



# **ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Использование анализа оценочных процедур 2024-2025  
учебного года для улучшения качества образования в  
Приморском крае

Центром мониторинговых исследований по результатам проведения оценочных процедур в 2025 году подготовлен анализ данных ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, который представлен в информационно-статистических справках, опубликованных на сайте института

«Адресная» помощь призвана помочь повысить качество обучения школьников, разработать систему оценки качества образования в вашем муниципалитете

Интерпретация данной информации может быть использована для наблюдения за показателями образовательного процесса, оказания методической и другой поддержки обучающимся и педагогам, а также для принятия управленческих решений

В 2025 году центром мониторинговых исследований были подготовлены аналитические, информационные, статистические справки по направлениям:


Оценочные  
процедуры




ЕГЭ (32 справки)

ОГЭ (21 справка)

ВПР (42 справки)

## Страница центра мониторинговых исследований содержит вкладки для 34 муниципалитетов и общую информацию по Приморскому краю

 **ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ**  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

  8 (423) 241-43-77 

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

[ОБ ИНСТИТУТЕ](#) [НОВОСТИ](#) [ОБУЧЕНИЕ](#) [АТТЕСТАЦИЯ](#) [КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [КОНТАКТЫ](#)

Главная / Качество образования / Мониторинговые исследования


# Мониторинговые исследования

Уважаемые коллеги! Страница центра мониторинговых исследований подготовлена для 34 муниципальных образований по результатам мониторинговых исследований и оценочных процедур в Приморском крае (с 2023 года).


«Адресная» помощь призвана помочь повысить качество обучения школьников, разработать систему оценки качества образования в вашем муниципалитете.

Интерпретация данной информации может быть использована для наблюдения за показателями образовательного процесса, оказания методической и другой поддержки обучающимся и педагогам, а также для принятия управленческих решений.

[Контакты центра мониторинговых исследований](#)

 Приморский край

Артёмовский ГО




Арсеньевский ГО

Дальнегорский ГО

Мы используем cookie. Это позволяет нам анализировать взаимодействие посетителей с сайтом и делать его лучше. Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с использованием файлов cookie. [Соглашаюсь](#)

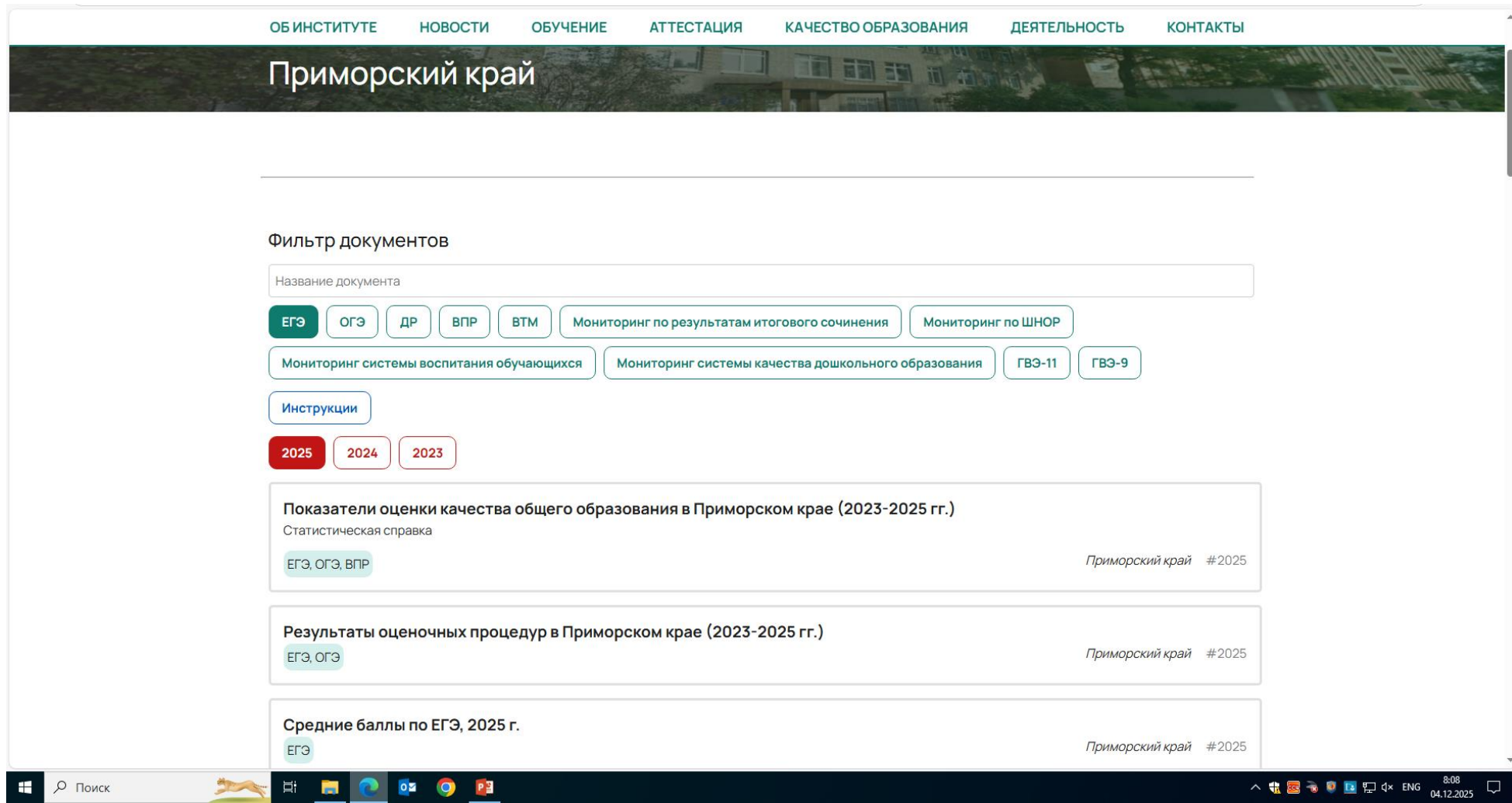
https://pkiro.ru

Поиск



9:17  
02.12.2025

На сайте документы можно отсортировать по фильтру  
(название оценочной процедуры, год)



The screenshot displays the website of the Primorsky Krai Institute for Development of Education. The top navigation bar includes links for 'ОБ ИНСТИТУТЕ', 'НОВОСТИ', 'ОБУЧЕНИЕ', 'АТТЕСТАЦИЯ', 'КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ', 'ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ', and 'КОНТАКТЫ'. Below this is a banner for 'Приморский край'. The main content area features a 'Фильтр документов' (Document Filter) section with a search bar and several filter buttons. The filters are organized into two rows: the first row includes 'ЕГЭ' (highlighted), 'ОГЭ', 'ДР', 'ВПР', 'ВТМ', 'Мониторинг по результатам итогового сочинения', and 'Мониторинг по ШНОР'; the second row includes 'Мониторинг системы воспитания обучающихся', 'Мониторинг системы качества дошкольного образования', 'ГВЭ-11', and 'ГВЭ-9'. Below these are 'Инструкции' and a year filter with '2025' (highlighted), '2024', and '2023'. The results section shows three document entries, each with a title, a category tag, and a location/year identifier.

