



# **ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации  
учителя. Рекомендации по оформлению документов»**

Отдел аттестации педагогических работников ГАУ ДПО ПК ИРО

# Нормативно-правовое обеспечение процедуры проведения аттестации

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 49.
2. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
3. Приказ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении **Порядка проведения аттестации педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Действует с 1 сентября 2023 г. по 31 августа 2029 г.
4. Приказ министерства образования Приморского края от 10 марта 2022 г. № пр. 23а-235 «Об утверждении Административного регламента министерства образования Приморского края по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края».
5. Приказ министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 г. № пр. 23а-1141 «Об утверждении **Регламента работы аттестационной комиссии** министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».
6. Приказы министерства образования Приморского края от 28 марта 2025 г. № 23а-425 и от 21 апреля 2025 г. № 23а-567 «О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утверждённый приказом министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 г. № пр.23а-1141».
6. Отраслевое Соглашение о регулировании социально-трудовых отношениях в организациях, находящихся в ведении министерства образования Приморского края на 2024 – 2027 годы.

## РАЗЪЯСНЕНИЯ:

1. Ответы Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования на часто задаваемые вопросы от 17 августа 2023 г. № 08-1510/394 по применению Порядка проведения аттестации.
2. Ответы Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования на часто задаваемые вопросы от 7 мая 2024 г. № 08-610/262 по применению Порядка проведения аттестации.

## Алгоритм аттестации педагогических работников

**Принятие решения педагогом о прохождении аттестации**  
Аттестация проводится на основе оценки профессиональной деятельности педагогических работников (п.37 Порядка проведения аттестации) и по их желанию (п. 2).

**Ознакомление с основными нормативными документами:**  
Порядком проведения аттестации и Регламентом работы аттестационной комиссии (требования п. 35, 36, 50, 51 Порядка).

**Всесторонний самоанализ**  
своих результатов профессиональной деятельности в соответствии с показателями, отраженными в **экспертных заключениях**  
(Приложение 10 к Регламенту работы аттестационной комиссии).

**Сбор и оформление результатов профессиональной деятельности**

Педагогических работников в соответствии с показателями в виде: папки-накопителя, индивидуальной папки, портфолио и др. (все подтверждающие документы: справки, выписки, копии приказов, протоколов, грамот, дипломов, сертификатов и др.).

**Оформление заявления, выбор формы (4 приложения).**

Подготовка сопроводительных документов к заявлению, отражающих сведения о педагоге: согласие на обработку персональных данных, копия приказа о предыдущей аттестации, описание прилагаемых документов, справка с места работы.

**Консультация у муниципального координатора**

с полным пакетом документов, подготовленным к аттестации.

**Предоставление полного пакета документов в аттестационную комиссию**

в соответствии с графиком:  
в бумажном виде  
(лично в отдел аттестации педагогических кадров ГАУ ДПО ПК ИРО либо почтовым отправлением) или в электронном виде (через Госуслуги или АИС).

**Оценка профессиональной деятельности педагогических работников**

(п.37 Порядка в соответствии с требованиями п. 35, 36, 50, 51).  
Принятие решения Комиссией об установлении категории или отказе в установлении категории.  
Выход приказа и размещение его на сайте министерства образования Приморского края.

# Заявление по форме (Приложения № 1, 2, 3, 4)

(п. 28. Порядка проведения аттестации)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**о предоставлении государственной услуги**  
«Аттестация педагогических работников  
организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность, в целях установления первой (высшей)  
квалификационной категории,  
категорий «педагог-методист»/«педагог-наставник».

Заявление педагогического работника включает в себя:

**общие сведения** - фамилия, имя, отчество педагогического работника, паспортные данные, сведения о месте работы и должности, сведения о квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник, сведения о ранее присвоенной квалификационной категории (при наличии), сведения о государственных наградах (при наличии), номер телефона, адрес электронной почты;

**и результаты профессиональной деятельности педагогического работника.**

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «14 » марта 2023 г. № 196

## ПОРЯДОК

проведения аттестации педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность



28. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.



37. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

# Перечень документов, необходимых для предоставления в аттестационную комиссию

## Заявление по форме Приложения № 1

- Заявление педагогического работника включает в себя:  
**общие сведения** - фамилия, имя, отчество педагогического работника, паспортные данные, сведения о месте работы и должности, сведения о квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник, сведения о ранее присвоенной квалификационной категории (при наличии), сведения о государственных наградах (при наличии), номер телефона, адрес электронной почты;
- **результаты профессиональной деятельности** – в виде индивидуальной папки с описью документов;
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5 к Регламенту);
- документ, подтверждающий наличие имеющейся квалификационной категории (приказ или запись в трудовой книжке);
- документы, подтверждающие наличие государственных наград, почётных званий, полученных за достижения в педагогической деятельности; дипломов победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства (при наличии);
- **экспертное заключение** (приложение 10) или чек-лист (приложение 11).

# Заявление (Приложение 1)

(п. 28. Порядка проведения аттестации)

Приложение № 1  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

Примерная форма

От: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)



**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой (высшей) квалификационной категории»  
на территории Приморского края

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	

Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	

Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	

Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	

Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные)	
Полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)	

**Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника**  
педагогические работники могут предоставить в виде папки-накопителя

Папку накопитель прилагаю:  V

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждено.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

«\_\_\_» 20 \_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Необходимо заполнить все строки разделов заявления.**

**В случае, если у педагога несколько должностей, заявления и индивидуальные папки должны подаваться отдельно по каждой должности.**

**\* При заполнении заявления информация, относящаяся к выбору (в скобках), вносится без скобок конкретно для аттестуемого.**

**При отсутствии подписи и даты заявление не принимается.**

## Экспертное заключение

Показатели, критерии экспертного заключения для оценки профессиональной деятельности педагогических работников на соответствие квалификационным категориям (первой, высшей, педагог-методист, педагог-наставник) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 35, 36, 50, 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

форма 1

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  
педагогического работника общеобразовательного учреждения  
(учителя, преподавателя)

Петровой Марины Ивановны,  
учителя английского языка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 25 «Гелиос»  
с углубленным изучением отдельных предметов"  
Находкинского городского округа

Эксперт(ы) аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_

Экспертные заключения включены в приложение № 10 к Регламенту работы аттестационной комиссии.

**Чек-лист** используется при аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания и др. и в целях установления категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист» (Приложения № 11, 12, 13 к Регламенту).

