института и вопросам организации и проведения ГИА; техническое, программное и технологическое обеспечение деятельности по формированию и ведению региональной информационной системы (далее – РИС) и взаимодействию РИС с федеральной информационной системой обеспечения проведения ГИА (далее – ФИС); техническое, программное и технологическое взаимодействие с пунктами проведения экзаменов ГИА (далее – ППЭ); техническое, программное и технологическое обеспечение процессов обработки результатов проведения итогового сочинения (изложения), результатов проведения итогового собеседования по русскому языку и обработке экзаменационных работ участников ГИА; техническое, программное и технологическое обеспечение обработки результатов участников ГИА (автоматизированные процессы, связанные с изменением результатов участников ГИА по решению Конфликтной комиссии и Государственной экзаменационной комиссии Приморского края (далее – ГЭК); проведение обучения технических специалистов ППЭ, руководителей ППЭ и членов ГЭК, задействованных на ППЭ для проведения ГИА; проведение обучения сотрудников Института и иных специалистов, привлекаемых на период обработки экзаменационных работ участников ГИА, работе с общим и специализированным программным обеспечением, а также работе с программно-аппаратными комплексами, задействованными для обработки экзаменационных работ участников ГИА.

Направления деятельности Центра

– В период организации и подготовки ГИА Центр: получает из федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (далее – ФЦТ), устанавливает и вводит в эксплуатацию специализированное программное обеспечение для информационно-технологического сопровождения ГИА; обеспечивает обучение работников ППЭ, сотрудников Института и привлекаемых специалистов процедурам обработки ЭМ участников ГИА и обработки результатов участников ГИА, а также проводит инструктаж по работе со общими, прикладными и специализированными программно-техническими средствами; организует совместное с оператором связи выполнение мероприятий по обеспечению непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи процедур проведения экзаменов в ППЭ, работы сотрудников Института, работы предметных и конфликтных комиссий; организует совместное с оператором связи выполнение мероприятий по организации и эксплуатации защищенных каналов связи с ФЦТ, МОПК, органами местного самоуправления муниципальных районов (округов) и городских округов в сфере образования, образовательными организациями и ППЭ на территории Приморского края;

проводит комплекс технических и информационно-технологических мероприятий, направленный на сбор, формирование и структурирование информации в РИС и ФИС, необходимой для планирования всех этапов подготовки, проведения и обработки информации ГИА; организует апробацию технологий проведения ГИА в Институте, ППЭ и образовательных организациях на территории Приморского края; обеспечивает формирование и ведение РИС и осуществляет обмен информацией РИС с ФИС в соответствии с Правилами, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021г. № 2031; осуществляет подготовку и проверку рабочих мест (программно-аппаратных комплексов) для сотрудников Института и привлекаемых специалистов для выполнения работ по планированию, организации и проведению ГИА, получению экзаменационных материалов из ППЭ и их обработке, обработке результатов ГИА и формированию статистических и отчетных документов по всем этапам ГИА для федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти, образовательных учреждений и иных организаций.

а) **В период проведения ГИА центр:** проводит сканирование, распознавание и верификацию изображений экзаменационных работ участников ГИА; обеспечивает получение от ППЭ по открытым каналам передачи данных переведенных в электронный вид экзаменационных работ участников ГИА в зашифрованном виде, их расшифровку и импорт расшифрованных данных в РИС для дальнейшей обработки; осуществляет подготовку рабочих комплектов (наборов печатных бланков, документов и форм) для экспертов предметной комиссии при помощи специализированных программных средств проведения экспертизы; организует работу экспертов по проверке устных ответов участников ГИА с использованием специализированных программных средств проведения экспертизы устной части экзамена, представляемых ФЦТ; осуществляет обработку результатов работы экспертов предметных комиссий (сканирование ведомостей, распознавание и импорт данных в РИС); выполняет технические, программные и информационно-технологические процедуры по завершению первичной обработки экзаменационных работ участников ГИА в установленные сроки и обеспечивает автоматическую передачу информации в ФИС для проведения централизованной проверки и расчёта результатов в первичных и тестовых баллах; получает из ФИС результаты участников ГИА и доводит сведения о результатах ГИА до участников ГИА; обеспечивает в установленном порядке техническое и информационно-технологическое сопровождение процессов обработки: апелляций о нарушении

установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; запросов конфликтной комиссии по апелляциям участников ГИА; экзаменационных работ, отправленных по решению ГЭК на перепроверку; экзаменационных работ, отправленных на перепроверку по поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

– **В период анализа и подведения итогов ГИА:** осуществляет техническое, программное и информационно-технологическое сопровождение процессов по формированию статистических и отчетных документов по всем этапам ГИА для федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти, образовательных учреждений и иных организаций; выполняет запросы на обработку информации из РИС и формирование статистических отчетов по результатам ГИА для руководителей предметных комиссий, федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти; осуществляет техническое и информационно-технологическое обеспечение подготовки предложений РЦОИ по вопросам совершенствования региональной модели проведения ГИА и по вопросам совершенствования порядка проведения ГИА;

1. Основная деятельность:

а) В части информационно-технологического обеспечения закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуры: обеспечивает доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и управление техническими средствами, включая беспроводные системы, каналы передачи данных и доступа к Интернет; администрирует и оказывает техническую поддержку локальной компьютерной сети, организационного, мультимедийного, компьютерного и сетевого оборудования, обеспечивает бесперебойную эксплуатацию общих и специализированных программно-технических комплексов; поддерживает в рабочем состоянии в части информационно-технологического обеспечения специализированные помещения по работе с государственными информационными системами и информационными системами персональных данных;

б) повышает эффективность деятельности Института посредством оптимизации информационных потоков и внедрения новых информационных технологий в компонентах закрепленной за центром ИТ-инфраструктуры.

а) В части поддержки и сопровождения официальных информационных ресурсов Института в информационно-коммуникационной сети Интернет, информационных баз данных и других информационных систем Института, закрепленных за Центром, центр осуществляет техническое сопровождение и все виды работ по созданию, размещению, наполнению и эксплуатации информационных ресурсов Института, закрепленными за Центром соответствующими локальными нормативными актами Института, осуществление консультаций сотрудников Института по вопросам их функционирования и информационного наполнения; оперативное внесение изменений в содержание разделов официальных информационных ресурсов Института, закрепленных за Центром, в информационно-коммуникационной сети Интернет, предотвращение несанкционированного доступа к находящейся в них информации; настройку программно-технических комплексов для работ по внесению информации и заполнению отчетных форм в автоматизированных информационных системах, закрепленных за центром, в том числе с использованием сертификатов электронных цифровых подписей; установку и настройку программно-технических комплексов на рабочем месте сотрудника Института, в том числе для работы с закрепленными за центром информационными системами Института, системами и платформами дистанционного обучения, системой бухгалтерского и кадрового учета, сервисами кооперативной электронной почтой, сервисами совместной работы над документами и проектами, сервисом обмена сообщениями,

сервисом хранения файлов, добавление, удаление и редактирование учетных записей пользователей с присвоением уникальных адресов внутри официального домена Института.

а) В части осуществления мер технической и информационной безопасности в закрепленных за центром информационных система Института и компонентах закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуры: обеспечивает информационную безопасность, включая использование средств управления обновлениями программных продуктов, предотвращение потерь данных и преднамеренного вывода оборудования из строя, техническую поддержку резервного копирования, предотвращение распространения конфиденциальной информации электронными методами, назначение пользователям сети прав доступа; контролирует состояние и безопасность сети и сетевого оборудования, включая обнаружение сетевых вторжений, обеспечение защиты от вирусных атак; обеспечивает бесперебойное функционирование систем и оборудования и принимает оперативные меры по устранению возникающих в процессе работы нарушений; осуществляет установку, настройку и управление программно-аппаратными комплексами; анализирует и учитывает случаи отказа систем; оказывает консультативную помощь работникам Института, использующим закрепленную за центром ИТ-инфраструктуру, по использованию компьютерной и интерактивной электронной техники, прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов; контролирует своевременность оформления в установленном порядке и заключения договоров со специализированными организациями на проведение исследовательских, проектных, сервисных и других работ, связанных с деятельностью Центра; контролирует сроки истечения действия лицензий на программное обеспечение и своевременность продления указанных лицензий; осуществляет меры по комплексной защите информации на всех этапах технологических циклов ее создания, переноса на носитель, обработки и передачи в электронном виде; контролирует эффективность предусмотренных мер защиты сведений, входящих в состав персональных данных; координирует деятельность и методическое руководство при проведении работ по обеспечению информационной безопасности и защите информации в закрепленных за центром информационных системах Института.

