

Инструкция по работе с материалами анализа результатов ОГЭ

На сайте ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО) в разделе «Мониторинговые исследования» (Раздел «Качество образования», страница «Мониторинговые исследования») с помощью фильтра «ОГЭ» находим файл **«Информационно-статистическая справка о проведении анализа результатов ГИА-9 в 2025 г.»**.

Ссылка: <https://pkiro.ru/education-quality/monitoring/>

Из документа необходимо извлечь информацию, касающуюся непосредственно вашего муниципального образования. К обязательным для интерпретации пунктам документа относятся:

– п. 2.3. **Результаты ОГЭ в сравнении по предметам в муниципалитетах Приморского края.**

– п. 3.1. **Качество обученности участников ГИА-9 в образовательных организациях муниципалитетов Приморского края в разрезе профильных направлений.**

– п. 4.3. **Образовательные организации, демонстрирующие наиболее высокие результаты ОГЭ в 2025 году.**

– п. 4.4. **Образовательные организации, демонстрирующие наиболее низкие результаты ОГЭ в 2025 году.**

– п. 4.5. **Образовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие результаты ОГЭ по учебным предметам за последние четыре года.**

– п. 4.6. **Образовательные организации, демонстрирующие стабильно низкие результаты ОГЭ по учебным предметам за последние четыре года.**

Прочая информация из справки может использоваться на ваше усмотрение.

Интерпретация данной информации может быть использована для наблюдения за показателями образовательного процесса, оказания методической и другой поддержки обучающимся и педагогам, а также для принятия управленческих решений.

В п. 3.1. Качество обученности участников ГИА-9 в образовательных организациях муниципалитетов Приморского края в разрезе профильных

направлений сопоставьте качество обученности по направлению в ОО с результатами по предметам, входящим в состав направления.

Низкий уровень качества обученности по направлению может быть обусловлен незначительным снижением по всем предметам перечня, а может быть низким из-за низких результатов по отдельному предмету, в том числе одному из обязательных предметов.

Также обратите внимание на количество обучающихся в ОО. Данные для ОО с числом участников по направлению менее 10 считаются недостаточно объективными для анализа. Проанализировать результаты по каждому предмету, входящему в направление в ОО, и понять причину определенного уровня качества обученности поможет документ **«Усвоенные элементы содержания»**.

Далее следует внимательно ознакомиться с файлом Excel-таблиц **«Усвоенные элементы содержания»** по рассматриваемому предмету (предметам) и возможностями его применения к вашим задачам.

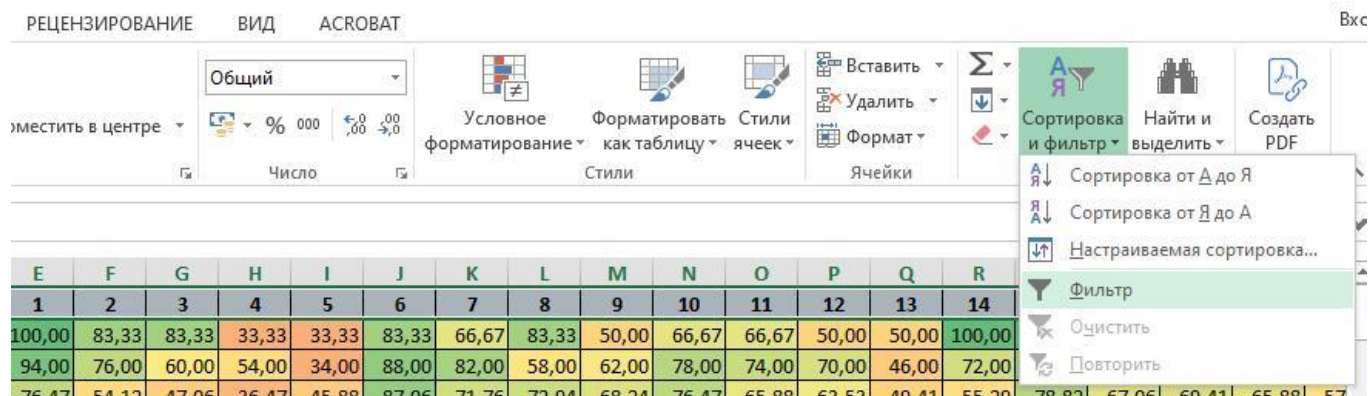
Рассмотрим его применение для построения **динамики выполняемости заданий за три года** в ОО, определенных в пунктах 4.3–4.6 документа **«Информационно-статистическая справка о проведении анализа результатов ГИА-9 в 2025 г.»**.

