

«КЛЕВЕР ЛАБОРАТОРИЯ»

МЕТОДИКИ

ВОСПИТАНИЕ

НРАВСТВЕННОСТЬ

**О выборе модуля ОРКСЭ, регламенте
проведения родительского собрания и
возможности проекта «Клевер
Лаборатория»**

Поликарпова Татьяна Владимировна

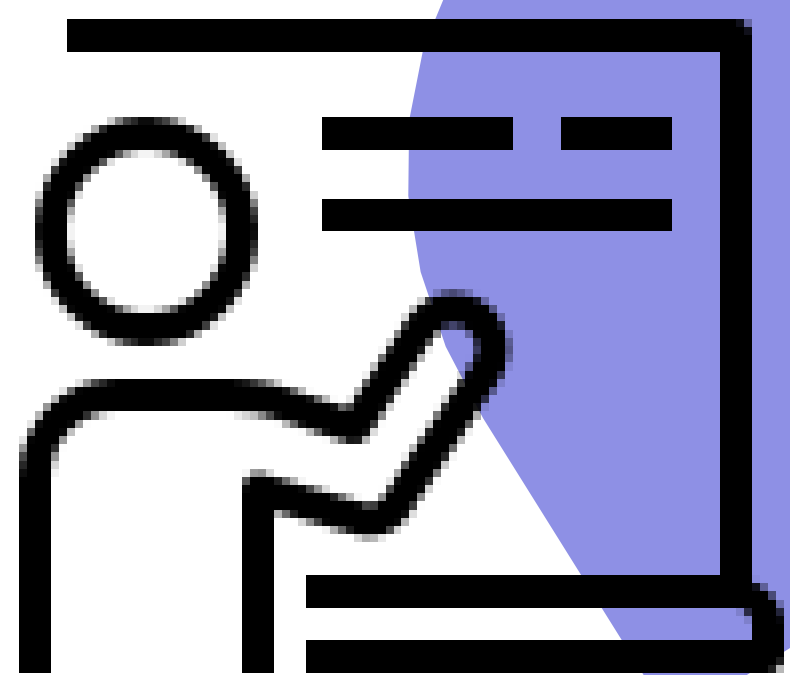
Связаться с экспертом можно

Рабочий канал: <https://t.me/polimetodist> (Методист на связи)

Телефон: +79265793585



Москва 2026



О чем поговорим?



Блок № 1
Регламент собрания

Блок № 2
Возможности
проекта «Клевер
Лаборатория»



Блок № 1

Алгоритм проведения родительского собрания

Основные положения регламента по выбору модуля в рамках курса ОРКСЭ

ОРКСЭ

ФГОС НОО:

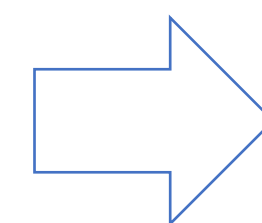
Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур
Основы светской этики



Основы религиозных культур народов
России

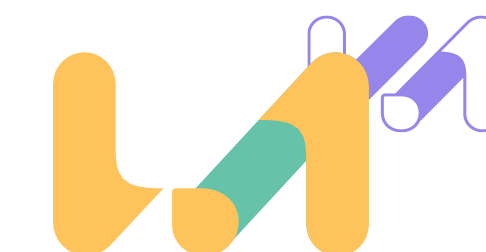
*приказ Минпросвещения России
от 31.05.2021 г. № 286*

*П. 32.1. В учебный план входят **обязательная** для изучения предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» и обязательные для изучения **по выбору и заявлению родителей (законных представителей)** несовершеннолетних обучающихся учебные модули*

*П. 43.6. Предметные результаты по предметной области ОРКСЭ
ПООП НОО:*

Основное содержание (сс. 371–373) и предметные результаты обучения (сс. 377–389) по модулям предметной области ОРКСЭ.

П. 3.1. Примерный учебный план НОО (4-й класс, 34 часа в год, 1 час в неделю).



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

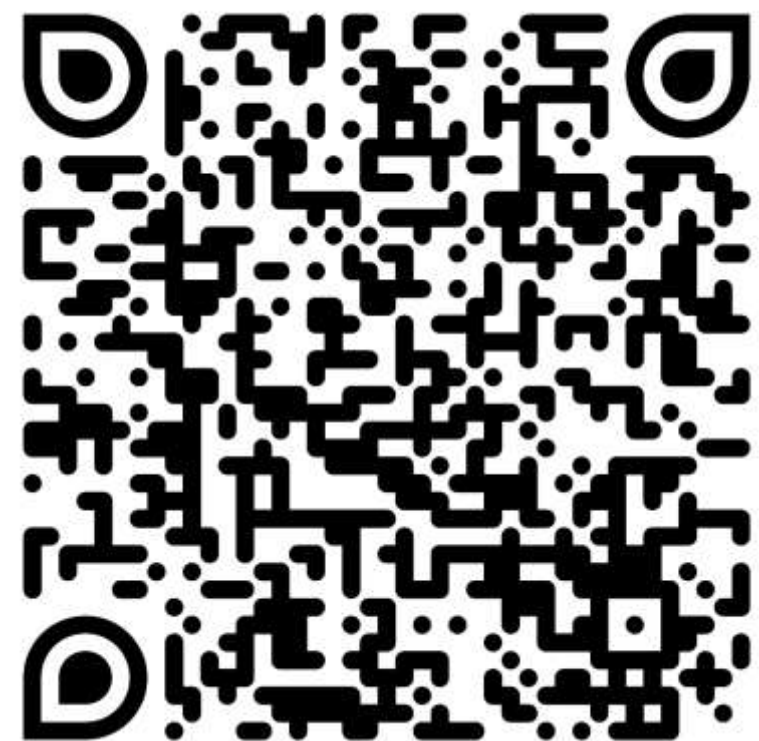
Департамент государственной
политики в сфере общего
образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-42-44
E-mail: d08@mon.gov.ru

31 марта 2015 № 08-461

О направлении регламента
выбора модуля курса ОРКСЭ

Руководителям
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации
в сфере образования



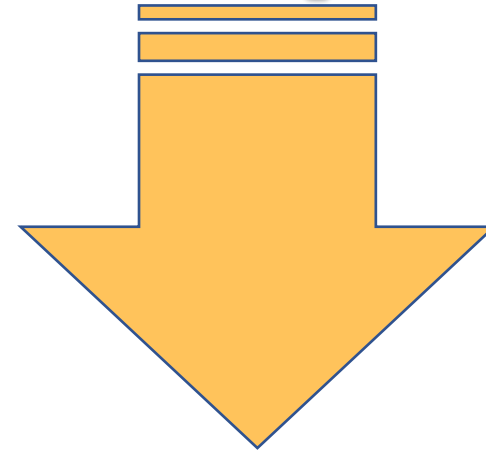


Предварительный этап

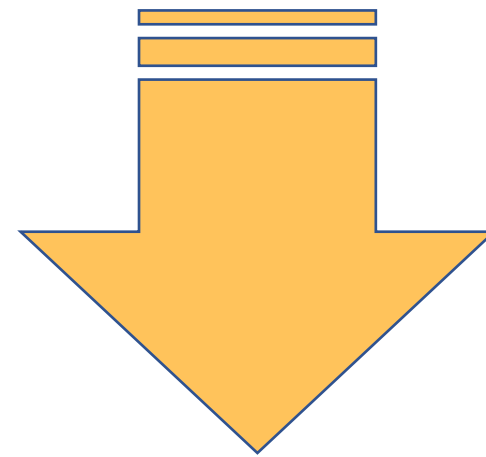




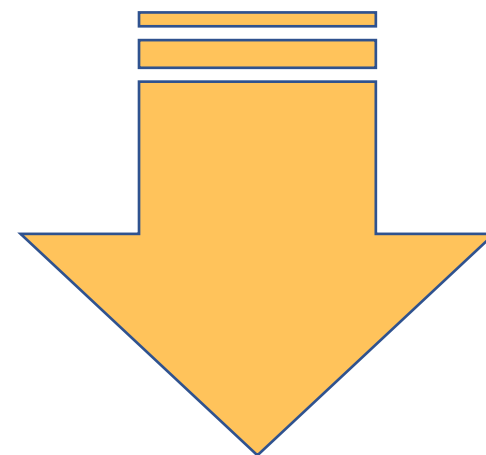
Довести информацию



Проверить, что информация получена



Выявить возможные вопросы



Не склонять к выбору



Информация

о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирования, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация _____
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Дата
Время
Место



Основной этап. Проведение родительского собрания.



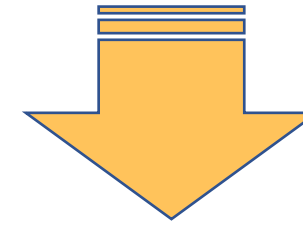
На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать:



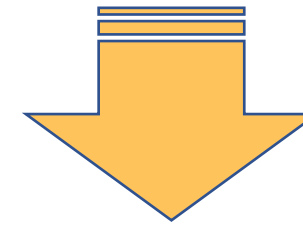
- ✓ родители (законные представители) обучающихся 3-х классов;
- ✓ представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора;
- ✓ классный руководитель;
- ✓ педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;
- ✓ представитель Управляющего совета образовательной организации;
- ✓ выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций.



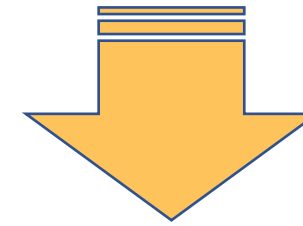
**Выступление ответственного или
руководителя ОО**



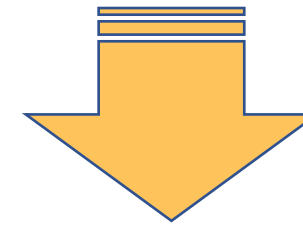
Представление учителей



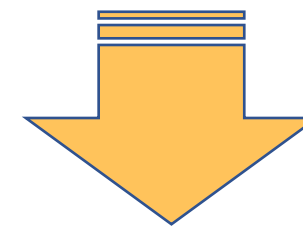
Представление модулей ОРКСЭ (всех шести)



Ответы на вопросы



Заполнение личных заявлений



Сбор и проверка

Обратим внимание!



Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются: 1) название образовательной организации и место её нахождения (город, посёлок и др.); 2) фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации; 3) класс, в котором обучается ребёнок; 4) фамилия и имя ребёнка; 5) название выбранного модуля курса ОРКСЭ; 6) дата; 7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.