а) В части обеспечения применения цифровой электронной подписи в закрепленных за центром информационных системах Института: обеспечивает техническую поддержку получения электронной цифровой подписи в уполномоченной специализированной организации; проводит

настройку программного обеспечения; консультирует сотрудников Института по вопросам применения электронной цифровой подписи в закрепленных за центром информационных системах Института; оказывает содействие при отправке документов в электронном виде с применением электронной цифровой подписью; осуществляет методическое руководство по вопросам обеспечения сохранности носителей электронной цифровой подписи.

В части обеспечения информационного взаимодействия посредством электронных каналов связи между закрепленными за центром информационными системами Института и информационными системами федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти и иных организаций: а) осуществляет информационную поддержку пользователей и проводит консультирование по вопросам информационного обмена электронными документами в информационно-коммуникационной сети Интернет, а также локальной компьютерной сети Института, в том числе по вопросам направления и получения документов в электронной форме; б) осуществляет методическое руководство по обеспечению доступа к информационным базам данных и размещению запрашиваемой информации в закрепленных за Центром государственных информационных системах и информационных системах персональных данных; в) оказывает содействие сотрудникам Института по вопросам информационного взаимодействия посредством электронных каналов связи с информационными системами федеральных, региональных, муниципальных органов государственной власти, иных органов и организаций.

Уставные документы, регламентирующие деятельность центра в 2025 году:

- Положения о Центре СИСиЗИ;
- Положение об ГИС РИС ГИА;
- Положение о АИС МСО ПК;
- Положение об ГИС РСМЭД ПК ИРО;
- Положение о защите и обработки персональных данных в ПК ИРО;
- Политика ПК ИРО в отношении обработки персональных данных;
- иные приказы и распоряжения ректора ПК ИРО, регламентирующие процессы защиты информации, соблюдения информационной безопасности и эксплуатации технических и программных средств защиты информации, информационных и вычислительных ресурсов закрепленной за центром ИТ-инфраструктуры.

Центр и вверенная ему ИТ-инфраструктура размещается в помещениях на объектах информатизации, находящихся по следующим адресам:

- 1) Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28, административный корпус;
- 2) Приморский край, г. Владивосток, ул. Куйбышева, д. 1, корпус регионального центра обработки информации.

На объекте информатизации по адресу г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28, Центром создана и успешно эксплуатируется объектовая государственная информационная система «Система участника федеральных и государственных информационных систем третьего класса защищенности (КЗ)» (ГИС Система участника ГИС КЗ) для доступа сотрудников Института к СМЭВ, ФИС ФРДО, ЕЦИС БУ и иным федеральными региональным государственным информационным системам. В 2025 году сотрудниками Центра при содействии Лицензиата были успешно проведены мероприятия по распространению действующего аттестата соответствия требованиям информационной безопасности для ГИС Система участника ГИС КЗ на дополнительный сегмент на 20 рабочих мест с получением положительного заключения для обеспечения работы сотрудников Института в федеральных и региональных государственных информационных системах

Для организации и проведения ГИА на территории Приморского края используется региональная государственная информационная система «Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (ГИС РИС ГИА), размещенная на объекте информации по адресу г. Владивосток, ул. Куйбышева, д. 1, в помещениях, исключающих возможность доступа в них посторонним лицам и возможность получения ими информации ограниченного доступа. Все помещения оснащены программно-аппаратными средствами обеспечения информационной безопасности, ограничения доступа в помещения и системой круглосуточного видеонаблюдения.

В 2025 году для ГИС РИС ГИА были приобретены и введены в эксплуатацию обновленные программные средства защиты информации, обновлены средства защиты от несанкционированного доступа и средства антивирусной защиты, реорганизована схема коммутации каналов, проведены мероприятия по проведению периодического контроля соответствия государственных информационных систем требованиям по обеспечению защиты информации в эксплуатируемых государственных информационных системах по второму классу защищенности (К2).

В 2025 году в соответствии с требованиями приказа ФСТЭК России от 29 апреля 2021 года №77 «Об утверждении Порядка организации и проведения работ по аттестации объектов информатизации на соответствие

требованиям о защите информации ограниченного доступа, не составляющей государственную тайну» с участием Лицензиата были проведен периодический контроль защищенности ГИС с получением положительного заключения о соблюдении в ГИС РИС ГИА требований информационной безопасности.

Для обеспечения защиты закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуры от внешних угроз используется современный межсетевой экран UserGate D500, сертифицированный ФСТЭК, с неограниченным количеством пользователей и подключенным модулем Advanced Threat Protection. Это решение позволяет оперативно реагировать на современные угрозы в области информационной безопасности и эксплуатации информационных ресурсов и успешно отразить угрозы со стороны враждебно настроенных к нам государств (DDOS-атаки, массированное сканирование, попытки взлома электронных почтовых ящиков корпоративной системы электронной почты) на ресурсы ИТ-инфраструктуры.

Для дополнительной защиты на резервном канале доступа в сеть Интернет используется межсетевой экран UserGate C100.

В 2025 году на аппаратных платформах UserGate D500 и UserGate C100 было проведено обновление программного обеспечения до версии 6.1.x. Это позволило получить новые возможности управления, добавить поддержку мультикаст-маршрутизации, что позволило более эффективно и безопасно организовать передачу трафика аудио и видео трансляции, многократно увеличить производительность межсетевого экрана на реальном трафике корпоративной среды, увеличить производительность обработки веб-трафика и модуля анализа приложений (L7), получить возможность инспектирования трафика SSH, что позволяет обезопасить ИТ-инфраструктуру от утечек данных по зашифрованным каналам, дало возможность применять алгоритм обработки правил фильтрации, позволяющий выполнять обработку правил вне зависимости от их количества.

В рамках совершенствования системы защиты конфиденциальной информации от утечек, кражи или несанкционированного использования в 2025 году Центром был приобретен и введен в эксплуатацию программный комплекс «Контур информационной безопасности СерчИнформ» (КИБ СерчИнформ). Он представляет собой многофункциональную DLP-систему, разработанную для защиты конфиденциальных данных от внутренних и внешних угроз. Это решение сочетает в себе традиционные функции предотвращения утечек с расширенными возможностями мониторинга деятельности сотрудников и анализа бизнес-рисков. Оно позволяет

осуществлять превентивные меры по защите информации, циркулирующей в ГИС РИС ГИА, от возможных утечек или кражи информации за счет полного контроля над информационными потоками, применения уникальных технологий анализа и наличия специализированных инструментов для расследования инцидентов информационной безопасности.

Институт является оператором региональной защищенной информационной сетью образовательных организаций Приморского края. Эта защищенная сеть передачи данных на основе технологий ViPNet интенсивно используется Центром, Институтом, Министерством образования Приморского края для обмена информацией и данными с муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями в ходе подготовки и проведения ГИА. Для улучшения качества работы данной защищенной сети передачи данных и обеспечения информационной безопасности в 2025 году Центром совместно с Лицензиатом была выполнена модернизация программного обеспечения центральных шлюзов безопасности, шлюзов безопасности в закреплённой за Центром ИТ-инфраструктуре, проведена плановая смена мастер ключей.

В связи с окончанием в 2026 году действия сертификатов соответствия требованиям информационной безопасности у программно-аппаратных средств обеспечения функционирования региональной защищенной информационной сети образовательных организаций Приморского края на базе технологий ViPNet версии 4 в 2025 году были закуплены программно-аппаратные средства для создания новой региональной защищенной сети передачи данных на основе технологий ViPNet версии 5 и выполнены предварительные пусконаладочные работы для ввода в действие базового функционала новой региональной защищенной сети передачи данных с оформлением соответствующей нормативной документации для ее ввода в рабочую эксплуатацию в первом полугодии 2026 года.