Педагогический работник должен предоставить для аттестации **экспертное заключение/чек-лист**. Сам аттестуемый заполняет только данные о себе на 1 странице: ФИО, должность, место работы (наименование учреждения по Уставу).

Встречаются уже заполненные заключения с выводами неких экспертов. **Вывод пишут эксперты краевой аттестационной комиссии** о соответствии или не соответствии заявленной категории.



# Бланк экспернского заключения (для самоанализа результатов профессиональной деятельности педагога)

№ доказа- тель- ей и подд- унк- тов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
<b>1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организациями</b>				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	✓
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка с методиками, результаты проектов функциональной грамотности	
<b>2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662</b>				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
<b>3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся	На 1 и высшую категории	План работы с одаренными детьми. Справка об участии в конкурсах	
3.2	Результаты предметных олимпиад, конференций: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители призеры	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.3	Результаты конкурсов, соревнований, фестивалей: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	✓
3.4	Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	✓

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.1	Наличие государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	✓
4.2	Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
4.3	Прохождение диагностики профессиональных компетенций	На 1 и высшую категории	Сертификаты, приказы	✓
4.4	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категории	Приказы, сертификаты.	
4.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	
4.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	✓
4.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (очные выступлений на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях): - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийский уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар- кодами), сертификаты с темами выступлений, приказы, выданные учредителем данных мероприятий	
4.8	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, опорная школа, стажировочная площадка)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар- кодами), сертификаты, приказы, договоры и иные документы, выданные учредителем данных мероприятий и подтверждающие транслирование опыта	
4.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	✓

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
5.1	Активное участие в работе методических объединений организаций (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты с темами выступлений, приказы	
5.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты с темами выступлений. Приказы, планы работы	
5.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылки на размещение и иные документы	
5.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы. Справка с QR-кодами (кьюар- кодами)	

★ – по направлению: музыка, ИЗО, ОБЗР, труд, физическая культура

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

(первой, высшей)

Рекомендации:

Подпись экспертов:

Дата

# Индивидуальная папка

При формировании папки рекомендуется:

- Использовать разделители между документами по соответствующим **показателям экспертного заключения**.
- Последовательность документов, вкладываемых в индивидуальную папку, должна **соответствовать последовательности показателей** экспертного заключения.
- На документах в верхнем углу необходимо **написать № критерия показателя** экспертного заключения (например: п. 1.1; 1.2 и тд.).
- Комплект документов подписывает руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, подпись заверяется печатью образовательной организации. При отсутствии руководителя документы заверяет **исполняющий обязанности руководителя**, ставит печать.

№ Пока зател ей	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличи е
<b>1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.</b>				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка с методиками, результаты проектов, функциональной грамотности	
<b>2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662.</b>				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
<b>3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.</b>				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся	На 1 и высшую категории	Справка об участии в конкурсах	
3.2	Результаты <u>предметных олимпиад</u> , конференций: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники. На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	

## Показатель 1.

**Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.**

### Критерии показателя 1.

- 1.1. Результаты по итогам года (промежуточная аттестация).
- 1.2. Результаты внутришкольного контроля по предметам.
- 1.3. Результаты итоговых проверочных работ.
- 1.4. Метапредметные результаты.

**Оформляются в виде справки ОО, содержащей мониторинги с выводами, на бланке ОО, подписанной руководителем ОО.**

**Можно объединить п.1.1.-1.4.в одну справку.**

**Можно предоставить выписку из Сетевого города.**



## П. 1.1 Освоение образовательных программ

Угловой  
штамп с  
реквизитами  
учреждения

**СПРАВКА**  
о результатах освоения обучающимися образовательных программ на одном  
контингенте за 3 года

Дана ..... учителю начальных классов МБОУ СОШ УГО, в том, что с 15.09.2023 года по 04.10.2023 года проведён анализ динамики освоения образовательных программ по ФГОС НОО с 2020 года по 2023 год с использованием АИС «Сетевой город. Образование» и получены следующие результаты.

Год	Класс	Кол.-во учащихся	Доля учащихся, освоивших программу	Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» в %
2020-2021	2 «А»	30	100%	21 уч. – 70%
2021-2022	3 «А»	30	100%	20 уч. - 66.6%
2022-2023	4 «А»	30	100%	21 уч. – 70%

Данные в таблице позволяют сделать вывод о стабильных результатах и положительной динамике доли учащихся, освоивших программу на «4» и «5».

**Результаты по итогам учебного года по предметам (2020-2023 гг)**

**Русский язык**

Год	Класс	Кол.-во учащихся	Доля учащихся, освоивших программу	Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» в %
2020-2021	2 «А»	30	100%	20 уч. - 66.66%
2021-2022	3 «А»	30	100%	18 уч. – 60%
2022-2023	4 «А»	30	100%	20 уч. - 66.66%

**Математика**

Год	Класс	Кол.-во учащихся	Доля учащихся, освоивших программу	Доля учащихся, освоивших на «4» и «5» в %
2020-2021	2 «А»	30	100%	21 уч. – 70%

Обратите внимание, что это примерный образец результатов освоения программ.

Образцы оформления документов по всем должностям размещены на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО в разделе «Аттестация»  
<https://pkiro.ru/certification/>.

**Результаты необходимо представить на одном контингенте за 3 года (при наличии).**



## Организация и содержание оценочных процедур в соответствии с п. 18.24. ФОП ООО

### *Педагог ОО*

- **Стартовая диагностика** для оценки динамики образовательных достижений;
- **Текущая оценка** (формирующая) – текущий контроль;
- **Тематическая оценка** – **тематический контроль**;
- **Промежуточная аттестация (предметные и метапредметные результаты)** – **промежуточный контроль**;
- **Итоговая оценка** – **итоговый контроль**.

### *Образовательная организация ( ВСОКО – ВШК)*

- **Внутришкольный мониторинг на основе процедуры:**
  - оценки уровня достижения предметных и **метапредметных результатов**;
  - оценки уровня функциональной грамотности;
  - оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе **административных проверочных работ**, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

### *Внешняя независимая процедура оценки*

❖ ГИА



**Показатель 2 (для учителей, учащиеся которых проходят государственную итоговую аттестацию).**

Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662.

**Критерий показателя 2.**

2.1. Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации.

**Оформляются в виде справки ОО, содержащей результаты с выводами, на бланке ОО, подписанной руководителем ОО.**



Угловой  
штамп с  
реквизитами  
учреждения

### Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике

Учебный год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Средний балл в районе	Средний балл в крае
2021-2022 гг.	11	10	28	31	41
2022- 2023 гг.	11	11	29	46	45

**Вывод:**

### ОШИБКИ

1. Отсутствие выводов.
2. Отсутствие данных по району и краю.