Название документа	Категория	Локация / Год
Показатели оценки качества общего образования в Приморском крае (2023-2025 гг.) Статистическая справка	ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Приморский край #2025
Результаты оценочных процедур в Приморском крае (2023-2025 гг.)	ЕГЭ, ОГЭ	Приморский край #2025
Средние баллы по ЕГЭ, 2025 г.	ЕГЭ	Приморский край #2025



**Для анализа результатов оценочных процедур  
центром мониторинговых исследований разработаны инструкции,  
которые помогут эффективно использовать данные о результатах ОГЭ, ЕГЭ, ВПР**

1. Инструкция по работе с материалами по оценке качества образования – общая информация о количестве справок по оценочным процедурам в 2025 году и об их использовании в работе.
2. Инструкция по работе с материалами анализа результатов ЕГЭ
3. Инструкция по работе с материалами анализа результатов ОГЭ
4. Инструкция по работе с материалами анализа результатов ВПР
5. Инструкция по работе с разделом «Аналитика» (портал ФИСОКО) для МОУО
6. Инструкция по работе с разделом «Аналитика» (портал ФИСОКО) для ОО

Ссылка: <https://pkiro.ru/education-quality/monitoring/>

## ЕГЭ

Тип справки	Применение
Информационно-статистическая справка о проведении анализа результатов ГИА-11 в 2025 г.	Общая и персональная информация широкого спектра применения по всей процедуре в Приморском крае.
Результаты ГИА в дополнительные (президентские) дни в 2025 г. по <предмет>	Таблицы с результатами ГИА в дополнительные (президентские) дни в АТЕ по предметам.
Усвоенные элементы содержания по результатам проведения ЕГЭ (<предмет>) в 2023-2025 гг.	Таблицы с показателями решаемости (доли выполнения) по всем заданиям для самостоятельного изучения и использования по АТЕ и по ОО для выработки адресных рекомендаций и индивидуальных решений.
Результаты оценочных процедур в Приморском крае (2023-2025 гг.)	Анализ ЕГЭ по предметам в разрезе муниципальных образований
Средние баллы по ЕГЭ, 2025 г.	Средние баллы по предметам по муниципалитетам
Показатели оценки качества общего образования в Приморском крае (2023-2025 гг.)	Результаты расчета показателей индекса качества образования

## ОГЭ

Тип справки	Применение
Информационно-статистическая справка о проведении анализа результатов ГИА-9 в 2025 г.	Общая и персональная информация широкого спектра применения по всей процедуре в Приморском крае.
Усвоенные элементы содержания по результатам проведения ОГЭ (<предмет>) в 2023-2025 гг.	Таблицы с показателями решаемости (доли выполнения) по всем заданиям для самостоятельного изучения и использования по АТЕ и по ОО для выработки адресных рекомендаций и индивидуальных решений.
Результаты оценочных процедур в Приморском крае (2023-2025 гг.)	Анализ ОГЭ по предметам в разрезе муниципальных образований
Средние баллы по ОГЭ, 2025 г.	Средние баллы по предметам по муниципалитетам
Показатели оценки качества общего образования в Приморском крае (2023-2025 гг.)	Результаты расчета показателей индекса качества образования



## Инструкция по работе с результатами ЕГЭ (по отчётам центра, опубликованным на сайте)

На сайте ПК ИРО в разделе «Мониторинговые исследования» (Раздел «Качество образования», страница «Мониторинговые исследования» / «Приморский край») с помощью фильтра «ЕГЭ» находим файл **«Информационно-статистическая справка о проведении анализа результатов ГИА-11 в 2025 г.»**

Ссылка: <https://pkiro.ru/education-quality/monitoring/pk/>

**Из документа необходимо извлечь информацию, касающуюся непосредственно вашего муниципального образования. К обязательным для интерпретации пунктам документа относятся:**

- п. 1.4. Количество участников ГИА-11 по предметам в муниципалитетах Приморского края.
- п. 2.3. Доли ВТГ, вошедших в 10% лучших результатов Приморского края по предметам по группам ОО и по АТЕ.
- п. 3.3. Расчет индекса результатов по профильным направлениям (группам предметов) по муниципалитетам Приморского края.
- п. 3.4. Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ.

## Инструкция по работе с результатами ЕГЭ

- п. 4.1. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2025 году.
- п. 4.2. Перечень школ, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2025 году.
- п. 4.3. Перечень образовательных организаций, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам за четыре года.
- п. 4.4. Перечень образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам за четыре года.
- Выводы по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах на территории Приморского края в 2025 год.

# Усвоенные элементы содержания ЕГЭ по предметам 2023-2025гг. (по АТЕ, по ОО, по всем предметам, № заданий, процент выполнения заданий)

