

*Согласовано
и.о. проректора*

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«__»____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно-
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

____ О.Б. Богданова
«__»____ 2025 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Реализация государственной образовательной политики в области
повышения качества образования и образовательных результатов
обучающихся»

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации государственной образовательной политики, современных подходов к управлению качеством образования и достижению планируемых образовательных результатов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков на формирование квалифицированных кадров, способных эффективно решать задачи современной образовательной политики и обеспечивать высокое качество образовательных услуг.	-Основные направления, приоритеты и нормативно-правовую базу государственной образовательной политики РФ и Приморского края. -Современные тенденции и вызовы в оценке качества образования. -Принципы и технологии внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).	-Проектировать учебные занятия и образовательные события, направленные на достижение метапредметных и личностных результатов. -Применять диагностический инструментарий для оценки образовательных результатов и качества образования. -Использовать результаты оценочных процедур (ВПР, НИКО и др.) для коррекции учебного процесса и индивидуальной работы с обучающимися. -Разрабатывать элементы ВСОКО на уровне учебного предмета и класса.

1.3. Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники, методисты Приморского края.

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 48 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1 Государственная образовательная политика: стратегии и приоритеты	8	2	2	4	
1.1	Ключевые нормативно- правовые документы. Роль педагога в реализации государственной образовательной политики	4	1	1	2	
1.2	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Приморского края. Региональные проекты и программы поддержки школ с низкими результатами	4	1	1	2	
2	Модуль 2 Качество образования: от оценки к управлению	10	2	4	4	
2.1	Сравнительный анализ инструментов оценки качества образования	6	1	3	2	
2.2	Алгоритм построения ВСОКО. Разработка критериев и показателей качества. Роль учителя в системе внутренней оценки	4	1	1	2	
3.	Модуль 3 Образовательные результаты: содержание, оценка, пути достижения	24	4	8	12	
3.1	Анализ результатов оценочных процедур	8	1	3	4	

3.2	Подходы к повышению образовательных результатов обучающихся	8	1	3	4	Практическая работа
3.3	Технологическая карта урока нового поколения. Методы и приемы, развивающие мышление и самостоятельность ученика (проблемное обучение, исследовательская деятельность, кейс-метод)	8	2	2	4	
4.	Итоговая аттестация	6	0	2	4	
	Итого	48	8	16	24	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Государственная образовательная политика: стратегии и приоритеты

Тема 1.1 Ключевые нормативно-правовые документы. Роль педагога в реализации государственной образовательной политики (*Лекция – 1 ч., Практическое занятие – 1ч., Самостоятельная работа - 2ч*).

Лекция: Освещение ключевых направлений государственной образовательной политики, роль педагогического сообщества в достижении поставленных государством образовательных целей. Анализ основных направлений национальной образовательной политики согласно Указу Президента РФ «О национальных целях развития». Подходы к формированию профессиональных компетенций педагогов в условиях модернизации российского образования.

Практическое занятие: В ходе выполнения практического занятия слушателям необходимо изучить Приказ 704 и выделить изменения в ФОП НОО, ООО, СОО.

Тема 1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования Приморского края. Региональные проекты и программы поддержки школ с низкими результатами (*Лекция – 1 ч., Практическое занятие – 1ч., Самостоятельная работа - 2ч*).

Лекция: Состояние современной системы образования региона, региональные образовательные проекты и программы поддержки школ с низкими показателями. Количество учреждений, охват населения, кадровые ресурсы. Специфические условия функционирования образовательных организаций в регионе. Идентификация проблемных зон и выявление слабых школ. Критерии оценки качества образования. Методики анализа факторов низкой успешности.

Практическое занятие: Разработать проект поддержки образовательных организаций с низкими образовательными достижениями, ориентированный на

эффективное использование ресурсов и механизмов взаимодействия всех заинтересованных сторон.

Модуль 2. Качество образования: от оценки к управлению.