### Показатель 3.

Выявление и развитие способностей **обучающихся** к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (по профилю).

### Критерии показателя 3.

- 3.1 Создание условий для выявления способностей обучающихся.
- 3.2 Результаты предметных олимпиад, конференций (участники, победители, призеры).
- 3.3 Результаты конкурсов, соревнований, фестивалей (участники, победители, призеры).
- 3.4 Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус.

# Индивидуальная папка (наполнение)



Муниципальное образование  
Черниговский муниципальный округ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
с. Чернигов Черниговского муниципального округа  
692372, Приморский край, с. Чернигов,  
ул. Ленинская, 35, тел.: 27-3-81  
на № \_\_\_\_\_ от

ГАУ ДПО ПК ИРО  
Аттестационная комиссия

## Аналитическая справка

### ПУНКТ 3.1

#### Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Козлова Дарья Владимировна регулярно участвует со своими обучающимися в различных конкурсах, олимпиадах. Результаты участия указаны ниже:

#### Региональная проектная олимпиада естественно-научной направленности:

Год	№	Ф.И.	Класс	Результат
2023 г.	1	Непомнящая Диана	9	III место
	2	Кузьминых Светлана Коломеец Ирина, Яковлев Сергей	8	III место

#### Региональная научно-практическая конференция школьников 8-11 классов «Шаг в науку» г. Уссурийск:

Год	№	Ф.И.	Класс	Результат
2025 г.	1	Квашнин Эдвард	9	Диплом II степени
	2	Бых Ольга	11	Диплом участника

#### Акция «Окно ПОБЕДЫ»

Год	№	Ф.И.	Класс	Результат
2025 г.	1	6 «Б» класс	6	Участник

#### Районный конкурс патриотических театральных постановок «Журавли»:

Год	№	Ф.И.	Класс	Результат
2024 г.	1	5 «Б» класс	5	Лауреат III степени
2025 г.	2	Школьный театр «Глобус»	10	Лауреат I степени

#### Районный конкурс-фестиваль «Мы вместе»

Год	№	Ф.И.	Класс	Результат
2022 г.	1	Дуэт «Вдохновение» с детским танцевальным коллективом	7-9	Лауреат I степени
2023 г.	2	Дуэт «Вдохновение» с детским танцевальным коллективом	5	Лауреат II степени
2024 г.	3	Школьный театр «Глобус»	5-9	Лауреат III степени

#### Открытый краевой ежегодный конкурс школьных театров «Классика и современность»

Год	№	Ф.И.	Класс	Результат
2025 г.	1	Школьный театр «Глобус»	10	Участник

#### Школьный спортивный праздник «День здоровья»

Год	№	Ф.И.	Класс	Результат
2023 г.	1	5 «Б» класс	5	Участник
2024 г.	2	6 «Б» класс	6	Участник

#### Образовательный марафон «Волшебная осень» (учи.ру)

Год	№	Ф.И.	Класс	Результат
2024 г.	1	6 «Б» класс	6	Участник

Директор МБОУСОШ № 8

15.07.2025



А.В. Мазавин

## Критерии показателя 3.

### 3.1 Создание условий для выявления способностей обучающихся.

## Критерий 3.2, 3.3 - Конкурсы очные, причастность педагога отражена.





## Документы, не принятые к рассмотрению

### Сайты, не рекомендуемые для участия:

- ФГОС-онлайн
- ЗАВУЧ
- Центр «Энштейн»
- Евразийский  
институт развития  
образования  
им. Я. Корчака

### Показатель 4.

Личный вклад в повышение качества образования.

### Критерии показателя 4.

- 4.1 Наличие Государственных отраслевых наград.
- 4.2 Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных педагогических изданиях.
- 4.3 Прохождение диагностики профессиональных компетенций.
- 4.4 Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях.
- 4.5 Совершенствование методов обучения и воспитания.
- 4.6 Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий.
- 4.7 Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах).
- 4.8 Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, опорная школа, стажировочная площадка).
- 4.9 Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.



Примерный  
перечень

**Электронные  
ресурсы :**

- Инфоурок
- Сайты ИРО
- ИМЦ «Развитие»

**Печатные ресурсы:**

- «Педагогический  
опыт»
- «Буква»
- «Первое сентября»
- «Воспитатель»
- «Дошкольник»
- «Вестник  
Просвещения»



