

 Клуб Приморских ПЕЛИКАНОВ

СБОРНИК УЧИТЕЛЬСКИХ СКАЗОК



Подготовлено для
ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

Мы являемся педагогами нескольких школ Приморского края, объединились чтобы создать благоприятную и праздничную атмосферу, настроиться совместно на продолжение 2025-2026 учебного года, зарядиться и поделиться инструментами для прокачки.

Рады каждому участнику, кто был на нашем мероприятии, помогал, надеемся на полноценную обратную связь и позитивное взаимодействие на мероприятии и позже.



Команду возглавляет:

Яскевич Елена Николаевна, учитель начальных классов семейного центра "Архимед" г.Владивосток.

Сценарист мероприятия:

Романенкова Ирина Евгеньевна, учитель биологии МБОУ ЦО "Притяжение" г.Спасск-Дальний

Идейный вдохновитель-исполнитель:

Демура Ульяна Валерьевна, учитель физики, математики и информатики МБОУ СОШ № 19 г.Артём.



Приморский ПЕЛИКАН

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

Только вместе можно создать что-то невероятное, эффективное и вдохновляющее на подвиги, свершения и просто для души.



Алексеева Надежда Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 г.Артём
Колесникова Елена Владимировна, учитель физики и информатики МБОУ СОШ №15 п.Штыково

Понкратенко Анастасия Павловна, учитель информатики МБОУ СОШ №16 г.Артём
Скрипченко Кира Константиновна, учитель английского языка МБОУ СОШ №6 г.Владивосток



Булах Александра Сергеевна, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №16 г.Артём
Михаревиц Евгения Александровна, учитель химии и биологии, МКОУ СОШ им.Фадеева с.Чугуевка





Акварелька



Авторы: Литвиненко Ольга Александровна, МБОУ СОШ №17 Пожарского МО

Аксенова Лариса Юрьевна, МБОУ СОШ №2 г.о. Большой Камень

Герских Александра Петровна, МБОУ СОШ «Центр образования им. В.И. Пеллера», ЕАО

Биробиджанский район

Березовский Максим Сергеевич, МКОУ «СОШ им. Пришкольника с. Валдгейм», ЕАО

Бусурина Наталья Сергеевна, МБОУ школа с. Сиваковка Хорольский МО

Рыбка Ирина Михайловна, МОБУ СОШ №10 г. Арсеньев

Голуб Тамара Михайловна, МОБУ СОШ №10 г. Арсеньев

Любимова Лариса Геннадьевна, МБОУ СОШ №5 пгт. Сибирцево

Жевлакова Ирина Валерьевна, МБОУ СОШ №20 Артемовского ГО

Нарута Яна Сергеевна, ЧОУ ЦНО г. Находка



Это случилось в одном сказочном королевстве под названием Школьная страна. Школьники решили, что им не нужны уроки изобразительного искусства, не слушали



преподавателя, которую звали Палитра Ивановна. Про это узнал злой волшебник Циркуль Петрович. Он прошептал злую формулу: «нехочухи» превратились в кисточки. Дети потеряли лица и чувства, их мир потемнел — теперь всё было только чёрным. Сердца остыли, интерес к учёбе исчез, а жители страны стали такими же серыми и равнодушными. Они забыли, что мир может быть другим — ярким и

радостным. Ребята,
не понимая беды,
помогали Циркулю
чертить чёрные
круги, разрушали
Школьную страну.

Учитель

Палитра Ивановна

обратилась за помощью к Принцессе
Акварельке – энергичной и молодой
учительнице. Она сразу почувствовала
неладное и отправилась к детям и злому
волшебнику не с мечом, а с кистью и
красками. Школьная страна стала полем
боя: мольберты стояли, как щиты,
стеклянные баночки блестели, как шпаги,
краски лежали на столе, готовые к бою.
Циркуль шагал медленно, но уверенно –
за его спиной стояли ребята-кисточки с
чёрной краской.





И начался бой. Принцесса сделала первый мазок краской – голубой, небо снова засверкало. Некоторые дети, увидев цвет, улыбнулись и вернулись к ней. Но Циркуль устоял и продолжил дальше раскрашивать мир в чёрный.

Тогда Акварелька смело нанесла зелёную краску, и ожили поля и леса. Раздражённый Циркуль увеличил силу: линии стали твёрже, чернее, плотнее. Но краски звали ребят к свету, ребята вставали на сторону Акварельки.