(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса
образовательной организации _____

(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

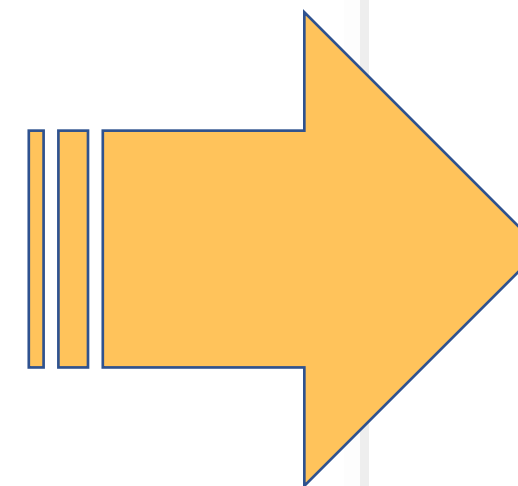
«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «___» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

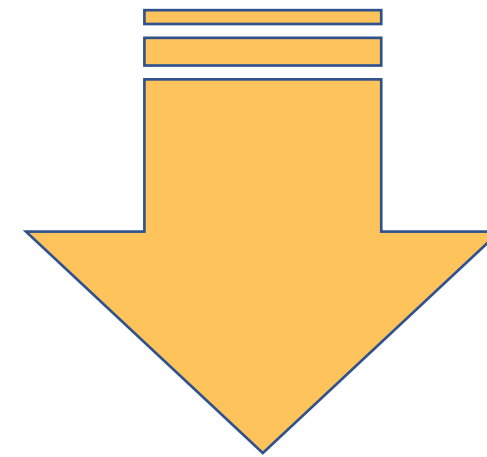


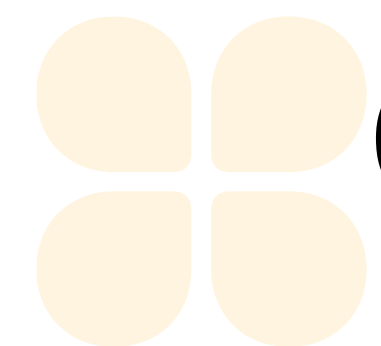
Заключительный этап. Подведение итогов выбора

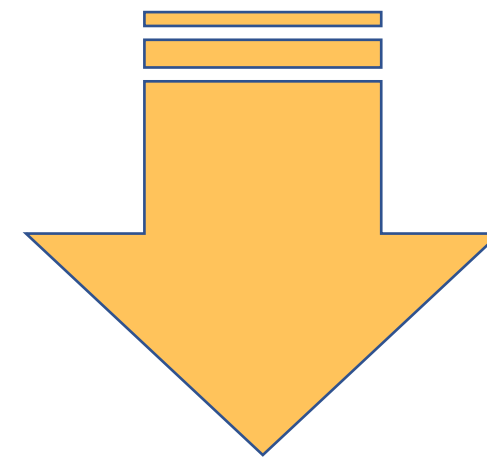




Оформление протокола



 **Оформление листа сводной информации**



**Передача информации в органы
управления образования**

Протокол
родительского собрания ____ « ____ » класса

(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ « ____ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация	_____ (наименование, место нахождения)
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор образовательной организации _____
(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета образовательной организации

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

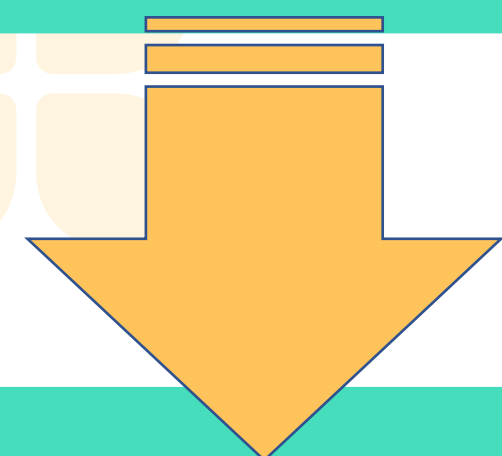
М.П.



Что может помешать свободному выбору модуля ОРКСЭ и как этого избежать?

Не выявлен запрос
родителей на изучение
религиозной культуры

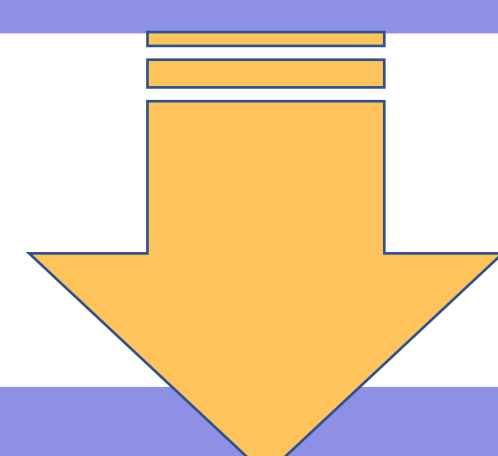
Возможно:
Был нарушен регламент
проведения родительских
собраний



Работа с родителями на
выявление запроса.
Выбор должен быть
информированным и
мотивированным

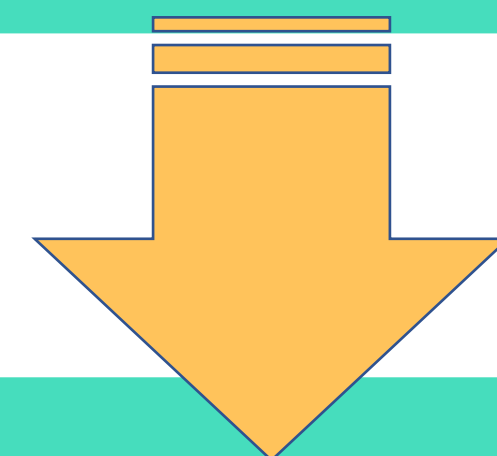
Осуществлен не
индивидуальный, а
коллективный выбор

Возможно:
Выбор был спровоцирован
(позиция классного
руководителя)



Исключить ситуацию
коллективного выбора

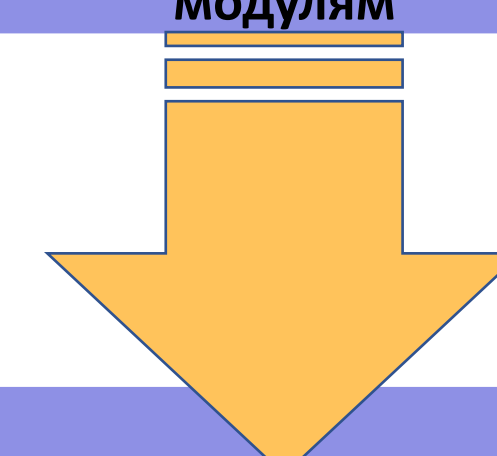
Отсутствие
обстоятельного анализа
результатов выбора со
стороны руководителя
ОО



После проведения собраний
проводить детальный анализ
результатов выбора на предмет
выявления дополнительных
факторов, оказавших влияние на
выбор

Отсутствие на родительском
собрании педагога,
предполагаемого в качестве
учителя по одному из наиболее
выбираемых модулей курса
ОРКСЭ

Возможно:
В ОО отсутствуют педагоги, прошедшие курсы
повышения квалификации по отдельным
модулям



Обучить разных учителей ОРКСЭ по
модулям:
ОПК, ОСЭ, ОРКНР



Блок № 2

Возможности проекта «Клевер Лаборатория»

Образовательный проект «Клевер Лаборатория»

Основан в 2021 году при поддержке Радио ВЕРА и Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Независимый некоммерческий проект, **полностью посвященный духовно-нравственному воспитанию детей и подростков** в дошкольных и школьных организациях России.



Проводим бесплатные онлайн-курсы для педагогов по духовно-нравственной тематике.



Формируем и поддерживаем вовлеченное учительское сообщество.



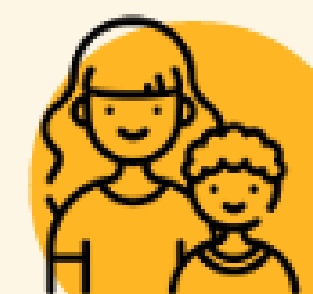
Создаем методические, дидактические и раздаточные материалы для школьных уроков.



100% детей соприкасаются со школой



Учитель дает не только знания, но и воспитывает



Нравственный облик учителя, его личный пример формирует личность ученика



Присоединяйтесь к педагогическому сообществу «Клевер Лаборатории»:

2 000 000

уникальных пользователей
платформы

11 144

педагога — выпускника курсов
повышения квалификации
в 74 регионах РФ

до 152 000

учителей ежемесячно используют
наши материалы для подготовки
к урокам

162

куратора-наставника
из выпускников «Клевер
Лаборатории» в 103 городах



Образовательное пространство и духовно-нравственные ценности

Дошкольное образование

Эксперимент с «Разговорами
о важном»

Мероприятия



Начальная школа

ОРКСЭ: 4 класс



Основное общее
образование

Разговоры о важном

Духовно-нравственная культура
России: 5–7 классы



Среднее общее
образование

Классные часы и воспитательные мероприятия

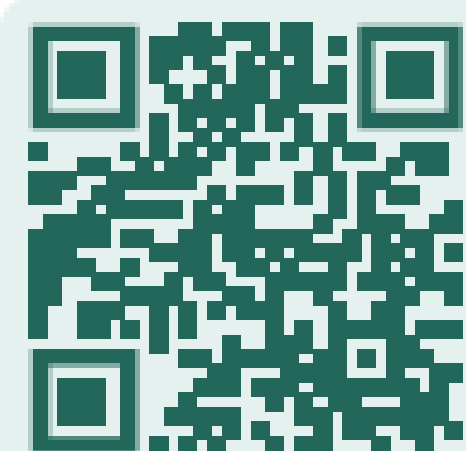
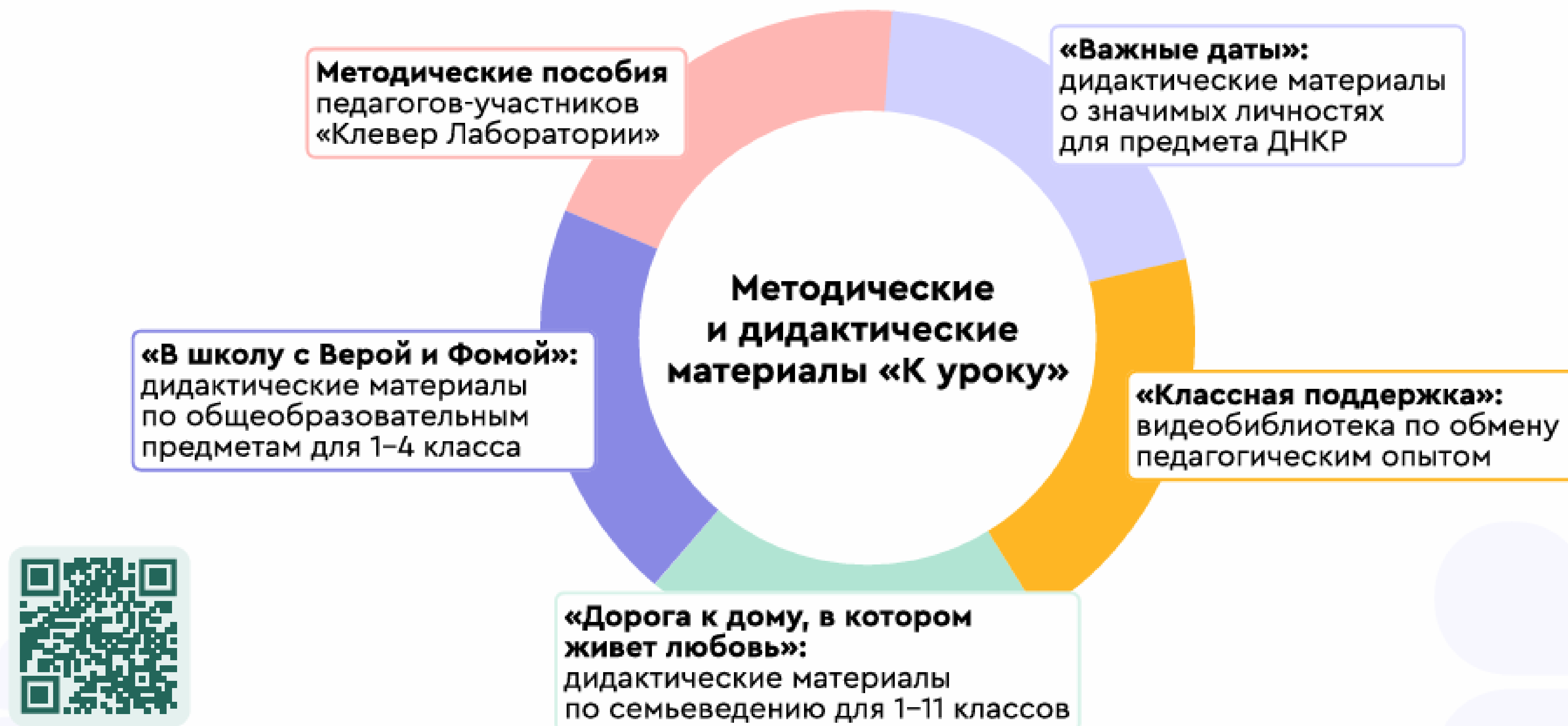
Метапредметное содержание



Курсы «Клевер Лаборатории»



КАК рассказать, так же важно, как и ЧТО рассказать





Курсы повышения квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ



СЕРТИФИКАЦИЯ

**Всем успешно окончившим
курс выдается документ
установленного образца**

*Автономная некоммерческая организация содействия
развитию гуманитарного образования «КЛЕВЕР ЛАБ»
(лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01298-77/00647151 от
10.04.2023)*

Методики лучших выпускников будут размещены на
платформе!