Части работы		Часть 1																										Часть 2					
№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Часть 2					
Код АТЕ	Наименование АТЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27K1	27K2	27K3	27K4	27K5	27K6
0	Приморский край	77,17	85,28	37,24	40,75	91,54	90,31	70,96	48,40	43,74	28,46	43,74	31,06	45,70	21,88	59,92	50,60	54,72	32,86	44,72	42,60	47,33	45,71	57,43	26,53	77,38	29,87	99,17	74,63	79,30	94,74	72,29	98,68
1	Кавалеровский муниципальный округ	75,42	75,42	33,05	38,14	94,07	85,59	64,41	44,49	44,07	30,51	44,07	29,66	43,22	22,03	58,47	44,07	53,39	29,66	46,61	39,83	46,61	37,71	60,17	19,49	72,88	22,88	99,15	73,45	77,97	92,37	67,37	98,31
2	Дальнегорский городской округ	75,86	81,61	27,01	44,83	93,10	90,23	70,11	43,10	30,46	24,14	46,55	31,03	36,21	15,52	54,02	47,13	50,57	31,03	43,10	44,25	42,53	41,95	58,05	25,29	76,44	19,54	100,00	75,86	81,03	95,40	72,99	99,43
3	Михайловский муниципальный район	70,15	73,88	26,12	34,33	82,09	85,82	70,90	35,07	38,81	20,15	35,07	26,87	40,30	25,37	53,73	37,31	44,78	28,36	38,06	29,85	39,55	36,57	48,51	19,40	72,39	27,61	98,51	71,89	74,25	94,03	68,66	99,25
4	Ханкайский муниципальный округ	66,67	85,51	34,78	40,58	85,51	86,96	68,12	47,83	37,68	23,19	36,23	21,74	49,28	17,39	49,28	46,38	53,62	10,14	40,58	46,38	39,13	47,83	46,38	26,09	81,16	33,33	100,00	79,23	85,51	95,65	73,19	100,00
5	Хасанский муниципальный округ	76,24	85,15	33,66	35,64	89,11	88,12	69,31	41,58	41,58	26,73	34,65	24,75	41,58	18,81	69,31	47,52	51,49	24,75	46,53	38,61	45,54	44,06	51,49	35,64	79,21	35,64	99,01	73,27	78,22	94,06	75,74	99,01
6	Черниговский муниципальный округ	72,08	78,57	31,17	40,91	91,56	86,36	72,73	35,39	41,56	20,78	41,56	25,32	35,06	15,58	56,49	42,86	61,69	16,23	41,56	41,56	31,82	41,56	54,55	22,08	79,87	29,22	100,00	71,43	75,97	94,16	65,58	99,35
7	Шкотовский муниципальный округ	75,34	83,56	45,21	39,73	94,52	86,30	71,23	47,26	42,47	28,77	47,95	27,40	41,10	24,66	54,79	54,79	57,53	30,14	34,25	47,95	53,42	54,79	58,90	28,77	87,67	36,99	98,63	75,80	72,60	94,52	65,75	95,89
8	Пограничный муниципальный округ	81,18	80,00	30,59	36,47	92,94	85,88	69,41	40,00	37,65	22,35	42,35	23,53	43,53	14,12	56,47	48,24	45,88	31,76	44,71	42,35	44,71	40,59	60,00	20,00	72,94	30,59	98,82	74,90	80,59	94,12	71,76	98,82
9	Находкинский городской округ	78,24	86,34	37,41	37,98	90,90	92,18	72,97	49,50	44,81	26,88	42,67	32,29	48,08	18,63	57,89	49,64	55,76	29,87	45,66	44,24	47,65	45,59	59,32	27,45	77,95	28,59	99,00	74,73	78,73	95,02	71,69	98,58
10	Город Владивосток	78,98	87,69	40,82	44,10	93,02	91,75	72,46	53,25	47,07	31,39	46,28	34,88	50,05	25,96	63,18	53,08	56,87	37,46	49,07	45,77	51,77	49,29	60,33	29,45	78,34	32,94	99,18	75,92	81,29	95,18	74,93	98,85
11	Дальнереченский городской округ	80,67	79,83	27,73	31,93	90,76	85,71	68,91	41,18	37,82	20,17	31,09	22,69	36,13	15,97	55,46	45,38	48,74	28,57	33,61	41,18	38,66	41,18	47,90	18,49	68,07	24,37	100,00	66,95	69,75	96,64	61,76	100,00
12	Лесозаводский городской округ	80,11	86,93	35,23	43,75	91,48	92,61	68,18	46,31	47,73	27,27	45,45	31,82	40,91	19,89	60,23	48,30	56,82	36,36	38,64	37,50	46,02	45,17	57,95	20,45	78,41	27,27	100,00	74,43	80,97	96,59	68,18	99,43
13	Уссурийский городской округ	77,77	83,78	38,55	41,60	91,79	90,46	69,66	49,19	45,13	31,39	43,32	29,29	45,23	22,90	59,73	50,19	52,58	32,44	43,42	41,60	48,00	45,32	57,25	25,57	77,48	30,53	98,85	75,54	78,77	95,13	74,62	98,09
14	Городской округ Спасск-Дальний	78,42	89,93	38,85	41,73	92,81	92,09	68,35	56,83	46,76	28,06	49,64	33,09	42,45	26,62	58,99	60,43	53,96	33,81	48,92	46,04	60,43	49,28	60,43	27,34	82,73	29,50	100,00	77,22	81,29	95,68	67,99	98,56
15	Дальнереченский муниципальный район	64,71	72,55	17,65	19,61	78,43	82,35	58,82	22,55	27,45	11,76	31,37	9,80	35,29	15,69	37,25	21,57	43,14	13,73	29,41	29,41	27,45	31,37	47,06	21,57	68,63	13,73	96,08	67,97	68,63	96,08	68,63	94,12
16	Анучинский муниципальный округ	74,36	84,62	28,21	28,21	87,18	87,18	61,54	41,03	28,21	15,38	38,46	15,38	25,64	10,26	56,41	43,59	35,90	23,08	23,08	30,77	28,21	43,59	46,15	28,21	71,79	30,77	100,00	71,79	74,36	87,18	66,67	97,44
17	Городской округ ЗАТО Фокино	67,74	81,45	33,87	41,13	87,90	79,84	68,55	36,69	38,71	23,39	42,74	29,03	38,71	18,55	54,84	42,74	55,65	33,87	37,90	41,94	33,87	36,69	50,00	22,58	65,32	17,74	96,77	69,35	70,16	91,13	67,34	96,77
18	Красноармейский муниципальный округ	67,61	77,46	28,17	30,99	87,32	88,73	59,15	36,62	33,80	18,31	36,62	28,17	28,17	15,49	46,48	42,25	54,93	19,72	40,85	35,21	49,30	39,44	53,52	18,31	74,65	29,58	100,00	70,89	81,69	95,77	70,42	100,00
19	Тернейский муниципальный округ	77,78	84,44	33,33	37,78	91,11	88,89	68,89	48,89	26,67	20,00	44,44	33,33	44,44	24,44	53,33	53,33	62,22	31,11	42,22	28,89	51,11	52,22	57,78	28,89	84,44	24,44	97,78	76,30	68,89	95,56	63,33	93,33
20	Хорольский муниципальный округ	71,00	81,00	34,00	25,00	89,00	93,00	69,00	40,00	42,00	19,00	44,00	23,00	38,00	16,00	49,00	48,00	41,00	22,00	40,00	38,00	48,00	37,00	48,00	22,00	75,00	33,00	100,00	76,33	85,00	96,00	77,50	100,00
21	Чугуевский муниципальный округ	67,95	84,62	21,79	33,33	94,87	85,90	69,23	50,00	46,15	33,33	29,49	24,36	35,90	26,92	51,28	50,00	47,44	20,51	43,59	42,31	44,87	50,64	56,41	21,79	88,46	30,77	100,00	77,78	78,85	88,46	64,10	100,00
22	Яковлевский муниципальный округ	83,33	91,67	33,33	33,33	97,22	94,44	80,56	58,33	52,78	33,33	61,11	30,56	66,67	25,00	69,44	66,67	58,33	38,89	47,22	44,44	55,56	59,72	66,67	25,00	80,56	27,78	100,00	81,48	91,67	97,22	76,39	100,00
23	Партизанский городской округ	68,95	80,53	28,95	40,00	87,89	84,21	68,42	36,32	35,26	21,05	46,32	25,26	36,32	14,21	56,84	47,89	50,53	25,79	41,58	34,21	32,11	36,58	47,37	18,42	67,89	25,26	96,84	65,79	73,16	91,05	65,26	96,32
24	Артёмовский городской округ	80,43	84,34	35,81	38,75	92,56	88,45	72,21	44,91	45,40	29,55	43,64	26,22	44,42	19,77	56,75	52,25	55,97	33,07	37,96	38,36	43,84	42,47	55,77	27,20	78,08	28,77	99,80	71,89	80,04	96,09	71,43	99,22
25	Арсеньевский городской округ	75,29	88,42	37,84	36,68	90,35	93,82	65,25	52,12	42,86	26,64	38,22	30,89	51,35	13,13	67,57	55,98	53,67	34,36	46,33	44,02	52,12	47,88	57,92	23,17	77,22	31,27	99,23	76,19	83,01	92,66	72,59	99,23
26	Лазовский муниципальный округ	83,33	83,33	29,63	35,19	94,44	96,30	75,93	41,67	46,30	22,22	46,30	27,78	44,44	22,22	59,26	44,44	70,37	37,04	48,15	37,04	53,70	38,89	46,30	31,48	77,78	20,37	100,00	69,75	78,07	90,74	69,44	96,30
27	Надеждинский муниципальный район	78,67	86,67	34,00	37,33	88,67	88,67	70,67	42,33	39,33	29,33	40,67	34,67	46,67	20,67	64,00	51,33	59,33	32,67	44,67	36,67	40,00	45,67	56,67	22,67	70,67	26,00	99,33	74,89	71,67	93,33	65,33	99,33
28	Спасский муниципальный район	78,13	87,50	42,19	35,94	89,06	84,38	64,06	31,25	28,13	10,94	40,63	28,13	37,50	18,75	54,69	48,44	43,75	17,19	29,69	40,63	40,63	35,16	51,56	18,75	79,69	12,50	100,00	72,92	79,69	92,19	68,75	98,44
29	Партизанский муниципальный округ	69,72	83,49	32,11	38,53	86,24	87,16	69,72	39,91	33,03	27,52	39,45	22,94																				