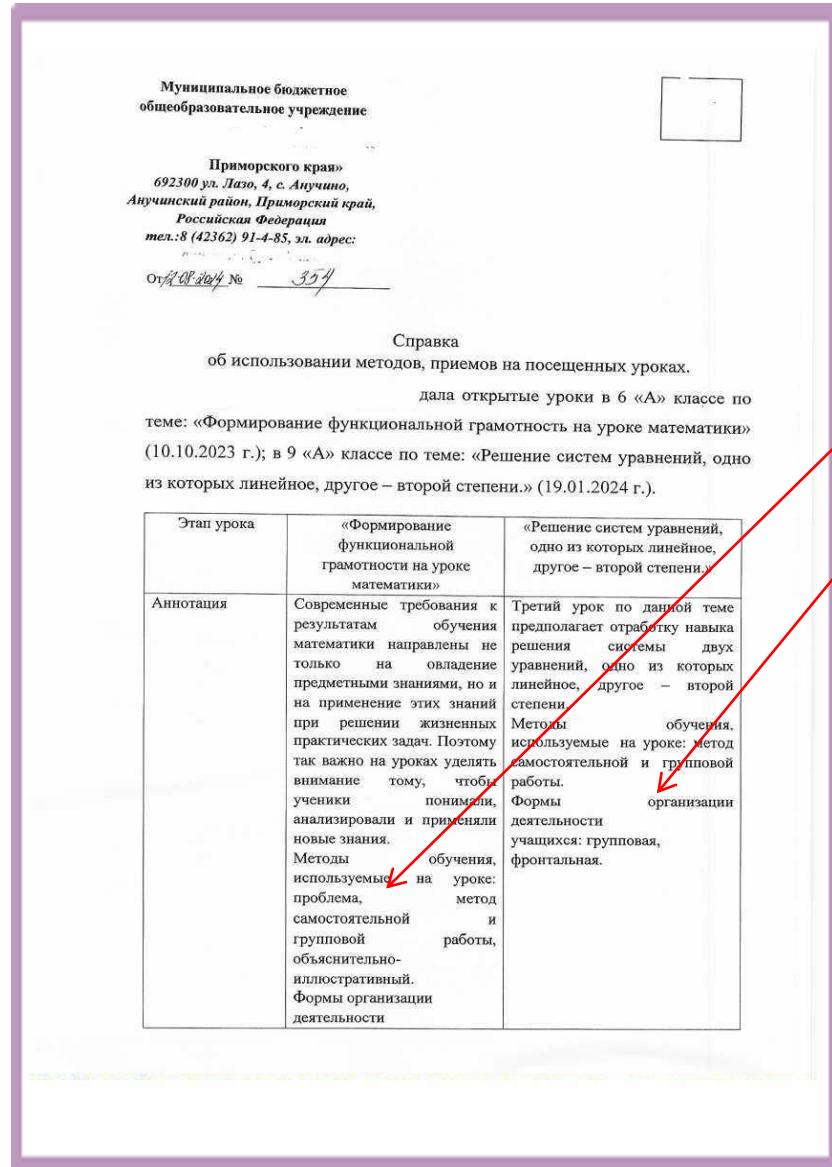
**П. 4.2 Публикации**

## Примерный перечень

Площадки, не  
рекомендуемые  
для участия:

- **ВПО Доверие**
- **Евразийский  
институт  
развития  
образования  
им. Я. Корчака**
- **ФГОС-онлайн**
- **ЗАВУЧ**
- **МЦОИП**

## П.4.5 Совершенствование методов обучения и воспитания



### Документ, не принятый к рассмотрению

- Идет перечисление методов обучения.
- Применение методов бездоказательно.
- Совершенствование педагогом методов отсутствует.
- Воспитательные методы не показаны.
- Уроки показаны за период свыше одного года.
- Перепутаны предметы.
- Разные Фамилии педагога вначале справки и далее по тексту.

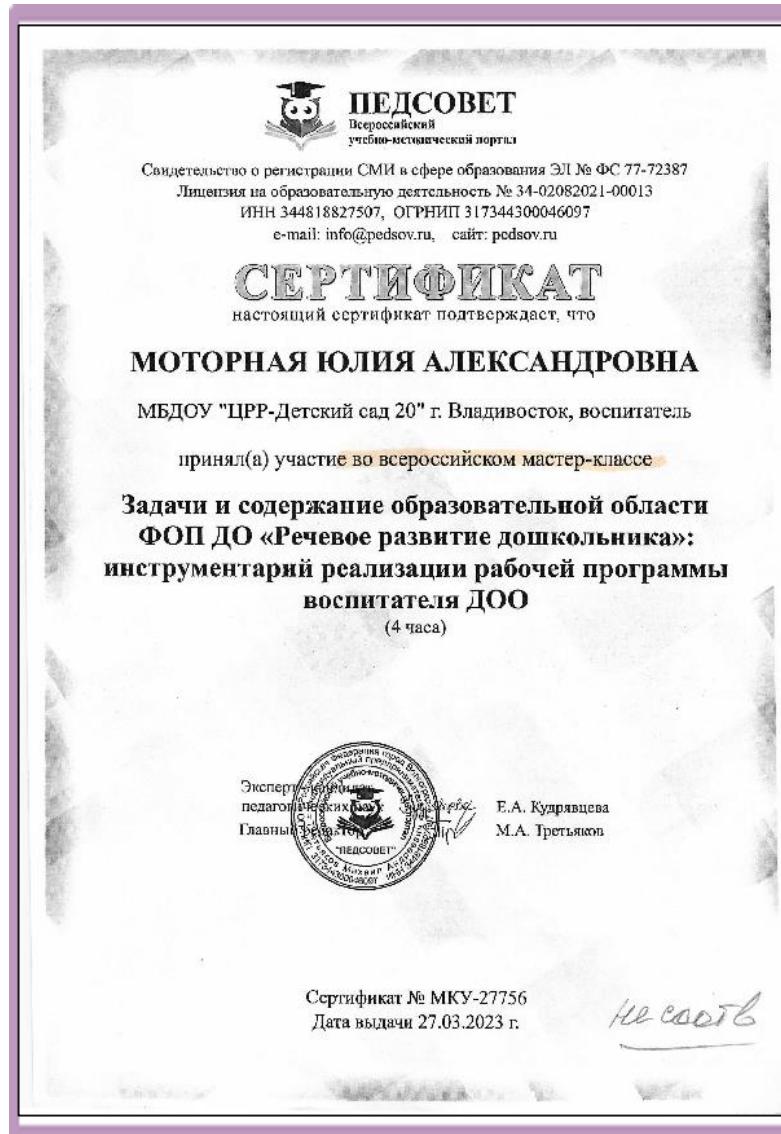
## П. 4.7 Транслирование опыта работы



1. Транслирование в межэтапный период.
2. Трансляция очная, на муниципальной площадке.
3. Есть тема выступления.
4. Не нужно заверять у руководителя, т.к. это оригинал.
5. **Документ выдан учредителем события, в чьи полномочия входит выдача документов определенного уровня.**
6. Документ муниципального или регионального уровня не может выдавать руководитель образовательной организации.



## П. 4.7 Транслирование опыта работы



### Примерный перечень

#### Площадки, не рекомендуемые для участия:

- ПЕДСОВЕТ
- РИЦО
- ПедЖурнал
- ВПО Доверие
- ПедагогиУМ

## П. 4.7 Транслирование опыта работы



**Площадки,  
не рекомендуемые  
для участия  
(примерный  
перечень):**

- ПЕДСОВЕТ
- РИЦО
- ПедЖурнал
- ВПО Доверие
- ПедагогиУМ

## П. 4.8 Транслирование инновационного опыта



ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждаем, что

**Беловодская Оксана Валерьевна**

учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия № 259»  
г. Фокино.

Презентовал (-а)инновационный опыт наставничества в форме  
мастер-класса в рамках краевого педагогического коворкинга  
**«В фокусе: Большой Камень»**

29 марта 2020

2024



Т.В. Мельникова

КОПИЯ  
ВЕРНА

## П. 4.9 Повышение квалификации



Приказ Министерства  
просвещения Российской  
Федерации от 17.04.2025 № 315  
«Об утверждении перечня  
организаций, осуществляющих  
научно-методическое и  
методическое обеспечение  
образовательной деятельности  
по реализации основных  
общеобразовательных программ  
в соответствии с федеральными  
государственными  
образовательными стандартами  
общего образования»

### Показатель 5.

**Активное участие** в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

### Критерии показателя 5.

5.1 Активное участие в работе методических объединений организаций (ШМО): распространение опыта; руководство ШМО.