Для этого выполняем следующие действия

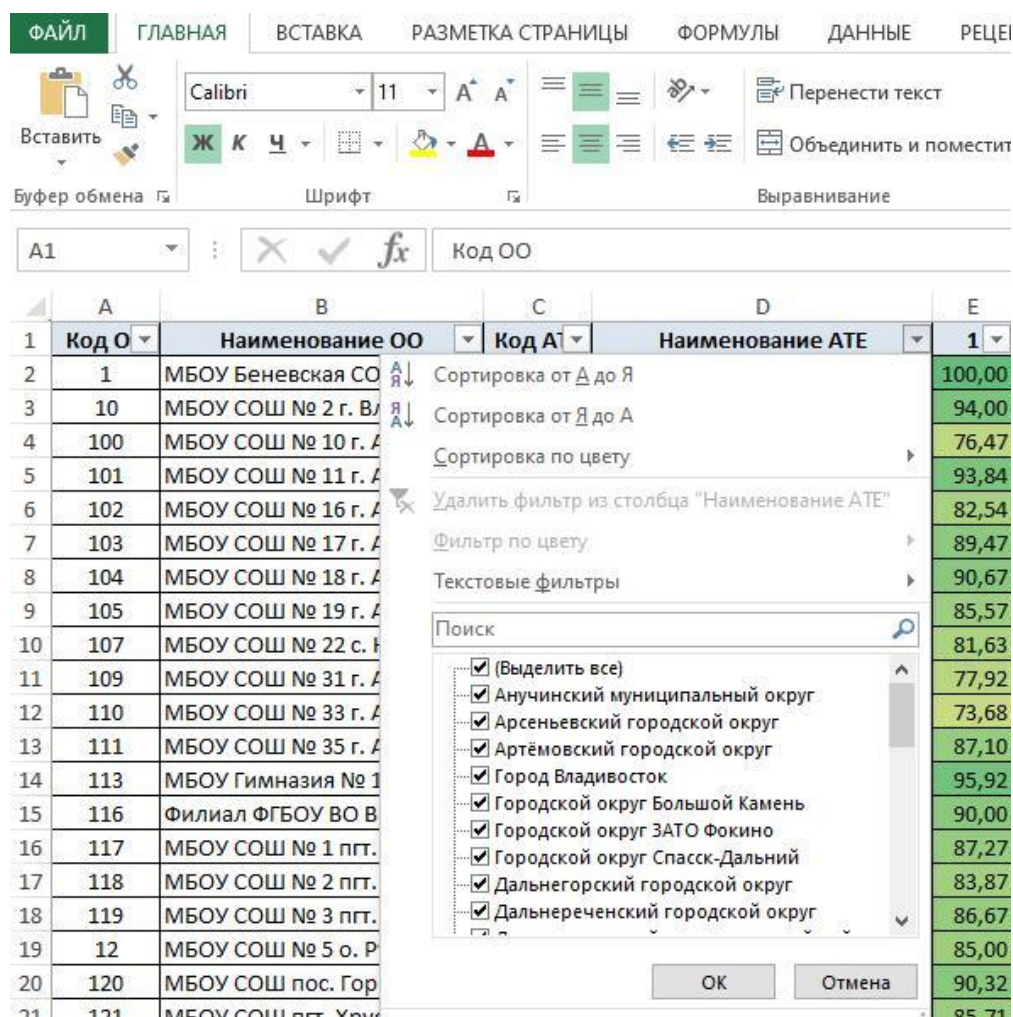
1) на вкладках документа «2025 по ОО», «2024 по ОО», «2023 по ОО» выделяем строку ячеек с заголовками:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Код ОО	Наименование ОО	Код АТЕ	Наименование АТЕ	1	2	3
2	1	МБОУ Бенеvская СОШ № 7 Ла	26	Лазовский муниципальный окр	100,00	83,33	83,33
3	10	МБОУ СОШ № 2 г. Владивосто	10	Город Владивосток	94,00	76,00	60,00
4	100	МБОУ СОШ № 10 г. Артем	24	Артемовский городской округ	76,47	54,12	47,06