## Спецификация за 2023-2025 гг. (№ задания, проверяемый элемент содержания, № критерия, описание критерия, максимальный проверочный балл, уровень сложности)

usvoeniye-elementy-soderzhaniya-po-rezultatam-provedeniya-ege-russkiy-yazyk-v-2023-2025-gg-osnovnoy-period - Excel																			
Ирина В. Винник																			
Общий доступ																			
Части работы																			
Части работы	№ задания	Проверяемый элемент содержания	№ критерия	Описание критерия	Максимальный проверочный балл	Уровень сложности													
Часть 1	1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	1		1	Базовый													
	2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова.	2		1	Базовый													
	3	Функциональная стилистика. Культура речи.	3		1	Повышенный													
	4	Нормы ударения в современном литературном русском языке.	4		1	Базовый													
	5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление.	5		1	Базовый													
	6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.	6		1	Базовый													
	7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка.	7		1	Базовый													
	8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.	8		2	Базовый													
	9	Правписание гласных и согласных в корне.	9		1	Базовый													
	10	Употребление ъ и ь (в том числе разделительных). Правписание приставок. Буквы ы и после приставок.	10		1	Базовый													
	11	Правписание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий).	11		1	Базовый													
	12	Правписание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий.	12		1	Базовый													
	13	Правписание не и ни.	13		1	Базовый													
	14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи.	14		1	Базовый													
	15	Правписание -н- и -нн- в словах различных частей речи.	15		1	Базовый													
	16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении.	16		1	Базовый													
	17	Знаки препинания при обособлении.	17		1	Базовый													
	18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	18		1	Базовый													
	19	Знаки препинания в сложном предложении.	19		1	Базовый													

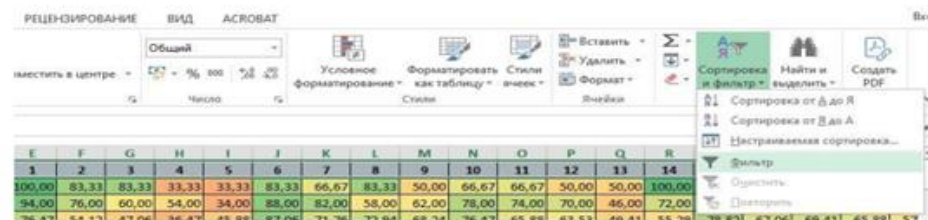
# Инструкция по работе с материалами - «Усвоенные элементы содержания» по предметам, ЕГЭ

Рассмотрим его применение для построения динамики выполняемости заданий за три года в ОО, определенных в пунктах 4.1 – 4.4 документа «Информационно-статистическая справка о проведении анализа результатов ГИА-11 в 2025 г.»

1. Для этого на вкладках документа «2025 по ОО», «2024 по ОО», «2023 по ОО» выделяем строку ячеек с заголовками:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Код ОО	Наименование ОО	Код АТЕ	Наименование АТЕ	1	2	3
2	1	МБОУ Беневская СОШ № 7 Ла	26	Лазовский муниципальный окр	100,00	83,33	83,33
3	10	МБОУ СОШ № 2 г. Владивосто	10	Город Владивосток	94,00	76,00	60,00
4	100	МБОУ СОШ № 10 г. А	74	Артемовский район	75,47	54,17	47,06

2. На панели инструментов «Главная» в области «Редактирование» выбираем «Сортировка и фильтр», затем «Фильтр»:



3. В фильтре колонки «Наименование АТЕ» выбираем вашу АТЕ:



Анализ результатов ЕГЭ  
позволяет выявить:

- результаты выполнения заданий КИМ (базового, повышенного и высокого уровней);
- результаты выполнения каждого задания группами участников с разными уровнями подготовки



## Инструкция по работе с результатами ЕГЭ

**Интерпретация данной информации может быть использована для наблюдения за показателями образовательного процесса, оказания методической и другой поддержки обучающимся и педагогам, а также для принятия управленческих решений**

**По ОГЭ аналогично представлена информация на сайте**  
(информационно-статистическая справка, усвоенные элементы содержания по всем предметам, инструкции по работе с отчётами)

ВПР	
Тип справки	Применение
Усвоенные элементы содержания по результатам проведения ВПР (<предмет>) в 2023-2025 гг.	Таблицы с показателями решаемости (доли выполнения) по всем заданиям для самостоятельного изучения и использования по АТЕ и по ОО для выработки адресных рекомендаций и индивидуальных решений.
Выводы и рекомендации по результатам выполнения ВПР по <предмет> в <год>г.	Рекомендации и управленческие решения по предметам для всех АТЕ, отдельных АТЕ, а также по классам на основе выявления перечня заданий (типов заданий, групп заданий) с низкой решаемостью и показателя «качество знаний (доли оценок «4» и «5»)».
Результаты выполнения практикоориентированных заданий в рамках ВПР в Приморском крае в 2025 г.	Таблицы с показателями решаемости (доли выполнения) практикоориентированных заданий по направлениям (физико-математическому, гуманитарному, естественно-научному) для самостоятельного изучения и использования по АТЕ для выработки адресных рекомендаций и индивидуальных решений.
Комплексный анализ образовательных результатов ВПР (2021-2025 гг.): лонгитюдный анализ когорт, оценка предметных дефицитов и адресные рекомендации	Выделение ключевых проблемных зон, рекомендации по коррекции траектории, система управленческих решений по уровням, предметам, классам, группам участников, получивших ту или иную оценку на основе долей выполнения заданий и долей оценок по краю.
Лонгитюдные результаты будущих учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике (ВПР-2026) по результатам ВПР 2021-2025 гг.	Таблицы выполнения заданий по русскому языку и математике в разные годы участниками текущих 9-х и 11-х классов.
Результаты ВПР обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов по всем предметам (6 презентаций по всем предметам)	Представлены общие сведения о предмете, описание работы, требования (умения), качество знаний по предмету, достижение планируемых результатов, распределение первичных баллов, сравнение отметок за работу с отметками по журналу, выводы.
Паспорт ШНОР (в работе)	Дефициты и риски ШНОР, меры поддержки, рекомендации и управленческие решения.
Показатели оценки качества общего образования в Приморском крае (2023-2025 гг.)	Результаты расчета показателей индекса качества образования

## Усвоенные элементы содержания по результатам ВПР за 2023-2025гг. (по муниципалитетам, предметам, классам)

Вариант

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счетчик

Счет

В таблице представлены данные по достижению планируемых результатов участниками ВПР за 2023-2025 гг. по следующим показателям ожидаемой решаемости :

В таблице красным цветом выделены задания, коридор ожидаемой решаемости которых ниже контрольных значений. Зеленым цветом выделены задания, результаты которых выше коридора ожидаемой решаемости

В отчёте представлены информация по муниципалитетам, по классам: 4,5,6,7,8,10.