Принцесса видела, что силы злого Циркуля иссякают. Когда на полотне засиял солнечно-жёлтый мазок,

тепло растопило последние чёрные чары.
За спиной Циркуля не осталось ни одной
кисточки с чёрной краской – все дети
снова обрели цвет, смех и тягу к
творчеству. Школьная страна расцвела
радугой.

Иногда достаточно одного мазка добра,
чтобы растопить чёрствость и вернуть
людям сердце.





«Хроники мастера: путь сквозь Лес Рутин к горе Признания»

Авторы: Гагач Татьяна Олеговна, Мурзак Елена Сергеевна
МБОУ СОШ с. Абрамовка Михайловский МО

Дорошенко Светлана Валентиновна МБОУ СОШ №1
с. Черниговка

Гурина Анна Владимировна МБОУ СОШ №8
с. Черниговка

Макеева Александра Андреевна МБОУ СОШ №14 г. Владивосток

Филатова Юлия Сергеевна МБДОУ детский сад №1 г. Уссурийск

В одном мире, где снег и лед уже давно перестали править ветром, жила Герда. Она пришла из страны зимних историй - не как принцесса, а как человек, который научился слушать: детей, серое небо и собственное сердце. Однажды Герда решила учить в обычной городской школе - стать учителем в мире людей.

Герда пришла в школу юной трогательной девушкой: с легкой робостью в улыбке, теплым, чуть застенчивым взглядом и тетрадкой, исписанной аккуратным почерком.

Это сказка про школу. Про ту, что была так далеко, что казалась волшебной. Но оказалась ледяной... Потому что туда забрали ее Кая.

И с грустью она подумала...





Готовилась к
диалогу с
будущим, а
веду монолог в
пустоту.



Хотела разжигать
костры мысли, а
получила инструкцию по
пожарной безопасности.



Мечтала быть
мяком, а в
итоге?

Сначала путь был простым, как таблица умножения. Потом начался лес Правил и Формул. Деревья там шелестели страницами учебника, а под ногами хрустели контрольные работы.

В этом лесу жили холодные и пугливые снеговички. Я старалась найти к ним подход, но ничего не получалось. Я увидела свет фонаря опыта наставника, который указал мне путь, снеговички растаяли и превратились в добрых ребят.

Иногда на пути вставала Река Сомнений – широкая и холодна. Я долго искала мост, а потом поняла: его нужно строить самой, из вопросов, которые не боялась задавать.

Там я оказалась в пропасти Разногласий с ледяными глыбами родительского контроля. Совсем растерявшись, я позвала на помощь



наставника. Он поддержал и я вспомнила смех Кая, когда с легкостью преодолевал трудности. В результате я нашла общий язык с родителями.

Обрадовавшись, что все стало получаться я неожиданно к концу четверти увязла в болоте рутины. Родник энтузиазма моих коллег помог мне выбраться.

Я вошла в огромный холл и там среди суеты у доски с нерешаемой задачей сидел он. Его лицо было сосредоточенным и холодным, будто он видел только цифры. Я подошла, взяла его за руку. Она была такой ледяной. И сказала то самое заклинание, которое выучила.

«Вместе мы сила!»

Он медленно обернулся и в его глазах, о чудо, что-то дрогнуло.



Герда обрела ясность: быть учителем для нее стало не просто передавать знания, а зажигать в сердцах учеников любопытство и смелость искать свой путь.



**Я перестала искать
волшебную палочку,
осознала, что
магия-внутри меня.**



**Научилась отделять
главное от
Второстепенного.**



**Сформировала надёжный
круг поддержки.**



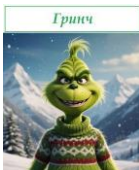


Да, я не разжигаю костры,
но я научилась
добывать огонь трения
из любой, даже сырой
реальности и зажигать
сердца!



Мой внутренний компас
теперь указывает не на
север успеха, а я создаю
собственное магическое
педагогическое поле!