5.2 Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО.

5.3 Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов).

5.4 Активное участие в профессиональных конкурсах.

## П. 5.1 Методические объединения

### Выписка из протокола № 2

от 24 октября 2022 года

#### заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

**Присутствовали:** Петрова О.Е., – учитель 2 класса, Ким В.В. – руководитель МО, учитель 1 класса, Земцова И.Н. – учитель 3 класса, Дворниченко О.С. – учитель 2 класса, Буренкова М.В., – учитель 1 класса, Макаренко О.Н., - учитель 3 класса, Самсонова О.А.- учитель 3 класса, Большакова А.С.-учитель класса, Кириенко И.С. -учителя 4 класса

**Тема заседания методического объединения:** «Формирование функциональной грамотности как планируемый результат обучения младших школьников».

#### Вопросы для обсуждения:

Знакомство с проектами документов и материалов, формирование функциональной грамотности у младших школьников

Отчет по теме самообразования Дворниченко О.С.

Обмен педагогическим опытом. Наполнение методической копилки.

Подведение итогов первой четверти.

#### Заслушали:

Ким В.В. по вопросам: знакомства с проектами документов и материалов; оформление школьной документации – ведение электронного школьного журнала. Положение о ведении тетрадей и нормы оценивания работ обучающихся.

#### Постановили:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности младших школьников.
2. Просмотреть Положение о ведении электронного школьного журнала.
3. Работу МО за первую четверть признать положительной.

Секретарь  Земцова И.Н.  
Руководитель ШМО  Ким В.В.

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №20"  
Находкинского городского округа  
(МАОУ "СОШ № 20" НГО)  
692943, РФ, Приморский край,  
г. Находка, п. Врангель, проспект Восточный, 7,  
тел /факс 8 (4236) 66-21-89/ 66-23-82  
E-mail:school-203@yandex.ru

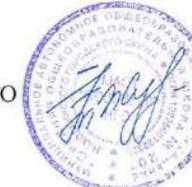
Исх. № 20 от «02» июня 2025 г.

#### Справка

Настоящая справка подтверждает, что Дворниченко Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» НГО, регулярно выступает на школьном методическом объединении с докладами, проводит мастер-классы в соответствии с методическими задачами.

Учебный год	Дата ШМО	Тема выступления	Протокол ШМО
2021-2022	24.10.2022 г.	«Формирование функциональной грамотности как планируемый результат обучения младших школьников»	№ 2 от 24.10.2022 г.
2022-2023	10.04.2023 г.	Мастер-класс на тему: «Рефлексия обучающихся на уроках математики в начальной школе».	№ 4 от 10.04.2023г.
2023-2024	28.03.2024	«Приёмы работы с текстом»	№ 4 от 28.03.2024
2024-2025	26.10.2024 г.	«Формирование навыков смыслового чтения в начальных классах».	№ 2 от 26.10.2024 г.

Директор МАОУ «СОШ № 20» НГО Т.А. Журавлева



## П. 5.2 Методические объединения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХОЗЯЙСТВЕННО-  
ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЫ» АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

### Сертификат

выдан

БОРИСЮК  
ТАТЬЯНЕ ВИТАЛЬЕВНЕ,  
учителю русского языка и литературы  
МБОУ «Образовательный центр «Перспектива»

#### ЗА ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА

на городском методическом объединении для  
учителей русского языка и литературы по теме:  
«Современные подходы к оценке образовательных  
результатов в условиях требований ФГОС»  
с темой: «Система подготовки учащихся к ВПР по  
русскому языку»



*Elev-*

Е.Ю. Горобец

Октябрь, 2024 г.

Выписка из протокола ГМО учителей начальных классов Находкинского городского округа

Протокол № 3 от 21.11.24 ГМО учителей начальных классов НГО по теме  
«Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»

Гонц Оксана Камиловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3» НГО представила опыт работы по теме «Формирование читательской грамотности на уроках математики как средство повышения качества знаний обучающихся». В представленном опыте работы рассказала об этапах работы с задачами, провела подробный анализ текстов задач с лишними и недостающими данными, с противоречивыми данными, показала различные виды записи краткой записи, подробно провела анализ работы с таблицами при решении задач. Был подведен итог, что необходимо развивать у учащихся способность глубоко, осмысленно и внимательно анализировать текст задачи, повышать уровень читательской грамотности.

Руководитель ГМО

*И.Б. Сорокина*

И.Б. Сорокина

## П. 5.3 Разработка продуктов педагогической деятельности

### Разработки продуктов педагогической деятельности

№ п/п	Название	Ссылка
1	Треугольник В-1	<a href="https://onlinetestpad.com/ze73igtm3o7vg">https://onlinetestpad.com/ze73igtm3o7vg</a>
2	Треугольник В-2	<a href="https://onlinetestpad.com/z2h9ycsmm2ifg">https://onlinetestpad.com/z2h9ycsmm2ifg</a>
3	Треугольник В-3	<a href="https://onlinetestpad.com/2eivpeqv32fc2">https://onlinetestpad.com/2eivpeqv32fc2</a>
4	Треугольник В-4	<a href="https://onlinetestpad.com/oyuqw4y7hu6je">https://onlinetestpad.com/oyuqw4y7hu6je</a>
5	Дробно рациональные уравнения	<a href="https://onlinetestpad.com/qt42wgs3nbh2k">https://onlinetestpad.com/qt42wgs3nbh2k</a>
6	Информационное моделирование	<a href="https://onlinetestpad.com/h4ooumqz5j1s">https://onlinetestpad.com/h4ooumqz5j1s</a>
7	Комбинаторика. Размещения	<a href="https://onlinetestpad.com/l42f7t6zjk2ys">https://onlinetestpad.com/l42f7t6zjk2ys</a>
8	Комбинаторика. Перестановки	<a href="https://onlinetestpad.com/jl7rwyedzibn4">https://onlinetestpad.com/jl7rwyedzibn4</a>
9	Количество информации в тексте	<a href="https://onlinetestpad.com/gha3dnqjtdleg">https://onlinetestpad.com/gha3dnqjtdleg</a>
10	Линейная функция и её график	<a href="https://onlinetestpad.com/q2wgwmlw2t7ju">https://onlinetestpad.com/q2wgwmlw2t7ju</a>
11	Прямоугольник, ромб, квадрат	<a href="https://onlinetestpad.com/65d2bayku2wds">https://onlinetestpad.com/65d2bayku2wds</a>
12	Системы счисления	<a href="https://onlinetestpad.com/jwa33qud37ryc">https://onlinetestpad.com/jwa33qud37ryc</a>
13	Путь к файлу. Полное Имя файла	
14	Сопоставьте единицы измерения информации	
15	Свойства квадратных уравнений	<a href="https://www.institute-of-education.com/methodlib/1900/212558">https://www.institute-of-education.com/methodlib/1900/212558</a>
16	Формирование метапредметных и предметных умений на уроках информатики	<a href="https://www.institute-of-education.com/methodlib/213/219948">https://www.institute-of-education.com/methodlib/213/219948</a>
17	Состав компьютера	