СЕРТИФИКАТ

Обучение

Курсы

Вебинары

Проекты

Экспресс-курс

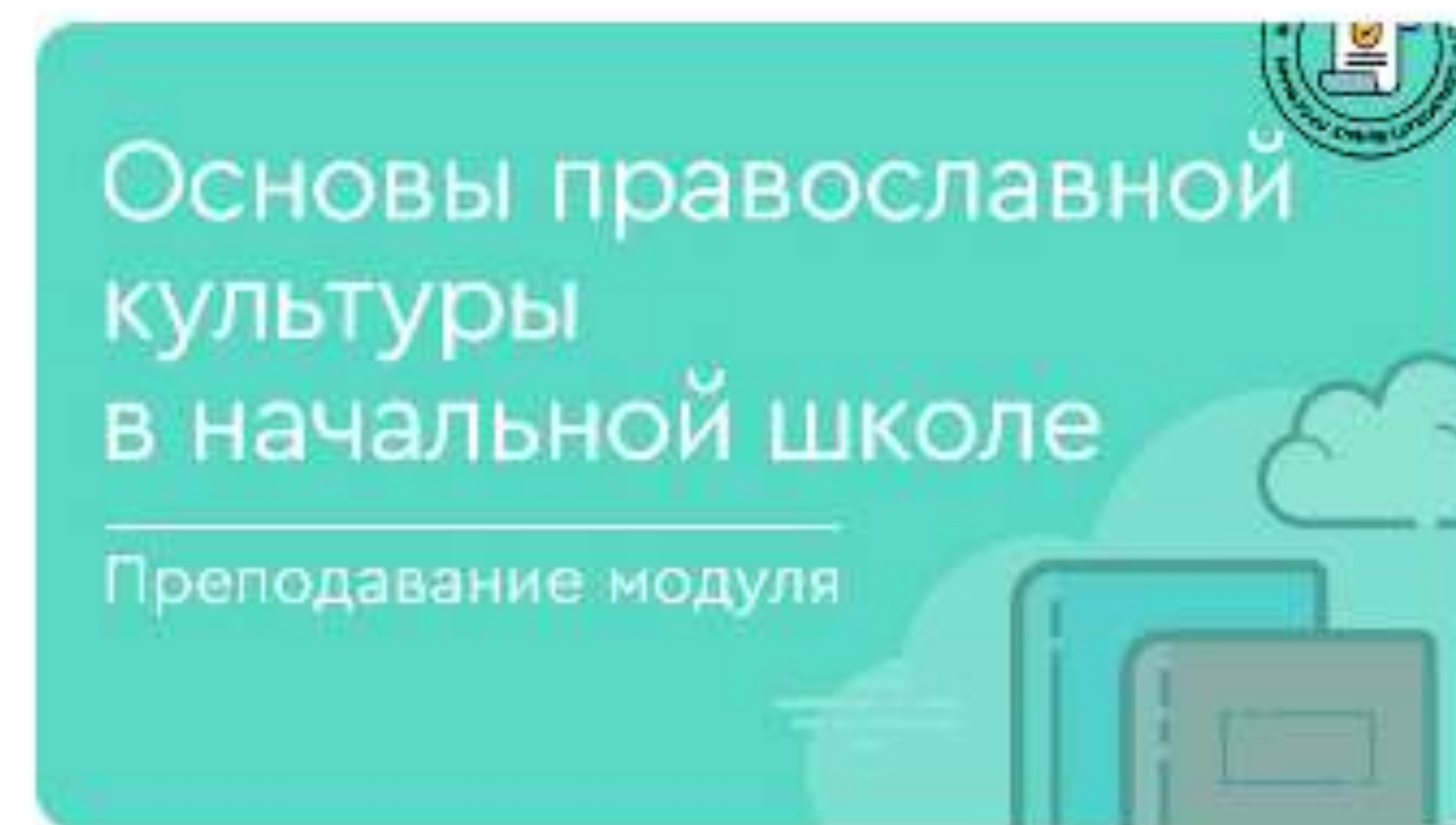
Православная
культура
в начальной школе



Постоянный экспресс-курс для самостоятельного изучения «Православная культура в начальной школе»



Курс «Медиашкола «Со смыслом»



Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования





Духовно-нравственное
воспитание
и развитие
ребенка
в условиях ДОО

Духовно – нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО



Основы
религиозных культур
народов России

Методика преподавания модуля «Основы религиозных культур народов России» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования



Современные методики
преподавания модуля
«Основы православной
культуры»

Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования



Методика
преподавания
основ светской этики

Методика преподавания модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования



Основы духовно-
нравственной культуры
народов России

Методика преподавания предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования



Духовно-нравственные
ценности в начальной
школе

Духовно – нравственные ценности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО



Проекты

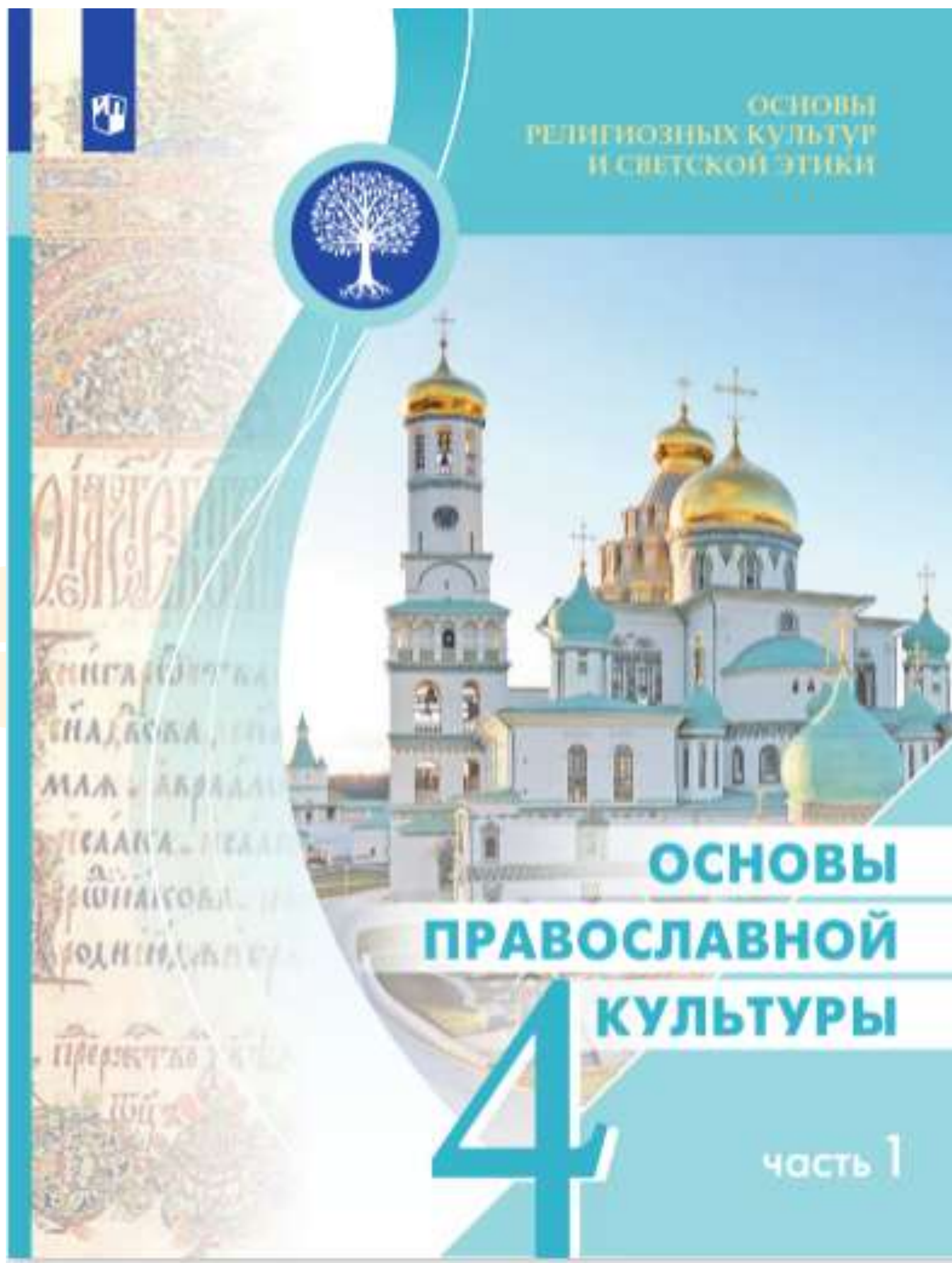
Открытый вебинар «Выбор ОПК:
взаимодействие Церкви и школы»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

[НАЙТИ](#)[ПОКАЗАТЬ ВСЕ УЧЕБНИКИ](#)[ОЧИСТИТЬ ВСЁ](#)

Число записей: 6

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	Язык издания учебника
1.1.1.6.1.1.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.6.1.2.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры: 4-й класс: учебник	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.6.1.3.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры: 4-й класс: учебник	Чимитдоржиев В. Л.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.6.1.4.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры : 4й класс : учебник / Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.6.1.5.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.6.1.6.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	