«Садовник, яблоня и зеленый ворчун с уравнениями»

Авторы: Третьякова Татьяна Викторовна — МБОУ СОШ №14
г. Уссурийск

Приходько Светлана Павловна — МБОУ СОШ с. Степное
г. Уссурийск

Курко Алина Валерьевна МБОУ СОШ №6 г. Владивосток

Скрипченко Кира Константиновна МБОУ СОШ №6
г. Владивосток

Гриценко Ирина Владимировна — МБОУ ЦО «Интеллект»
г. Спасск-Дальний

Вечерко Светлана Сергеевна — МОБУ СОШ №4 пгт. Лучегоск

Азарскова Елена Валентиновна — МБОУ ЦО «Интеллект»
г. Спасск-Дальний

Иногда путь к призванию
начинается с простого «попробуй»..

В одной прекрасной школе
работали опытные педагоги. Школа была



похожа на могучую яблоню, она цвела и давала прекрасные плоды. Это была не просто яблоня — это была школа волшебных знаний. Каждый год на яблоне появлялись зелёные веточки — выпускники.

Управлял школой садовник — мудрый старик. Он знал каждую веточку и умел разговаривать с яблоней. Садовник верил: «Каждая веточка — как дитя. Ей нужны солнце, вода и вера в собственные силы».

Однажды у ворот школы появился Гринч — лохматый и ворчливый, но очень любивший числа и формулы. Гринч любил поспать до обеда, а еще он очень не любил детей. Он пришел из -за любопытства.

Садовнику он сказал: «Я не учитель. Я просто очень люблю цифры».

Первое время
Гринч просто
помогал в
саду, а по
вечерам
выводил
формулы.
Как — то раз
садовник,
наблюдая за



ним, предложил поработать с детьми,
рассказать о числах и формулах.

Первый урок вышел нелепым.
Гринч стоял перед ребятами, робко
комкал лист бумаги и что-то бурчал. Дети
посмеивались над ним, переглядывались,
а одна девочка громко рассмеялась и
спросила: «А зачем нам это нужно?»

И тут начинающий учитель
оживился: «Формулы — это загадки,

которые нужно разгадать. Кто разгадает, тот обретет клад!». Ребята заинтересовались, их глаза загорелись, и



все чаще они приходили к молодому учителю,

который с увлечением преподавал математику.

Так постепенно, день ото дня, Гринч обретал уверенность. На его уроках яблони расцветали необычными плодами, звучал смех, вопросы и шепот формул.

С тех пор дети стали называть Гринча «наш зеленый учитель», садовник хвалил и поощрял молодого педагога, считая его — своим лучшим учеником. А Гринч понял, что быть учителем — это не всегда знать все. Это значит делиться тем, что любишь и верить, что это найдет отклик в сердцах детей.



Авторы: Рогозняк Дарья Игоревна, МБОУ СОШ №10 г.Арсеньев
Шинденкова Татьяна Валерьевна МАОУ «СОШ №14» г.Находка
Цирик Елена Юрьевна, МБОУ СОШ №2 го Большой Камень
Такташева Анна Вячеславовна МБОУ СОШ №1, го Большой Камень
Савчук Евгения Сергеевна, МБДОУ «детский сад №1», г.Уссурийск
Липовская Людмила Константиновна, МБДОУ «детский сад №1», г.Уссурийск
Белошапка Оксана Олеговна, МБДОУ «детский сад №1», г.Уссурийск
Романцова Светлана Евгеньевна, МБОУ СОШ №1 с.Черниговка
Стёба Галина Николаевна, МБОУ СОШ №1, с.Черниговка

Термодинамика души

В чертогах Снежной Королевы, где небо сходится с землей в бесконечном сером мареве, стояло здание из ровных блоков спрессованного инея. Это была «Академия Абсолютного



Нуля». И лучшим учителем в ней был Кай.

Герда тогда так и не сумела забрать его домой. Осколок зеркала тролля в его глазу не растаял, а превратился в идеальную линзу. Кай не стал злым, он стал...



логичным. Он понял, что вечность — это не слово, которое нужно сложить из льдинок, а физическая константа. И Снежная Королева, оценив его

аналитический ум, назначила его старшим преподавателем физики для маленьких ледяных духов и северных ветров.



Кай вошел в класс. Его мелок был выточен из самой твердой сосульки, а вместо

черной доски на стене висела идеально отполированная глыба темного льда.

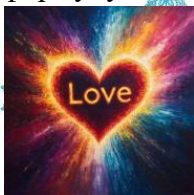
—Здравствуйте, — сказал Кай, и его голос прозвучал как хруст наста под сапогом. — Тема сегодняшнего урока: «Термодинамика души и законы сохранения холода».

