

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 15 г. Владивостока

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ТЕМА: «Спортивный тимбилдинг – как современная форма взаимодействия с родителями»

АВТОРЫ: Джусупбекова Э.М. - воспитатель, , Худяшова Н.В. – воспитатель, Якубович В.Н. – воспитатель.

МЕСТО РАБОТЫ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 15 г. Владивостока».



АКТУАЛЬНОСТЬ: Современная работа педагогов и родителей по воспитанию детей дошкольного возраста всегда была очень актуальна. Только при тесном взаимодействии семьи, дошкольного учреждения, дети легче адаптируются в новых условиях, усваивают нормы поведения, учатся коммуникации со сверстниками и проживают счастливые и интересное детство. Взаимопонимание между родителями и педагогами ДООУ значительно повышает педагогическое воздействие на ребёнка и помогает ему быстрее откликаться и активно включаться в различные виды деятельности. В своей профессиональной практической деятельности отметили, что для успешного привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс необходимы современные формы работы, как наладить коммуникацию и укрепить взаимопонимание, получить конструктивную обратную связь, избегать конфликтов, недопониманий и сложных ситуаций.

В нашей работе с родителями нами удачно опробирована новая форма работы – тимбилдинг. В переводе с английского «построение команды», «командообразование». Тимбилдинг даёт возможность регулярно организовывать мероприятия и собираться в неформальной обстановке в единой команде. Увидеть участников с новой стороны, раскрыть их таланты и реализовать совместные проекты. Эта форма работы сплачивает коллектив, создавая важные эмоциональные связи, доверительные отношения. Даёт психологическую разгрузку, получения нового опыта, эмоций и впечатлений. Помогает находить новые способы решения проблем и совместное преодоления трудностей. Радость от совместной деятельности и получения результата.

В своей работе мы используем разные виды тимбилдинга, одним из которых является спортивный.

ЦЕЛЬ: Сплочение педагогов ДООУ и родителей, создать мотивацию на совместную работу и укрепить командный дух в воспитании подрастающего поколения.

ЗАДАЧИ:

- Создание комфортного психологического климата
- Чёткое осознание всеми участниками себя, как членов команды
- Укрепление связей внутри коллектива
- Обучение навыками эффективного взаимодействия
- Развития доверия между всеми членами команды
- Раскрытие индивидуальных и творческих способностей

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: дети дошкольного возраста от 5-7 лет, родители, педагоги ДОУ.



Научное обоснование, описание содержания проведённой работы:

В основу представлений о тимбилдинге и механизмах, влияющих на командообразование, легли работы Белбин М., Бриттс М., Дайер У., Маслоу А., МакГрегор Д., Хеберт Дж., Эдейр Дж. и др.[5]

Спортивный тимбилдинг – это спортивное командное приключение, направленное на сплочение коллектива. Это построение команды на основе спортивных игр. Участниками командных игр могут быть помимо детей –

родители, педагоги, а также различные социальные партнёры. Сплочение коллектива происходит непринуждённо в процессе серии спортивных игр или состязаний, на которых дети начинают чувствовать значимость собственного вклада в общее дело. В ходе соревнований участники понимают, что конкуренция – хорошо, но через некоторое время, однако, когда условия игры стимулируют детей на коллективную мобилизацию индивидуальных возможностей, они начинают осознавать приоритетную значимость взаимовыручки. [3]

При грамотном руководстве процесса командообразования, педагог в роли фасилитатора культивирует у детей положительные качества, такие как лидерство, эмпатию, сопереживание, взаимоподдержку и адекватную самооценку.

Важным условием тимбилдинга, как меры повышения эффективности коллективных действий группы в дошкольной среде, как и в любой другой, является получение обратной связи после завершения мероприятия, т.е. получение ответной реакции участника на происходящее действие в процессе проводимых мероприятий, исходя из которых возможно составить полноценный индивидуальный портрет на совместимость команды и эффективно распределить роли при выполнении образовательных проектов и определить лидера, а также усилить показатели совместной работы детского коллектива при выполнении образовательных задач.

Большинство игр для детей основывается на элементах состязания. Для ребёнка победа становится очень важной, а поражение воспринимается им как настоящая трагедия. Поэтому не удивительно, что такие игры часто приводят к ссорам между детьми. К тому же частые поражения в игре формируют у ребёнка низкую самооценку. Детский тимбилдинг помогает детям подружиться, научить работать в команде и стремиться к победе вместе. Это помогает понять, что в жизни есть что-то, чего он не сможет сделать в одиночку, а вот вместе с друзьями – всё будет по силам. [6]

В чём же заключается данная технология относительно дошкольного возраста? Для данной категории детей тимбилдинг – способ, благодаря которому в коллективе дети сближаются и выстраивают общение между собой, учатся соблюдать игровые правила на общее дело для команды. Взрослые же направляют общение в необходимое русло, моделируют русло, моделируют ситуацию, где участники одной команды формируют полезные навыки для совместного достижения цели, взаимной помощи друг другу, обретают удовлетворение от активного обмена эмоциями. [3]

Тимбилдинг воспитывает у детей эмпатию, уверенность в себе и лидерские качества. В игровой форме мальчики и девочки учатся понимать и считаться с нуждами друг друга. Они начинают общаться, находить компромиссы, слушать, принимать чужое мнение и не бояться высказывать своё. Данная технология для воспитанников детского сада помогает им перестать побаиваться педагога. Дети начинают смело задавать ему вопросы и предлагать свои собственные решения.

Это активная игра, которая учит детей чувствовать себя важным звеном команды, помогает приобрести задатки лидера и уверенность в себе, научиться нестандартно мыслить и быстро принимать решения, повысить уровень взаимодействия и адаптации в коллективе, научиться слушать окружающих и понятно выражать свои мысли.

Спортивный тимбилдинг позволяет развивать у детей предпосылки таких навыков, которые помогают людям находить оптимальные решения в широком спектре задач, которые они применяют в большей части рабочего времени, когда вырастут.

Как привлечь родителей в работу по тимбилдингу:

- Создание безопасного и комфортного пространства
- Подчеркнуть важность любого мнения
- Не оставлять без внимания малоактивных родителей
- Фиксировать результаты



Перспективный план на 2024-2025 уч.год

Тема: «Спортивный тимбилдинг как современная форма работы с родителями»

| Месяц | Содержание, формы работы |
|----------|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Что такое спортивные тимбилдинг» 2. Пленэр в «Штыковских прудах» совместно с родителями 3. Создание картотеки, спортивной игры по теме: «Спортивные тимбилдинг» |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «ЗОЖ в семье» 2. Мастер-класс: Атрибуты к развлечению «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Мама, папа, - |

| | |
|---------|--|
| | спортивная семья» |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция с родителями на тему: «Для чего людям нужен спорт» 2. Соревнования между группами «Эстафета» |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций: «Какие виды спорта бывают» 2. Физическое развлечение «Будущее за нами» |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Спортивные виды спорта» 2. Спортивное развлечение для папа посвященное 23 февраля |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры по желанию детей 2. Развлечение «Ловкие и смелые, весёлые-умелые» |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол для родителей. Организация и проведение «День здоровья» 2. Мероприятие «День здоровья» |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейные старты 2. Встреча с тренером секции «ОФП для дошкольников» |
| Июнь | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зарница» - участники дети разных детских садов на базе МБДОУ № 121 2. Игры на внимание и точность: «Попади в цель», «Сбей кеглю», |

| | |
|--------|---|
| | «Подбрось поймай» |
| Июль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Представление о здоровье и ЗОЖ» 2. «День Нептуна» с водными играми |
| Август | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное мероприятие: «Выше, сильнее, быстрее» 2. Квест-игра совместно с родителями на площадке детского сада |

Результатом проведённого тимбилдинга можно считать формирование команды и единства, навыков командной работы, командного духа, налаживание взаимоотношений внутри коллектива, распределение ролей в команде и их исполнителей, повышение доверия участников тимбилдинга, повышение результативности совместной работы.

Сформировалась группа активных, творческих родителей совместно с педагогами ДООУ, которая направлена на здоровый досуг, повышение мотивации к активному, здоровому образу жизни и взаимопониманию всех участников команды.



Критерии оценки эффективности включают:

- Взаимодействие в команде (улучшение коммуникации, поддержки, взаимопомощи);
- Развитие личных и командных навыков (решение задач, проблем, самоорганизация);
- Достижение спортивных и игровых результатов (выполнение целей и задач).

Список используемой литературы:

1. Кофанова Я.Ю., методическое пособие по тимбилдингу (командообразованию) «Что такое тимбилдинг?», 2015г.
2. Паркер Г., Кропп Р. Формирование команды: Сборник упражнений для тренеров. – СПб.: Питер, 2012.-160с.
3. Ноянова К.В. Тимбилдинг как сочетание метода обучения и сплочения персонала 2018. 133-136с.
4. Сартан Г.Н. Тренинг командообразования. – СПб.: Речь, 2015. – 187 с.
5. Сулеева М.Т. Технологии тимбилдинга как форма работы с педагогическим коллективом 2017.11-14 с.
6. Шкунова А.А., Булганина С.В., Яшкова Н.В. Командообразование как современный метод управления человеческими ресурсами в социальной сфере. //интернет-журнал «Науковедение» том 8, №3 2016.
<http://nfukovedenie.ru/PDF/67EVN316.pfd> (доступ свободные)
7. Ситникова Е.Ю., учебное пособие, «Тимбилдинг, технология эффективного взаимодействия», 2016г.
8. Интернет-ресурсы: <https://practicum-group.com/blogs/primery-timbildinga/>
<https://practicum-group.com/blogs/kak-splotit-kolleektiv/>
9. Официальный сайт Консультант-Плюс. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Режим доступа https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/1ad1a834f2604827f926f8d5cce7251c500a26cd/ .Дата обращения: 24.06.2024
10. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации
Федеральная образовательная программа дошкольного образования
<http://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>
Режим доступа. Дата обращения: 24.06.2024