2) на панели инструментов «Главная» в области «Редактирование» выбираем «Сортировка и фильтр», затем «Фильтр»:



3) в фильтре колонки «Наименование АТЕ» выбираем вашу АТЕ:



4) аналогичным образом в фильтре колонки «Код ОО» / «Наименование ОО» выбираем необходимые вам образовательные организации;

5) полученные данные можно скопировать в новую таблицу и дополнить колонкой «Год». Повторить процедуру для каждого года и скопировать на ту же страницу:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Год	Код О	наименование	Код А	наименование	2	3	4
2	2025	391	АНОО СШ	10	Город Вла	87,10	87,10	83,87
3	2025	398	ФГАОУ ВС	10	Город Вла	94,12	96,08	88,24
4	2025	402	АНПОО Д	10	Город Вла	91,18	91,18	85,29
5	2025	656	АНПОО Д	10	Город Вла	91,43	82,86	80,00
6	2025	722	Филиал Н	10	Город Вла	87,34	74,68	83,54
7	2025	82	МАОУ Ли	10	Город Вла	75,00	70,24	82,14
8	2024	82	МАОУ Ли	10	Город Вла	75,23	55,96	68,81
9	2024	391	АНОО СШ	10	Город Вла	70,00	55,00	60,00
10	2024	398	ФГАОУ ВС	10	Город Вла	75,00	70,00	71,67
11	2024	402	АНПОО Д	10	Город Вла	78,57	57,14	73,81
12	2024	656	АНПОО Д	10	Город Вла	81,40	65,12	79,07
13	2024	722	Филиал Ф	10	Город Вла	63,89	61,11	59,72
14	2023	82	МАОУ Ли	10	Город Вла	78,41	68,18	98,86
15	2023	391	АНОО СШ	10	Город Вла	71,43	61,90	100,00
16	2023	398	ФГАОУ ВС	10	Город Вла	86,15	84,62	96,92
17	2023	402	АНПОО Д	10	Город Вла	80,00	60,00	100,00
18	2023	656	АНПОО Д	10	Город Вла	91,07	78,57	92,86
19	2023	722	Филиал Ф	10	Город Вла	74,36	78,21	98,72
20								

б) к получившейся таблице можно применить фильтр, выбрать нужную вам ОО и посмотреть динамику изменения выполняемости каждого задания в течение трех лет (например, на следующем изображении мы видим, как по заданию № 2 поступательно (но незначительно) снижается решаемость:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Год	Код О	наименование	Код А	наименование	2	3	4	5
7	2025					75,00	70,24	82,14	71,43
8	2024					75,23	55,96	68,81	66,06
14	2023					78,41	68,18	98,86	47,73

Если вы не нашли своих ОО в пунктах 4.3–4.6 документа «Информационно-статистическая справка о проведении анализа результатов ГИА-9 в 2025 г.» (а также тем, кто анализирует другие ОО, не вошедшие в число ОО с высокими/низкими или стабильно высокими/низкими результатами), вам следует примерить фильтр по вашей АТЕ: выделить столбец с интересующим вас заданием и произвести сортировку по возрастанию или убыванию – ОО выстроятся в ряд по доле выполняемости выбранного задания.

ть ▾	Σ ▾	Сортировка и фильтр ▾	Найти и выделить ▾	Создать PDF
ь ▾	▾	Сортировка по возрастанию		
т ▾	▾	Сортировка по убыванию		
л	▾	Настраиваемая сортировка...		
		Фильтр		
		Очистить		
		Повторить		
ние		Фактическая точность		
юром		письменной речи		
		ФК1		
		85,79		
		76,56		