На первой парте сидел маленький Вихрь, который никак не мог уgomониться.

—Господин учитель, — прошептал он, — а правда ли, что где-то существует «Тепло»? Говорят, это такое состояние материи, когда молекулы сходят с ума и начинают танцевать?

Кай поправил очки из горного хрусталя.

—Тепло, мой юный друг, — это просто статистическая погрешность. Хаос. Энтропия. В нашем мире всё стремится к покою. Чем меньше движения внутри атома, тем ближе мы к истине. Лед — это порядок. Вода — это истерика. Он повернулся к доске и начал чертить формулу.



—Запомните: любовь, о которой поют в старых сказках, — это всего лишь экзотермическая реакция с выделением избыточной энергии. Она ведет к разрушению кристаллической решетки. Если вы допустите «тепло» внутрь себя, вы перестанете быть четкой фигурой. Вы превратитесь в лужу. А лужа не имеет вектора.

Ученики заворуженно
смотрели на формулы. Кай был гением.

Он объяснил им оптику северного сияния как преломление света в ледяных призмах верхних слоев атмосферы. Он доказал, что сани Снежной Королевы летают благодаря квантовой левитации и сверхпроводимости дорожного покрытия из инея. Но однажды, когда Кай объяснял закон преломления света, в окно школы влетела... роза. Она была заморожена, превращена в хрупкое красное стекло, но внутри неё каким-то чудом сохранился крошечный пузырек воздуха из далекого южного города.



Кай взял розу в руки. Согласно законам физики, она должна была иметь температуру окружающей среды — минус сорок два градуса. Но его

палец, коснувшийся лепестка, зафиксировал аномалию. Датчики в его холодном мозгу взбесились.

— Температура объекта выше нормы на 0,001 градуса, — пробормотал он.

Класс замер. Это был вызов всей науке Севера. Кай подошел к спектрометру.

Он смотрел на розу сквозь линзы и вдруг увидел не просто красный цвет.

Он увидел длину волны. Эта волна вибрировала с частотой, которую он знал давным-давно. Это была частота смеха Герды.

— Учитель, что с вами? — спросил маленький Вихрь. — Ваша кристаллическая структура... она вибрирует!



Кай посмотрел на свои руки. Его пальцы, всегда неподвижные и твердые, начали дрожать. С точки зрения физики, это было невозможно — броуновское движение нарастало без видимого подвода теплоты.

— Физика... — тихо сказал Кай, — это наука о связях. Я учил вас, что связи должны быть жесткими. Но я забыл о резонансе.

Он подошел к ледяной стене и начертил новую, странную формулу. В ней не было «нуля». В ней была бесконечность, возведенная в степень человеческого взгляда.

— Запишите задание на дом, — сказал Кай, и в его глазах впервые за годы что-то блеснуло, похожее на капельку росы.

— Тема: «Изучение теплоемкости памяти». Мы будем вычислять, сколько энергии нужно одной маленькой девочке,

чтобы пройти через весь мир и не замерзнуть.

—Но это же ненаучно! — крикнули ученики.

—Напротив, — улыбнулся Кай, и от его улыбки по ледяному полу пробежала первая в истории этого королевства трещина. — Это и есть высшая физика. Физика света, который греет, даже если его источник находится за тысячи километров.

В тот день уроки в Ледяной школе отменили. Кай стоял у окна и смотрел на юг. Он знал: согласно второму закону термодинамики, тепло всегда передается от более нагретого тела к менее нагретому. А значит, рано или поздно, Герда все равно победит. И он, как физик, просто не мог спорить с законом природы.



Снеговик



Авторы: Ткаченко Марина Александровна, МКОУ СОШ им. А.А. Фадеева с. Чугуевка.

Мавлютова Оксана Сергеевна, МКОУ СОШ им. А.А. Фадеева с. Чугуевка.