В Центре и в закреплённой за Центром ИТ-инфраструктуре на рабочих местах сотрудников использовалась операционная система общего назначения Microsoft Windows 10 Про. Официальная поддержка этой операционной системы закончилась 14 октября 2025 года. После этой даты производитель перестал выпускать бесплатные обновления безопасности и осуществлять техническую поддержку. В связи с этим Центром было проведено обновление операционной системы общего назначения до версии с продленным сроком поддержки. Дополнительно сформирована дорожная карта по переводу рабочих мест сотрудников на отечественные операционные системы в 2026-2027 году.

Для оптимизации использования вычислительных ресурсов в Центре и

в закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуре развернут и успешно эксплуатируется платформы виртуализации вычислительных узлов на базе технологий VMWare ESXi и Microsoft Hyper-V, которые позволяют развертывать и управлять виртуальными серверами с динамическим распределением имеющихся вычислительных возможностей в соответствии с требованиями разворачиваемых программных сред и информационных сервисов. В 2025 году была проведена оптимизация развертывания для увеличения производительности и доступности сервисов.

В Институте, Центре и в закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуре активно применяются современные средства визуализации информации в виде интерактивных панелей и экранов. В 2025 году сотрудниками Центра проведено обновление программного обеспечения аппаратных устройств, выполнена дополнительная настройка для оптимизации и повышения производительности, предложена методика эффективному использованию интерактивных панелей и экранов при проведении обучения, совещаний, конференций и иных мероприятий по подготовке и успешному проведению государственной итоговой аттестации.

В закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуре развернута и успешно эксплуатируется система резервного копирования на базе программного обеспечения Veeam Backup & Replication. В 2025 году была произведена модернизация программного обеспечения системы резервного копирования и оптимизирована схема резервирования для обеспечения более надежной защиты информации, в том числе минимизирующие риски потери информации от вредоносных программ.

Для обеспечения надежности хранения данных в закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуре используются три сетевых хранилища (NAS). В 2025 году была произведена замена износившихся носителей информации, выполнено обновление программного обеспечения, произведена дополнительная оптимизация работы устройств для обеспечения большей доступности и надежности функционирования.

Для обеспечения телефонной связью в Институте и Центре функционирует единая система IP-телефонии Института, которая предоставляет сотрудникам Института широкий спектр функций и возможностей для улучшения коммуникации и повышения эффективности работы. Эксплуатация единой системы IP-телефонии обеспечивает гибкость, масштабируемость и безопасность при организации современного рабочего места сотрудников Института.

Введение единого номера и использования автоматического секретаря (IVR), который приветствует звонящих и предоставляет им варианты выбора,

позволило создать автоматическое распределение входящих вызовов по ответственным за определенные направления деятельности Института отделам или сотрудникам.

Возможность управления всеми компонентами единой системы IP-телефонии Института из одного места и предоставление отчетов о звонках, использовании ресурсов и других параметрах позволило в 2025 году более эффективно использовать такой ресурс как телефонная связь.

В рамках работы над совершенствованием закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуры в 2025 году были модернизированы технических коммуникационных узла, проведена профилактическая работа по тестированию и оптимизации каналов связи, замене источников бесперебойного питания, обновлены программные компоненты на рабочих местах сотрудников, выполнена модернизация и обновление системы управления сетевой инфраструктурой на основе сетевых каталогов Microsoft Active Directory, реструктурировано пространство сетевых адресов, оптимизировано распределение ресурсов виртуальной инфраструктуры.

В 2025 году в рамках выполнения дорожной карты по переводу рабочих мест сотрудников на отечественное программное обеспечение в закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуре развернуты и введены в опытную эксплуатацию рабочие места, средства управления сетью, сервера сетевого каталога и средства управления базами данных на базе отечественных программных продуктов для отработки организационных, технических и технологических аспектов перевода ИТ-инфраструктуры Института на отечественной программное обеспечение в 2026-2027 годах.

В 2025 году проведен ряд мероприятий по апробированию технологических, программных и организационных решений проведения ГИА:

- 1) всероссийское тренировочное мероприятие в форме единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов по информатике в компьютерной форме (далее – КЕГЭ), английскому языку (устная часть), с участием условных обучающихся по биологии, английскому языку (письменная часть) в целях обеспечения технической подготовки пунктов проведения экзаменов и отработке технологий доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов с участием обучающихся на территории Приморского края в 2025 году;
- 2) региональное тренировочное мероприятие в форме единого государственного экзамена по географии, информатике в компьютерной форме без участия обучающихся в целях обучения работников пунктов

проведения экзаменов технологиям доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ на территории Приморского края в 2025 году;

3) региональное тренировочное мероприятие в форме единого государственного экзамена, в пунктах проведения экзаменов по географии, английскому языку, (устная часть) без участия обучающихся в целях обеспечения технической подготовки пунктов проведения экзаменов и отработке технологий доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов на территории Приморского края в 2025 году

4) всероссийское тренировочное мероприятие в форме единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов с участием обучающихся по русскому языку, информатике в компьютерной форме (далее – КЕГЭ), английскому языку (устная часть) в целях обеспечения технической подготовки пунктов проведения экзаменов и отработке технологий доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов на территории Приморского края в 2025 году;

5) техническая апробация в форме основного государственного экзамена по предметам «Русский язык», «Английский язык» (устная часть) в целях обеспечения технической подготовки пунктов проведения экзаменов и отработки технологий доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, сканирования в штабе пункта проведения экзаменов на территории Приморского края в 2025 году;

6) региональное тренировочное мероприятие в форме основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов по биологии, английскому языку (устная часть), информатике в компьютерной форме (КОГЭ) без участия обучающихся в целях обеспечения технической подготовки пунктов проведения экзаменов и отработки технологий доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, сканирования в штабе пункта проведения экзаменов на территории Приморского края в 2025 году;

7) региональное тренировочное мероприятие в форме основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов по русскому языку, английскому языку (устная часть) без участия обучающихся в целях обеспечения технической подготовки пунктов проведения экзаменов и отработки технологий доставки экзаменационных материалов по сети

«Интернет», печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях, сканирования в штабе пункта проведения экзаменов на территории Приморского края в 2025 году.

В 2025 году Центром была продолжена работа по модернизации программно-технических комплексов, задействованных при проведении единого государственного экзамена по технологии передачи экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети Интернет, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в аудиториях ППЭ. Было произведено существенное дооснащение ППЭ новой компьютерной техникой в связи с повышением технических требований к техническим средствам из-за изменения (совершенствования) программного обеспечения.

Внесенные в 2025 году изменения в технологии проведения и программное обеспечение, используемое при подготовке и проведении ГИА в ППЭ, потребовали пересмотреть технологические схемы и информационные материалы для работников, задействованных в проведении ГИА. Разработанные Центром инструктивные материалы и технологические схемы позволили избежать критических ситуаций при проведении ГИА в ППЭ.

С целью соблюдения требований о защите информации, содержащейся в государственных информационных системах, в соответствии с п. 2 «Организационно-технологическое обеспечение объективности проведения ЕГЭ» критерия I «Эффективность организационно – технологического обеспечения проведения ЕГЭ» критериев качества и объективности проведения основного периода единого государственного экзамена и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2025 году, направленных письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от № от 11.04.2025 № 04-111, для выполнения требований п.8 Правил формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА, утвержденных постановлением Правительства РФ от 29.11.2023 № 2085, в части функционирования федеральное и региональных информационных систем, Центром была проведена работа по организации подключения всех ППЭ ЕГЭ к личному кабинету ППЭ (далее –ЛК ППЭ) посредством защищенной сети передачи данных ГИА № 21387 (далее ЗСПД, ЗСПД ГИА). Для этого было закуплено 140 комплектов программного обеспечения средств криптографической защиты информации, средств защиты информации от несанкционированного доступа и средств антивирусной защиты и, с привлечением Лицензиата, были успешно проведены мероприятия по обновлению 140 рабочих мест в 70 Штабах ППЭ ЕГЭ в соответствии с требованиями информационной безопасности согласно

приказу ФСТЭК России № 17 от 11.02.2013 «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах».

Для оперативного информирования работников, задействованных в ГИА на территории Приморского края, были созданы и успешно эксплуатируются технологический веб-сайт РЦОИ (<https://rcoi25.ru>) и система корпоративной электронной почты РЦОИ, размещенные на собственной серверной площадке. На технологическом веб-сайте РЦОИ размещается информация, необходимая работникам, задействованным в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации. В разделе «Документы» реализован интуитивно понятный поиск. В разделе «Программное обеспечение» всегда размещены актуальные дистрибутивы программного обеспечения и инструктивно-методические материалы по эксплуатации программно-технических комплексов в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации.

