



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС. ПРИМОРЬЕ»

690003, Приморский край, г. Владивосток,

ИНН 2540019440 КПП 54001001

rcod@pkiro.ru

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»**

«Компьютерная грамотность»

Срок освоения – 3 часа

Возраст обучающихся – 13-17 лет

Разработчик:

Безрукова Анастасия Леонидовна
Педагог дополнительного образования
регионального центра выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и
молодежи «Сириус.Приморье»

Владивосток
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Компьютерная грамотность» нацелена на развитие у обучающихся навыков работы с компьютером и информационными технологиями, формирование умений безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов. Программа предполагает изучение основ работы с операционной системой, текстовыми и графическими редакторами, а также базовых принципов информационной безопасности. Программа предназначена для обучающихся без специальной подготовки в области информационных технологий.

Программа предоставляет учащимся возможность освоить базовые навыки работы с компьютером, что способствует их интеллектуальному развитию, улучшению учебных результатов и формированию ответственного отношения к использованию цифровых технологий.

Направленность программы: информационно-технологическая.

Адресат программы: обучающиеся общеобразовательных организаций, интересующиеся информационными технологиями.

Объём и сроки освоения программы

Программа «Компьютерная грамотность» рассчитана на 3 часа.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области компьютерной грамотности, направленных на эффективное использование информационных технологий.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач.

Образовательные задачи:

- научить основам работы с операционной системой и основными программами;

- сформировать умение создавать и редактировать текстовые и графические документы;

Развивающие задачи:

- повысить интерес к информационным технологиям и их применению в учёбе и повседневной жизни;
- развить логическое мышление и умение анализировать информацию;
- сформировать навыки самостоятельного поиска и обработки информации в интернете.

Воспитательные задачи:

- воспитать ответственное отношение к использованию цифровых технологий;
- поощрять развитие навыков самообучения и непрерывного образования в сфере ИТ;
- способствовать формированию понимания важности информационной безопасности.

Планируемые результаты

Программа направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- ответственное отношение к использованию информационных технологий;
- готовность к самообразованию в сфере ИТ.

Метапредметные результаты:

- владение навыками поиска, анализа и обработки информации в интернете;

- умение работать с различными программами и цифровыми инструментами;
- готовность к самостоятельному изучению новых ИТ-технологий.

Предметные результаты:

- владение базовыми навыками работы с операционной системой и основными программами;
- умение создавать и редактировать текстовые и графические документы;

Условия реализации программы

Условия набора: участниками программы могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций Приморского края, заявившие в добровольном порядке своё намерение обучаться в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Форма занятий: групповые, до 15 человек.

Материально-техническое оснащение программы: компьютеры с доступом в интернет, текстовый редактор Word, графический редактор PowerPoint и редактор электронных таблиц Excel.

Учебный план (3 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы подведения итогов
		Количество часов	Теория	Практика	
1.	Введение в компьютерную грамотность	0,3	0,5	0	Беседа, обсуждение
1.1	Роль информационных технологий в жизни современного человека	0,3	0,3	0	Обсуждение
2.	Работа с текстовым редактором Word	0,9	0	0,6	Педагогическое наблюдение, практическое задание
2.1	Создание и редактирование текстовых документов	0,4	0	0,3	Практика

2.1	Форматирование текста и использование шаблонов	0,5	0	0,4	Практика
3.	Работа с электронными таблицами Excel	0,9	0	0,9	Педагогическое наблюдение, практическое задание
3.1	Создание и редактирование электронных таблиц	0,4	0	0,5	Практика
3.2	Создание диаграмм и использование простых формул	0,5	0	0,4	Практическое задание
4.	Работа с графическим редактором PowerPoint	0,9	0	0,9	Педагогическое наблюдение, защита проекта
4.1	Создание и редактирование простых графических элементов	0,4	0	0,5	Практика
4.2	Создание информационной презентации	0,5	0	0,4	Практическое задание
Итого		3			

Содержание обучения

Программа содержит следующие тематические разделы:

Модуль 1. Введение в компьютерную грамотность (0,3 ч.).

Обсуждение роли информационных технологий в жизни современного человека, их влияния на различные сферы деятельности. Формирование понимания значимости компьютерной грамотности в современном мире.

Модуль 2. Работа с текстовым редактором Word (0,9 ч.).

Освоение навыков создания и редактирования текстовых документов. Изучение методов форматирования текста и использования шаблонов для упрощения работы с документами.

Модуль 3. Работа с электронными таблицами Excel (0,9 ч.).

Освоение навыков создания и редактирования электронных таблиц, использования диаграмм и простых формул для анализа данных.

Модуль 4. Работа с графическим редактором PowerPoint (0,9 ч.).

Освоение навыков создания и редактирования простых графических элементов, разработки информационных презентаций.

Оценка реализации программы и образовательные результаты

Оценка освоения программы «Компьютерная грамотность» осуществляется через регулярное отслеживание прогресса учащихся во время занятий и выполнение практических заданий. Это позволяет выявить, насколько хорошо ученики осваивают навыки работы с компьютером и понимают принципы информационной безопасности.

Методы проверки и контроля

- Входной контроль: проводится в начале курса, чтобы определить начальный уровень знаний и навыков работы с компьютером.
- Текущий контроль: проводится наблюдение за учениками на протяжении всего курса и позволяет отслеживать, как ученики осваивают материал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Word: справка и обучение / <https://support.microsoft.com/ru-ru/word> (дата обращения: 25.09.2025).
2. Справка и обучение по PowerPoint / <https://support.microsoft.com/ru-ru/powerpoint> (дата обращения: 25.09.2025).
3. Справка и обучение по Excel / <https://support.microsoft.com/ru-ru/excel> (дата обращения: 25.09.2025).