Мальцева Михайлина Анатольевна МАОУ «СОШ» №14» НГО
Ковригина Анна Дмитриевна, МБОУ «ОЦ»Формат», п. Зима
Южная

Пугина Елена Борисовна, МБОУ СОШ №2 г.о. Большой
Камень

Гришанова Марина Викторовна, МБОУ СОШ №1, г.о.
Большой Камень

Коновалова Ирина Евгеньевна, МБОУ СОШ №2 с. Барабаш

Форинева Елена Борисовна, МКОУ СОШ № 11 с.Рощино
Красноармейский МО

Ипполитова Евгения Сергеевна, МБОУ «СОШ» с. Хмыловка
ПМО



Приключения в школе волшебных красок

В заснеженном уголке сказочного леса, где деревья стояли, укутанные пушистым белым покрывалом, располагалась необычная школа — школа волшебных красок. В её классах вместо парт были мольберты, а вместо учебников — палитры и кисти.



Накануне Нового года снеговик-учитель ИЗО собрал своих учеников — весёлых зверят — на особенный урок.

— Друзья мои,
— начал он, обводя взглядом лисёнка, зайчонка, медвежонка и бельчонка, — сегодня мы превратим эту белоснежную зиму в настоящий праздник цвета! Но... — он вдруг

запнулся и растерянно оглядел стол, — где же наши краски?

Дети-звери переглянулись. На столе, где ещё утром красовались тюбики с яркими красками, теперь лежала лишь одинокая блестящая и острая льдинка.



- Это проделки
Завистливой Сосульки! -
прошептал зайчонок,
прячась за мольберт. —
Она всегда злится, когда
видит яркие цвета... Она

хочет испортить всем праздник!

— Точно! — воскликнул лисёнок. — Она считает, что только лёд и снег достойны восхищения!

Снеговик-учитель нахмурил брови-пуговицы:

— Что ж, придётся её переубедить. Но для этого нам

нужно найти спрятанные краски. Готовы к приключению?

Зверята дружно закивали, и вся компания отправилась на поиски.

Они обошли заснеженные поляны, заглянули под замёрзшие ручьи и даже поднялись на вершину холма. По пути они встречали разных лесных жителей.



Белка рассказала, что видела сверкающий предмет под старой елью.

Филин пробормотал, что слышал звон, где-то

у ледяного водопада.

Зайчиха шепнула, что заметила радужные



блики возле заброшенной берлоги.

Наконец, у подножия дома Завистливой Сосульки они обнаружили свой клад. Тюбики с красками были спрятаны в ледяной пещере, мерцая сквозь прозрачные стены.



- Ну что, готовы вернуть наши краски? - спросил снеговик, поднимая кисть, словно меч. Дети-звери взялись за руки и хором крикнули:

— Да!

Завистливая Сосулька появилась на пороге своего ледяного жилища, сверкая гранями.

— Не отдам! — прошипела она. — Цвета — это обман! Только лёд и снег настоящие!

Снеговик шагнул вперед:

— Но разве не прекрасно, когда мир играет разными красками? Посмотри, как сияет солнце на снегу, как переливаются снежинки в лучах рассвета. Цвет — это не обман, это радость!

Лисёнок добавил:

— А ещё с цветами веселее рисовать!

Зайчонок прошептал:

— И лес становится добрее...

Медвежонок пробасил:

— И даже сугробы улыбаются!

Бельчонок подпрыгнул:

— А звёзды на небе танцуют!

Сосулька замерла, затем медленно повернулась к баночкам с красками. В её ледяных гранях отразились радужные блики.

—Ладно, — наконец произнесла она. —
Может, я и ошиблась. Попробуйте...

Снеговик и дети-звери
радостно взялись за кисти. Они
раскрашивали всё вокруг.

Ели засияли изумрудными и
сапфировыми оттенками. Сугробы
покрылись розовыми и золотыми
бликами. Ледяные сосульки
превратились в сверкающие кристаллы
всех цветов радуги. Даже снежинки,
падающие с неба, теперь переливались,
как крошечные драгоценности.

Когда работа была
закончена, Завистливая Сосулька не
могла оторвать взгляда от красоты
вокруг.

—Я и не знала, что так бывает... —
прошептала она. — Это... волшебное.
Снеговик улыбнулся:

—Теперь ты понимаешь? Цвет — это не соперничество, это дополнение. Лёд и снег прекрасны, но вместе с красками они становятся ещё чудеснее.

Сосулька кивнула и даже позволила себе слегка улыбнуться.

—Спасибо, что показали мне это. Может, и мне попробовать стать разноцветной?

