

## **Инструкция по работе с материалами анализа результатов ВПР**

1. На сайте ГАУ ДПО Приморского краевого института развития образования (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО) в разделе «Мониторинговые исследования» (Раздел «Качество образования», страница «Мониторинговые исследования» / «Приморский край») с помощью фильтра «ВПР» находим файлы:

**1) Результаты проведения ВПР в Приморском крае в 2025 г., <направление>**

**2) Результаты ВПР обучающихся 10 классов Приморского края в 2025 году**

**3) Выводы и рекомендации по результатам выполнения ВПР по <предмет> в <год>г.**

**4) Результаты выполнения практикоориентированных заданий в рамках ВПР в Приморском крае в 2025 г.**

**5) Усвоенные элементы содержания по результатам проведения ВПР (<предмет>) в 2023-2025 гг.**

**6) Комплексный анализ образовательных результатов ВПР (2021-2025 гг.): лонгитюдный анализ когорт, оценка предметных дефицитов и адресные рекомендации**

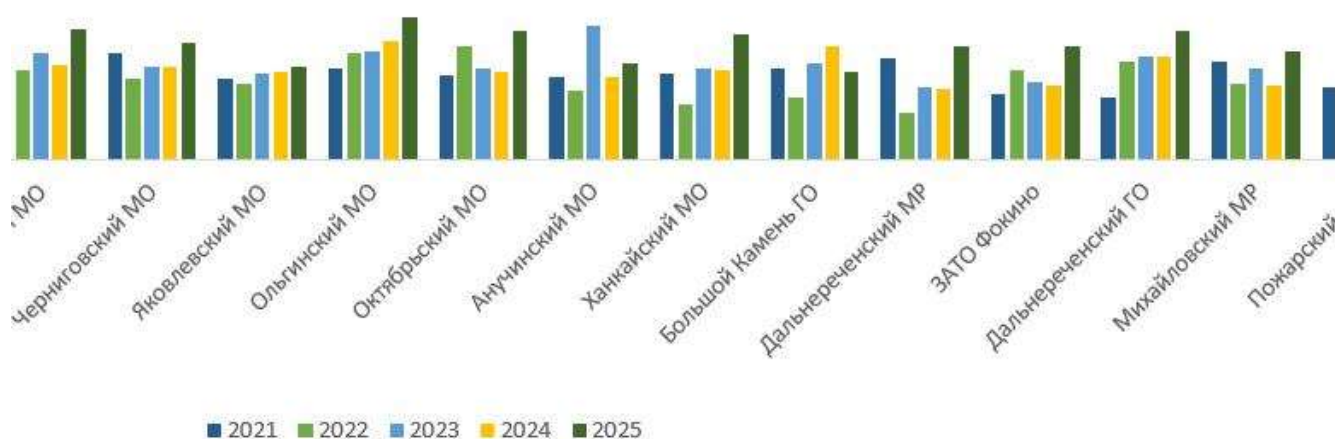
**7) Лонгитюдные результаты будущих учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике (ВПР-2026) по результатам ВПР 2021-2025 гг.**

Ссылка: <https://pkiro.ru/education-quality/monitoring/pk/>

Из документов необходимо извлечь информацию, касающуюся непосредственно вашего муниципального образования и информацию, касающуюся вашей ситуации, применимую к ней.

2. Рекомендуем начать знакомство с данными с презентаций **«Результаты ВПР обучающихся 10 классов Приморского края в 2025 году»**, где представлены общие сведения о результатах ВПР в Приморском крае и отмечены общие для всех АТЕ особенности по классам и предметам.

Изменение доли участников по качеству знаний («4»+«5») по результатам ВПР в 2021-2025 гг.



Рассматриваемое на этом слайде изменение доли участников, имеющих оценки «4» и «5» (качество знаний) за 2021-2025 гг. в АТЕ, дает представление о характере динамики показателя в вашем муниципалитете и о годах, требующих детального рассмотрения.

Получить показатели в численном выражении можно в документе **«Результаты проведения ВПР в Приморском крае в 2025 г., <направление>»**, где также можно видеть доли выполнения заданий в интересующем вас классе и ознакомиться с темами заданий.

3. При использовании файла **«Выводы и рекомендации по результатам выполнения ВПР по <предмет> в <год>г.»** рекомендуем дополнять и расширять полученные сведения дополнительными данными, позволяющими детализировать проблемные точки. Задания с долей выполнения ниже нормы могут потребовать уточнения уровня их решаемости.

Для этого используйте таблицы **«Усвоенные элементы содержания по результатам проведения ВПР (<предмет>) в 2023-2025 гг.»**.

Для уточнения решаемости практикоориентированных заданий удобнее использовать документ **«Результаты выполнения практикоориентированных заданий в рамках ВПР в Приморском крае в 2025 г.»**, так как в нем содержатся дополнительные сведения о динамике изменения решаемости и ее сравнение со средней решаемостью по России.

В таблицах **«Усвоенные элементы содержания по результатам проведения ВПР (<предмет>) в 2023-2025 гг.»** наиболее важно учесть данные в 8 и 10 классах для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

*Интерпретация данной информации может быть использована для наблюдения за показателями образовательного процесса, оказания методической и другой поддержки обучающимся и педагогам, а также для принятия управленческих решений.*

Для персонализации выводов и рекомендаций проведите анализ и отбор необходимых вам мер, предлагаемых в документе **«Комплексный анализ образовательных результатов ВПР (2021-2025 гг.): лонгитюдный анализ когорт, оценка предметных дефицитов и адресные рекомендации»**. Также используйте **«Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов»**, размещенные на странице сайта ПК ИРО: Главная / Качество образования / Система обеспечения профессионального развития педагогических работников». Принять эффективные меры для подготовки будущих участников ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике поможет документ **«Лонгитюдные результаты будущих учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике (ВПР-2026) по результатам ВПР 2021-2025 гг.»**.