часть I

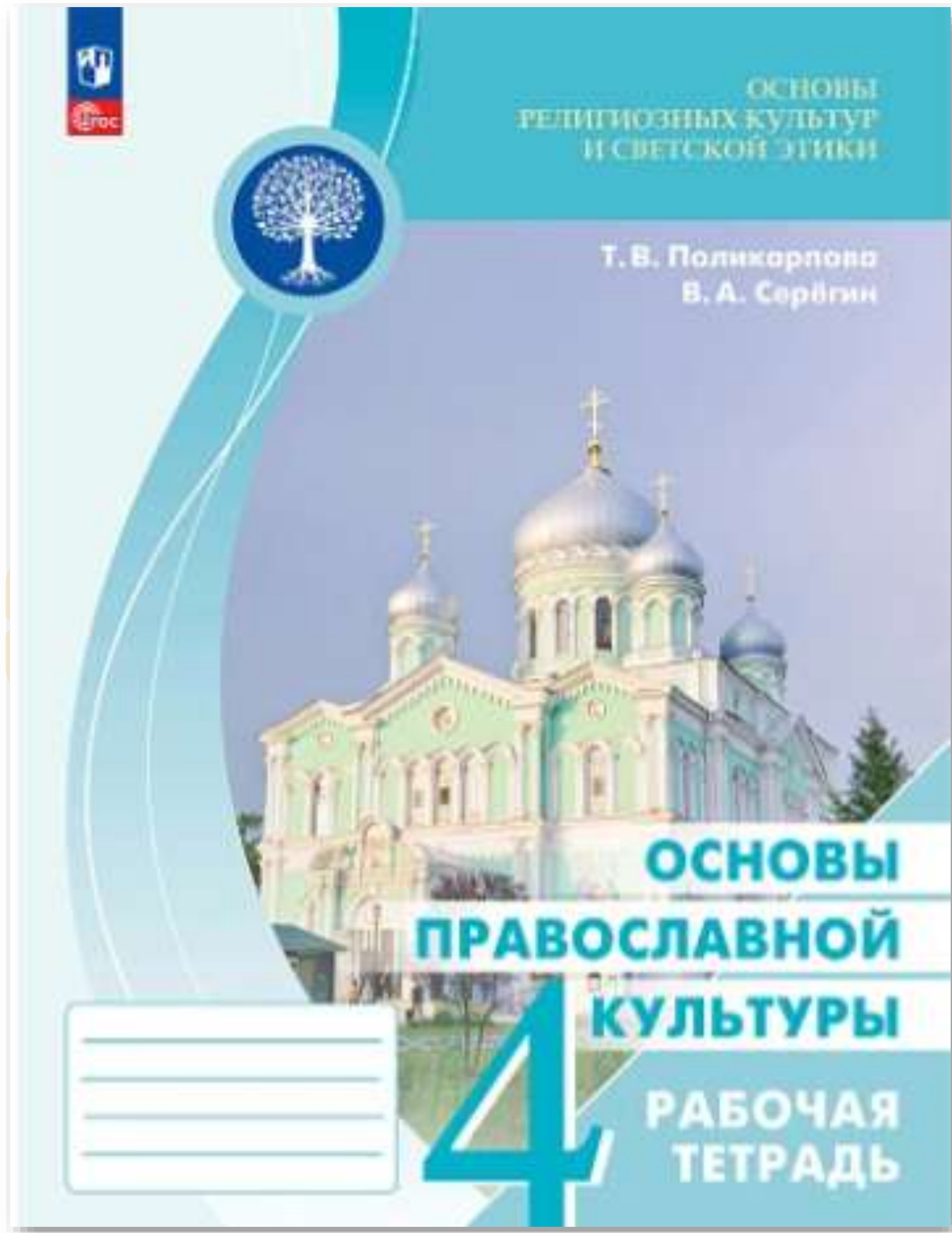
Содержание

Урок 1. Россия — наша Родина	4
Урок 2. Культура и религия	12
Урок 3. Как христианство пришло на Русь	20
Урок 4. Бог, мир, человек	30
Урок 5. Библия	38
Урок 6. Ошибка первых людей	46
Урок 7. Вдали от рая	54
Урок 8. В ожидании Спасителя	60
Урок 9. Десять заповедей	68
Урок 10. Благовещение. Рождество Христово	76
Урок 11. Богоявление. Испытание в пустыне	84
Урок 12. Нагорная проповедь	92
Урок 13. Евангельские притчи	100
Урок 14. Крест	108
Урок 15. Пасха	118
Урок 16. Итоговые учебные проекты	126

часть II

Содержание

Урок 17. Храмы России	4
Урок 18. Икона	12
Урок 19. Церковнославянский язык	22
Урок 20. Православная молитва	32
Урок 21. Церковь	40
Урок 22. Причастие	48
Урок 23. Покаяние	54
Урок 24. Подвиг	60
Урок 25. Брак	68
Урок 26. Родители и дети	74
Урок 27. Монашество	80
Урок 28. Труд и творчество	90
Урок 29. Любовь — вершина добродетелей	96
Урок 30. Суд Божий и суд человеческий	104
Урок 31. Отечество земное и небесное	116
Урок 32. Итоговый опрос	126



✂ Повторяем и закрепляем ✂

✂ Рассуждаем и обсуждаем ✂

✂ Творим и создаем ✂

✂ Подводим итоги ✂

✂ Ищем и замечаем ✂

✧ Повторяем и закрепляем ✧

Задание 1

Запиши определения слов из текста учебника.

Слово	Определение
Христианство	
Народ	
Гимн	
Православие	

Задание 2

Составь одно предложение, используя все четыре слова из задания 1. Они должны быть логически связаны между собой.

✧ Ищем и замечаем ✧

До следующего урока одна неделя. А значит, пришло время для игры «Добрая находка».

На этой неделе необходимо найти/увидеть/услышать.

Что ищем?	Где нашли?	Мысли/чувства/эмоции/выводы
Символику России		
Слово «Родина»		
Звуки, которые напоминают о Родине		

Как только ты что-то заметишь, не забывай делать пометки в таблице.

✧ Рассуждаем и обсуждаем ✧

Задание 3

Рассмотри репродукции картин. Каждой картине дай краткое описание из двух-трёх предложений.



Сергей Милорадович

Описание:



М. А. Соловьёва
О. В. Корытко
А. А. Данилов

Основы религиозных культур и светской этики

Основы православной культуры



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
(всего 34 ч)
Часть 1 (16 ч)

Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Урок 1. Россия — наша Родина (1 ч)	Россия — многонациональное государство. Культурные традиции и вечные ценности. Почему важно изучать православную культуру	Размышлять о Родине и малой родине. Участвовать в диалоговой ситуации урока: отвечать на вопросы, формулировать свой ответ, задавать вопрос и формулировать предполагаемый на него ответ. Участвовать в поисковой деятельности: вслушиваться (вчитываться) в поэтические строки о Родине, выделять ключевые слова, помогающие создать образ России. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи (о ценностях, духовно-нравственных ориентирах жизни человека, общества, государства), применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности, выявлении традиций, в том числе и православных, в жизни человека, общества, государства. Рассуждать о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми. Обобщать, формулировать вывод , применяя метод синквейна, выделения опорных слов. Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий (понимать навигатор), рассматривать иллюстративный материал разворота урока, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному

Продолжение

Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Урок 2. Культура и религия (1 ч)	Культура и религия. Мировые и авраамические религии. Как человек создаёт культуру. О чём говорит религия. Истоки русской культуры — в православной вере. Направления в христианстве. Православная культура	Рассуждать о понятии «культурный человек»: в домашней обстановке, в обществе. На основе рассуждения составлять портрет культурного человека в домашней обстановке, в обществе. Участвовать в диалоговой ситуации урока: отвечать на вопросы, формулировать свой ответ, задавать вопрос и формулировать предполагаемый на него ответ. Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о себе, обслуживать самого себя, заботиться о других, не лениться, вести здоровый образ жизни). Осознавать существующие нормы поведения в домашней обстановке, в обществе. Осознавать роль семьи в воспитании культуры человека. Осознавать роль родителей в привитии ребёнку навыков самообслуживания. Понимать лексическое значение слов «служить, служба, слуга, услуга, служение». Служить — значит, слышать: родителей и самого себя. Работать в паре. Слушать и принимать ответ другого. Находить ответ на вопрос в тексте урока, выделять нужную информацию, работать с разными рубриками учебника, привлекая их к ответу на вопрос. Усвоить ряд понятий: семья, культура, православная культура, традиция, обычай, вера. Отвечать на проблемные вопросы. Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии. Получить представление о мировых и авраамических религиях, направлениях в христианстве; о традиционных православных праздниках; обычаях празднования отдельных православных праздников.



К уроку

[В начало >](#)

Здесь вы найдете поясняющие и методические материалы для уроков учебника «Основы православной культуры» под редакцией О. Ю. Васильевой (модуль ОПК курса ОРКСЭ), а также материалы по Основам духовно-нравственной культуры народов России.

На каждую тему есть:

- Понятие (короткая статья для учителя, объясняющая тему) или учебный текст (который учитель может использовать для чтения с детьми на уроке в качестве дополнительного материала).
- Дополнительные материалы (фото, видео для учителя и ученика, цитаты, стихи, иллюстрации).
- Практические задания к уроку (практические задания, которые учитель может использовать на уроке).

Также к некоторым урокам ОПК есть видео с рекомендациями опытных учителей, как лучше объяснить тему ученикам.

Пишите нам на support@clever-lab.pro, чем еще мы можем вам помочь.

Нормативно-правовые документы

Основы православной культуры (4 класс)

<https://clever-lab.pro/>



Повышение квалификации

Журнал >



Помочь проекту

Курсы

Клевер ДНК

К уроку

Методики

О нас

Сведения об образовательной организации

Понятие к уроку ОПК

В начало > Клевер Лаборатория >

Назад

Урок 02. Культура и религия

Культура

Жизнь требует от человека определенного отклика на происходящее. Пошел дождь — нужно взять зонт, а для начала его изобрести. Стало холодно — нужно надеть теплую одежду, а до этого ее изготовить, а еще раньше — придумать технологию изготовления. Появился рядом другой человек — нужно начать с ним взаимодействовать, а до этого — выработать способы, определить цели такого взаимодействия. Речь идет о человеческой культуре.



Дополнительные материалы к уроку ОПК

[В начало](#) > [Клевер Лаборатория](#) >



В. М. Васнецов. Единородный сын Слово Божие

Я. Ф. Капков. Богоматерь

Ангел хранит спящего. Икона



Практические задания к уроку ОПК

В начало > Клевер Лаборатория >

Урок 02. Культура и религия

Дополнительный дидактический материал к уроку №2

Коллектив "Клевер Лаборатории" разработал материал, который можно скачать по [ссылке](#) и использовать как на уроках предмета ОПК, так и на других уроках и классных часах.

скачать по ссылке



Дополнительный
дидактический
материал к уроку №2



Задание № 1

Перед вами картины и фотографии знаменитых храмов России. Соедините репродукцию картины каждого храма (столбец слева) с его фотографией (столбец справа). Названия каких храмов из приведенных ниже вам известны? В каком городе расположены эти храмы?



Владимир Аралов



Апполинарий Васнецов



Виктор Коленда



Василий Тютен



Задание № 2

Одной из форм сохранения народной мудрости, через которую передается опыт поколений, являются пословицы и поговорки.

Выберите одну-две наиболее понравившиеся вашей группе пословицы. Подчеркните их. Порассуждайте в группе, какая мудрость в них содержится.

Лучше по миру собирать, чем чужое брать.
Заработанный ломоть лучше краденого карая.
Береги одёжку снову, а честь – смолоду.
В дружной семье и в холод тепло.
Зима лодыря морозит.
Дерево держится корнями, а человек – друзьями.
Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

Задание № 3

Рассмотрите карту города. Как он называется? Значком (●) на карте отмечены храмы. Посчитайте их количество.

Ответьте на вопрос: Почему этот город называют златоглавым, а Родину святой? Обоснуйте свой ответ.





Задание № 4

Прочитайте названия городов России в левом столбце и названия улиц Москвы в правом. Порассуждайте и отметьте те города и улицы, в названиях которых (по вашему мнению) можно увидеть связь с православной культурой. Поясните свой выбор.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| ● Троицк | ● Улица Воздвиженка |
| ● Суздаль | ● Бауманская улица |
| ● Воронеж | ● Улица Покровка |
| ● Санкт-Петербург | ● Улица Ходынская |
| ● Краснодар | ● Улица Большая Никитская |
| ● Каргополь | ● Улица Большая Якиманка |
| ● Воскресенск | ● Улица Арбат |

Задание № 5

Рассмотрите фотографии. Какие из изображенных на них традиций вам знакомы? Какие православные праздники легли в основу этих традиций?

Представьте, что вам необходимо подготовить и провести один из предложенных на фотографиях праздников, опираясь на знания о традициях его празднования. Придумайте и схематично изобразите на обратной стороне листа основные этапы праздника.



