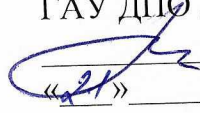


**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова  
«21» 08 2025 года.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской и учебно-  
методической работе  
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Богданова О.Б.  
«21» августа 2025 г.  
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Цифровые технологии в работе учителя-предметника»**

Владивосток  
2025 год

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы:

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя в области использования цифровых технологий.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция                        | Трудовое действие                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Общепедагогическая функция. Обучение». | <ul style="list-style-type: none"><li>• Планирование и проведение учебных занятий.</li><li>• Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов.</li><li>• Дидактические возможности цифровых инструментов.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Находить и применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе для повышения его эффективности и развития мотивации.</li><li>• Разрабатывать дидактические материалы при помощи цифровых инструментов.</li></ul> |

1.3 Категория обучающихся: учителя-предметники.

1.4 Форма обучения: очная.

1.5 Общая трудоемкость: 24 академических часа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов<br>(модулей) и тем                                         | Всего<br>о<br>часов | Виды учебных<br>занятий,<br>учебных работ |                                                            | Самостоя-<br>тельная<br>работа,<br>час | Формы контроля         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
|          |                                                                                     |                     | Лекция,<br>час                            | Интеракт<br>ивное<br>(практич<br>еское)<br>занятие,<br>час |                                        |                        |
| 1.       | Модуль 1.<br>Цифровые<br>образовательные<br>сервисы                                 | 12                  | 2                                         | 6                                                          | 4                                      |                        |
| 1.1.     | Цифровые<br>инструменты в<br>работе учителя.                                        | 6                   | 1                                         | 3                                                          | 2                                      | Практическая<br>работа |
| 1.2.     | Цифровые сервисы<br>для визуализации<br>образовательной<br>информации.              | 6                   | 1                                         | 3                                                          | 2                                      | Практическая<br>работа |
| 2.       | Модуль 2.<br>Использование<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов на уроках. | 8                   | 2                                         | 4                                                          | 2                                      |                        |
| 2.1.     | Обзор<br>образовательных<br>платформ.                                               | 1                   | 1                                         |                                                            |                                        |                        |
| 2.2.     | Библиотека<br>цифрового<br>образовательного<br>контента.                            | 7                   | 1                                         | 4                                                          | 2                                      | Практическая<br>работа |
| 3.       | <b>Объем часов без<br/>итоговой<br/>аттестации</b>                                  | 20                  | 4                                         | 10                                                         | 6                                      |                        |
| 4.       | Итоговая<br>аттестация. Проект<br>учебной ситуации с<br>использованием<br>ЭОР.      | 4                   |                                           | 4                                                          |                                        | Защита проекта         |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                        | <b>24</b>           | <b>4</b>                                  | <b>14</b>                                                  | <b>6</b>                               |                        |

## **2.2. Рабочая программа**

### **1. Модуль 1. Цифровые образовательные сервисы**

**1.1. Цифровые инструменты в работе учителя** (лекция - 1 ч., практическое занятие – 3 ч., самостоятельная работа – 2 ч.))

Лекция. Современная цифровая образовательная среда. Цифровые инструменты. Дидактические возможности и основные принципы использования в образовательном процессе цифровых инструментов.

Практическое занятие. Работа с сервисами Yandex: создание формы, совместный доступ к документам, папкам, телемосты, вики. Создание сайта. Сервис Joyteka. Цифровые сервисы для создания онлайн-опросников.

Самостоятельная работа. Создание продукта в Многофункциональном цифровом сервисе Опросникум <https://quick.apkpro.ru/>.

**1.2. Цифровые сервисы для визуализации образовательной информации** (лекция - 1 ч., практическое занятие – 3 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Роль визуализации информации в образовании. Обзор цифровых сервисов для визуализации информации. Образовательные возможности инфографики. Основные функции и возможности Piktochart. Сервисы для создания учебного видео. Коллекции образовательного видео. Дополненная и виртуальная реальность (технология VR/AR), возможности использования в учебном процессе.

Практическое занятие. Создание интерактивного плаката, карты, инфографики, Типология и примеры учебного видео, сервисы для создания видео, загрузка видео на VK-видео. Сервисы для создания интерактивного видео. Технология VR/AR в школе.

Самостоятельная работа. Создание учебной инфографики и сохранение его в облаке или учебного видео на 1-2 мин. и загрузка его на Vk-видео.

**2. Модуль 2. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках**

**2.1. Обзор образовательных платформ** (лекция – 1 ч.)

Лекция. Обзор образовательных платформ: ЯКласс, Яндекс Учебник, РЭШ, ГлобалЛаб и др, особенности и преимущества. Федеральная государственная информационная система «Моя школа».

**2.2. Библиотека цифрового образовательного контента** (лекция – 1 ч., практическое занятие - 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.))

Лекция. ЦОК как инструмент работы педагога, структурированная база данных, содержащая цифровые учебные материалы, разработанные в соответствии с образовательными стандартами. Виртуальные лабораторные работы. Методические кейсы.

Практическое занятие. Технология работы с ЦОК. Проектирование уроков с использованием ЦОК.

Самостоятельная работа. Работа с ЦОК, знакомство с ресурсами по

профилю.

### **3. Итоговая аттестация** (практическое занятие – 4 ч.).

Практическая работа. Разработка технологической карты учебной ситуации с использованием цифрового инструмента или цифрового образовательного ресурса.

## **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **3.1. Текущий контроль**

**Раздел программы: 1.1. Цифровые инструменты в работе учителя.**

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** Время выполнения 1 час. Слушателю необходимо создать онлайн опросник по заданной теме.

**Критерии оценивания:** опросник создан – 1 балл, состоит не менее чем из 5 вопросов – 2 балла, вопросы разного типа – 1 балл. Зачет не менее 4 баллов.

**Раздел программы: 1.2. Цифровые сервисы для визуализации образовательной информации.**

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** Время выполнения 1 час. Можно выполнить одно из двух заданий по выбору:

1. Создать учебную инфографику, сохранить её на Яндекс диске, поделиться.

2. Создать учебное видео на 1-2 мин. и загрузить его на Vk-видео.

**Критерии оценивания:** продукт создан – 1 балл, тема раскрыта – 2 балла, размещен в сети – 1 балл. Зачет не менее 4 баллов.

**Раздел программы: 2.2. Использование учителем библиотеки цифрового образовательного контента.**

**Форма:** практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:** Время выполнения 1 час. Выбрать в каталоге ЦОК 2-3 материала к одной из тем, преподаваемого предмета. Обосновать целесообразность выбора.

**Критерии оценивания:** 2-3 ресурса подготовлены по одной теме – 1 балл, обоснована последовательность и целесообразность использования в учебной деятельности – 2 балла, продемонстрирована работа с ресурсами – 1 балл. Зачет не менее 4 баллов.

### **3.2. Итоговая аттестация**

**Форма:** Проект

**Описание, требования к выполнению:** На выполнение итогового проекта предусматривается 2 часа. Итоговая аттестация по программе проводится в виде защиты карты проекта учебной ситуации.

**Критерии оценивания:** Имеется заполненная технологическая карта