

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела аттестации  
педагогических кадров  
ГАУ ДПО ПК ИРО

\_\_\_\_\_ О.В. Анучина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-  
исследовательской и учебно-  
методической работе  
ГАУ ДПО ПК ИРО

\_\_\_\_\_ О.Б. Богданова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

«Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога»

Владивосток  
2025

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1 Цель реализации программы:** повышение профессиональных компетенций слушателей в области проведения экспертизы профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога.

### **1.2 Планируемые результаты обучения:**

| <b>Трудовая функция</b>                                                                                   | <b>Трудовое действие</b>                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь</b>                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применение современных методик и технологий, осуществления процедуры аттестации педагогических работников | Систематизация результатов оценки профессиональной деятельности педагога и формата их представления | 1. Основы нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников;<br>2. Подходы к разработке инструментария оценки профессиональной деятельности педагогов;<br>3. Типы анализа уроков (занятий);<br>4. Основы систематизации результатов оценки профессиональной деятельности педагога | 1. Анализировать эффективность урока (занятия);<br>2. Анализировать структуру формирования портфолио педагога |

**1.3 Категория слушателей:** педагогические работники; работники, отвечающие за процесс аттестации в образовательной организации (руководители и заместители руководителей муниципальных органов управления образованием, заместитель директора общеобразовательной организации; методист/старший воспитатель образовательной организации)

**1.4 Форма обучения:** очная-заочная

**1.5 Срок освоения программы:** 16 акад. часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов (модулей)<br>и тем                                                                                                                                                     | Всего<br>часов | Виды учебных занятий,<br>учебных работ |                                                         | Самостоят<br>ельная<br>работа, час | Формы<br>контроля      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                 |                | Лекция,<br>час                         | Интерактивн<br>ое<br>(практическ<br>ое) занятие,<br>час |                                    |                        |
| 1.       | Модуль 1.<br>Нормативно-<br>правовое<br>обеспечение<br>процесса аттестации<br>педагогических<br>работников; Задачи,<br>формы и принципы<br>проведения<br>аттестации<br>педагогических<br>кадров | 4              | -                                      | -                                                       | 4                                  |                        |
| 2        | Модуль 2<br>Технология<br>проведения<br>экспертизы<br>аттестационных<br>материалов<br>педагогических<br>работников                                                                              | 10             | 8                                      | 2                                                       | -                                  | Практическая<br>работа |
| 3        | <b>Итоговая<br/>аттестация</b>                                                                                                                                                                  | 2              | -                                      | -                                                       | 2                                  | Тестирование           |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                    | 16             | 8                                      | 2                                                       | 6                                  |                        |

## **2.2. Рабочая программа**

**Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации педагогических работников; Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических кадров.** (самостоятельная работа 4 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение нормативных правовых актов, размещённых в разделе Аттестация ГАУ ДПО ПК ИРО, рассмотрение материалов, подготовленных Министерством просвещения РФ совместно с Общероссийским Профсоюзом образования «Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196».

**Модуль 2. Технология проведения экспертизы аттестационных материалов педагогических работников** (лекция 8 ч., практическая работа 2 ч.)

Лекция. Понятие «экспертиза», сравнительный анализ понятий «оценка» и «экспертиза», методы экспертизы, функции и процедура экспертизы; инструмент экспертизы в соответствии с профессиональным стандартом. Проведение экспертизы педагогического процесса; экспертиза инноваций в образовании; экспертиза конкурсов в контексте развития образования. Комплексный анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Методические подходы к использованию инструментария оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Технология работы с различными объектами экспертизы (анализ урока, построение системы оценочных процедур в рамках ВСОКО, результаты внутришкольного контроля по предметам и другие).

Практическая работа. Комплексный анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Проведение анализа документов в соответствии с показателями Порядка аттестации. Технология работы с различными объектами экспертизы.

**Итоговая аттестация** (тестирование - 2 ч.)

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 заданий. Описание, требования к выполнению: 20 заданий.

**Критерии оценивания:**

Выполнено более 80 % заданий - зачтено. Выполнено менее 80 % заданий - не зачтено.

Количество попыток – 3.