Директор МОБУ «СОШ №1 МБОУ «СОШ №1»

С.Ю. Мирончук

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Пограничная средняя  
общеобразовательная школа № 1  
Пограничного муниципального округа»  
692582, п. Пограничный Пограничного  
муниципального округа,  
Приморский край, ул. Кирова, 11  
Телефон 21-6-81  
Исх. № дд.3 от дд. 03. 2025 г.  
На № от Г.

### СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что Харитонова Наталья Николаевна, учитель начальных классов «МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО» принимает активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности. Разработки Харитоновой Натальи Николаевны являются информационным, авторским продуктом, пригодным для использования в образовательном процессе. Наталья Николаевна разработала и опубликовала в сети Интернет свои материалы:

1. Публикация в образовательном СМИ « Педагогический альманах»  
Рабочая программа внеурочной деятельности по литературному чтению  
«Я – читатель »  
<https://www.pedalmanac.ru/458826>

2. Публикация на сайте Инфоурок  
Дидактический материал. Ребусы «Словарные слова» 3 класс  
<https://infourok.ru/rebusy-slovarnye-slova-3-klass-7518238.html>

3. Публикация на сайте «Урок.РФ». Всероссийское педагогическое сообщество  
Дидактический материал « Карточки для звуко-буквенного разбора»  
[https://urok.rf/library/kartochki\\_dlya\\_zvukobukvennogo\\_razbora\\_052010.html](https://urok.rf/library/kartochki_dlya_zvukobukvennogo_razbora_052010.html)



Директор школы :



/Н.В. Тихонова/

## П. 5.4 Профессиональные конкурсы





## П. 5.4 Профессиональные конкурсы



**Площадки,  
не рекомендуемые  
для участия:**

- Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака
- ДОМ ЗНАНИЯ
- ФГОС-онлайн
- ИТ-перемена
- Талант педагога
- Солнечный свет

## Опись документов индивидуальной папки

Перечень документов педагогического работника, перечисленных в описи, должен совпадать с документами, представленными в индивидуальной папке.

Если проходит аттестацию руководитель учреждения как педагог, опись заверяет руководитель территориального органа управления образованием (обязательно) и ставится печать территориального органа управления образованием, а также печать образовательной организации.

Опись не прошивается и предоставляется в одном экземпляре.

Подпись заявителя, руководителя образовательной организации, печать ОО обязательна.



Опись документов индивидуальной папки					
Павлюк Галины Ильиничны					
Педагога дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Владивостокский городской дворец детского творчества»					
№ показа тезя	Наименование и содержание документа	Дата выдачи документа	Кем выдан документ (наименование организации)	Колич- ство листов	Примечание (заверенная копия, оригинал)
1.1	Справка по результатам освоения образовательной программы 2020-2024г.	20.03.2025г.	ВГДДТ	1	оригинал
1.2	Справка. Критерии для определения результатов образовательного процесса.	20.03.2025г.	ВГДДТ	1	оригинал
1.3.	Диплом о звании «Заслуженный самодеятельный коллектив Приморского края».	22.12.2010г.	Управление культуры ПК	1	копия
1.4.	Справка о сохранности контингента обучающихся.	20.03.2024	ВГДДТ	1	оригинал
2.1	Сертификат о работе с одаренными детьми.	17.08.2023г.	Издательство «Учитель»	1	оригинал
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - 1 место.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	2	копия
2.2	Диплом 3 городского фестиваля им. Высоцкого – гран-при.	2022г.	Управление культуры ПК	1	копия
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - лауреат 1 степени.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	1	копия
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - лауреат 3 степени.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	1	копия

подпись заявителя или доверенного лица / расшифровка подписи

подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность / расшифровка подписи

М.П.

дата

## Опись документов индивидуальной папки

Сверху описи в «шапке» указывают Ф.И.О. аттестуемого полностью, без сокращений. Далее пишется должность. Образовательное учреждение (ОО) часто указывается не полностью. **Необходимо прописать полное наименование учреждения по Уставу (как в печати).**

Пункты описи не имеют сквозных номеров, документы нумеруются согласно номерам **критериев показателей** экспертного заключения, которым они соответствуют.

**Опись должна быть информативна!**

Отсутствует содержание документа, представленного в папке. Часто пишут просто название «справка», «диплом» и пр. Необходимо прописать содержание документа, например **«Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка», лауреат 3 степени»**.

Опись документов индивидуальной папки

Павлюк Галины Ильиничны

Педагога дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
«Владивостокский городской дворец детского творчества»

№ показа теля	Наименование и содержание документа	Дата выдачи документа	Кем выдан документ (наименование организации)	Количество листов	Примечание (заверенная копия, оригинал)
1.1	Справка по результатам освоения образовательной программы 2020-2024г.	20.03.2025г.	ВГДДТ	1	оригинал
1.2	Справка. Критерии для определения результатов образовательного процесса.	20.03.2025г.	ВГДДТ	1	оригинал
1.3.	Диплом о звании «Заслуженный самодеятельный коллектив Приморского края».	22.12.2010г.	Управление культуры ПК	1	копия
1.4.	Справка о сохранности контингента обучающихся.	20.03.2024	ВГДДТ	1	оригинал
2.1	Сертификат о работе с одаренными детьми.	17.08.2023г.	Издательство «Учителя»	1	оригинал
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - 1 место.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	2	копия
2.2	Диплом XIII городского фестиваля им. Высотского - гран-при.	2022г.	Управление культуры ПК	1	копия
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - лауреат 1 степени.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	1	копия
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - лауреат 3 степени.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	1	копия

подпись заявителя или доверенного лица / расшифровка подписи /

подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность / расшифровка подписи /

М.П.

дата

## Прием дополнительных документов

В соответствии с требованиями пункта 31 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять дополнительные сведения.

Дополнительные сведения необходимо представлять с обязательным оформлением дополнительной описи. Для своевременного получения документов рекомендуется направлять сведения через портал ГОСУСЛУГИ.



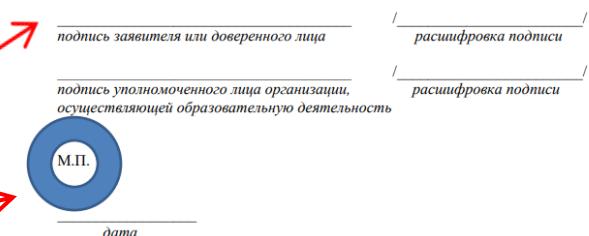
**Типичные ошибки при направлении дополнительных сведений:** ФИО указывается не полностью, название места работы прописывается не по Уставу, отсутствуют подписи, печати, не указывается дата подачи документов.

### Дополнительная опись документов индивидуальной папки

Павлюк Галины Ильиничны

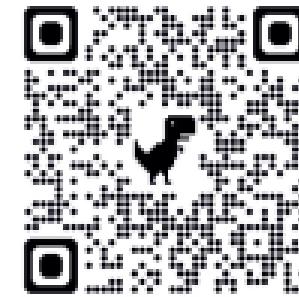
Педагога дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
«Владивостокский городской дворец детского творчества»

№ показа тезя	Наименование и <b>содержание</b> документа	Дата выдачи документа	Кем выдан документ (наименование организации)	Колич- ство листо в	Примечание (заверенная копия, оригинал)
2.1	Сертификат о работе с одаренными детьми	17.08.2021г.	Издательство «Учитель»	1	оригинал
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - дипломант	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	2	копия
2.2	Диплом 3 городского фестиваля им. Высотского - гран-при.	2020г.	Управление культуры г. Владивостока	1	копия



## Актуальная информация о процессе аттестации педагогических работников!

Раздел «Аттестация педагогических  
работников» официального сайта  
ГАУ ДПО «Приморский краевой  
институт развития образования»  
<https://pkiro.ru/certification/>



## Заявление (Приложение 4)

(п. 28. Порядка проведения аттестации)

**Приказ № 23а-567 от 21.04.2025 «О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования ПК по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утвержденный приказом министерства образования ПК от 30 сентября 2024 года № 23а-1141»**

1.1. Абзац второй пункта 16 изложить в следующей редакции:

"Для педагогических работников, имеющих по состоянию на 01 сентября 2023 года первую или высшую квалификационную категорию, в целях установления той же первой или высшей квалификационной категории, оценка их профессиональной деятельности осуществляется Комиссией на основе заявления (приложение № 4 к Регламенту) без проведения всестороннего анализа результатов их работы экспертами, при условии, что заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории.";

# Перечень документов, необходимых для предоставления в аттестационную комиссию

## Заявление по форме Приложения № 4

- Заявление педагогического работника включает в себя:

**общие сведения** - фамилия, имя, отчество педагогического работника, паспортные данные, сведения о месте работы и должности, сведения о квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник, сведения о ранее присвоенной квалификационной категории (при наличии), сведения о государственных наградах (при наличии), номер телефона, адрес электронной почты;

**результаты профессиональной деятельности** - описание результатов профессиональной деятельности педагога в тексте заявления, включающее мотивированную, объективную самооценку результатов педагогической деятельности.

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5 к Регламенту);
- **справка с места работы о занимаемой должности;**
- документ, подтверждающий наличие имеющейся квалификационной категории (приказ или запись в трудовой книжке);
- документы, подтверждающие наличие государственных наград, почётных званий, полученных за достижения в педагогической деятельности; дипломов победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства (при наличии);
- чек-лист.

Индивидуальная папка (папка-накопитель) с описью документов предоставляется по желанию педагогического работника.

# Заявление (Приложение 4)

## (п. 28. Порядка проведения аттестации)

Приложение № 4  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

Примерная форма

От: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических  
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях  
установления первой (высшей) квалификационной категории» на установление той  
же квалификационной категории без ограничения срока ее действия

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	
Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями пунктов 35, 36	
<p>1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для первой квалификационной категории):</p> <p>(место для внесения информации по показателю)</p> <p>Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для высшей квалификационной категории):</p> <p>(место для внесения информации по показателю)</p> <p>2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для первой квалификационной категории):</p> <p>(место для внесения информации по показателю)</p>	

# Заявление (Приложение 4)

## (п. 28. Порядка проведения аттестации)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания (для первой квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование опыта практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)  
Активное участие в профессиональных конкурсах (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию на установление той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

# Заявление (Приложение 4)

## (п. 1. Порядка проведения аттестации)

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «14 » марта 2023 г. № 196

ПОРЯДОК  
проведения аттестации педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность

### I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками) (далее - педагогические работники).

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Центр развития  
ребенка - детский сад № 25г.  
Владивостока»  
6900765, г. Владивосток,  
ул. Синягина, 8  
тел. 8(423)241-45-25  
mdou025ds.vlc.ru

№10 от 21. 04. 2025г

### С П Р А В К А

Дана Евдокимовой Евгении Геннадьевне, о том, что она работает в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №25 г.Владивостока» в должности «музыкальный руководитель» с 01.10.2011 года по настоящее время.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Заведующий МБДОУ



Л.Г.Мишинева

# Заявление (Приложение 4) - пример

## Результаты профессиональной деятельности (ФИО педагогического работника)

в целях установления высшей квалификационной категории,

1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:

Результаты по итогам учебного года (промежуточной аттестации) по биологии.

Год	Класс	Количество учащихся	Доля учащихся, освоивших программу в %	Доля учащихся, освоивших программу на «4» и «5» %/кол-во
2022-2023 гг.	5 «А»	22	100 %	100 % / 22 учащихся
2023-2024 гг.	6 «А»	23	100 %	100 % / 23 учащихся
2024-2025 гг. (I полугодие)	7 «А»	22	100 %	100 % / 22 учащихся

**Вывод:** организован учебный процесс, способствующий освоению программного материала и овладению базовыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС ООО всеми обучающимися. Результаты освоения программ являются ежегодно высокими.