Проблемные точки выявлены для устранения и успешного дальнейшего обучения учащихся

## Инструкции по работе с результатами ВПР (по отчётам центра, опубликованным на сайте)

### Инструкция по работе с материалами анализа результатов ВПР

1. На сайте ГАУ ДПО Приморского краевого института развития образования (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО) в разделе «Мониторинговые исследования» (Раздел «Качество образования», страница «Мониторинговые исследования» / «Приморский край») с помощью фильтра «ВПР» находим файлы:

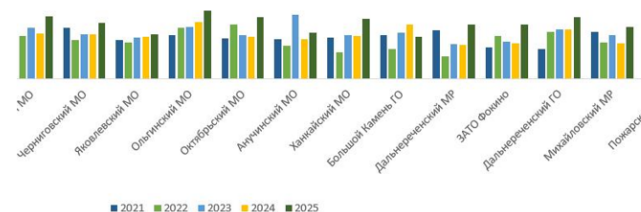
- 1) Результаты проведения ВПР в Приморском крае в 2025 г., <направление>
- 2) Результаты ВПР обучающихся 10 классов Приморского края в 2025 году
- 3) Выводы и рекомендации по результатам выполнения ВПР по <предмет> в <год>г.
- 4) Результаты выполнения практикоориентированных заданий в рамках ВПР в Приморском крае в 2025 г.
- 5) Усвоенные элементы содержания по результатам проведения ВПР (<предмет>) в 2023-2025 гг.
- 6) Комплексный анализ образовательных результатов ВПР (2021-2025 гг.): лонгитюдный анализ когорт, оценка предметных дефицитов и адресные рекомендации
- 7) Лонгитюдные результаты будущих учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике (ВПР-2026) по результатам ВПР 2021-2025 гг.

Ссылка: [https://pkiro.ru/education\\_quality/monitoring/ak/](https://pkiro.ru/education_quality/monitoring/ak/)

Из документов необходимо извлечь информацию, касающуюся непосредственно вашего муниципального образования и информацию, касающуюся вашей ситуации, применимую к ней.]

2. Рекомендуем начать знакомство с данными с презентаций «Результаты ВПР обучающихся 10 классов Приморского края в 2025 году», где представлены общие сведения о результатах ВПР в Приморском крае и отмечены общие для всех АТЕ особенности по классам и предметам.

Изменение доли участников по качеству знаний («4»+«5») по результатам ВПР в 2021-2025 гг.



Рассматриваемое на этом слайде изменение доли участников, имеющих оценки «4» и «5» (качество знаний) за 2021-2025 гг. в АТЕ, дает представление о характере динамики показателя в вашем муниципалитете и о годах, требующих детального рассмотрения.

## Разработаны инструкции по работе с разделом «Аналитика» (портал ФИСОКО) для общеобразовательных организаций и муниципалитетов

### Инструкция по работе с разделом «Аналитика» (портал ФИСОКО) для общеобразовательных организаций

1. Войти на портал ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrmadzor.gov.ru>), авторизоваться в личном кабинете с помощью логина и пароля, который ранее был направлен региональным координаторам. Чтобы перейти в раздел «Аналитика», необходимо выбрать соответствующую вкладку на верхней панели (Рис. 1, Рис. 2).

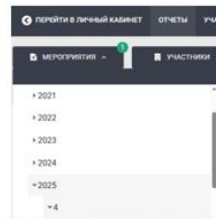


Рисунок 1 – Раздел «Аналитика»



Рисунок 2 – Главная страница раздела «Аналитика»

2. Для того чтобы выгрузить отчет, необходимо на вкладке «Мероприятия» выбрать из выпадающего списка год – класс – предмет. Для выбора поставьте «галочку» (Рис. 3).





## Инструкции по работе с разделом «Аналитика» (портал ФИСОКО) для общеобразовательных организаций и муниципалитетов

3. После выбора мероприятия в правом верхнем углу кнопки «Мероприятия» появится количество мероприятий, выбранных пользователем. Ниже появится перечень выбранных мероприятий (Рис. 4).

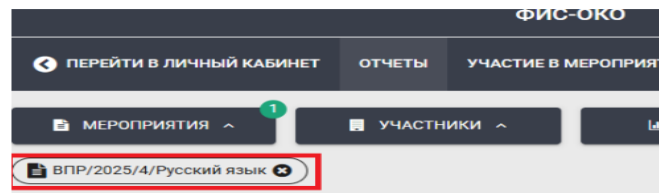
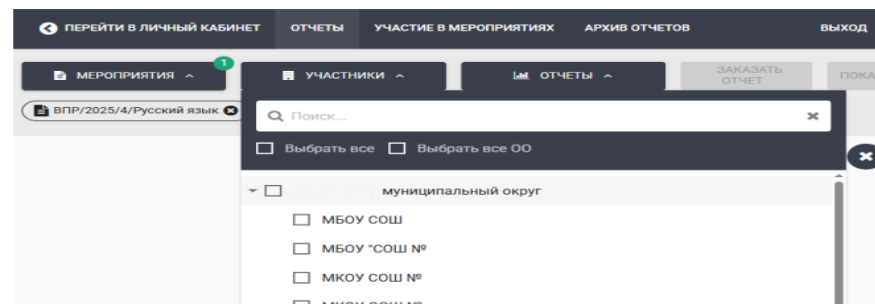


Рисунок 4 – Количество выбранных мероприятий

4. Во вкладке «Участники» для образовательной организации будет доступна для выбора только школа. Необходимо поставить «галочку», выбрать в правом верхнем углу кнопки вкладку «Участники», после этого появится выбранная образовательная организация (Рис. 5).



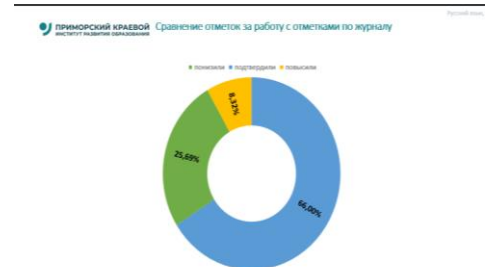
### **Перечень отчетов, которые можно выгрузить:**

- Выполнение заданий (позволяет сделать выводы о сформированности знаний по проверяемым элементам содержания);
- Статистика по отметкам (позволяет сопоставить достижения обучающихся образовательной организации в сравнении с федеральным, региональным и муниципального уровнями);
- Распределение первичных баллов (показывает долю обучающихся, получивших за выполнение всей работы то или иное количество баллов);
- Выполнение заданий группами участников (показывает группы учащихся с низким и недостаточным уровнем подготовки (получившие «3» и «2»);
- Индивидуальные результаты (выгружаются группы обучающихся с разной подготовкой);
- Сравнение отметок с отметками по журналу (показывает степень объективности текущего оценивания в школе);
- Достижение планируемых результатов (выгружается процент выполнения каждого задания ВПР обучающимися всей параллели, рассматриваемый в разрезе проверяемых требований (умений) по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФООП).

## Презентации по ВПР



На сайте представлено 6 презентаций по результатам ВПР обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов по всем предметам (6 предметов)



**Впервые центром представлен лонгитюдный анализ результатов ВПР  
в 2021-2025 гг. по Приморскому краю)**

**Цель – провести комплексный анализ образовательных результатов учащихся на основе данных ВПР 2021-2025 годов, объединяющий оценку динамики успеваемости **двух когорт (текущий 9 и 11 классы)** и диагностику уровня сформированности предметных умений по основным дисциплинам**

## Лонгитюдный анализ результатов ВПР в 2021-2025 гг.

### Задачи:

- **Оценить динамику ключевых показателей успеваемости** (доля неудовлетворительных и отличных отметок, качество знаний) **по предметам: русский язык, математика, биология, физика, химия, - в разрезе 2021-2025 годов.**
- **Провести сравнительный лонгитюдный анализ образовательных траекторий двух когорт учащихся (текущий 9 и 11 классы) по результатам ВПР по русскому языку, математике, биологии, физике и химии.**
- 

**Выполнить детальную предметную диагностику на основе анализа выполнения заданий ВПР по русскому языку и математике для выявления типичных дефицитов в подготовке каждой когорты.**

**На основе интеграции данных лонгитюда и предметной диагностики разработать предметные и управленческие рекомендации, направленные на повышение качества образовательных результатов.**

**Объект анализа: результаты ВПР учащихся образовательных организаций Приморского края за 2021-2025 годы.**



## Лонгитюдный анализ когорт, оценка предметных дефицитов, адресные рекомендации. Комплексный анализ образовательных результатов ВПР 2021-2025гг.

