

Положение
о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогического мастерства «Учитель года России 2026» в номинации
«Лучший учитель года» на территории Приморского края
1. Структура конкурсных испытаний, регламент их проведения и
критерии оценки

1.1. Заочный этап. Конкурсное испытание «Педагогическое эссе»

Цель конкурсного испытания: Выявление уровня профессионального самосознания учителя, его педагогической философии, ценностных ориентиров, понимания роли современного педагога, в развитии личности обучающегося и общества.

Общие требования

Эссе выполняется в свободной форме объёмом до 3 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5). Текст должен отражать авторскую позицию участника и демонстрировать осмысленность педагогического опыта, оригинальность мышления и культуру письменной речи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- Педагогическая философия и ценностная позиция учителя;
- Понимание современных тенденций и вызовов образования;
- Отражение личного педагогического опыта и образовательных результатов;
- Индивидуальность и оригинальность изложения;
- Культура письменной речи и композиционная цельность текста.

Рекомендуемые темы эссе:

- «Учитель как проводник в мире знаний и смыслов»
- «Школа как пространство возможностей для каждого»
- «Как современный урок становится событием»
- «Формула педагогического успеха: ученик, учитель, сотрудничество»
- «Мой урок — зеркало моей педагогической философии»

2.1. Очный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате и транслируются в официальной группе Конкурса ВКонтакте.

Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок»** и **«Педагогическое интервью»**.

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников регионального этапа Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе с учётом жеребьёвки, проводимой на установочном семинаре.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется конкурсантами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантами Оргкомитету до 15 апреля 2026 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с методическим эпиграфом конкурсного испытания, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Комплект вопросов разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Набор вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очерёдность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Второй тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения второго тура.

Второй тур включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение участника передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 20 минут».

Участник проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа участников конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Третий тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения третьего тура.

Третий тур включает в себя два конкурсных испытания: «Блицтурнир» и «Образовательный форсаж».

Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: представление участником самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной.

Подготовительный этап конкурсного испытания включает в себя: предъявление группе участников вводных данных для выработки проектного решения – до 2 минут;

обсуждение полученных вводных данных группой участников – до 3 минут;

самостоятельная работа участника над выработкой проектного решения – до 3 минут.

Основной этап конкурсного испытания: презентация участником самостоятельно выработанного проектного решения членам жюри второго тура заключительного этапа Конкурса – до 5 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;
- аргументированность предлагаемого проектного решения;
- адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи;
- культура презентации проектного решения.

СОГЛАСИЕ

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогического мастерства «Учитель года России 2026» на обработку
персональных данных**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

Выдан _____
_____,
проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморскому краевому институту развития образования» (далее - ГАУ ДПО ПК ИРО), расположенному по адресу: город Владивосток, ул. Станюковича, дом 28, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

1. фамилия, имя, отчество;
2. пол, возраст;
3. дата и место рождения;
4. паспортные данные;
5. семейное положение;
6. адрес фактического проживания;
7. номер телефона (домашний, мобильный);
8. данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
9. профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
10. фото - и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

11. фамилия, имя, отчество;
12. пол, возраст;
13. дата и место рождения;
14. семейное положение;
15. данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
16. профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
17. - фото - и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- 1) организации и проведения Конкурса;
- 2) обеспечения моего участия в Конкурсе;
- 3) формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- 4) создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- 5) обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах ГАУ ДПО ПК ИРО вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в винительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России 2026» в
номинации

(наименование номинации)

(краткая характеристика профессиональных достижений педагогического работника, на основании
которых он выдвинут на участие в конкурсе)

Должность руководителя

(подпись)

(расшифровка подписи)

М. П.

" ____ " _____ 2026 г.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
даю согласие на участие в региональном конкурсе «Учитель года России 2026»
в номинации:

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса,
представленной в номинационный оргкомитет, в базу данных об участниках
регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства
«Учитель года России 2026», использование данных, за исключением раздела
10 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 2026г.

(подпись)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника Конкурса

1. Общие сведения		
1.1.	Субъект Российской Федерации	
1.2.	Муниципальный район или городской округ	
1.3.	Населённый пункт	
1.4.	Фамилия	
1.5.	Имя	
1.6.	Отчество	
1.7.	Дата рождения (день, месяц, год)	
1.8.	Место рождения	
2. Работа		
2.1.	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
2.2.	Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2.3.	Преподаваемые предметы	
2.4.	Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
2.5.	Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
2.6.	Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
2.7.	Квалификационная категория и дата её присвоения (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2.8.	Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
2.9.	<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)*</i>	
3. Образование		
3.1.	Название и год окончания организации профессионального образования	
3.2.	Специальность, квалификация по диплому	
3.3.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, места и сроки их	

	освоения)	
3.4.	Знание иностранных языков (укажите каких и уровень владения)	
3.5.	Учёная степень	
3.6.	Название диссертационной работы (работ)	
3.7.	Основные публикации (в т.ч. книги)	
4. Конкурсы профессионального мастерства		
4.1.	Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения, форма участия (очная, заочная), результаты)	
5. Общественная деятельность		
5.1.	Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
5.2.	Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
5.3.	Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
5.4.	Участие в деятельности методического объединения	
5.5.	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5.6.	Участие в общественной деятельности вне общественных организаций	
6. Семья		
6.1.	Семейное положение	
6.2.	Дети (укажите возраст детей)	
7. Профессиональные ценности		
7.1.	Жизненное и/или педагогическое кредо	
7.2.	Почему нравится работать в образовательной организации	
7.3.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
8. Досуг		
8.1.	Хобби	
8.2.	Спортивные увлечения	
8.3.	Сценические таланты	
9. Дополнительные данные		
9.1.	Важные профессиональные и личностные качества	
9.2.	Какие ещё данные считаете нужным сообщить дополнительно	
10. Контакты		

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса

(название конкурса, аналогичного номинации, на участие в которой выдвигается кандидат)
в _____

(название муниципального образования)

№ _____ от _____ 2026 года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагог
года» в 2026 году.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в региональном конкурсе «Педагог года» в 2026 году в
номинации «Учитель года» в 2026 году

(фамилия, имя, отчество в винительном падеже)

занявшего(ую) _____ место на муниципальном этапе конкурса

(название конкурса, аналогичного номинации, на участие в которой выдвигается кандидат)
в _____ в 2026 году.

(название муниципального образования)

"ЗА": _____ чел. "ПРОТИВ": _____ чел. "ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": _____ чел.

Председатель оргкомитета

—

руководитель (указать
должность)

органа местного
самоуправления,

осуществляющего

управление
в сфере образования

подпись

(расшифровка подписи)

" ____ " _____ 2026 г.

М. П.

**Требования к оформлению документов, предоставляемых в
организационный комитет для участия в региональном этапе
Всероссийского конкурса педагогического мастерства
«Учитель года России 2026»**

Весь текстовый материал представляется:

- в формате Microsoft Word;
- шрифт - Times New Roman;
- кегель 14 обычный – без уплотнения;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- без переносов;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;
- список литературы располагается в конце текста;
- приложения размещаются в конце конкурсных материалов по каждому конкурсному заданию отдельно (при наличии).

В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании «чужих» материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

Не подлежат рассмотрению материалы:

- поступившие позднее указанных в графике сроков;
- подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав;
- работы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс.