

Инструкция по работе с материалами анализа результатов ЕГЭ

На сайте ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ПК ИРО) в разделе «Мониторинговые исследования» (Раздел «Качество образования», страница «Мониторинговые исследования» / «Приморский край») с помощью фильтра «ЕГЭ» находим файл **«Информационно-статистическая справка о проведении анализа результатов ГИА-11 в 2025 г.»**

Ссылка: <https://pkiro.ru/education-quality/monitoring/pk/>

Из документа необходимо извлечь информацию, касающуюся непосредственно вашего муниципального образования. К обязательным для интерпретации пунктам документа относятся:

- п. 1.4. **Количество участников ГИА-11 по предметам в муниципалитетах Приморского края.**
- п. 2.3. **Доли ВТГ, вошедших в 10% лучших результатов Приморского края по предметам по группам ОО и по АТЕ.**
- п. 3.3. **Расчет индекса результатов по профильным направлениям (группам предметов) по муниципалитетам Приморского края.**
- п. 3.4. **Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ.**
- п. 4.1. **Перечень школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2025 году.**
- п. 4.2. **Перечень школ, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2025 году.**
- п. 4.3. **Перечень образовательных организаций, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам за четыре года.**
- п. 4.4. **Перечень образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие результаты ЕГЭ по учебным предметам за четыре года.**
- **Выводы по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах на территории Приморского края в 2025 году.**

Прочая информация общего характера из документа может использоваться на ваше усмотрение.

Интерпретация данной информации может быть использована для наблюдения за показателями образовательного процесса, оказания методической и другой поддержки обучающимся и педагогам, а также для принятия управленческих решений.

В этом же разделе сайта ПК ИРО находится файл **«Результаты ЕГЭ по муниципальным образованиям Приморского края в 2025 г.»**, в котором представлены доли диапазонов баллов (результаты) по предметам. Из этих данных можно сделать вывод о степени влияния каждого предмета на общий индекс результатов по тому или иному направлению в муниципалитете, указанный в п. 3.3 **«Информационно-статистической справки о проведении анализа результатов ГИА-11 в 2025 г.»**.

Для того чтобы определить степень влияния каждой ОО на общий индекс результатов по направлению, следует ознакомиться со следующим документом.

На сайте ГАУ ДПО ПК ИРО в разделе «Мониторинговые исследования» (Раздел «Качество образования», страница «Мониторинговые исследования» в разделе вашего муниципалитета находим файл **«Результаты участников ЕГЭ в 2025 году в разрезе профильных направлений»**.

Ссылка: <https://pkiro.ru/education-quality/monitoring/>

Проанализировать результаты по каждой ОО для каждого предмета, составляющего направление, и понять причину определенного уровня доли результатов ВТГ, вошедших в последний квартиль, поможет документ **«Усвоенные элементы содержания»**. Низкий уровень доли результатов ВТГ, вошедших в последний квартиль, может быть обусловлен незначительным снижением результатов по всем предметам перечня, а может быть низким из-за низких результатов по отдельному предмету, в том числе одному из обязательных предметов. Также обратите внимание на количество обучающихся в ОО. Данные для ОО с числом участников по направлению менее 10 считаются недостаточно объективными для анализа.

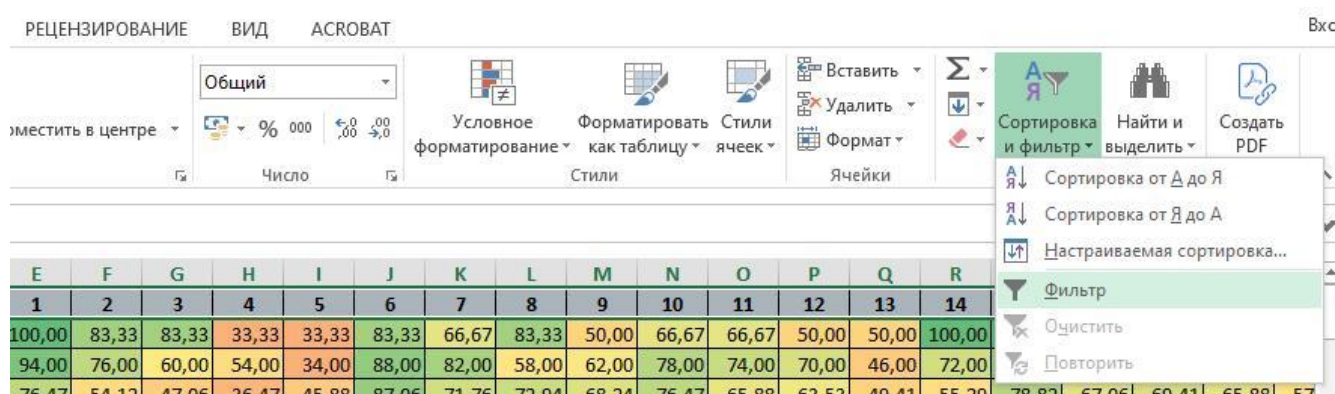
Далее следует внимательно ознакомиться с файлом Excel-таблиц **«Усвоенные элементы содержания»** по рассматриваемому предмету (предметам) и возможностями его применения к вашим задачам.

Рассмотрим его применение для построения **динамики выполняемости заданий за три года** в ОО, определенных в пунктах 4.1 – 4.4 документа **«Информационно-статистическая справка о проведении анализа результатов ГИА-11 в 2025 г.»**

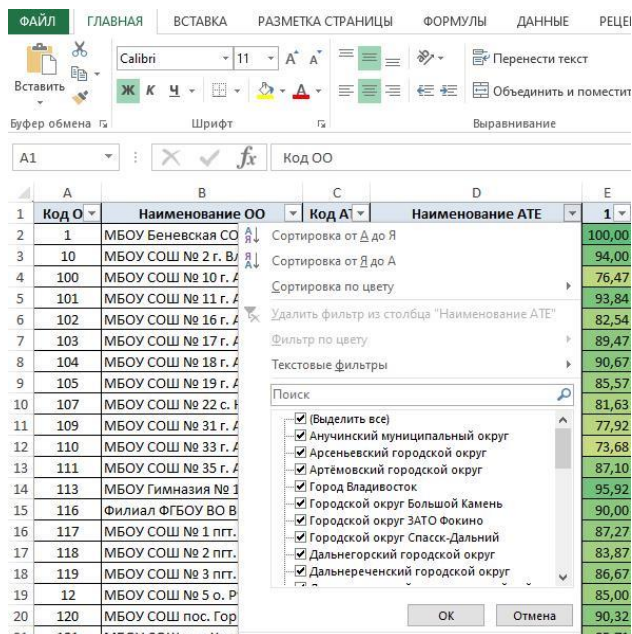
1. Для этого на вкладках документа «2025 по ОО», «2024 по ОО», «2023 по ОО» выделяем строку ячеек с заголовками:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Код ОО	Наименование ОО	Код АТЕ	Наименование АТЕ	1	2	3
2	1	МБОУ Бенеvская СОШ № 7 Ла	26	Лазовский муниципальный окр	100,00	83,33	83,33
3	10	МБОУ СОШ № 2 г. Владивосто	10	Город Владивосток	94,00	76,00	60,00
4	100	МБОУ СОШ № 10 г. Артем	24	Артемовский городской округ	76,47	54,13	47,06

2. На панели инструментов «Главная» в области «Редактирование» выбираем «Сортировка и фильтр», затем «Фильтр»:



3. В фильтре колонки «Наименование АТЕ» выбираем вашу АТЕ:



4. Аналогичным образом в фильтре колонки «Код ОО» / «Наименование ОО» выбираем необходимые вам образовательные организации.

Полученные данные можно скопировать в новую таблицу и дополнить колонкой «Год». Повторить операцию для каждого года и скопировать на ту же страницу:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Год	Код О	Наименование	Код АТ	Наименование	2	3	4
2	2025	391	АНОО СШ	10	Город Вла	87,10	87,10	83,87
3	2025	398	ФГАОУ ВС	10	Город Вла	94,12	96,08	88,24
4	2025	402	АНПОО Д	10	Город Вла	91,18	91,18	85,29
5	2025	656	АНПОО Д	10	Город Вла	91,43	82,86	80,00
6	2025	722	Филиал Н	10	Город Вла	87,34	74,68	83,54
7	2025	82	МАОУ Ли	10	Город Вла	75,00	70,24	82,14
8	2024	82	МАОУ Ли	10	Город Вла	75,23	55,96	68,81
9	2024	391	АНОО СШ	10	Город Вла	70,00	55,00	60,00
10	2024	398	ФГАОУ ВС	10	Город Вла	75,00	70,00	71,67
11	2024	402	АНПОО Д	10	Город Вла	78,57	57,14	73,81
12	2024	656	АНПОО Д	10	Город Вла	81,40	65,12	79,07
13	2024	722	Филиал Ф	10	Город Вла	63,89	61,11	59,72
14	2023	82	МАОУ Ли	10	Город Вла	78,41	68,18	98,86
15	2023	391	АНОО СШ	10	Город Вла	71,43	61,90	100,00
16	2023	398	ФГАОУ ВС	10	Город Вла	86,15	84,62	96,92
17	2023	402	АНПОО Д	10	Город Вла	80,00	60,00	100,00
18	2023	656	АНПОО Д	10	Город Вла	91,07	78,57	92,86
19	2023	722	Филиал Ф	10	Город Вла	74,36	78,21	98,72
20								

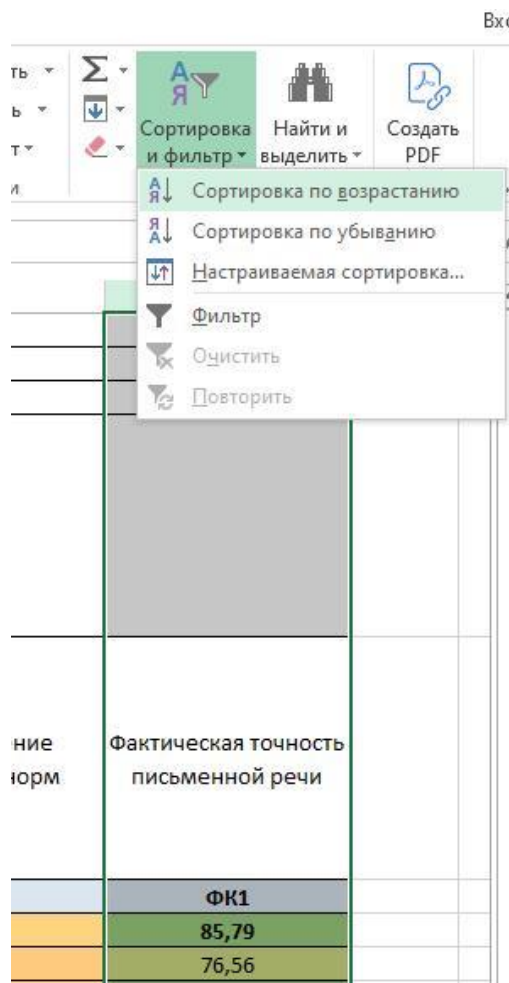
5. К получившейся таблице можно применить фильтр, выбрать нужную вам ОО и посмотреть динамику изменения выполняемости каждого задания в течение трех лет.

Например, на следующем изображении мы видим, как по заданию №2 поступательно (но незначительно) снижается решаемость.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Год	Код О	Наименование	Код АТ	Наименование	2	3	4	5
7	2025					75,00	70,24	82,14	71,43
8	2024					75,23	55,96	68,81	66,06
14	2023					78,41	68,18	98,86	47,73

6. Если вы не нашли своих ОО в пунктах 4.3–4.6 документа «Информационно-статистическая справка о проведении анализа результатов ГИА-11 в 2025 г.» (а также тем, кто анализирует другие ОО, не вошедшие в число ОО с высокими/низкими или стабильно высокими/низкими результатами) вам следует примерить фильтр по вашей АТЕ: выделить столбец с интересующим вас

заданием и произвести сортировку по возрастанию или убыванию – ОО выстроятся в ряд по доле выполняемости выбранного задания.



7. Также из этих данных можно вычислить среднюю решаемость работы по предмету в ОО.

8. Из документа «**Результаты ГИА в дополнительные (президентские) дни в 2025 г. по <предмет>**» можно выделить степень влияния доли пересдач и доли успешных пересдач на результаты ОО или статус ОО как ОО с низкими результатами / стабильно низкими результатами.