Буфер обмена

Шрифт

Выравнивание

Число

12

2. доля выполнивших задание учащихся оказалась ниже "коридора ожидаемой решаемости"

A	B	C	D	E	F	G	H
1	Лонгитюдный анализ образовательной траектории выпускников 2026 года (по результатам 2021-2025 гг.)						
2	Русский язык - текущий 11 класс 2025-2026гг						
3		2021	2022	2023	2025		
4		6 класс	7 класс	8 класс	10 класс		
5	Проверяемые требования		Номер задания/уровень задания				
6	Нормы	Соблюдение орфографических норм	1 К1/Б	3 2/Б, 4 2/Б		6К1/Б, 7К1/Б, 10К4/Б	
7		Соблюдение пунктуационных норм	1 К2/Б	1 К2/Б	1 К2/Б	10К4/Б	
8		Соблюдение речевых норм				10К4/Б	
9		Соблюдение грамматических норм				10К4/Б	
10		Соблюдение речевых норм. Связность текста				10К3/Б	
11	Проведение различных видов и элементов лингвистического анализа	Фонетический анализ. Объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	3 2/Б				
12		Морфологический анализ	2К3/Б	2К3/Б	2К2/Б		
13		Синтаксический анализ	2К4/Б	2К4	2К3/Б		
14		Словообразовательный анализ		2К2/Б			
15	Умение распознавать части речи	Предлог		3 1/Б			
16		Союз		4 1/Б			
17		Правильное НЕ с разными частями речи			3 2/Б		
18	Смысловое чтение	Самостоятельные и служебные части речи				7К2/Б	
19		Формулирование основной мысли и определение темы	9/Б	9/Б	7/Б		
20		Составление плана	10/Б				
21		Поиск информации для ответа на вопрос по тексту		11 1/Б			
22		Поиск ключевых слов и словосочетаний		11 2/Б			
23		Выделение микротемы			9/Б		
24	Умение опознавать предложения с различными синтаксическими явлениями	Подбор примеров, важных для понимания и интерпретации текста (позиции автора, характера героя и т.д.)				10К2/Б	
25		Поиск предложения с обращением	8 1/Б				
26		Обоснование постановки знаков при обращении	8 2/Б				
27		Обоснование постановки тире	7 2/Б				
28		Обоснование постановки знаков при причастном обороте		7 2/Б	15 2/Б		
		Обоснование постановки знаков при					

Сопровод

РЯ 9 класс

РЯ 11 класс

МАТ 9 класс

МАТ 11 класс

+

Готово

В анализе рассматривались лонгитюдные результаты участников ВПР 2021/2025 гг. – учащихся 9 и 11 класса 2025-2026 учебного года, которым предстоит сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2026 г.

Анализ проводился с целью выявления проблемных зон у разных групп учащихся (проверяемые требования, темы)

## Лонгитюдный анализ результатов ВПР по русскому языку в 2021-2025 гг. 9 класс

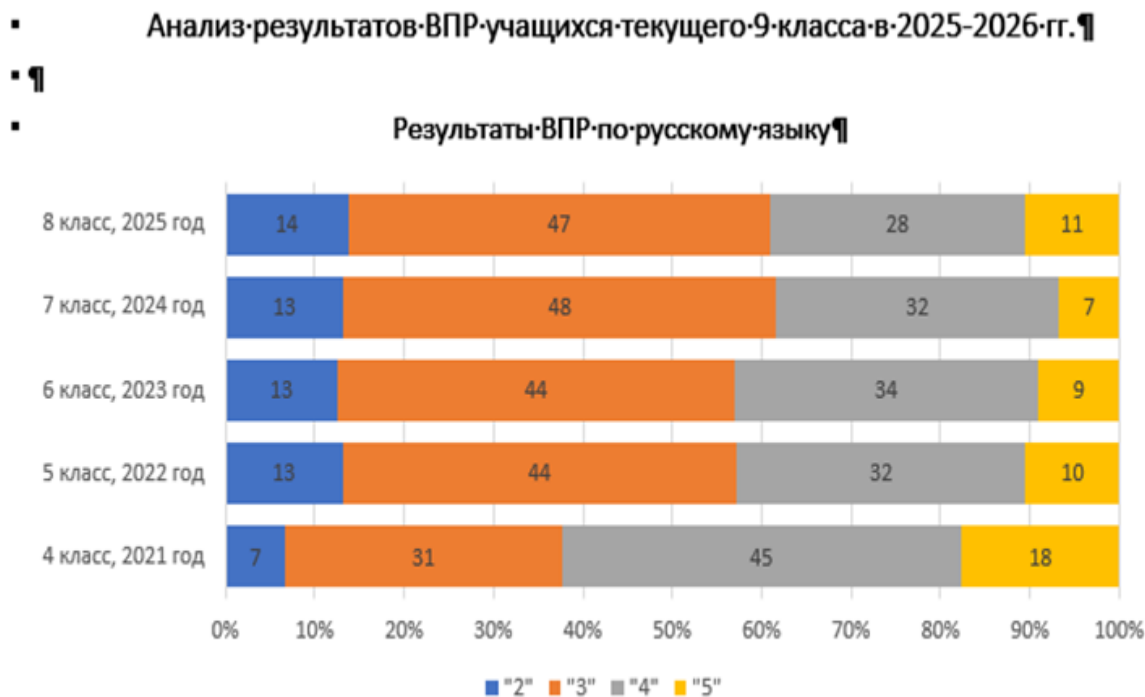


Рис. 18. Динамика результатов ВПР по русскому языку когорты текущего 9-класса

У данной когорты наблюдается устойчивая негативная динамика по русскому языку на протяжении всего периода обучения в средней школе. Наиболее резкое ухудшение произошло при переходе из начальной в среднюю школу, и эта тенденция сохранилась вплоть до 8 класса.

Отрицательная динамика: доля отметки «5» уменьшилась на 7%, доля отметки «4» на 17%, качество знаний на 24% по сравнению с 4 классом.

Увеличилась доля троечников на 16% и доля неуспевающих на 7% (в 2 раза больше по сравнению с 2021 годом).