Тема 2.1 Сравнительный анализ инструментов оценки качества образования (*Лекция – 1 ч., Практическое занятие – 3 ч., Самостоятельная работа – 2 ч.*)

Лекция: Методы оценки качества образования, оценка значимости каждого инструмента для улучшения качества преподавания и планирования образовательных реформ. История возникновения ВПР, цели и назначение проверки. Процедура проведения и механизмы обработки результатов. Применение итоговых материалов для оценки общего уровня подготовки школьников и принятия управленческих решений.

Практическое занятие: В ходе выполнения практического занятия слушатели осваивают методику оценки качества образования, выявляют особенности и преимущества каждого инструмента, сформируют умение интерпретировать и анализировать результаты исследований.

Тема 2.2 Алгоритм построения ВСОКО. Разработка критериев и показателей качества. Роль учителя в системе внутренней оценки (*Лекция – 1 ч., Практическое занятие – 1 ч., Самостоятельная работа – 2 ч.*)

Лекция: Определение целей и задач внутренней оценки качества образования. Этапы разработки критериев и показателей качества. Методы сбора и обработки данных для оценки образовательных достижений учащихся. Анализ полученных результатов и выработка рекомендаций по улучшению качества учебного процесса. Основные критерии и показатели качества: уровень усвоения теоретического материала, умение применять знания на практике, степень развития критического мышления и творческих способностей, оценка коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Практическое занятие: анализ результатов всероссийских проверочных работ и построение индивидуального маршрута преодоления учебных затруднений.

Модуль 3. Образовательные результаты: содержание, оценка, пути достижения.

Тема 3.1 Анализ результатов оценочных процедур (*Лекция – 1 ч., Практическое занятие – 3 ч., Самостоятельная работа – 4 ч.*)

Лекция: Анализ динамики результатов ОГЭ и ЕГЭ в динамике за 3 года. Выбор обучающимися предметов в 9 и 11 классах. Роль специализированных классов в повышении образовательных результатов обучающихся.

Практическое занятие: анализ отчетов председателей региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации.

Тема 3.2 Подходы к повышению образовательных результатов обучающихся (*Лекция – 1 ч., Практическое занятие – 3 ч. Самостоятельная работа – 4 ч.*)

Лекция: ВСОКО. Специализированные классы. Цифровые образовательные ресурсы. Корпоративное обучение педагогического коллектива.

Практическое занятие: анализ подходов к повышению образовательных результатов обучающихся в своей общеобразовательной организации.

Тема 3.3 Технологическая карта урока нового поколения. Методы и приемы, развивающие мышление и самостоятельность ученика (проблемное обучение, исследовательская деятельность, кейс-метод) (*Лекция – 2 ч., Практическое занятие – 2 ч., Самостоятельная работа – 4ч.*)

Лекция: Что такое технологическая карта урока? Отличительные черты урока нового поколения. Этапность и структура технологической карты. Требования к содержанию и оформлению документа.

Развитие мышления и воспитание самостоятельности у учащихся. Постановка перед учениками сложных ситуаций, стимулирующих активный мыслительный процесс. Исследовательская деятельность: организация самостоятельных исследований, позволяющая приобрести новые знания и развить навыки экспериментирования. Кейс-метод: решение конкретных практических задач, основанных на реальных примерах и событиях.

Практическое занятие: разработать технологическую карту современного урока.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточный контроль

Раздел программы: 3. Образовательные результаты: содержание, оценка, пути достижения.

Тема 3.2. Подходы к повышению образовательных результатов обучающихся

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания: Практическая работа включает 2 задания. Оценивается глубина анализа, количество фактов, подтверждающих выводы слушателя, достоверность источников, соответствие предложенных подходов по повышению образовательных результатов основным направлениям государственной образовательной политики, знание региональных документов.

На прохождение практической работы отводится 2 академических часа.

Примеры заданий:

№1. Анализ статистической информации

Проанализируйте региональные отчёты и доклады о состоянии системы образования Приморского края. Используйте доступные официальные источники (например, сайт Министерства образования Приморского края).

Задача: Выявите три основных проблемы, препятствующих развитию региональной системы образования, и предложите пути их решения.

№2. Моделирование сценария улучшения качества образования

Предположим, вы работаете директором школы с низким уровнем успеваемости учащихся. Вам предоставлена возможность реализовать региональный проект, нацеленный на повышение уровня образования.