

(1823–1871)

«Нельзя человека научить на всю жизнь, его надо научить учиться всю жизнь»

Константин Дмитриевич Ушинский, русский педагог, основоположник научной педагогики, писатель, автор книг о воспитании и обучении школьников.

Основа его педагогической системы — требование демократизации народного образования и идея народности воспитания. Педагогические идеи Ушинского отражены в книгах для первоначального классного чтения «Детский мир» (1861), «Родное слово» (1864) и фундаментальном труде «Человек как предмет воспитания».

Напутствие молодым педагогам от наставников



- 1. Учитесь и развивайтесь.** Постоянно совершенствуйте свои навыки и знания. Мир образования не стоит на месте.
- 2. Найдите свой подход.** Каждый ребенок уникален, поэтому важно найти индивидуальный подход к каждому ученику.
- 3. Не забывайте о важности общения.** Умение слушать и слышать учеников, родителей, коллег поможет создать доверительную атмосферу.
- 4. Вдохновляйте!** Ваша энергия и энтузиазм могут стать источником вдохновения для ваших учеников.
- 5. Любите свою профессию!** Искренняя любовь к своему делу поможет вам преодолевать все преграды и достигать успехов.



МБУ «ИМЦ «Развитие»

Краевой педагогический коворкинг муниципальных школ наставничества «В фокусе: Находкинский городской округ!»



Тема: «Наставничество: новые горизонты и актуальные тренды»

28.01.2026г.
г.Находка

Время	Мероприятие	Кто проводит?
9-00 - 10-00	Регистрация. Встреча гостей. Утренний чай	
10-00 – 11.00	Открытие мероприятия. Приветствие участников. Флэш-моб «Мы ваша команда!» Программа дня Муниципальная модель наставничества	Мухамадиева Евгения Александровна , начальник управления образованием Сеничева Юлия Алексеевна , главный эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО Молодые педагоги, учащиеся педагогических классов Павлова Нина Валерьевна , директор МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка Чисталева Ирина Ипполитовна , методист МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка
11.00-12.00	Лучшие практики наставничества 1. «УЧИГРАД: СТАРТ. Город будущих профессионалов» 2. «Алгоритмы успеха» 3. Наставническое попечительство: межадаовские практики 4. «Музейная педагогика» 5. Проект «НАУКОГРАД» - презентация проекта 6. Инженерно-технологическое образование в школе – фрагмент занятия «Код будущего»	Панова Татьяна Валериевна , директор МАОУ «СОШ № 5» Пашинская Татьяна Михайловна , заместитель директора, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 5» Павлюк Елена Михайловна , заместитель директора, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 5» Патюкова Елена Александровна , руководитель «IT-куб» Чигринская Наталья Викторовна , заместитель заведующего ДОУ № 58 Залегай Мария Ивановна , заместитель директора, учитель русского языка МАОУ СОШ № 7 «Эдельвейс» Рязанцева Галина Евгеньевна , руководитель музея МАОУ СОШ № 7 «Эдельвейс» Ермоленко Ирина Юрьевна , заместитель директора, учитель начальных классов, и группа учителей МАОУ «СОШ № 25 «Гелиос» Богачева Татьяна Александровна , учитель технологии МАОУ СОШ № 7 «Эдельвейс»
12.30 – 13.10	Обед. Приятного аппетита!	
13.15 – 14.30	Психолого-педагогические ситуации Моделирование, решение педагогических кейсов	Задоркина Анастасия Николаевна , педагог-психолог МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка Цевелева Татьяна Александровна , педагог-психолог МАОУ "СОШ № 25 "Гелиос" Сидорова Анна Сергеевна , педагог -психолог МАОУ "СОШ № 19 "Выбор" Кипер Елизавета Андреевна , заместитель директора, учитель математики МАОУ "СОШ № 22» Соколенко Андрей Викторович , директор МАОУ «СОШ № 22», учитель географии Кулеш Михаил Александрович , учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 22».
14.30-15.40	Педагогический КВИЗ	Городской Совет молодых педагогов
15.40-16.00	Рефлексивный трек. Круглый сто	Сеничева Юлия Алексеевна , главный эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО



(1888–1939)

«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди, из них на первом месте — родители и педагоги».

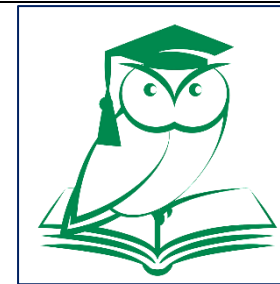
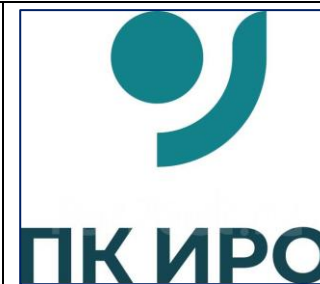
Антон Семёнович Макаренко, советский педагог и писатель, теоретик воспитательной системы, основанной на уважении к личности ребёнка.

Основа его педагогической системы — учение о коллективе, трудовом воспитании и формировании личности. «Коллектив должен быть первой целью нашего воспитания, должен обладать совершенно определёнными качествами», главное из которых — объединять людей во имя общей цели, в общем труде и в организации такого труда

Напутствие молодым педагогам от наставников



1. **Учитесь и развивайтесь.** Постоянно совершенствуйте свои навыки и знания. Мир образования не стоит на месте.
2. **Найдите свой подход.** Каждый ребенок уникален, поэтому важно найти индивидуальный подход к каждому ученику.
3. **Не забывайте о важности общения.** Умение слушать и слышать учеников, родителей, коллег поможет создать доверительную атмосферу.
4. **Вдохновляйте!** Ваша энергия и энтузиазм могут стать источником вдохновения для ваших учеников.
5. **Любите свою профессию!** Искренняя любовь к своему делу поможет вам преодолевать все преграды и достигать успехов.



МБУ «ИМЦ «Развитие»

**Краевой педагогический коворкинг
муниципальных школ наставничества
«В фокусе: Находкинский городской
округ!»**



**Тема: «Наставничество: новые
горизонты и актуальные тренды»**

28.01.2026г.
г.Находка