## Лонгитюдный анализ результатов ВПР по математике в 2021-2025 гг. 9 класс

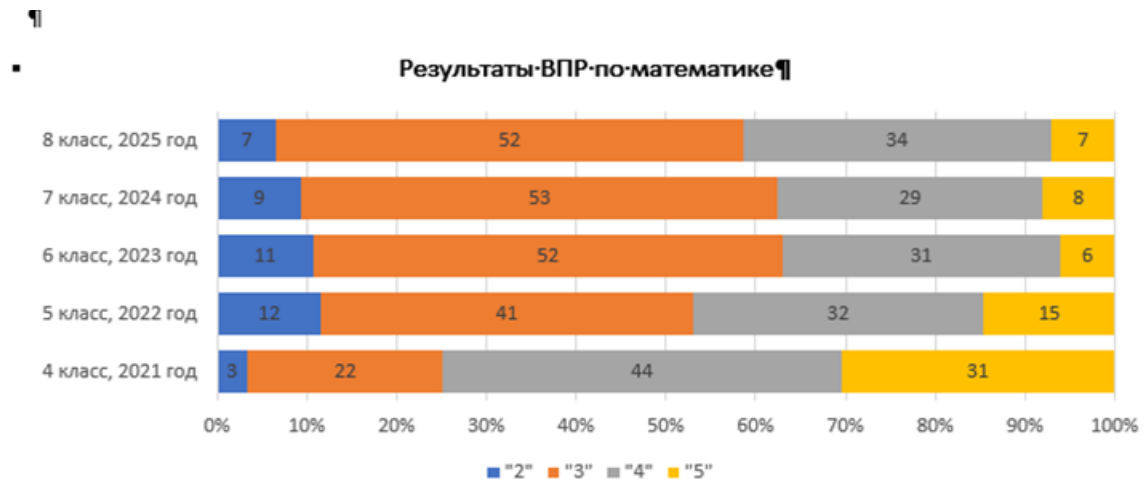


Рис. 19. Динамика результатов ВПР по математике когорты текущего 9-класса

По математике наблюдается еще более выраженная негативная динамика, чем по русскому языку. Наибольшее падение успеваемости произошло в период с 4 по 6 класс, после чего ситуация стабилизировалась на низком уровне.

Отрицательная динамика: доля отметок «5» уменьшилась на 24%, доля отметок «4» – на 10%, качество знаний – на 34% по сравнению с 4 классом.

Увеличилась доля троечников на 30% и доля неуспевающих на 4%

## Лонгитюдный анализ результатов ВПР в 2021-2025 гг.

## 11 класс

Наблюдается положительная динамика с ярко выраженным «скачком» в старшей школе. Когорта, имевшая средние результаты в средней школе, демонстрирует улучшения к 10 классу.

Положительная динамика: доля отметок «5» увеличилась на 11%, доля хорошистов – на 12%, а качество знаний увеличилось на 23%.

Доля отметок «3» уменьшилась на 11%, а доля оценок «2» стала меньше на 7%.

Критический период в 7 классе: наименьшая доля отличников 5%, наибольшая доля троечников – 50%, самый низкий за рассматриваемый период уровень качества знаний – 33%.

С 8 класса заметен рост качества знаний: увеличение доли хорошистов (на 8%) и снижение доли неуспевающих (на 2%). По сравнению с 8 классом в 10 классе период значительного улучшения: качество знаний выросло на 18%, доля отметок «5» увеличилась в 2,7 раза (до 19%), а доля неуспевающих уменьшилась более чем в 2 раза (до 7%).

По математике наблюдается положительная динамика (по сравнению с 6 классом): доля отметок «2» снизилась на 8%, доля отметок «3» уменьшилась на 3%, доля хорошистов увеличилась на 11%, качество знаний увеличилось на 11%.

Доля отличников в 10 классе такая же, как и в 6 классе.

Критический период в 8 классе: доля троечников составляла больше двух третей (62%), наименьшая доля отличников (3%) и самый низкий показатель качества (29%).

Период улучшения в 10 классе (с 8 класса): качество знаний выросло на 16%, значительно увеличилась доля хорошистов (на 14%), а доля отметок «2» снизилась на 3%.

Анализ-результатов-ВПР-учащихся-текущего-11-класса-в-2025-2026-гг.

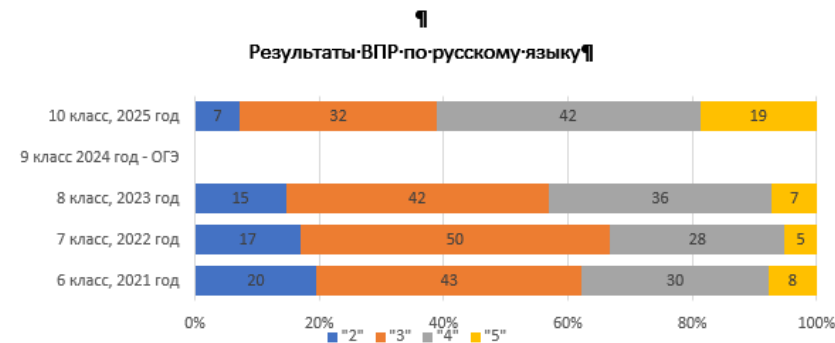


Рис.23. Динамика-результатов-ВПР-по-русскому-языку-когорты-текущего-11-класса

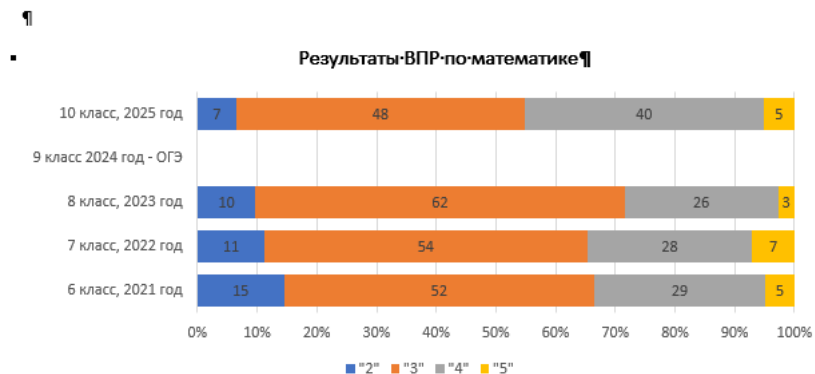


Рис.24. Динамика-результатов-ВПР-по-математике-когорты-текущего-11-класса

## Произведен расчёт индекса качества общего образования 2023- 2025 гг. по муниципалитетам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)

Центром мониторинговых исследований подготовлена статистическая информация для каждого муниципалитета по ключевым элементам оценки качества общего образования:

- **образовательные результаты (п. 1.1)**
- **профессиональное самоопределение (п. 1.2)**

в соответствии с методологией и показателями оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором 22.12.2023).

Показатели Индекса качества общего образования служат стратегическими ориентирами для развития системы общего образования и каждой образовательной организации.



# Индекс качества общего образования по муниципалитетам (2023-2025 гг.)

Индекс качества общего образования Российской Федерации отражает качество подготовки обучающихся и условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан.

Предлагаем ознакомиться с интерпретацией результатов расчета показателей индекса качества общего образования. Статистическая информация подготовлена по ключевым элементам оценки качества общего образования - образовательные результаты (п. 1.1) и профессиональное самоопределение (п. 1.2) в соответствии с методологией и показателями оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Министерством просвещения Российской Федерации и Рособннадзором 22.12.2023).

Напоминаем, что показатели Индекса качества общего образования служат стратегическими ориентирами для развития системы общего образования и каждой образовательной организации.