Для автоматизации процесса ознакомления участников ГИА-9 с результатами ГИА был создан и успешно эксплуатируется веб-портал просмотра предварительных результатов ОГЭ в Приморском крае (<https://result.rcoi25.ru>). В 2025 году была выполнена дополнительная модернизация сервиса в связи с изменением состава и спецификации контрольно-измерительных материалов, выполнена оптимизация взаимодействия сервиса ознакомления с региональной ГИС «РИС ГИА».

В 2025 году для работников, привлекаемых к ГИА, Центром совместно с Лицензиатом был разработан ИИ-ассистент для руководителей и технических специалистов ППЭ ГИА. Этот виртуальный помощник на базе искусственного интеллекта позволит в автоматизированном режиме обработать запросы от работников ППЭ на предоставление информации об рутинных операциях организационного, технологического и технического обеспечения процессов организации и проведения ГИА в ППЭ.

Для удовлетворения потребностей органов исполнительной власти, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, учащихся и их родителей в информации о подготовке и проведении ГИА в Приморском крае Центр в 2025 году продолжил работу по совершенствованию сервиса витрин данных (<https://stat.rcoi25.ru>), позволяющие быстро и легко получать доступ к важной информации без необходимости поиска во всех хранилищах данных. Были выполнены работы по улучшению модели данных, повышению качества данных и оптимизации производительности сервиса. Доработанные витрины данных могут помочь органам исполнительной власти и администрации

образовательных повысить эффективность функционирования образовательных организаций и обеспечить принятие более совершенных тактических решений. Они устраняют разрыв между необработанными данными и управленческими решениями, предлагая быстрый, надежный и удобный способ доступа, анализа и визуализации данных.

Для сбора статистической информации о системе образования Приморского края в Центре развернута и эксплуатируется автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности о системе образования «Мониторинг системы образования Приморского края», (<https://monitoring.rcoi25.ru/>) . В 2025 году Центром была выполнена модернизация программного обеспечения и оптимизации системы хранения обеспечения бесперебойной работы сервера, повышения уровня защищенности от нарушений информационной безопасности и повышения производительности системы.

Для осуществления дистанционного и очного обучения работников, задействованных при организации и проведении ГИА в Приморском крае, в Центре развернута и эксплуатируется региональная платформа обучения (<http://moodle.rcoi25.ru>) на базе системы управления образовательными электронными курсами Moodle. На региональной платформе зарегистрировано более 7000 пользователей и размещено 14 образовательных курсов. В 2025 году выполнено ее обновление до актуальной версии, что позволило исправить критические уязвимости безопасности, дополнить функционал, повысить производительность системы и устойчивость ее работы.

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края, в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; приказом министерства образования Приморского края от 10 марта 2022 г. № пр. 23а-235 «Об утверждении Административного регламента министерства образования Приморского края по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края»; приказом министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 г. № пр. 23а-1141 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» и приказами министерства образования Приморского края от 28 марта 2025 г. № 23а-425 и от 21 апреля 2025 г. № 23а-567 «О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края»; отраслевым Соглашением о регулировании социально-трудовых отношениях в организациях, находящихся в ведении министерства образования Приморского края на 2024 – 2027 годы.

На основании Административного регламента предоставления министерством образования Приморского края государственной услуги по

организации проведения аттестации педагогических работников, а также государственного задания, установленного ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ПК ИРО), организационную работу по аттестации педагогических работников осуществляет отдел аттестации педагогических кадров ГАУ ДПО ПК ИРО (далее - отдел).

Целью деятельности отдела является исполнение законодательства Российской Федерации по вопросам аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Приморского края; организационное, информационно-методическое и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.

– Отдел создан для решения следующих задач: обеспечение правовых гарантий педагогических работников на объективную оценку их труда при прохождении ими процедуры аттестации; оказание экспертно-консультативной помощи участникам аттестационных процедур и повышение их компетентности; прогнозирование, планирование и координация работы по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Приморского края; организационно-техническое сопровождение деятельности аттестационной комиссии министерства образования Приморского края (далее - Министерство); формирование и обновление банка экспертов, привлекаемых к проведению аттестационных экспертиз; анализ, систематизация и обобщение результатов аттестации педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников по вопросам аттестации; разработка проектов нормативных правовых актов по вопросам аттестации педагогических работников в Приморском крае.

В 2025 году состоялось 10 заседаний аттестационной комиссии Министерства. Данные по аттестации педагогических работников Приморского края за 2025 год представлены в Таблице 23.

Таблица 23.

Информация по аттестации педагогических работников Приморского края за 2025 г.

Наименование показателя	2025 г.
Количество зарегистрированных заявлений	1819
Количественный состав аттестованных педагогов за отчетный период	1624
На высшую квалификационную категорию	808
На первую квалификационную категорию	741
Количественный состав аттестованных педагогов на категорию «педагог-методист»	2
Количественный состав аттестованных педагогов на категорию «педагог наставник»	6
Количество педагогов, не прошедших аттестацию (отказ в установлении квалификационной категории)	67
Количество аттестуемых педагогов, не допущенных к аттестации	110
Отозвано заявлений	85

По итогам 2025 года аттестовано (установлена квалификационная категория) 1557 педагогическим работникам (96% от числа проходивших аттестацию – 1624 педагога).

По итогам 2025 года не аттестовано (отказано в установлении квалификационной категории) 67 педагогических работников (4% от числа проходивших аттестацию).

– Основными причинами в отказе на установление квалификационной категорий педагогическим работникам являются: отсутствие транслирования в педагогических коллективах результатов профессиональной деятельности на уровне муниципалитетов и региона; недостаточно активное участие педагогов в работе методических объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах; отсутствие транслирования опыта экспериментальной, инновационной деятельности (в том числе, непонимание педагогами содержания инновационной деятельности, недостаточное количество площадок для реализации и транслирования опыта по инновационной деятельности на базе муниципальных образований); предоставление неполного пакета документов в соответствии с показателями Порядка аттестации педагогических работников (в том числе предоставление недостоверной (заимствованной) информации, не позволяющей использовать сведения, содержащиеся в документах для предоставления услуги).

В соответствии с поступившими заявлениями из протоколов заседаний Комиссии подготовлены 33 выписки, содержащие полную информацию о причинах отказа в установлении квалификационной категории.

– По итогам 2025 г. отказано в приеме документов/в предоставлении государственной услуги 110 педагогам (6% от числа предоставивших заявления). При проведении технической экспертизы документов аттестуемых педагогов наиболее часто встречались ошибки: нарушение технических требований при оформлении документов (отсутствие печати учреждения и оригинальной подписи самого заявителя и руководителя на документах, нарушение целостности документов при сканировании, а также повреждения, наличие которых не позволяет в полном объеме использовать информацию и сведения, содержащиеся в документах для предоставления услуги и др.); предоставление неполного пакета документов в соответствии с показателями Порядка аттестации педагогических работников.

По итогам 2025 г. отозвано педагогами 85 заявлений (4,7% от числа предоставивших заявления). Данным педагогам была оказана полная консультационная поддержка - по результатам оценки аттестационных дел экспертами выявлены дефициты профессиональной деятельности, построены индивидуальные маршруты и скорректированы дальнейшие действия.

К ключевым показателям оценки качества деятельности отдела относятся: численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая и первая, «педагог-методист» и «педагог наставник». Сравнительная характеристика достижения ключевых показателей за последние три года представлена в Таблице 24.

Таблица 24.

Сравнительная характеристика достижения ключевых показателей за 2023-2025 гг.

Наименование показателя	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Общая численность педагогических работников ПК	23221	23302	23435
Число педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1314 (5,6%)	1066 (4,6%)	1624 (6,9%)
Высшая квалификационная категория	635 (2,7%)	560 (2,5%)	808 (3,5%)
Первая квалификационная категория	677 (2,9%)	492 (2,1%)	741(3,1%)
Количественный состав аттестованных на категорию «педагог-методист»	1	6	2
Количественный состав аттестованных на категорию «педагог наставник»	1	8	6

– В отчетном периоде 2025 г. аттестовано на 558 педагогических работников больше, чем в 2024 г., что составило прирост на 2,3% от общей численности педагогических работников Приморского края. Причинами такого результата являются: интенсивная информационно-методическая, консультационная работа сотрудников отдела; методическое сопровождение аттестуемых педагогов в образовательных организациях края (работа координаторов); мотивация педагогов со стороны руководителей образовательных организаций.