Задание № 6

Прочитайте фрагменты двух стихотворений великих поэтов России. К каждому стихотворению подберите по смыслу подходящий иллюстративный ряд. Знакомы ли вам праздники, о которых пишут поэты?

Ты нынче с трудовых
засеянных полей
Принес сюда в дары
простые приношенья:
Гирлянды молодых
березовых ветвей,
Печали тихий вздох,
молитву — и смирение.
Иван Бунин

Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой.
Огонечки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.
А.Блок



Спражина Блонская



Абакумов Михаил



Задание № 8

Придумайте и нарисуйте символы для обозначения понятий, расположенных в лепестках.



Традиция



Вера



Религия

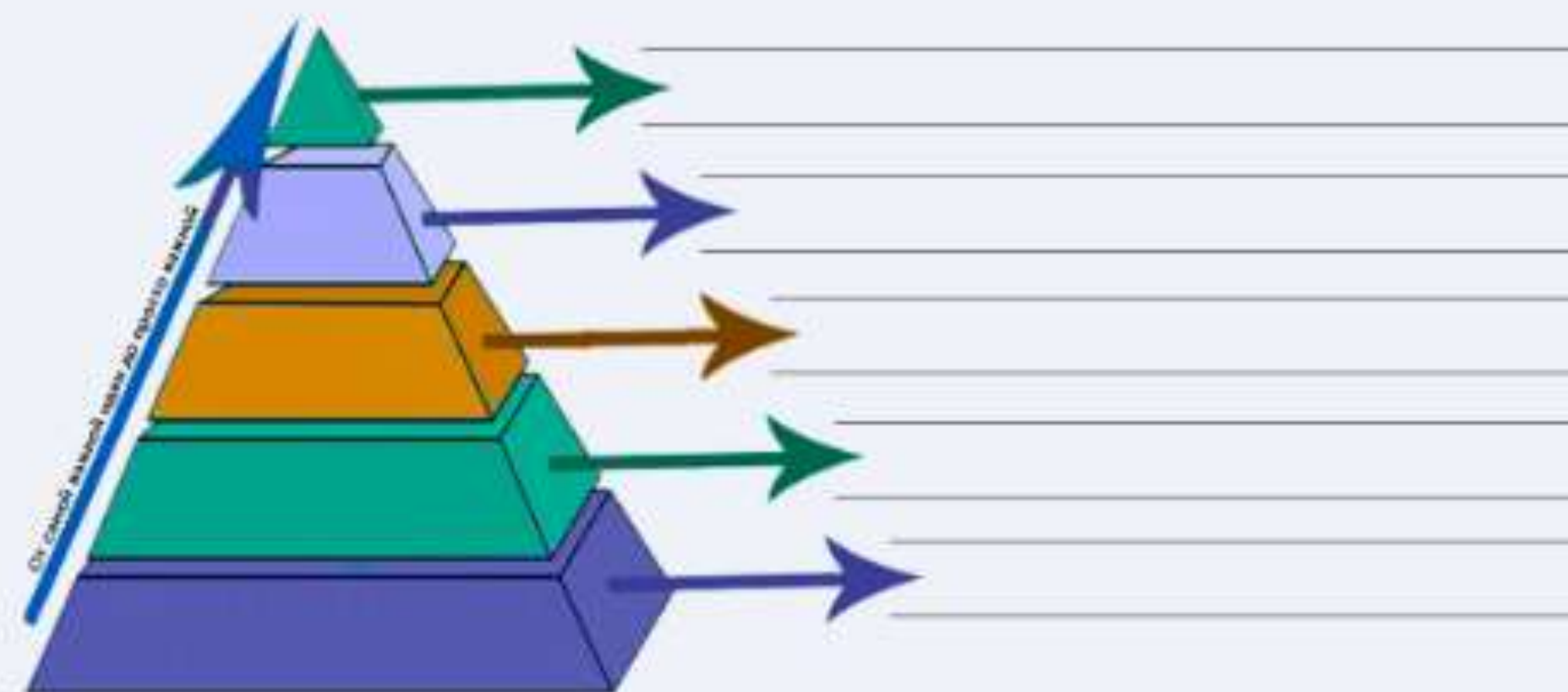


Культура



Задание № 9

Выпишите главные идеи сегодняшнего урока. Расположите их по степени важности, начиная с самой важной внизу пирамиды.





Учитель – учителю ОПК

В начало > Клевер Лаборатория >

Урок 02. Культура и религия

Урок 2.

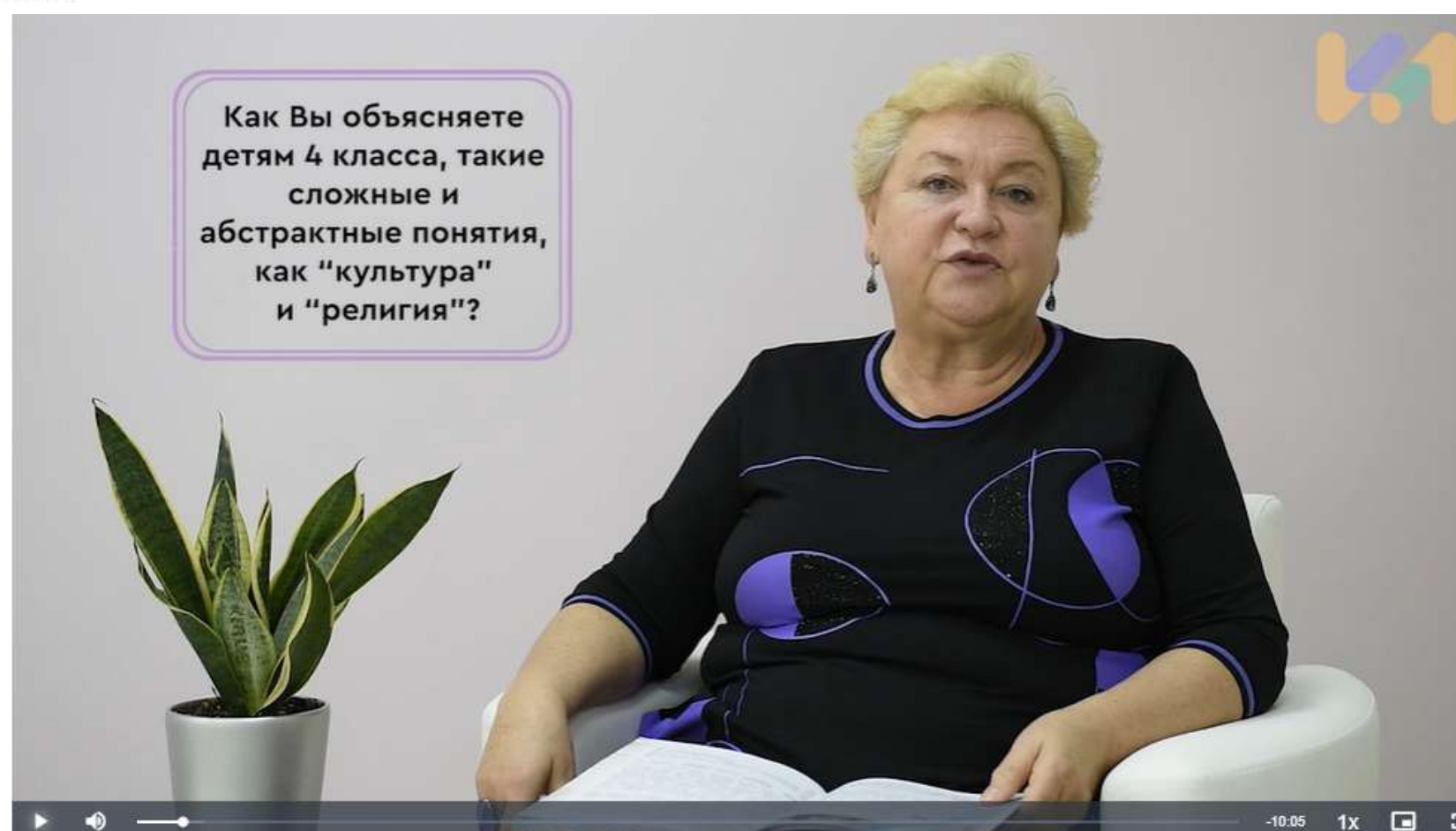
В рамках изучения темы проходит знакомство детей с понятиями «культура», «традиции», «обычаи», «религия».

Учитель предлагает обсудить, кто такой «культурный человек». Отдельно рассматривается материальная и духовная культура, приводятся примеры. Большое внимание следует уделить роли семьи в вопросах духовного воспитания и семейным традициям (передача опыта от старшего поколения младшему). Очень важно использовать возможность привлечения родителей к участию в мероприятиях духовно-нравственной направленности. Очень важно вспомнить о становлении письменности на Руси и ее значении в жизни каждого человека.

Особое внимание обращается на роль православия в развитии культуры нашей страны. В ходе работы у учащихся формируется представление о православии как культуuroобразующей религии России.

В рамках данного урока можно услышать советы учителям, которые только начинают преподавать основы православной культуры.

Лектор: Серова Ольга Юрьевна,
учитель ОПК школы № 187, г. Нижний Новгород





ДЕВОЧКА И РОБОТ



«Девочка и робот. Сила настоящего героя»

«Береги платье снову»

«В кого бы влюбиться?»

«Как стать отшельником?»

«Ох, уж, эти родители»

«Кто в семье главный?»

«Загадка моего счастья»

«Найди отличия»

«Роботы не обижаются»

«Зашифрованное послание»

«Перезагрузка»

«Что за суеверия...?»

«Подарок»



«Сладкое прозрение»

«Неожиданная победа»

«Другой такой нам не найти»

«Переход на новый уровень»

«Чего не хватает роботу?»

«Я всё могу?»

«Главная роль»

«Доброе дело»

«На дне, или Невыполненные обещания»

«Неотвеченный звонок»

«Разговор о доме»

«Подарок для мамы»

«Подвиги»

«Словарный диктант»



ИНТЕРЕСНО

ПОЗНАВАТЕЛЬНО

УВЛЕКАТЕЛЬНО

СОВРЕМЕННО

ПОЛЕЗНО

ДОСТУПНО

НРАВСТВЕННО



ВЕБИНАРЫ ОПК



ПОДГОТОВКА К УРОКАМ ОПК ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ УЧЕБНИКУ

