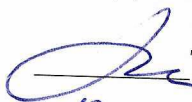


Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова  
«10» ноября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-  
исследовательской и учебно-  
методической работе ГАУ ДПО  
ПК ИРО

\_\_\_\_\_ О.Б. Богданова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**  
«Цифровые инструменты платформы «МАХ» в работе образовательной  
организации»

Владивосток  
2025

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области современных цифровых технологий и использования платформы «МАХ» для повышения эффективности образовательного процесса в школе.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция                        | Трудовое действие                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                | Уметь                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция.<br>Обучение | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования;</li> <li>• Функциональные возможности платформы «МАХ»</li> </ul> | Использовать платформу «МАХ» в профессиональной деятельности |

**1.3. Категория слушателей:** педагоги общеобразовательных организаций.

**1.4. Форма обучения:** заочная, с применением ДОТ.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                 | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                                           | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|       |                                                                                                                                       |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                |
| 1.    | Модуль 1<br>Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования              | 4           | 2                                   | 0                                         | 2                           | Тест           |
| 1.1   | Закон об образовании и ФГОС как основные регулирующие правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в | 2           | 1                                   | 0                                         | 1                           |                |

|     |                                                                                                        |           |          |          |          |                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|------------------------------|
|     | сфере образования                                                                                      |           |          |          |          |                              |
| 1.2 | Использование платформы «МАХ» при осуществлении образовательной деятельности                           | 2         | 1        | 0        | 1        |                              |
| 2   | <b>Модуль 2</b><br>Использование возможностей платформы «МАХ» в профессиональной деятельности педагога | 10        | 5        | 5        | 0        | Практическая работа          |
| 2.1 | Организация работы участников образовательных отношений на платформе «МАХ»                             | 5         | 2        | 3        | 0        |                              |
| 2.2 | Организация уроков с применением ресурсов платформы «МАХ»                                              | 4         | 2        | 2        | 0        |                              |
| 2.3 | Безопасность участников образовательных отношений в процессе использования платформы «МАХ»             | 1         | 1        | 0        | 0        |                              |
| 3.  | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                             | 2         | 0        | 0        | 2        | Защита цифрового инструмента |
|     | <b>Итого</b>                                                                                           | <b>16</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>4</b> |                              |

## 2.2. Рабочая программа

**Модуль 1. Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования.**

**Тема 1.1** Закон об образовании и ФГОС как основные регулирующие правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования (*Лекция – 1 ч., Самостоятельная работа – 1ч.*).

*Лекция:* Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Рассмотрение роли Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в контексте использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в системе образования. Правовая основа использования ИКТ в образовании. Требования ФГОС к цифровизации образования.

**Тема 1.2** Использование платформы «МАХ» при осуществлении образовательной деятельности (*Лекция – 1 ч., Самостоятельная работа – 1ч.*).

*Лекция:* Комплексное решение для организации эффективной образовательной деятельности. Основные возможности "МАХ": Коммуникация: обеспечение оперативной связи между учителями, учениками и родителями посредством чатов, видеозвонков и конференций. Обучение: Создание и распространение учебных материалов, организация онлайн-уроков и вебинаров. Совместная работа: Возможность организации проектной деятельности, групповых обсуждений и обмен опытом. Дистанционное обучение, поддержка связи с родителями, взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

## **Модуль 2. Использование возможностей платформы «МАХ» в профессиональной деятельности педагога.**

**Тема 2.1** Организация работы участников образовательных отношений на платформе «МАХ» (*лекция – 2 ч., практическое занятие – 3ч.*).

*Лекция:* Функциональные возможности учебного профиля платформы «МАХ» в VK Мессенджере для организации коммуникационного взаимодействия участников образовательных отношений (чаты, каналы, звонки, трансляции, сессионные залы), организация обучения (отправка важного сообщения и исчезающие сообщения, перевод аудиосообщения в текстовое, опросы, сбор файлов, интерактивная доска, помощник ученика).

*Практическое занятие:* В ходе выполнения практического занятия слушателям необходимо ознакомиться со структурой «рабочего стола учителя» на платформе «МАХ» в режиме авторизованного пользователя с ролью «Учитель»; проанализировать функциональное назначение каждого элемента «рабочего стола учителя»; соотнести возможности их использования при организации и реализации дистанционного урока.

**Тема 2.2** Организация уроков с применением ресурсов платформы «МАХ» (*лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.*).

*Лекция:* Особенности организации коммуникации при использовании учебного профиля платформы «МАХ» в VK Мессенджере между участниками образовательных отношений при решении учебных задач, организации сетевого взаимодействия (размещение учебных материалов, проведение учебных занятий, консультаций, мероприятий в дистанционном и гибридном формате). Возможности для классного руководителя. Организация домашней работы, смешанное обучение, использование платформы в традиционном обучении. Примеры использования платформы для уроков по изучению нового материала, онлайн-тестирования и групповых проектов.

*Практическое занятие:* В ходе выполнения практического занятия слушателям необходимо разработать дистанционное занятие (тема, класс, цель, план занятия, краткое описание содержания, определение сроков выполнения, загрузка материалов).

**Тема 2.3** Безопасность участников образовательных отношений в процессе использования платформы «МАХ» (*лекция – 1 ч.*).



Лекция: Платформа "МАХ": новые горизонты для обучения, задачи по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Защита персональных данных, соблюдение законодательства, безопасное поведение в сети, комфортная и безопасная образовательная среда.

### **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы: 1. Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования.**

**Форма:** тестирование.

**Описание, требования к выполнению:** Онлайн - тест включает 10 вопросов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания:** Тестирование успешно пройдено при правильном выполнении не менее 75% заданий.

#### **Примеры заданий:**

1. В этом документе указано, что платформа должна предоставлять возможность организации онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью массового просмотра и комментирования (задание с единичным выбором ответа):
  - а) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
  - б) постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
  - в) распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.10.2023 года № 2894-р;
  - г) постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
2. Цели, относящиеся к национальным целям развития Российской Федерации на период до 2023 года и на перспективу до 2036 года (задание с множественным выбором ответов).
  - а) переход на десятилетнее среднее образование;
  - б) технологическое лидерство;
  - в) изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
  - г) воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
  - д) экологическое благополучие;