В соответствии с пунктом 27 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 24 марта 2023 года подача документов в Комиссию осуществляется тремя способами, а именно лично в Комиссию, либо по почте письмом с уведомлением о вручении, либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - портал Госуслуги).

В Таблице 25 отражен сравнительный анализ способов подачи документов (заявлений с результатами профессиональной деятельности, дополнительных документов и сведений), направляемых педагогами в аттестационную комиссию для получения государственной услуги за 2024 и 2025 годы.

Таблица 25.

Сравнительный анализ способов подачи документов для получения государственной услуги за 2024 г. и 2025 г.

Способ подачи документов для получения государственной услуги	2024 г.	2025 г.
При личном обращении в отдел аттестации	1180 (59,89%)	861 (35,18%)
При обращении через портал Госуслуги (gosuslugi.ru)	343 (17,41%)	1169 (47,77%)
При обращении через АИС «Сетевой город. Образование»	0	2
Направлены в адрес аттестационной комиссии по почте или через иные курьерские службы	447 (22,69%)	415 (16,95%)
Итого	0	2

– Возможностью подачи заявления, а также дополнительных документов через портал Госуслуги в 2025 году воспользовались 47,7 % педагогов, что на 30% больше, чем в 2024 году. Причинами таких результатов являются: информированность педагогов о возможности дистанционных способов подачи документов для аттестации (через портал Госуслуги и АИС «Аттестация»); основное преимущество подачи заявления через портал Госуслуги - возможность подачи документов в любое удобное время; улучшенный интерфейс портала Госуслуги в сравнении с первоначальной версией.

– Основными причинами отказа от подачи документов для аттестации через портал Госуслуги остаются: наличие технических проблем в процессе подачи заявления через ЕПГУ (отсутствие стабильной сети Интернет в отдельных муниципальных образованиях Приморского края, недостаточное техническое обеспечение педагогических работников для подготовки документов в электронном виде, временные затраты для перевода документов в электронный вид); отсутствие возможности получить консультационную помощь, как при личном обращении в отдел аттестации.

За период 2025 года сотрудники отдела аттестации педагогических

кадров участвовали в реализации ряда образовательных событий, способствующих профессиональному развитию педагогов Приморского края для обеспечения прохождения аттестации (Таблица 26).

Таблица 26.

Информация по проведенным отделом мероприятиям (методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников).

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Очное/ заочное участие	Кол-во мероприят ий	Кол-во слушателей
1.	Вебинар по вопросам внесения изменений в Регламент	заочное	2	150
2.	Программа повышения квалификации «Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога»	очное	2	78
3.	Программа повышения квалификации «Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога»	очное, выездное	2	58
4.	Методическая мастерская «Повышаем квалификацию вместе: как пройти аттестацию уверенно и профессионально?»	очное	3	164
5.	Методическая мастерская «Повышаем квалификацию вместе: как пройти аттестацию уверенно и профессионально?»	очное, выездное	11	541
6.	Лекция «Процедура аттестации педагогических работников»	очное	11	399
	Итого:		31	1390

В 2025 году отдел аттестации педагогических кадров разработал и реализовал новую форму работы для методического сопровождения педагогов Приморского края. Были организованы выездные методические мастерские «Повышаем квалификацию вместе: как пройти аттестацию уверенно и профессионально?» в 15 муниципальных образованиях Приморского края (Таблица 27).

Таблица 27.

Информация по проведенным отделом методическим мастерским в
муниципальных образованиях Приморского края

Дата проведения мероприятия	Муниципальное образование	Место проведения	Количество мероприятий	Количество слушателей
19.05.2025	Надеждинский МО	пос. Новый, СОШ № 6	2	50
04.06.2005	Артемовский ГО	г. Артем, Администрация АГО	2	75
02.09.2005	Владивостокский ГО	г. Владивосток, Учебно-методический центр Федерации Профсоюзов ПК	1	38
12.09.2025	Находкинский ГО	г. Находка, СОШ № 4	2	114
16.09.2025	Владивостокский ГО	г. Владивосток, СОШ № 13	1	76
27.10.2025	Уссурийский ГО	г. Уссурийск, Администрация УГО	2	150
	Михайловский МО			26
	Октябрьский МО			24
	Пограничный МО			10
28.10.2025- 29.10.2025	Кавалеровский МО	пгт. Кавалерово, СОШ № 3	3	49
	Дальнегорский МО			15
	Ольгинский МО			3
	Чугуевский МО			16
20.11.2025	ГО Большой Камень, Шкотовский МО, ГО ЗАТО г. Фокино	г. Большой Камень, СОШ № 1	2	10
03.12.2025	Владивостокский ГО	г. Владивосток, ВГДДТ	1	50
Итого	15 МО		16	705

В 2025 году отдел аттестации в соответствии с п.7 Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утверждённого приказом министерства образования Приморского края № пр.23а-1141 от 30 сентября 2024 года (далее - Регламент) осуществлял взаимодействие с ответственными лицами методических служб органов управления образования Приморского края за сопровождение процедуры аттестации педагогических работников (координаторами по аттестации).

В связи с изменениями в Регламенте отделом для муниципальных координаторов 30.05.2025 г. был организован вебинар на платформе Сферум. Проведены консультации посредством телефонной связи по вопросам подготовки и оформления документов, составлены индивидуальные маршруты для педагогов, имеющих профессиональные дефициты при подготовке к аттестации. Наиболее активны координаторы Артемовского ГО, Дальнереченского ГО, Красноармейского МО, Лесозаводского МО, Находкинского ГО, Уссурийского ГО, МО Спасск-Дальний.

Для указанных лиц, а также для экспертов краевой аттестационной комиссии на площадках ПК ИРО проведено обучение по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации»: 07.04.2025 - 18.04.2025 г. – 36 слушателей; 06.10.2025 - 17.10.2025 г. – 42 слушателя.

В качестве пилотного проекта с 20.11.2025 г. по 24.11.2025 г. для педагогических работников ГО Большой Камень Приморского края было проведено обучение по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации» (33 педагога). К данной программе смогли присоединиться педагогические работники Шкотовского МО (14 чел.) и ГО ЗАТО г. Фокино (11 чел.). Всего за этот период было обучено 58 человек.

Данная форма работы получила положительный отклик, представители муниципальных органов управления образования Приморского края приглашают сотрудников отдела для проведения подобных мероприятий.

Для дальнейшей совместной работы в 2026 году планируется провести обучение по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации» в апреле и

октябре 2026 года на площадках ПК ИРО (г. Владивосток), а также реализовать ряд выездных мероприятий по муниципальным образованиям, где подобные программы не проводились.

С сентября 2025 г. возобновлены лекции для педагогических работников Приморского края «Процедура аттестации педагогических работников» в рамках программ, в том числе программ профессиональной переподготовки, краевых семинаров и мероприятий, проводимых на площадках ПК ИРО (Таблица 27).

Таблица 27.