## Индекс качества общего образования 2025

Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов

2025

6,0

Кавлеровский муниципальный округ	6,8
Дальнереченский городской округ	5,1
Михайловский муниципальный район	9,3
Ханкайский муниципальный округ	2,9
Хасанский муниципальный округ	7,8
Черкесский муниципальный округ	5,2
Шкотовский муниципальный округ	8,0
Пограничный муниципальный округ	3,5
Находкинский городской округ	6,1
Город Владивосток	5,5
Дальнереченский городской округ	9,1
Лесозаводский городской округ	6,2
Уссурийский городской округ	5,2
Городской округ Спасск-Дальний	2,1
Дальнереченский муниципальный район	12,4
Алукский муниципальный округ	2,6
Городской округ ЗАТО Фokino	18,6
Красноярский муниципальный округ	5,6
Терейский муниципальный округ	2,2
Хорольский муниципальный округ	4,9
Чумовский муниципальный округ	0,0
Яковлевский муниципальный округ	0,0
Партизанский городской округ	14,2
Артемьевский городской округ	3,8
Артемьевский городской округ	2,7
Лазовский муниципальный округ	5,6
Надворный муниципальный район	9,3
Славский муниципальный район	12,5
Партизанский муниципальный округ	9,9
Ольгинский муниципальный округ	4,4
Октябрьский муниципальный округ	6,0
Городской округ Большой Камень	3,5
Норский муниципальный район	10,4
Покровский муниципальный округ	4,1

2024

8,0

Кавлеровский муниципальный округ	4,4
Дальнереченский городской округ	5,2
Михайловский муниципальный район	18,8
Ханкайский муниципальный округ	5,3
Хасанский муниципальный округ	8,3
Черкесский муниципальный округ	6,2
Шкотовский муниципальный округ	7,8
Пограничный муниципальный округ	1,3
Находкинский городской округ	6,0
Город Владивосток	7,8
Дальнереченский городской округ	4,8
Лесозаводский городской округ	9,8
Уссурийский городской округ	7,3
Городской округ Спасск-Дальний	6,8
Дальнереченский муниципальный район	4,4
Алукский муниципальный округ	7,3
Городской округ ЗАТО Фokino	17,1
Красноярский муниципальный округ	13,3
Терейский муниципальный округ	6,3
Хорольский муниципальный округ	9,5
Чумовский муниципальный округ	3,3
Яковлевский муниципальный округ	10,9
Партизанский городской округ	25,6
Артемьевский городской округ	5,4
Артемьевский городской округ	3,9
Лазовский муниципальный округ	8,2
Надворный муниципальный район	7,3
Славский муниципальный район	13,2
Партизанский муниципальный округ	10,3
Ольгинский муниципальный округ	4,8
Октябрьский муниципальный округ	0,0
Городской округ Большой Камень	2,4
Норский муниципальный район	11,3
Покровский муниципальный округ	4,5

2023

7,7

Кавлеровский муниципальный округ	11,4
Дальнереченский городской округ	5,1
Михайловский муниципальный район	11,2
Ханкайский муниципальный округ	9,2
Хасанский муниципальный округ	17,4
Черкесский муниципальный округ	5,8
Шкотовский муниципальный округ	6,9
Пограничный муниципальный округ	3,5
Находкинский городской округ	7,4
Город Владивосток	6,7
Дальнереченский городской округ	12,9
Лесозаводский городской округ	6,9
Уссурийский городской округ	6,4
Городской округ Спасск-Дальний	6,6
Дальнереченский муниципальный район	5,8
Алукский муниципальный округ	12,8
Городской округ ЗАТО Фokino	13,6
Красноярский муниципальный округ	4,4
Терейский муниципальный округ	7,7
Хорольский муниципальный округ	14,9
Чумовский муниципальный округ	3,7
Яковлевский муниципальный округ	18,0
Партизанский городской округ	14,4
Артемьевский городской округ	8,5
Артемьевский городской округ	3,9
Лазовский муниципальный округ	9,6
Надворный муниципальный район	11,4
Славский муниципальный район	12,5
Партизанский муниципальный округ	7,8
Ольгинский муниципальный округ	11,5
Октябрьский муниципальный округ	17,2
Городской округ Большой Камень	4,0
Норский муниципальный район	12,2
Покровский муниципальный округ	7,1

• Показатель рассчитывался по количеству участников, не набравших минимальное количество баллов с первой попытки.  
Базовый и профильный уровень математики учитывался как один предмет

## Индекс качества общего образования 2023-2025гг. по муниципалитетам

**Значительно увеличилась доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по физике, химии, биологии при прохождении государственной аттестации в форме ОГЭ**

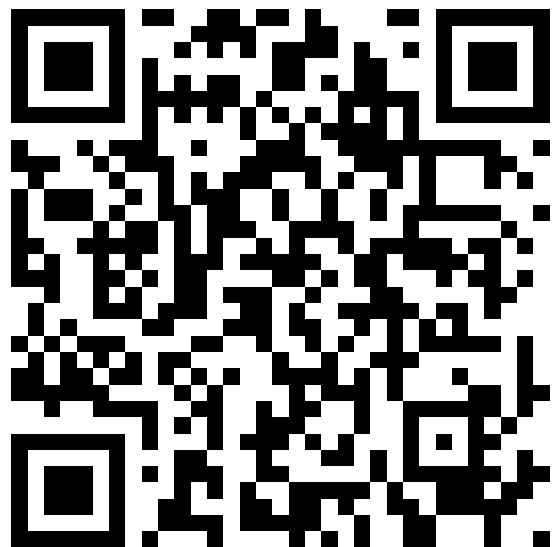
**Уменьшилась доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, биологии при прохождении государственной аттестации в форме ЕГЭ**

- **Выводы: каждому муниципалитету необходимо проанализировать свои показатели и принять управленческие решения.**
- **Учителям-предметникам рекомендуем обратить внимание на выявленные проблемы в знаниях обучающихся, скорректировать рабочие программы по учебным предметам на 2025-2026 учебный год**

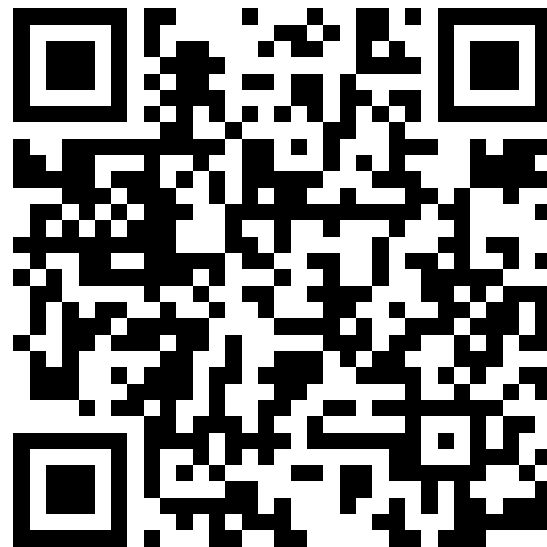
Коллеги, предлагаем использовать данный анализ в 2025-2026 учебном году для совершенствования преподавания учебных предметов и программ повышения квалификации учителей, создании дорожных карт (индивидуальные рабочие программы), планировании работы методических объединений, корректировки основных образовательных программ, оказания своевременной педагогической поддержки коллегам.

Обращаем ваше внимание, что эта и другая актуальная информация о состоянии и развитии образования в Приморском крае представлена центром мониторинговых исследований на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО.

## Добро пожаловать на сайт ГАУ ДПО ПК ИРО!



[ПК ИРО \(pkiro.ru\)](http://pkiro.ru)



[Мониторинговые исследования ПК ИРО  
\(pkiro.ru\)](http://pkiro.ru)

Телефон центра мониторинговых исследований: 8(423)2390875