Дети-звери захлопали в ладоши, а снеговик-учитель торжественно объявил:

- Вот так, друзья, мы не только вернули краски, но и подарили радость новому другу. Ведь настоящее волшебство — в том, чтобы делиться красотой и добротой!

Теперь
новый год будет по-
настоящему
красочный и
волшебный.

Попробуй и ты!





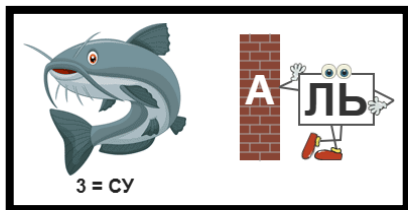
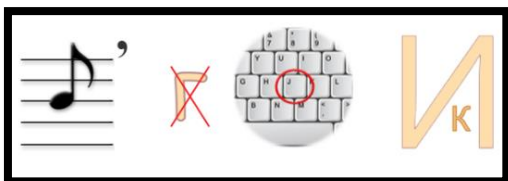
И словно по
волшебству
сосулька
превратилась в
разноцветную
кисточку и
одарила
меленькую
заснеженную

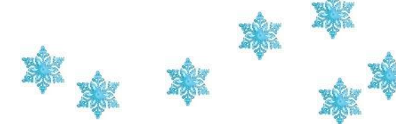
ёлочку
разными
оттенками! И
лес,
раскрашенный
их стараниями,
засиял ярче
прежнего,
наполняя
сердца всех,
кто его видел, теплом и счастьем.



Вот и сказке конец, а кто слушал - С
НОВЫМ ГОДОМ!

Отгадай ребусы и вспомни главных
героев сказки:





Сказка о Снегурочке-физике и волшебном снеге.

Авторы: команда «Снегурочка»

Макаренко Полина Алексеевна МБДОУ детский сад № 1 г.
Уссурийск

Богатырева София Михайловна МБДОУ детский сад № 1 г.
Уссурийск

Мирошникова Елена Александровна МБДОУ детский сад №
1 г. Уссурийск

Пушкарева Ирина Геннадиевна МБДОУ гимназия № 1 им.
В.А. Сайбея АГО

Крумкина Елена Владимировна МБДОУ СОШ № 14 г.
Уссурийск

Уракова Инна Сергеевна МБОУ СОШ с. Степное, г.
Уссурийск

Иванова Татьяна Леонидовна МБОУ СОШ № 32 с
углубленным изучением предметов эстетического цикла, г.
Уссурийск

Ширшина Елена Борисовна, методист, МБОУ СОШ №1, г.о.
Большой Камень

Нестерова Наталья Валерьевна МБДОУ СОШ №2, г.о.
Большой Камень

В одной заснеженной школе работала необычная учительница — Снегурочка по имени Аглая. Она преподавала физику, но её уроки были совсем не похожи на обычные: вместо скучных формул — удивительные опыты, вместо сухих правил — настоящие чудеса природы.



Однажды морозным утром
Аглая принесла в класс небольшую
стеклянную колбу с водой.

—Сегодня мы узнаем, почему снег
белый, хотя состоит из прозрачного льда,
— объявила она.

Дети с любопытством
окружили стол. Снегурочка осторожно
вылила воду на холодный поднос, и та



мгновенно превратилась в тонкую ледяную плёнку.

— Смотрите внимательно! — Аглая взяла лупу. — Каждый кристаллик льда — как крошечное зеркало. Они отражают и рассеивают свет во все стороны, поэтому снег кажется белым.

Ребята по очереди разглядывали ледяные узоры, а потом сами попробовали создать



мини-снежинки, капая воду на охлаждённое стекло.

На следующем уроке Снегурочка показала, как работает статическое электричество: потерла воздушный шарик о шерстяной шарф, и к нему прилипли лёгкие снежинки из бумаги.



— Это то же самое, что происходит в грозовых облаках! — объяснила она. — Только там заряды гораздо сильнее, и получается молния.

С каждым экспериментом дети открывали для себя магию физики: наблюдали, как тает лёд в разных условиях; строили мосты из бумажных листов, изучая прочность конструкций; запускали самодельные волчки, разбираясь в законах вращения.

Вскоре весь класс полюбил физику. Ребята поняли: природа — это огромная лаборатория, где каждый день происходят удивительные опыты. А чтобы их увидеть, нужно лишь внимательно смотреть, задавать вопросы и не бояться пробовать.