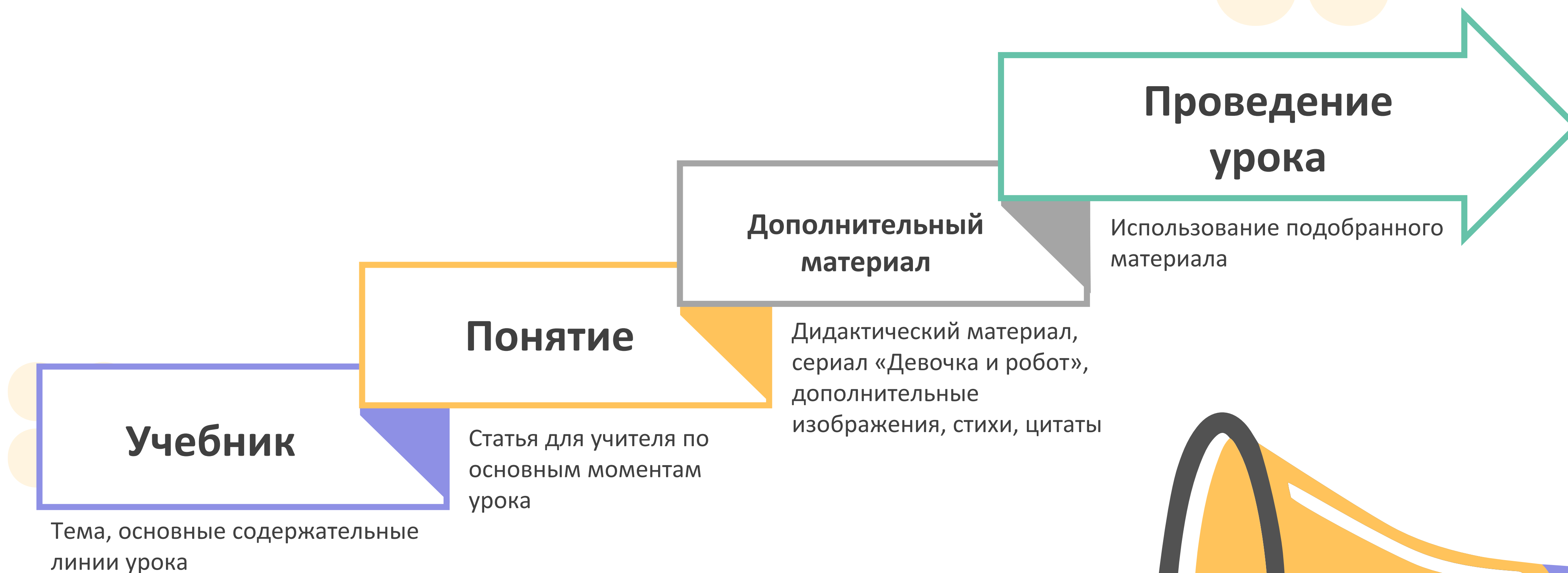


Ведущие ежемесячных вебинаров —
авторы рабочей тетради к учебнику ОПК
под редакцией О.Ю. Васильевой

- ✓ Задания, которые будут интересны детям по изучению каждой темы.
- ✓ Методические приемы, которыми можно разнообразить урок.
- ✓ Азы православного вероучения, необходимые учителю для проведения урока.
- ✓ Дополнительные материалы для уроков (видео, изображения, цитаты и т.д.)
- ✓ Возможности проекта «Клевер Лаборатория» для учителя.

[ссылка для записи на вебинары](#)

Несколько простых шагов при подготовке урока ОПК



Подготовка к качественному уроку занимает минимальное количество времени.

БЫСТРО. ЭФФЕКТИВНО. БЕСПЛАТНО





Материалы для учителей



Методики

[В начало >](#)

Фильтр:

ОДНКНР

Пособия

Рабочая тетрадь

ОРКСЭ (ОПК)

Конспект

Сценарий

ОРКСЭ

Сценарий

Статья

Программа

Аудио

Видео

Изображение

Педагогическая идея

ОРКСЭ (ОСЭ)

Рабочая тетрадь

Проектная деятельность

ОДНКНР

Пособия

Рабочая тетрадь

Исследовательский дневник школьника

Коллектив авторов предлагает к использованию на уроках в рамках изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рабочую тетрадь, содержащую задания, направленные на развитие четырех ключевых компетенций: креативности, критического мышления, кооперации и коммуникации. Пособие поможет учителю сделать урок интересным и современным, способствует раскрытию личностного потенциала ученика, формированию стратегии достижения целей, а также применению знаний и навыков для решения новых, нестандартных задач.

ОРКСЭ (ОПК)

Конспект

Использование ментальных карт (интеллект-карт) на уроках «Основы православной культуры»

Авторы являются выпускниками курса «Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» – 2023. Наши методические разработки по применению ментальных карт помогут педагогам, особенно начинающим, правильно их выполнять, оценить их важность и помощь в работе и в усвоении обучающимися материала в новом, нестандартном формате, построить методически грамотные уроки, сделать их запоминающимися и эффективными, а главное, полезными в будущем обучающимся.

ОРКСЭ (ОПК)

Конспект

Духовно-нравственное воспитание школьников через киноискусство и анимацию в урочной и внеурочной деятельности

Авторы являются выпускниками курса «Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» – 2023. Представлен практический опыт совместной работы педагогов и учащихся нескольких образовательных учреждений по созданию видеофильмов и мультфильмов духовно-нравственной и историко-краеведческой тематики.

ОРКСЭ (ОПК)

Сценарий

Программа внеурочной деятельности «Сказка на столе» как средство приобщения младших школьников к нравственным ценностям и основам православной культуры

Авторы являются выпускниками курса «Методика преподавания модуля «Основы православной культуры в начальной школе» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» – 2023. В настоящий момент актуальным является разнообразное использование театрального творчества школьников. Театральная деятельность – это один из самых распространенных и увлекательных видов детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе, связана с игрой.



Учительская 10.06.24

Победитель «Клевер ДНК»
Екатерина Суркова: «Для детей
нужны тексты»



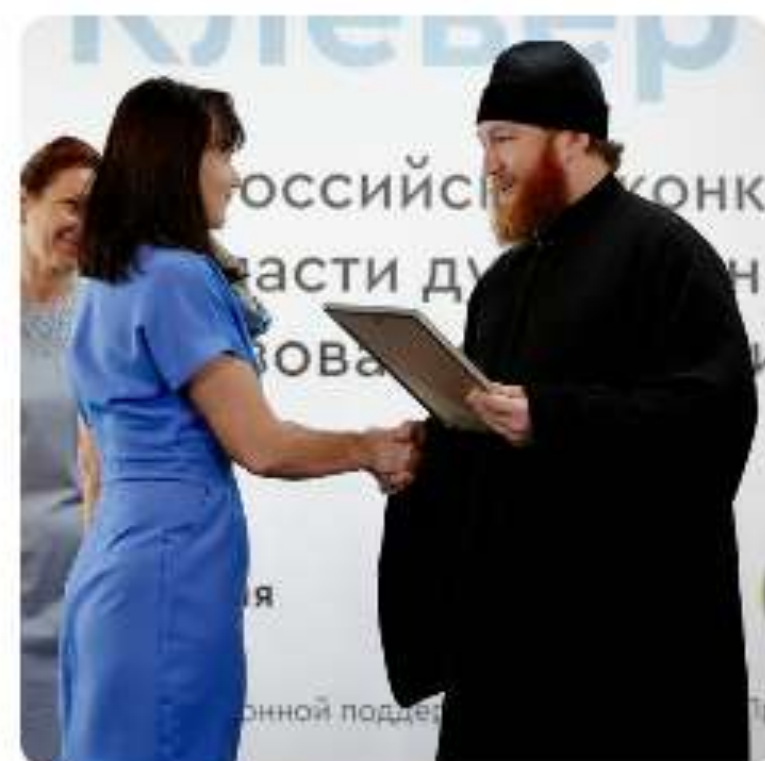
Учительская 09.06.24

Список литературы для детей
на лето



Учительская 03.06.24

В помощь педагогам
и конкурсантам «Клевер
ДНК» — методическая
библиотека



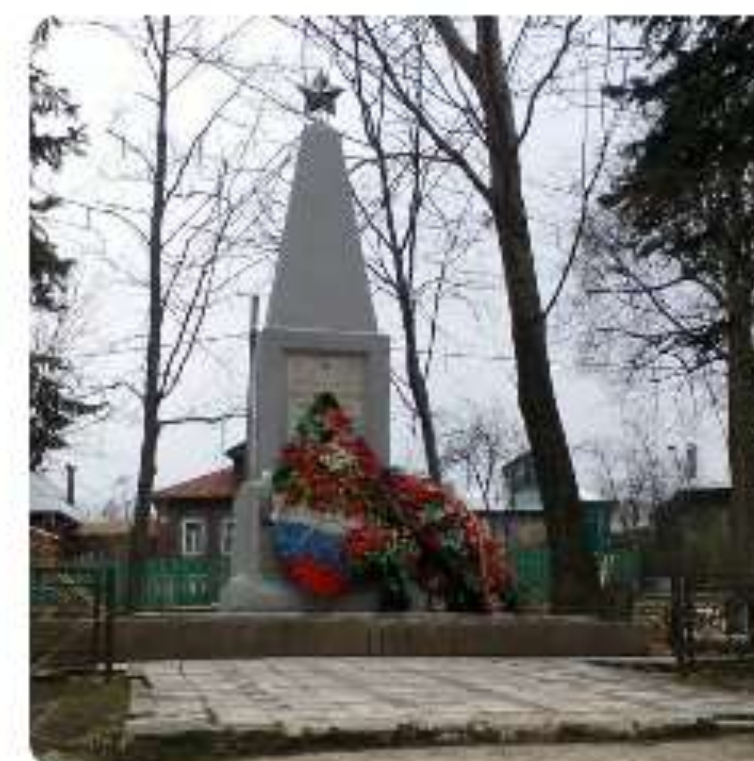
Учительская 27.05.24

Победитель «Клевер ДНК»
Марианна Зелинская: подкасты
для школы



Учительская 12.05.24

С детьми по пушкинским
местам: маршруты к юбилею
поэта



Учительская 04.05.24

Урок памяти



Психология 07.08.24

Как настроить детей на новый учебный год



Психология 30.07.24

Как создавать учебные группы



Психология 16.07.24

Как и зачем менять социальный статус учеников?



Психология 02.07.24

Социальный статус: кто есть кто в классе



Психология 18.06.24

Как сплотить класс



Подборки 13.08.24

Сколько стоит собрать ребенка в школу: содержимое портфеля



Подборки 06.08.24

Про кошек для детей: топ 5 книжек об этом удивительном животном



Подборки 02.08.24

Главные семейные кинопремьеры августа



Подборки 23.07.24

Увлекательная химия для детей



Подборки 04.07.24

Что посмотреть с детьми: июльские кинопремьеры



ВЕРА И ФОМА

В школу с
ВЕРОЙ и ФОМОЙ

Цикл увлекательных **аудиоуроков по школьной программе** начальных классов. Давайте учиться вместе!

1 КЛАСС

2 КЛАСС

3 КЛАСС

4 КЛАСС



В школу с Верой и Фомой

Золотое кольцо России



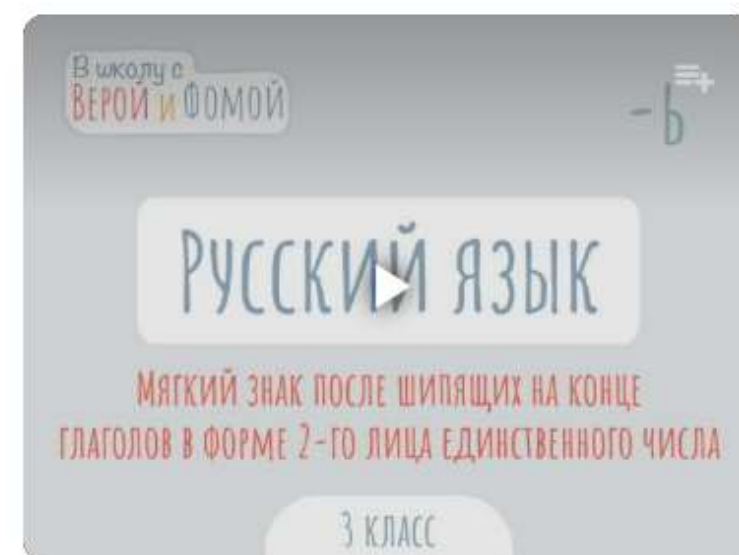
В школу с Верой и Фомой

Приёмы письменных вычислений
в пределах 1000



В школу с Верой и Фомой

Древнегреческий миф «Храбрый
Персей»



В школу с Верой и Фомой

Мягкий знак после шипящих на конце
глаголов в форме 2-го лица



В школу с Верой и Фомой

Устная и письменная нумерация
в пределах 1000



В школу с Верой и Фомой

Л. А. Кассиль. «Отметки Риммы
Лебедевой»



В школу с Верой и Фомой





В школу с Верой и Фомой

[ссылка](#)

Журнал [Повышение квалификации >](#)

Учительская Образование Психология Досуг Подборки Мнения О нас

Главная / В школу с Верой и Фомой

В школу с Верой и Фомой

Рабочие тетради с заданиями для учеников начальных классов «В школу с Верой и Фомой», разработанные на основе увлекательных передач радио ВЕРА. Все материалы сделаны в соответствии с программой «Школа России».

