

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аттестации
педагогических кадров
ГАУ ДПО ПК ИРО



О.В. Анучина

«___» _____ 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно-
методической работе
ГАУ ДПО ПК ИРО

_____ О.Б. Богданова

«___» _____ 2026 года

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога»

Владивосток
2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: повышение профессиональных компетенций слушателей в области проведения экспертизы профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Применение современных методик и технологий, осуществления процедуры аттестации педагогических работников	Систематизация результатов оценки профессиональной деятельности педагога и формата их представления	1. Основы нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников; 2. Подходы к разработке инструментария оценки профессиональной деятельности педагогов; 3. Типы анализа уроков (занятий); 4. Основы систематизации результатов оценки профессиональной деятельности педагога	1. Анализировать эффективность урока (занятия); 2. Анализировать структуру формирования портфолио педагога

1.3 Категория слушателей: кандидаты в эксперты краевой аттестационной комиссии; координаторы по аттестации муниципальных методических служб; работники, отвечающие за процесс аттестации в образовательной организации (заместитель директора общеобразовательной организации; методист/старший воспитатель образовательной организации).

1.4 Форма обучения: очно-заочная.

1.5 Срок освоения программы: 36 акад. часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Практичес кое занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно- правовое обеспечение процесса аттестации педагогических работников; Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических кадров		-	-	4	Тестирование
2.	Модуль 2 Методические рекомендации по оформлению результатов профессиональной деятельности	20	10	6	4	Практическая работа
3.	Модуль 3 Технология проведения экспертизы аттестационных материалов педагогических работников	12	6	6	-	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой				
	Итого	36	16	12	8	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации педагогических работников; Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических кадров. (самостоятельная работа 4 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс аттестации педагогических работников. Разъяснения, подготовленные Министерством просвещения РФ совместно с Общероссийским Профсоюзом образования. Региональное Соглашение о регулировании социально-трудовых отношений в организациях, находящихся в ведении министерства образования Приморского края, на 2024 - 2027 годы.

Модуль 2. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников как основа установления квалификационной категории первой (высшей), педагог – методист, педагог – наставник.

Методические рекомендации по подготовке к прохождению аттестации педагогическими работниками, в том числе оформлению результатов профессиональной деятельности педагога (лекция 10 ч., практическое занятие 6 ч., самостоятельная работа 4 ч.)

Лекция. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. Подготовка заявления и необходимых документов, подтверждающих профессиональную деятельность согласно показателям, установленным Порядком проведения аттестации по должностям. Основные ошибки, допускаемые педагогическими работниками при подготовке документов. На что необходимо обратить внимание.

Самостоятельная работа. Слушателям предложены презентации об экспертизе профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога по направлениям деятельности (рекомендации по оформлению документов) для самостоятельного изучения.

Практическое занятие. Слушателям предложены на рассмотрение основной пакет документов для прохождения аттестации, папки-накопители педагогов, подавших на высшую (первую) квалификационную категорию, оформленные как в соответствии с утверждёнными требованиями Регламента и показателями Порядка, так и с их нарушением. Анализ пакета документов педагога, подавшего на установление квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Модуль 3. Технология проведения экспертизы аттестационных материалов педагогических работников (Лекция 6 ч., практическое занятие 6 ч.)

Лекция. Проведение экспертизы педагогического процесса; экспертиза инноваций в образовании; экспертиза конкурсов в контексте развития образования. Комплексный анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Технология работы с различными объектами экспертизы (анализ урока, построение системы оценочных процедур в рамках ВСОКО, результаты внутришкольного контроля по предметам и другие).

Практическая работа. Совместно с лектором осуществляется анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогов в соответствии с критериями и показателями, утверждёнными Регламентом аттестации.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущий контроль

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников. Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических работников

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Изучение и анализ действующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу в сфере аттестации педагогических работников. Тестирование включает 20 заданий. В каждом задании необходимо выбрать один верный ответ. Время выполнения 2 часа.

Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. В заданиях с выбором нескольких правильных ответов 1 балл зачитывается только при выборе всех правильных ответов. Тестирование считается пройденным, если слушатель набрал 20 баллов – «зачтено», если менее 20 баллов – «не зачтено».

Примеры заданий:

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют процесс аттестации педагогических работников:

- А) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Б) Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- В) Приказ министерства образования ПК от 30.09.2024 № пр.23а-1141 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»;
- Г) Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Д) Все вышеперечисленные.

2. Назовите основную цель проведения аттестации педагогических работников:

- А) Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;