Так Снегурочка-физик
научила детей главному волшебству —
умению видеть чудеса в обычных
явлениях и понимать их законы.



Конец!





Чебурашка и Ледяная Королева

Авторы:

Маринец Татьяна Борисовна, МБОУ НОШ №25 с. Чугуевка
Белозёрова Виктория Павловна МБОУ «ЦОН №28
г.Владивостока»

Симиненко Наталья Юрьевна МБОУСОШ №1 с.Черниговка
Горбунова Ольга Борисовна МБОУСОШ №1 с.Черниговка
Новохацкая Ольга Дмитриевна МБДОУ «детский сад 7
«Тигрёнок» АГО

Осипова Юлия Вадимовна МБДОУ «детский сад 7
«Тигрёнок» АГО

Курганкина Наталья Николаевна МБДОУ «детский сад 7
«Тигрёнок» АГО



В школьном саду
шёл урок окружающего мира.
Учитель Чебурашка
показывал ребятам, как
готовится к зиме природа.



— Вот смотрите. Дерево не просто сбрасывает листву. Оно засыпает. А эти листья станут одеялом для корней и домом для букашек. Всё в природе взаимосвязано!

Его помощник Гена раздавал ребятам листья гербария.



Вдруг подул резкий, колющий ветер. С неба упала и разбилась у ног Гены странная сосулька. Она рассыпалась на тысячи сверкающих осколков. Один из них, похожий на крошечное зеркальце, попал Гене прямо в глаз.

Крокодил поморгал. И что-то в нём изменилось. Он посмотрел на яркий осенний дуб и сказал холодно:

— Эти кривые ветки, клочья коричневых листьев... Беспорядок.



Нужен строгий, идеальный, ледяной порядок.

И, не сказав ни слова, Гена развернулся и пошёл на север.

Чебурашка понял — это дело рук Ледяной Королевы. Он собрал



рюкзак: тёплый шарф, термос с чаем и учебник.
— Я верну нашего Гену, — сказал он ученикам.

Мудрая
Сова дала ему совет:
«Спрашивай дорогу у

самой природы».

Путь преградила Речка.
— Я помогу тебе,
Чебурашка, если ты
знаешь меня!





—Ты — часть
круговорота воды!

Испаришься,
станешь облаком,
прольёшься дождём
и побежишь к
морю. Ты —
дорога, а не

преграда. Речка, довольная, указала брод.
Добравшись до леса, он подошёл
к Дубу. Старый Дуб спросил:

—Как мне, недвижимому, стороны света
знать?

—Твои компас — мох с северной
стороны и тёплый муравейник с южной!

—воскликнул Чебурашка. Дуб зашумел
ветвями и указал тропу.

Ледяной дворец сверкал
безжизненной красотой.
Гена сидел на полу,
выкладывая идеальные
фигуры из
льдинок.



Его взгляд
был пустым.



—Гена! — позвал Чебурашка. — Не
шуми. Здесь нет твоего шумного,
неаккуратного мира, — равнодушно
ответил крокодил.



Появилась
Ледяная Волшебница. —Я
подарила ему покой и строгую
красоту. — Но это красота без
жизни! — возразил Чебурашка. — Весь
наш мир — это один большой урок! Он
дышит и растёт. Чебурашка подошёл к
Гене и положил ему в лапу жёлудь
с их последнего урока. —
Помнишь? Это не просто жёлудь.



Это — будущее. В нём заключена жизнь.
В льдинках — только холод. Гена
посмотрел на жёлудь, потом на друга.
Лёд в его глазах дрогнул. — Чебурашка?
А... а белочка свои орешки для новых
дубов собрала? От этих слов во дворце
что-то изменилось. На стенах проступили
инеем узоры в виде листьев и ветвей.
Волшебница с удивлением наблюдала. —
Изменчивая красота... Она интереснее,
— прошептала она.
— Приходи к нам на урок! Будем изучать
времена года вместе! — пригласил
Чебурашка.

Он взял
отогревшегося Гену за
лапу, и они вернулись
в школу. Ребята
встретили их



радостными криками. На следующем уроке Гена уже показывал опыт: как лёд тает, превращаясь в воду, а вода — в пар. — Вот он, круговорот! — улыбался Гена. — И я его часть! А за окном



тихо падал снег — часть большого, живого и прекрасного мира, который они изучали вместе.