Класс [Все классы](#) [1 Класс](#) [2 Класс](#) **[3 Класс](#)** [4 Класс](#)

Предмет [Все предметы](#) [Окружающий мир](#) [Обучение грамоте](#) [Математика](#) [Русский язык](#)
[Литературное чтение](#)

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ

ЛИТЕРАТУРА

М. Ю. ЛЕРМОНТОВ —
ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ ПОЭТ

3 класс

Журнал [Повышение квалификации >](#)

Учительская Образование Психология Досуг Подборки Мнения О нас

МАТЕМАТИКА

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛАМИ 1 И 0

3 класс

В школу с Верой и Фомой 24.10.24

Математика: Умножение и
деление с числами 1 и 0

КРУЖАЮЩИЙ МИР

КТО ЧТО ЕСТЬ? ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ

3 класс

В школу с Верой и Фомой 24.10.24

Окружающий мир: Кто что есть?
Животные нашего края

ЛИТЕРАТУРА

БАСНЯ КАК ЖАНР ЛИТЕРАТУРЫ. И. КРЫЛОВ — ВЕЛИКИЙ БАСНОПИСЕЦ

3 класс

В школу с Верой и Фомой 24.10.24

Литературное чтение: Басня как
жанр литературы. И. А. Крылов
— великий баснописец

[Загрузить еще](#)



Задание № 1 ⌚ 3.27 – 4.07

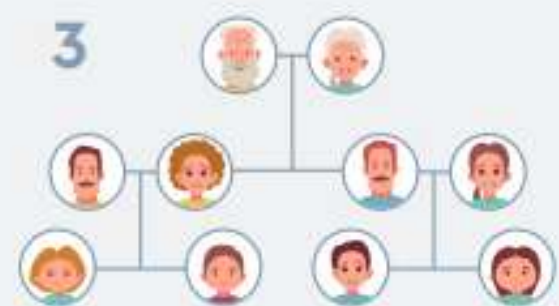
- * Рассмотреть картинки.
- * Помогите ребятам разобраться с понятием «род».
- * Соотнесите определение и картинку с помощью стрелок.



1 Род — это люди, происходящие от одного предка.

2 Род имён существительных
ОН ОНА ОНО

2 Род — это группа животных, объединяющая близкие виды.



3 Род — это постоянный грамматический признак, помогающий понять, какое окончание нужно писать в слове. Всего есть три рода: женский, мужской и средний.

- * Обведи номер картинки, которая соответствует определению, которое используют при изучении русского языка.

1

Материалы разработаны АНО «Клеверлаб». Копирование запрещено.

3 класс

Аа

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Дидактический материал по теме:
Имя существительное. Род имён существительных



Автор: Смурова Т. С.

Методисты: Поликарпова Т.В., Пирогова О.В.

Материалы разработаны АНО «Клеверлаб». Копирование запрещено.

QR-код из коллекции



Задание № 2 ⌚ 5.55 – 6.12

- * Верочка хорошо помнит, что такое местоимение. А ты?
- * Внимательно рассмотри таблицу.
- * Найди в ней все местоимения и зачеркни их.

я	у	в
о	м	ы
ч	т	о
т	и	н

Задание № 3 ⌚ 7.53 – 8.54

- * Рассмотреть картинки.
- * Распредели игрушки из волшебной комнаты по корзинкам.
- * Для этого размести в прямоугольнике рядом с корзиной цифру, которой обозначена игрушка.



2

Материалы разработаны АНО «Клеверлаб». Копирование запрещено.



Задание № 4 ⌚ 13.37 – 14.10

- * Посмотри на облака слов.
- * Подпиши, какого они рода.
- * Какими словами можно похвалить Веру и Фому?
- * Направь стрелками эти облака в ребят.



3

Материалы разработаны АНО «Клеверлаб». Копирование запрещено.



Задание № 5 ⌚ 15.47 – 16.01

- * Рассмотреть картинки.
- * В каком ряду все слова не имеют рода? Обведи номер этого ряда.
- * Подпиши иллюстрации в этом ряду.



- * Добавь свои примеры со словами, которые не имеют рода.

- * Составь с одним из них предложение.

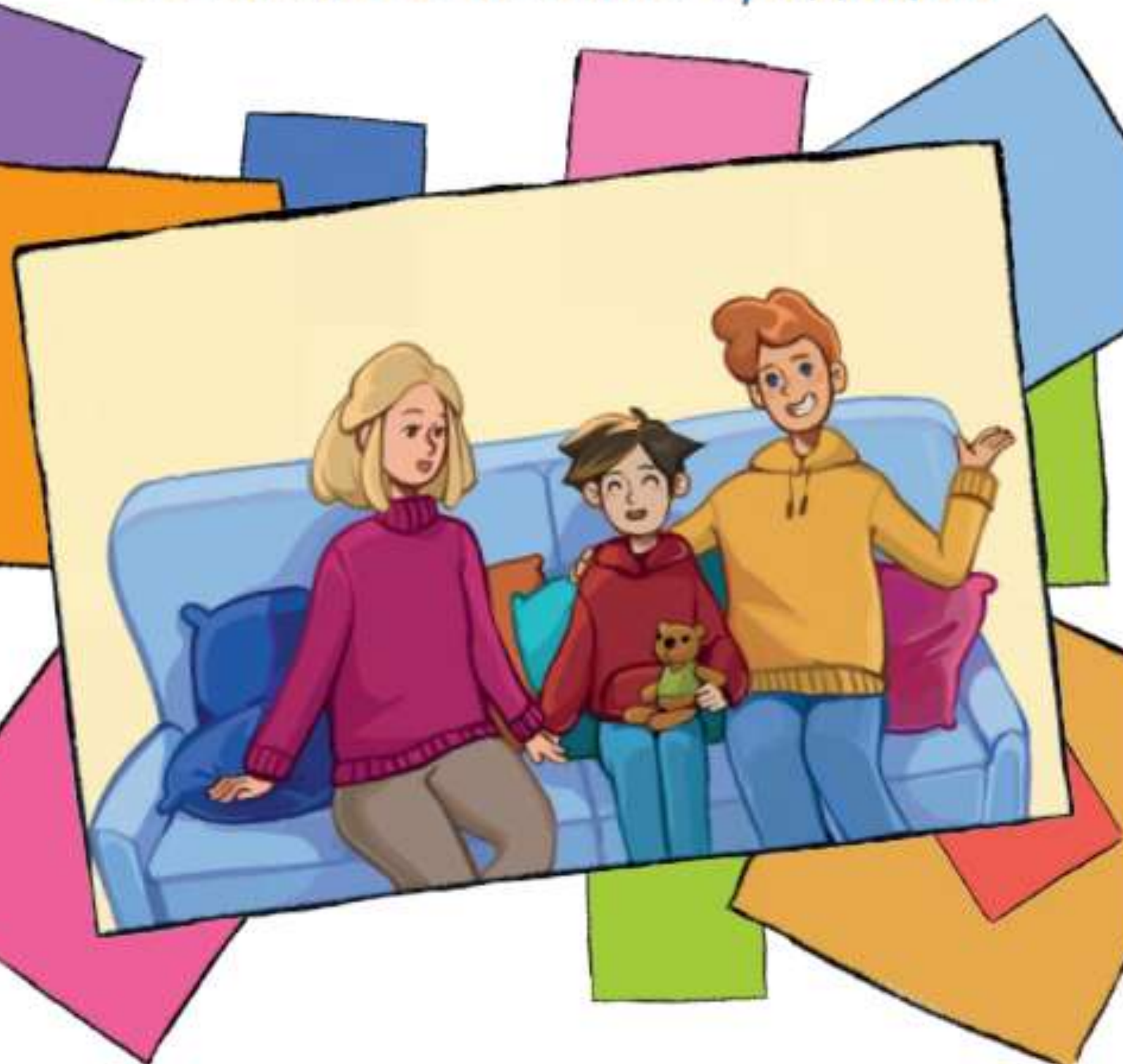
4

Материалы разработаны АНО «Клеверлаб». Копирование запрещено.

Е. В. Мацан, Т. В. Поликарпова, А. А. Силинская

9 БЕСЕД О СЕМЬЕ

Беседа седьмая: Время вместе
с семьей: семейные традиции



СЕМЬЕВЕДЕНИЕ КОМИКС + учебный текст + задания

[ссылка](#)





Как же здорово, когда наступают праздники! У всех вокруг совершенно особенное настроение: радость, счастье, улыбки. А еще появляется свободное время. И очень важно это время не потерять. И ты можешь спросить: «Как это — потерять время?». Это значит: потратить его на что-то неважное. Например, если ты все праздничные дни проведешь в телефоне, планшете или телевизоре, то можешь совсем потерять праздничное время. Можно пропустить и украшение дома, и радостные приготовления, и общение со своей семьей. Потраченное впустую время вернуть уже нельзя.

Когда семья готовится к празднику, важен вклад каждого члена семьи. Обычно в семьях распределяют обязанности, кто и что будет делать. Взрослые покупают подарки, готовят вкусную еду, украшают дом. Дети тоже участвуют в приготовлениях. Конечно, они еще не могут купить подарки, но тоже могут сделать своим родным приятное: выучить стихотворение или песню, смастерить поздравительные открытки, своими руками сделать игрушки и украшения, помочь в домашних делах.

Часто самым главным подарком от ребенка взрослым является послушание. Представляешь, это так просто: с первого раза сделать то, о чем тебя попросили. Один раз попросили, а ты сразу берешь и делаешь. Такое простое действие поможет взрослым сохранить хорошее настроение, а тебе поможет радостно провести праздничные дни. Приготовление к праздникам, как и сами праздники — это семейные традиции.

Традиции помогают людям помнить важные моменты, радоваться вместе и сохранять связь с прошлым.

Егор сначала не понимал, почему надо готовиться к празднику всем вместе. Но потом увидел, что время праздника совершенно особенное, оно дает возможность побыть со своей семьей и вместе порадоваться. Он запомнил свое первое Рождество с семьей и записал:

Секрет № 7: Послушание – это бесценный подарок для взрослых.

Совет себе № 7: Береги время! Его можно провести с семьей.

Правило № 7: Соблюдать семейные традиции.

Задание № 1

Рассмотри рисунки. С какими праздниками связана каждая картинка? Поясни.

Устно расскажи, какие традиции могут быть в семье на эти праздники.



Задание № 2

Найди одинаковые снежинки. Соедини их линиями разных цветов. Сколько пар у тебя получилось?



Задание № 3

Своими словами объясни, что такое традиция.