Информация по проведенным отделом лекция «Процедура аттестации педагогических работников» для педагогических работников Приморского края

№	Дата	Наименование мероприятия, в рамках которого проводилась лекция «Процедура аттестации педагогических работников»	Количество слушателей
1.	23.09.2025	Программа профессиональной переподготовки «Совершенствование предметных компетенций учителя географии (базовый уровень)», организатор Радионова Т.Г. (г. Владивосток, ПК ИРО)	25
2.	26.09.2025	Программа профессиональной переподготовки «Совершенствование предметных компетенций учителя предмета «Труд (технология)». Модуль «Компьютерная графика. Черчение», организатор Радионова Т.Г. (г. Владивосток, ПК ИРО)	25
3.	31.10.2025	Программа профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС», «Преподавание математики в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС», организатор Соболева Е.В. (г. Владивосток, СОШ № 42)	20
4.	01.11.2025	Краевой семинар учителей информатики ПК «Современные образовательные технологии на уроках информатики в условиях реализации ФГОС нового поколения» организатор Потапова В.Ю. (г. Владивосток, ПК ИРО)	49
5.	27.11.2025	Программа «Совершенствование предметных компетенций учителя русского	90

		языка», организатор Даниленко О.В. (г. Владивосток, ПК ИРО)	
6.	04.12.2025	Программа «Совершенствование предметных компетенций учителя музыки», организатор Радионова Т.Г. (г. Владивосток, ПК ИРО)	18
7.	04.12.2025	Программы: «Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах», «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», организатор Бабийчук Е.А. (г. Владивосток, ПК ИРО)	25
8.	08.12.2025	Программа «Использование инструментов искусственного интеллекта в работе учителя», организатор Даниленко О.В. (г. Владивосток, ПК ИРО)	59
9.	15.12.2025	Съезд учителей Приморского края «От обновления содержания — к высоким образовательным результатам», организатор Соболева Е.В. (г. Владивосток, Гимназия № 1)	50
10.	16.12.2025	Съезд учителей Приморского края «От обновления содержания — к высоким образовательным результатам», организатор Соболева Е.В. (г. Владивосток, ПК ИРО)	25
11.	17.12.2025	Программа профессиональной переподготовки «Совершенствование предметных компетенций учителя предмета «Изобразительного искусства», организатор Радионова Т.Г. (г. Владивосток, ПК ИРО)	13
	Итого		399

В 2025 году сотрудниками отдела аттестации осуществлялось нормативное и методическое обеспечение проведения процедуры аттестации, актуализированы и размещены на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО <https://pkiro.ru/certification/> следующие методические материалы по актуальным вопросам:

- «Процедура аттестации педагогических работников в соответствии с изменениями в Регламенте работы аттестационной комиссии»;
- «Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации учителя. Рекомендации по оформлению документов»;

- Рекомендации по оформлению документов педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования для установления первой (высшей) категории»;
- «Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога дошкольной образовательной организации. Рекомендации по оформлению документов»; формы заявлений – приложения 1, 2, 3, 4 Регламента работы аттестационной комиссии; примерные формы документов, прилагаемых к заявлению; график приема документов на 2025 - 2026 учебный год; список муниципальных координаторов.

Подготовлены презентации для обеспечения работы методических мастерских по категориям должностей с учетом муниципального компонента: для учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, для муниципальных координаторов.

В отчетном периоде ежедневно проводились консультации по вопросам аттестации. Большую часть ответов на поставленные вопросы педагоги получили по телефону, также на личном приеме. В 2025 г. проведено 3976 консультаций, из них 1161 – на личном приеме, 2815 – через телефонную связь и электронную почту.

- Ключевые вопросы, задаваемые гражданами о предоставлении услуги: порядок формирования документов в индивидуальной папке в соответствии с требованиями Порядка аттестации педагогических работников и изменениями в Регламенте работы аттестационной комиссии; особенности аттестации педагогов, имеющих государственные награды, почетные звания, дипломы победителей или призеров конкурсов профессионального мастерства; особенности проведения аттестации новых квалификационных категорий: «педагог-методист» и «педагог-наставник»; вопросы по отраслевому Соглашению о регулировании социально-трудовых отношениях в организациях, находящихся в ведении министерства образования Приморского края на 2024 – 2027 годы (по пп. 5.10.5 и 5.10.7); вопросы по статусу поступления, рассмотрения документов аттестуемых, поступивших в комиссию через портал Госуслуги и почту России.

В 2025 г. сотрудниками отдела аттестации педагогических кадров ПК ИРО была разработана и опробована анкета обратной связи по предоставлению услуги «Аттестация педагогических работников». Проведён мониторинг обратной связи об удовлетворённости предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников», педагогам Приморского края, прошедшим аттестацию, направлены уведомления о результатах аттестации с предложением заполнить анкету

обратной связи (1398 писем). На предложение заполнить анкету откликнулись 263 педагога (18,8%).

Среди опрошенных, направивших обратную связь (261 человек), на вопрос «Насколько Вы удовлетворены или не удовлетворены результатом аттестации» ответили следующим образом:

- 240 человек (92%) абсолютно удовлетворены результатом аттестации;
- 15 человек (5,7 %) скорее удовлетворены результатом аттестации;
- 3 человека (1,15 %) не смогли однозначно ответить;
- 3 человека (1,15%) скорее не удовлетворены или абсолютно не удовлетворены результатом аттестации.

На вопрос «Что Вам понравилось по итогам прохождения аттестации?» получены следующие ответы:

- «повышение своих компетенций» - 201 человек (76,4%);
- «повышение квалификации/категории» - 164 человека (62,4 %);
- «увеличение оплаты труда» - 145 человек (55,1 %);
- «повышение статуса» - 130 человек (49,4 %);
- «ничего не понравилось» - 3 человека (1,15 %).

На вопрос «Что Вам НЕ понравилось по итогам прохождения аттестации?» из 253 педагогов 224 человека (88,5 %) ответили, что всё понравилось; 15 (5,9 %) человек отметили «формальность процедуры»; 7 человек (2,8 %) - «отсутствие возможности повысить свои компетенции»; 7 человек (2,8 %) - «не удалось повысить свою квалификацию/катеорию».

На основании анализа процессов аттестации выявились следующие проблемы:

1. Наличие отказов в установлении квалификационных категорий.
2. Недостаточное количество площадок в муниципалитетах для транслирования педагогами опыта экспериментальной, инновационной деятельности, а также непонимание содержания данной деятельности;
3. Организационно-техническое сопровождение деятельности постоянно действующей аттестационной комиссии (нет оплаты за работу членам комиссии и экспертам, нет рабочего места для работы экспертов для обеспечения безопасности работы с персональными данными).

Среди задач на 2026 год для улучшения процедуры аттестации определены:

– Актуализация нормативных документов: приказ министерства образования Приморского края от 10 марта 2022 г. № пр. 23а-235 «Об утверждении Административного регламента министерства образования Приморского края по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края»; приказ министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 г. № пр. 23а-1141 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» активизация индивидуального и публичного информирования заинтересованных лиц о применении Порядка аттестации и подготовки педагогических работников к прохождению процедуры аттестации.

1. Сократить число отказов в установлении квалификационных категорий через усиление ответственности руководителей образовательных организаций за предоставление некорректной (неполной) информации о результатах деятельности педагогических работников за их подписью.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Приморского края, образовательных организаций оказывать содействие педагогам в части обеспечения площадок транслирования в педагогических коллективах результатов, в том числе экспериментальной, инновационной деятельности на уровне муниципалитетов.

3. Увеличить долю педагогических работников, подавших заявление на установление квалификационной категории по средством портала Госуслуги.

4. Обеспечить организационно-техническое сопровождение деятельности постоянно действующей Комиссии, оборудование рабочих мест для приходящих экспертов (58 человек), решение вопросов оплаты экспертам и членам Комиссии.

5. В рамках реализации федерального проекта «Государство для людей» провести в 2026 году оценку удовлетворенности педагогических работников Приморского края предоставлением государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой и высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» в соответствии с правилами мониторинга качества предоставления услуг (сервисов) и сбора обратной связи с использованием рекомендуемыми (типовыми) формами инструментариев.

9. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников в конце 2025 г. составила 159 человек штатных работников, из них 131 человек работающий по основному месту работу и 28 человек работающих по внешнему совместительству.

К реализации образовательных программ привлекаются педагогические работники, направленность (профиль которых соответствует разрабатываемому учебному предмету, дисциплине.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу ГАУ ДПО ПК ИРО, предшествуют выборы или избрание по конкурсу.

В конце 2025 года общая численность педагогических работников института составила 33 человека, из них профессорско-преподавательский состав – 4 человека.

- Всего имеют: ученую степень кандидата наук – 7 человек, из них работники профессорско-преподавательского состава – 3 человека; ученое звание доцента – 4 человека, из них работники профессорско-преподавательского состава – 2 человека.

Высокий профессионализм и личный вклад отдельных работников ГАУ ДПО ПК ИРО в развитие системы образования отмечены на региональном и федеральном уровнях:

- 1 работник имеет нагрудный знак «Молодость и профессионализм» (Брадуцан Я.Р.);
- 2 работника имеют нагрудный знак «Почётный наставник» (Сеничева Ю.А., Ширшина Е.Б.);
- 3 работника имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Бабийчук Е.А., Петрунько А.В, Вечтомова Л.П.);

- 12 работников имеют Почётную грамоту министерства образования (Кушекова О.Н., Сеничева Ю.А., Бабийчук Е.А., Павлова Н.Г., Зарудняя Е.В., Лапик М.А., Новожеева Е.Ю., Карташова И.А., Марчук Е.В., Назаров М.С., Бекренёва Н.И., Ящук Т.В.).