Выполни задание
по QR





Щелкунчик



Авторы:

Шикаева Екатерина Викторовна и Корбут Юлия
Евгеньевна г. Уссурийск, МБОУ СОШ № 14,
Снегирёва Ирина Владимировна, Галямова Ирина
Александровна, Мажуга Ирина Владимировна МБОУ
СОШ им. А. И. Крушанова с. Михайловка,
Кулешова Наталья Андреевна и Дешнер Екатерина
Вячеславовна ЧОУ «ЦНО» г. Находка,
Дроздов Данила Евгеньевич г. Владивосток с.ц.
«Архимед»



Воплощает особый тип
эмоционального интеллекта, основанный

на логичности, аккуратности и справедливости. Его требовательность сочетается с глубокой заботой о развитии учеников, помогая формировать зрелую личность, способную добиваться поставленных целей.

Жил был, Прекрасный принц, мечтал он великом: передать знания своим детям. 1 сентября пришёл он в школу

-До 5 сентября сдать учебные планы.

-До 6 сентября не забудьте предоставить социальный паспорт.

-До 15 сентября обязательно провести родительское собрание и выбрать родительский комитет.

-До 3 числа не забудьте отработать с социальным педагогом списки на питание.

-А еще вы забыли план воспитательной работы.

-И не забывайте, что каждую неделю у нас совещание.

-И соберите данные на цифровое питание.

-А гляньте еще станки, которые у вас в подсобке стоят...

Зашёл в кабинет и оглянулся, а на столах только лобзики лежат и гробовая тишина...



В одном маленьком, но очень уютном городе, где каждый уголок дышал атмосферой творчества и знаний,

жил молодой учитель по имени Данила. Он был не просто учителем, а настоящим мастером своего дела – инженером с мечтой передать свои знания о технологиях и искусственном интеллекте подрастающему поколению. Алексей с энтузиазмом пришёл в школу, полон идей и вдохновения.

Но вскоре его мечты столкнулись с суровой реальностью. Вместо того чтобы делиться своими знаниями, он оказался погружённым в мир бюрократии: заполнение бесконечных форм, отчётов и планов. Ученики, вместо того чтобы гореть желанием учиться, часто проявляли безразличие к урокам. Данила постепенно начинал терять свою искру, становясь всё более «деревянным» и механическим в своих методах преподавания. Уроки превратились в

скучные занятия, где единственным занятием было выпиливание деталей лобзиком.

Однажды ученики подошли к нему с просьбой помочь подготовить декорации для предстоящего бала. Эта работа, хоть и казалась рутинной, вновь разбудила в Даниле творческий дух. Вместе с учениками они решили создать что-то необычное – механическую куклу-робота, которая могла бы танцевать на балу.

Работа над проектом увлекла всех: ученики начали проявлять инициативу, предлагать идеи и активно участвовать в создании робота. Данила, видя их энтузиазм, снова почувствовал прилив сил и вдохновения.

Он стал проводить занятия в форме проектов, где

каждый мог проявить себя и внести свой вклад.

Таким образом, они пришли к амбициозному проекту – созданию собственного дрона. Каждый ученик нашёл свою роль: кто-то занимался программированием, кто-то – дизайном, а кто-то – сборкой. Работая вместе, они не только научились многому, но и сплотились как команда.

Когда дрон был готов, их усилия были вознаграждены: команда выиграла конкурс и получила возможность посетить космодром Восточный. Там они наблюдали запуск настоящей ракеты и мечтали о своих будущих приключениях в космосе.

Данила понял, что его истинная задача – не просто передавать знания, а вдохновлять детей на творчество

и исследования. Он стал не просто учителем, а настоящим Щелкунчиком для своих учеников – чудесным проводником в мир технологий и науки.

С тех пор уроки Данила стали яркими и насыщенными, а его ученики – полными идей и амбиций. Они поняли, что учёба – это не только скучные бумаги и отчёты, но и возможность создавать что-то новое, удивительное и важное для мира.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ

Если у вас возникли какие-либо вопросы или вы хотите стать частью творческой группы, не стесняйтесь связываться с нами.

Мы всегда рады новым, ярким и эффективным предложениям и решениям, помощи и поддержке.



Приморский ПЕЛИКАН



@TEACHEROFTHE
YEARPRIMORYE