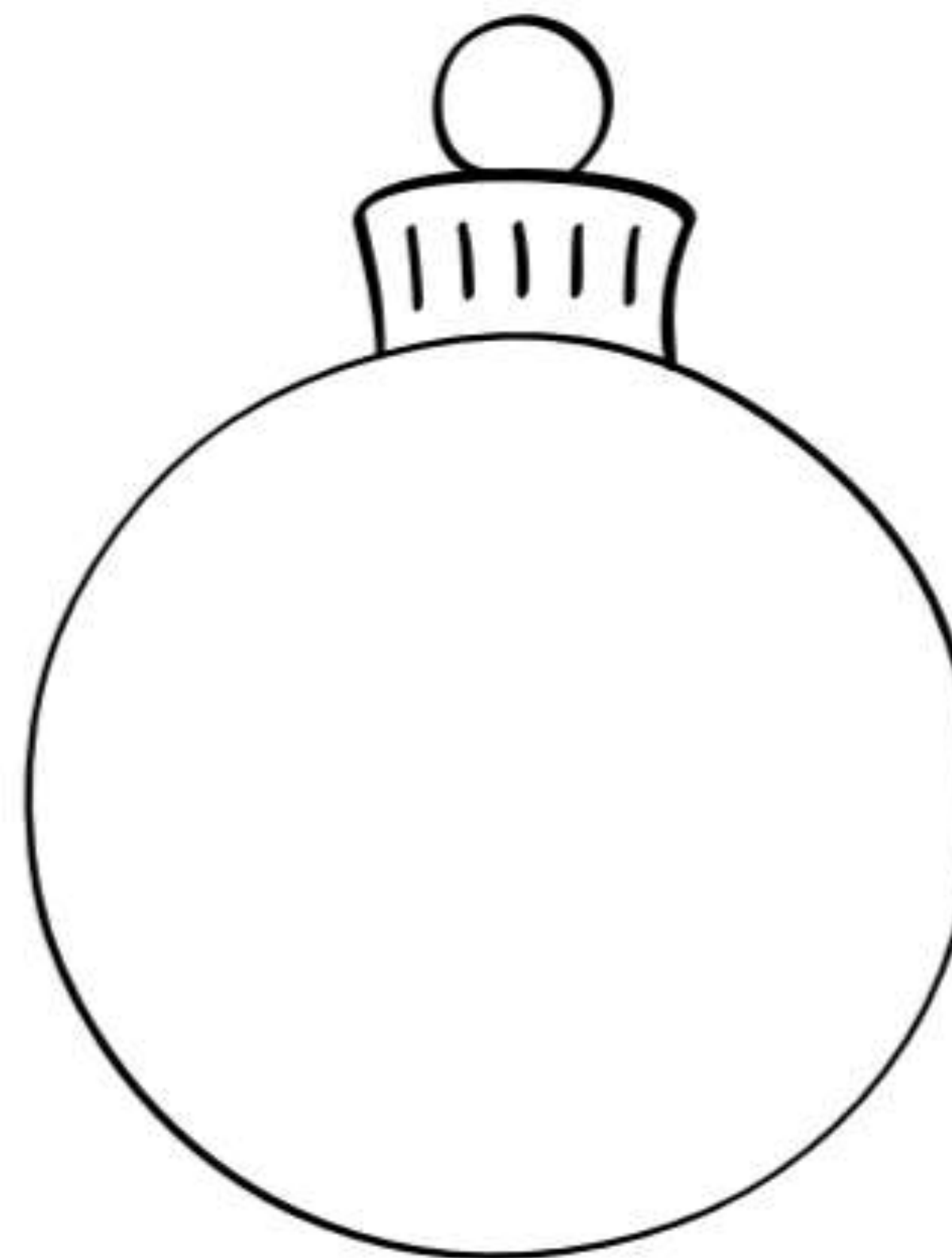
Задание № 4

Найди пять отличий. Отметь их красным карандашом.

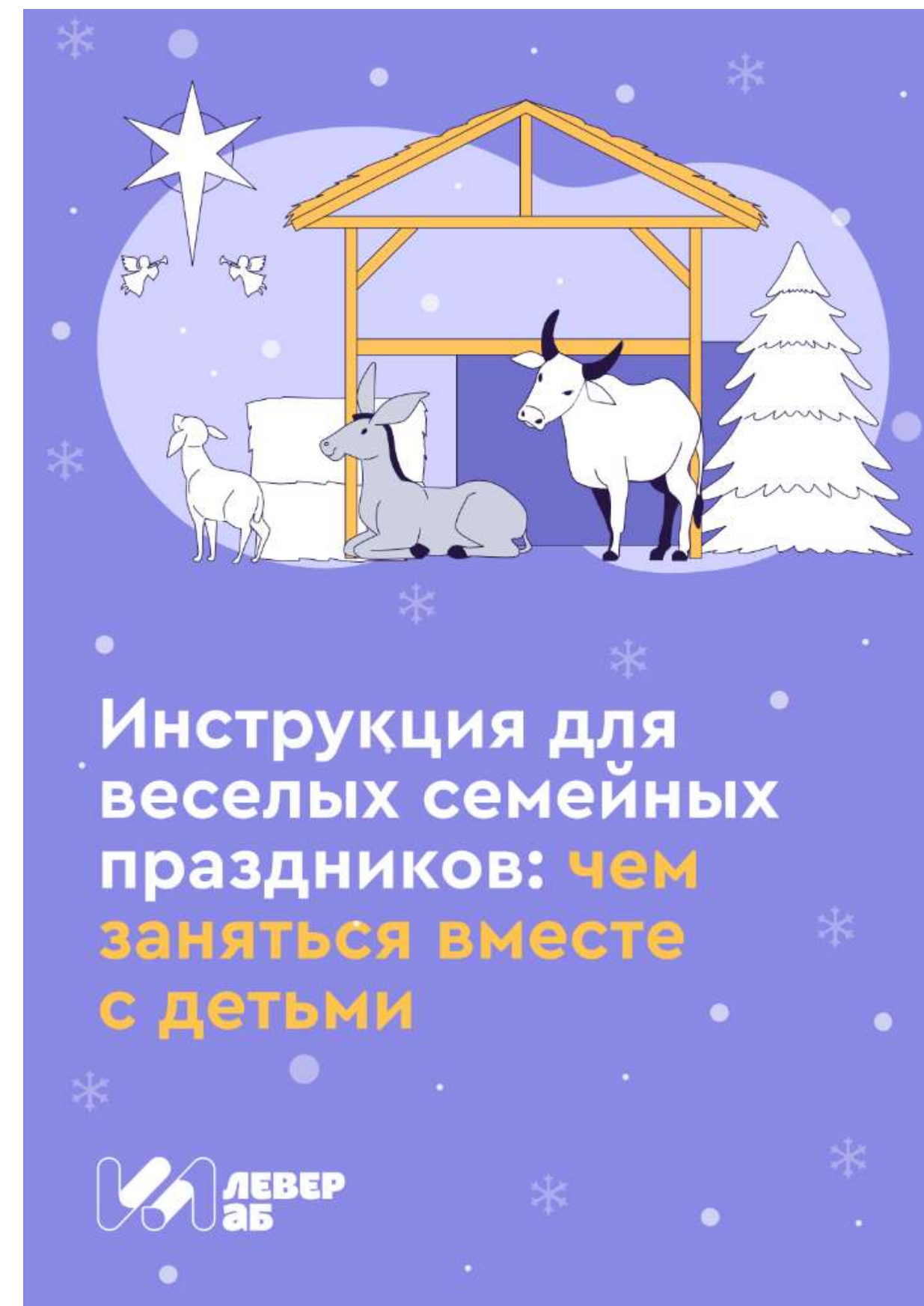


Задание № 5

Егор решил порадовать маму и раскрасить шарик на ёлку. Помоги ему это сделать.



Тематические онлайн-сборники





Сообщество, в котором Вас ждут...



<https://t.me/kleverlaboratory>



**Связь с методистом Поликарповой Т.В.
в телеграме: @POLIMETODIST**



КОНТАКТЫ:



Юлия Селюкова
Руководитель проекта

 j.selyukova@clever-lab.pro

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:



t.me/kleverlaboratory



Клевер Лаборатория



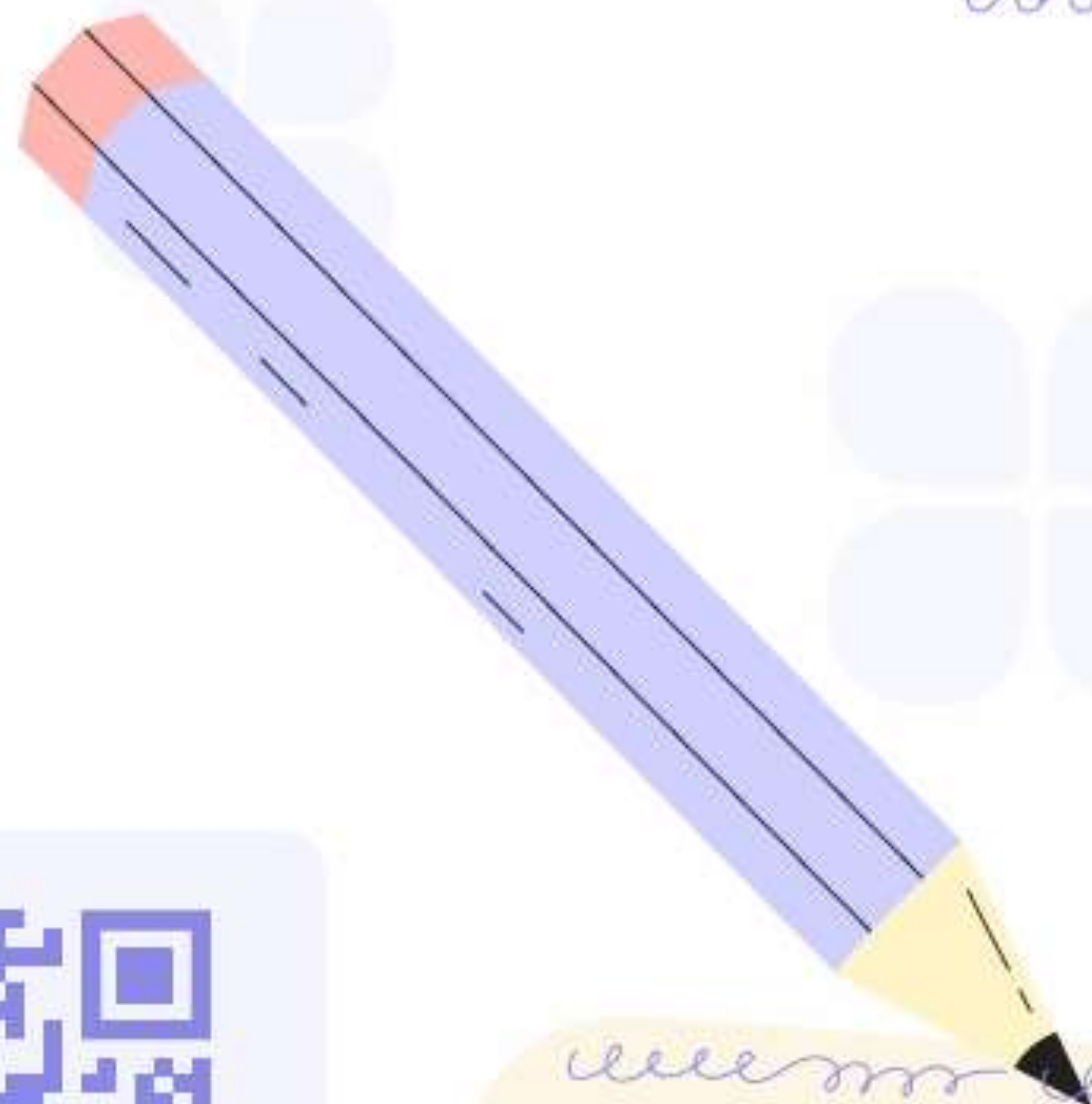
vk.com/kleverlaboratory



cleverlab



clever-lab.pro



Handwritten text on a yellow sticky note: cleverlab

Handwritten text on a yellow sticky note: cleverlab