Педагогические работники ГАУ ДПО ПК ИРО постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2025 года прошли повышение квалификации 32 работника по направлению деятельности.

За последние годы отмечается тенденция к стабильному повышению уровня квалификации не только педагогических работников, но и прочего персонала.

Проведено обучение по охране труда (согласно программам обучения Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда":

- По общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (п. 46а) – 7 человек;
- Безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (п.46 б) – 33 человека;
- Безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (п.46 в) – 1 человек;
- По вопросам оказания первой помощи пострадавшим – 109 человек;
- По вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты – 1 человек.

Организационная структура и состав ГАУ ДПО ПК ИРО оказывает большое влияние на весь трудовой процесс. Эффективное использование кадрового потенциала организации заключается в обоснованной программе мероприятий по формированию системы кадрового обеспечения, которая способствует совершенствованию состава и структуры кадров путем их более продуктивного отбора, обучения, переподготовки, а также мотивирования на достижение заданных целей.

Качество кадрового потенциала Института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ. Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности профессорско-преподавательского состава строится на основе системной модели

повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов внутриинститутского контроля. Процесс повышения квалификации преподавательского состава является непрерывным.

9.2. Информатизация образовательной деятельности

Для обеспечения образовательной деятельности в Институте имеется и успешно функционируют:

- современная система дистанционного обучения на базе технологий «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет»;
- современная система управления учебным процессом на базе технологий «1С: Управление учебным центром»
- учебные аудитории оснащены современными средствами ведения занятий, а также средствами записи цифрового контента и ведения онлайн-трансляций;
- система информационных панелей, размещенная в корпусах Института, с возможностью отображения на них оперативной информации, расписаний, программ, промо-материалов;
- интерактивные флипчарты, обеспечивающие мобильность и гибкость размещения, наглядность и визуализацию материала, интерактивность и вовлечённость слушателей, а также многофункциональность использования, что значительно повышает эффективность проведения очных занятий и мероприятий;
- интерактивные тренажеры по пожаротушению и оказанию первой медицинской помощи, обеспечивающих связь теории и практики, отработку навыков до автоматизма путем многократного повторение действий в безопасной среде, понимание слушателями причинно-следственных связей их решений, допускающие возможность совершать ошибки без негативных последствий в реальной жизни, повышение мотивации и вовлечённость слушателей в образовательный процесс;
- обновленный компьютерной техники сотрудников, с возможность проведения вебинаров и ВКС, а также подготовки учебных и методических материалов в цифровом, в том числе, интерактивном, формате.

В 2025 году Института осуществлена работа по следующим направлениями:

- выполнены работы по созданию цифрового контента образовательных программ с помощью современных средств записи аудио- и видеоматериалов

с размещением на электронных образовательных ресурсах и в системе дистанционного обучения Института;

– переработаны разделы официального сайта Института для выполнения требований Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки к обязательному содержимому официального сайта образовательной организации в сети Интернет;

– сформированы устойчивые компетенции сотрудников Института по использованию систем проведения видеоконференций при осуществлении образовательной деятельности в дистанционном формате с использованием универсального цифрового сервиса (на базе платформы МАХ) и российского облачного сервиса для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и корпоративного общения Контур.Толк;

– выполнены мероприятия по переводу документооборота организации в цифровой формат с использованием современных систем внутреннего электронного документооборота на базе технологий 1С Документооборот и современных систем для обмена документами в цифровом формате с внешними клиентами и контрагентами на базе технологий Контур Диадок для автоматизации управленческих процессов Института и повышения уровня цифровой зрелости организации.

9.3. Финансово-экономическая деятельность

В учреждении уделяется особое внимание планированию и анализу финансово-экономической деятельности. Регулярно проводится анализ финансовой деятельности учреждения, включающий в себя анализ структуры доходов и расходов, основных статей расходования средств, а также прогноз поступлений и расходов средств на следующий год. Денежные средства учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам института для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Учреждение предоставляет платные образовательные услуги, стоимость которых определяется затратами на образовательный процесс.

Образовательную деятельность учреждение осуществляет:

– за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания в состав которой входит субсидия на финансовое обеспечение государственного задания в рамках исполнения государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере

- (за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края);
- за счет субсидии на иные цели (за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края);
 - за счет средств от предоставления платных образовательных услуг на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими или юридическими лицами (за счет приносящей доход деятельности);
 - за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера;
 - за счет средств от предоставления прочих платных услуг на основе договоров, заключаемых с физическими или юридическими лицами (за счет приносящей доход деятельности);

Анализируя структуру доходов, можно сделать вывод, что доходы от приносящей доход деятельности в 2025 году снизились в сравнении с 2024 годом, при этом доля бюджетного финансирования остается значительной. Это связано с закрытием на ремонт здания общежития.

Таблица 28.
Структура доходов за 2025 год

Наименование показателя		В тыс. рублей
ДОХОДЫ		
1.	Приносящая доход деятельность (внебюджет)	1 435,43
2.	Субсидии на выполнение государственного задания (краевой бюджет)	393 624,96
3.	Субсидии на иные цели (краевой бюджет)	442 763,07
4.	Прочие доходы (Штрафы за нарушение условий договора)	2 775,07
	Консолидированный бюджет ВСЕГО	840 598,53

За отчетный 2025 год ГАУ ДПО ПК ИРО снизил доходную часть консолидированного бюджета на 45 % по отношению к 2024 году. Это связано с уменьшением объема финансирования на субсидии на иные цели и на выполнение государственного задания.

Субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели в 2025 году составили 99 % от общего консолидированного бюджета учреждения. По сравнению к 2024 году субсидии уменьшились на 80 %, что составляет 671 446,27 тыс. рублей.

По сравнению с 2024 годом субсидия на выполнение государственного задания уменьшилась на 35 681,04 тыс. рублей. Таким образом, анализ

структуры поступлений средств позволяет сделать вывод о значимости поступлений доходов от приносящей доход деятельности и сосредоточении усилий на дальнейшее увеличение данного вида поступлений, поскольку внебюджетные средства есть и остаются дополнительными источниками финансирования расходов учреждения.

Для увеличения доходности необходимо развивать платные образовательные услуги и услуги по проживанию в общежитии. Анализ соотношения расходов и доходов дает представление о политике учреждения по расходованию средств, направленной на максимальное инвестирование получаемых средств, в целях удовлетворения текущих потребностей, развития материальной базы и защиты средств от инфляции. Одновременно сохраняется "запас прочности" – остаток денежных средств, позволяющий учреждению обеспечивать финансирование расходов даже в случае кризисных явлений. За отчетный 2025 год учреждение освоило 828 481,85 тысяч рублей.

Таблица 29.
Структура расходов за 2025 год

Статьи расходов		Ко д	Приносящая доход деятельность (внебюджет), в тыс. рублей	Субсидии на выполнение государствен ного задания, иные цели (краевой бюджет), в тыс. рублей	Консолидирова нный бюджет, всего, в тыс. рублей
Расходы			1 451,99	827 029,86	828 481,85
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, командировочные расходы	210	128,06	254 101,52	254 229,58
2	Приобретение работ, услуг	220	881,45	214 861,16	215 742,61
3	Прочие расходы	290	179,73	4 133,74	4 313,47
4	Расходы по приобретению нефинансовых	300	262,75	353 933,44	354 196,19

Статьи расходов	Ко д	Приносящая доход деятельность (внебюджет), в тыс. рублей	Субсидии на выполнение государствен ного задания, иные цели (краевой бюджет), в тыс. рублей	Консолидирова нный бюджет, всего, в тыс. рублей
активов				

При этом, если рассматривать итоги финансовой деятельности учреждения в сравнении с прошлым годом, то расходы консолидированного бюджета уменьшились на 82 %. Уменьшение расходов связано с уменьшением финансирования на субсидии на иные цели.

Сопоставляя доли расходов по разным направлениям, можно сделать вывод, что на заработную плату работников в 2025 году было израсходовано 31 % от общего консолидируемого бюджета. В рамках имеющегося нормативного поля основным ресурсом развития учреждения является система кадровый политики. Использование данных объемов финансирования как экономического рычага возможно только при наличии механизма соотношения качества работы и заработной платы.

Расходы на оплату работ и услуг, прочие услуги, куда вошли расходы, связанные с обеспечением учебного процесса услугами связи, ремонтом и содержанием имущества, на оплату коммунальных услуг, проезда в командировку, расходы по обеспечению требований пожарной безопасности, уплату налогов (земельного, транспортного, налога на имущество, штрафы и пени), а также расходы, связанные с выплатой компенсаций работникам, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена составили 26,5 % от общего консолидируемого бюджета.

Расходы на развитие основных фондов составили 42,5 %, куда вошли приобретение оборудования для пунктов проведения единого государственного экзамена, приобретение оборудования в целях оснащения предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, приобретение комплектов оборудования для обновления материально-технической базы, для реализации общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, учебников в образовательных учреждениях. В 2025 году доля по этим направлениям составила основные вложения учреждения.

9.4. Материально-техническое обеспечение

Институт имеет четыре здания, находящихся в оперативном управлении на безвозмездной основе, общей площадью 18 686,1 м²: учебный корпус (Станюковича, 28), общежитие с учебными помещениями (Станюковича, 28-а), здание Регионального центра обработки информации (Куйбышева, 1), здание Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус. Приморье» (Спиридонова, 9). Кроме этого, Институт располагает гаражом.

Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях, расположенных по адресам: ул. Станюковича, 28 и ул. Станюковича, 28-а, общей площадью 7 184 м². В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, кабинеты, актовый зал, административные и служебные помещения.

Так же силами ГАУ ДПО ПК ИРО закончен капитальный ремонт Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус. Приморье», где начаты полноценные программы обучения. Земельный участок: площадь 10 564 м², учебный корпус - площадь 8334,4 м², гараж - площадь 114,7 м².

В здании на Куйбышева, 1 общей площадью 3 053 м² осуществляется обработка материалов единого государственного экзамена. Все помещения учебного корпуса, общежития и здание РЦОИ оборудованы средствами пожарной сигнализации.

В 2025 году по данным объектам недвижимости в рамках текущего ремонта были произведены следующие работы:

1. Демонтаж теплового узла здания РЦОИ по адресу: ул. Куйбышева, 1 по требованию МИЗО.
2. Промывка систем отопления и опрессовка тепловых узлов и теплотрасс в зданиях ГАУ ДПО «ПК ИРО» расположенному по адресу: ул. Куйбышева 1, Станюковича 28; 28А, Спиридонова 9.
3. Аварийный ремонт системы отопления в здании РЦОИ по адресу: ул. Куйбышева, 1 с частичной заменой труб и батарей.
4. Монтаж и запуск наружной аварийной теплотрассы по адресу: ул. Куйбышева, 1 для прохождения отопительного сезона 2025/26 гг.
5. Установка систем контроля передачи показаний тепловых счетчиков в зданиях ГАУ ДПО «ПК ИРО» расположенных по адресу: Станюковича 28, Станюковича 28А, Спиридонова 9.
6. Проведён капитальный ремонт здания общежития на сумму 155113000 руб.

7. Подготовка разрешительных документов на запуск систем отопления к началу отопительного сезона
8. Проводится постоянный текущий ремонт систем водоснабжения и водоотведения в зданиях учреждения по адресу: Станюковича 28, Станюковича 28А, Куйбышева 1, Спиридонова 9.
9. Благоустройство жилых помещений по адресу: ул. Станюковича 28А (установка, подключение и ввод в эксплуатацию водонагревателей; замена узлов электропитания (кабеля, розеток, выключателей) вне работ по капитальному ремонту.
10. Контроль, обслуживание и обеспечение материально-технической базы для бесперебойной и безаварийной работы учреждения
11. Получение актов обследования о техническом состоянии систем пожарной безопасности, отопления, холодного водоснабжения и сбор коммерческих предложений на ремонт технической инфраструктуры ГАУ ДПО ПК ИРО.
12. Текущий ремонт кровли перехода Станюковича, 28.
13. Текущие ремонты автомобилей служебных автомобилей.
14. Обеспечение водой и другими необходимыми материалами мероприятий, проводимых на базе ГАУ ДПО ПК ИРО.
15. Обеспечение погрузо-разгрузочных работ деятельности.
16. Разработаны и прошли экспертизу проекты капитального ремонта тепловых узлов в зданиях учреждения по адресу: Станюковича 28А(2 857 000 руб.), Куйбышева 1,(4 120 000 руб.).
17. Проведена экспертиза с получением сметной документации на замену ввода холодного водоснабжения в зданиях учреждения по адресу: Станюковича 28.

В 2025 год в целях обеспечения создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья сотрудников, проводились плановые работы по следующим направлениям:

- Проверка исправности внутреннего противопожарного водоснабжения, ревизия и по необходимости перезарядка огнетушителей на всех объектах.
- Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации.
- Ежегодные учебные пожарные тревоги на всех объектах института.
- Ежегодные инструктажи по технике безопасности при гололеде, по субботникам.
- Ежегодные мероприятия по дератизации, дезинсекции и дезинфекции мягкого инвентаря на всех объектах института.
- Ежедневная работа по борьбе с курением в общежитиях и на территории института.

В целях усиления антитеррористической защищенности в АХО проводятся систематические инструктажи с работниками по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
- действия при угрозе террористического акта;
- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.

Для отработки действий сотрудников Института, слушателей, гостей и проживающих в общежитии на случай пожара в соответствии с графиком проводятся противопожарные тренировки по эвакуации людей и использованию средств пожаротушения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ГАУ ДПО ПК ИРО созданы условия для реализации основных видов деятельности, определяемых Уставом. Образовательная деятельность Института обеспечивается кадровым составом педагогических работников и необходимыми ресурсами для осуществления основной деятельности. Спектр реализуемых Институтом программ обеспечивает повышение уровня предметных, методических и психолого-педагогических компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Продолжают реализовываться цели, задачи и приоритеты основных направлений деятельности Института:

- развитие инфраструктуры научно-исследовательской, образовательной и методической деятельности в контексте создания и использования современных ресурсов актуальной поддержки и сопровождения профессионального роста педагогов в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование региональной модели непрерывного образования педагогических и руководящих работников системы образования для управленческой, научно-методической, педагогической, инновационной деятельности;
- научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования, подготовка предложений по инновационному развитию системы образования края;
- проведение анализа и подготовка информационно-аналитических материалов о состоянии и результатах деятельности по решению ключевых задач краевой образовательной политики;
- создание условий для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала с целью повышения эффективности педагогической, научно-исследовательской педагогического мастерства и деятельности, научно-педагогических уровня компетенций сотрудников института;
- научно-методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и т.д.

Анализ проведенных институтом исследований качества, эффективности, доступности и востребованности системы повышения квалификации в свете приоритетов государственной образовательной политики

подтвердил её эффективность и определил первоочередные задачи института на 2026 год:

- актуализация содержания дополнительных профессиональных программ (ДПП) на основе специфики региональной системы научно методического сопровождения педагогических работников, исследований профессиональных компетенций педагогов, региональных механизмов управления качеством образования;
- продолжение работы по разработке ДПП и вариативных учебных модулей программ в практической части с учетом анализа результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.).

Отчёт ГАУ ДПО ПК ИРО о результатах самообследования является подтверждением развитой системы целостного образовательно информационного пространства реализации ДПП посредством внедрения интерактивных форм взаимодействия института с профессиональными образовательными сообществами региона на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Использование в педагогической деятельности дистанционных форм обучения обеспечивает высокое качество и доступность образования на всех уровнях в соответствии с требованиями цифровой экономики.

В 2026 году приоритетными направлениями деятельности Института остаются повышение качества образования, обеспечение стратегических приоритетов развития системы дополнительного педагогического образования в Приморском крае. На эти задачи ориентирована новая программа развития Института до 2030 года.

**Показатели деятельности ГАУ ДПО «ПК ИРО», подлежащие
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	6548/99%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	52/1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	121
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	117
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	127
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	127

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	58
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	98,2%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	0
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.4	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных)	единиц	3

	научных семинаров и конференций		
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	840 598,53
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	280 199,51
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	478,48
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	7184/1,09
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного	кв.м	7184

	управления		
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0