## Результаты внутришкольного контроля по биологии

Учебный год	Кол-во уч-ся	Класс	Вид работы	Повышенный уровень %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Ниже базового уровня %/кол-во
2022-2023 гг.	21	5	Входная контрольная работа.	100 %/21 ч.	0 %/0 ч.	0 %/0 ч.
	21		Промежуточный контроль. Проверочная работа по теме: «Методы изучения живой природы».	81 %/17 ч.	19 %/4 ч.	0 %/0 ч.
	22		Проверочная работа по теме «Среды обитания организма».	91 %/20 ч.	9 %/2 ч.	0 %/0 ч.
	21		Обобщение знаний в форме контрольной работы по разделам 4,5,6	95 %/20 ч.	5 %/1 ч.	0 %/0 ч.
2023-2024 гг.	23	6	Промежуточный контроль. Тест по теме: «Растение – живой организм».	78 %/18 ч.	22 %/5 ч.	0 %/0 ч.
	21		Лабораторная работа. Тема: «Передвижение веществ у растений».	81 %/17 ч.	19 %/4 ч.	0 %/0 ч.

	22		Обобщение знаний в форме контрольной работы по теме: «Жизнедеятельность растений»	91 %/20 ч.	9 %/2 ч.	0 %/0 ч.
2024-2025 гг. (I пг.)	21	7	Промежуточный контроль. Проверочная работа по теме: «Споровые растения».	86 %/18 ч.	14 %/3 ч.	0 %/0 ч.
	21		Обобщение знаний в форме контрольной работы по теме: «Многообразие растительного мира».	90 %/19 ч.	10 %/2 ч.	0 %/0 ч.

**Вывод:** итоги диагностических работ за указанный период позволяют сделать вывод о том, что учащиеся успешно осваивают программу. Динамика роста положительная.

## Результаты итоговых проверочных работ.

Уч. год	Класс	Кол-во уч-ся	Повышенный ур. %/кол-во	Базовый ур. %/кол-во	Ниже базового ур. %/кол-во
2022-2023 гг.	5 «А»	20	85 %/17 ч.	15 %/3 ч.	0 %/0 ч.
2023-2024 гг.	6 «А»	21	90 %/19 ч.	10 %/2 ч.	0 %/0 ч.
2024-2025 гг. (I полугодие)	7 «А»	-	-	-	-

**Вывод:** результаты итоговых проверочных работ за указанный период подтверждают вывод о положительной динамике роста. Это позволяет говорить об эффективности организации учебного процесса.

## Динамика сформированности метапредметных результатов.

Универсальные учебные действия	5 класс			6 класс			7 класс		
	2022-2023 учебный год (22 ученика) %/кол-во			2023-2024 учебный год (23 ученика) %/кол-во			2024-2025 учебный год (22 ученика) %/кол-во		
н/сф	ч/сф	сф.	н/сф	ч/сф	сф.	н/сф	ч/сф	сф.	
<b>Познавательные</b>									
Устанавливать причинно-следственные связи	0	59%/ 13	41%/ 9	0	47,8%/ 11	52,2%/ 12	0	36,4%/ 8	63,6%/ 14
Активно использовать биологические словари и другие поисковые системы	0	45,5%/ 10	54,5%/ 12	0	34,8%/ 8	65,2%/ 15	0	27,3%/ 6	72,7%/ 16

# Заявление (Приложение 4) - пример

Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы	0	63,6% /14	36,4% /8	0	47,8% /11	52,2% /12	0	23% /5	77% /17
<b>Регулятивные</b>									
Определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи	0	45,5% /10	54,5% /12	0	34,8% /8	65,2% /15	0	23% /5	77% /17
Планировать пути достижения целей	0	59% /13	41% /9	0	39% /9	61% /14	0	23% /5	77% /17
Оценивать правильность выполнения учебной задачи	0	36,4% /8	63,6% /14	0	34,8% /8	65,2% /15	0	18,2% /4	81,8% /18
<b>Коммуникативные</b>									
Организовывать учебное сотрудничество	0	31,8% /7	68,2% /15	0	26% /6	74% /17	0	0	100% /22
Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	0	45,5% /10	54,5% /12	0	39% /9	61% /14	0	23% /5	77% /17
Развивать компетентности в области использования ИКТ	0	41% /9	59% /13	0	30,4% /7	69,6% /16	0	18,2% /4	81,8% /18
н/сф.-не сформированы, ч/сф.-частично сформированы, сф.-сформированы									

**Выводы.** Представленные результаты показывают положительную динамику качества выполнения комплексной работы и проектных задач учащимися.

2. Достижения обучающихся положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662:

#### Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)

Учебный год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Средний балл в городе	Средний балл в Приморском крае
2019-2020 гг.	11	11	55,8	48,06	49,08
2020-2021 гг.	11	6	53	46,28	44,92

2021-2022 гг.	11	7	51,1	47,07	46,95
2022-2023 гг.	11	5	53	48,78	47,06
2023-2024 гг.	11	5	52,4	48,41	50,63

#### Результаты итоговой аттестации (ОГЭ)

Учебный год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Средний балл в городе (УГО)	Средний балл в Приморском крае
2021-2022 гг.	9	5	3,8	3,64	3,71
2022-2023 гг.	9	3	4,3	3,81	3,94
2023-2024 гг.	9	8	4,4	3,69	3,96

Данные таблиц указывают на то, что выпускники 9, 11-х классов по итогам государственной итоговой аттестации демонстрируют освоение стандарта среднего общего образования, набирают баллы выше минимальных «пороговых» значений, установленных Рособрнадзором, и выше городских и краевых.

#### 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

Активно ведется активная работа по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности. Разработан план работы с одаренными детьми, проявляющими интерес к предмету как учителем-предметником, план работы с учащимися 10-х классов, выполняющими ИИП, как наставником и план воспитательной работы с классом как классным руководителем.

#### Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях:

Участие и победы учащихся в олимпиадах различного уровня свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагога. С 2021-2022 уч. года школьный этап олимпиады школьников по биологии стал проходить на платформе Сириус, 1 ученица заняла 2 место, 3 ученицы – 3 место, в 2024-2025 уч. году 8 человек призерами (Протоколы олимпиад по биологии 2021-2025 уч. г.).

В 2023-2024 уч. г. и 2024-2025 уч. г. ученик стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. В январе 2024 года 2 ученицы стали победителями Всероссийской олимпиады «Ближе к дальнему», 1 ученица стала финалистом IV и V всероссийской метапредметной олимпиады школьников «Ближе к Дальнему» в 2023 и 2024 году.

#### Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

В 2022 году учащиеся заняли 2 место в школьном творческом конкурсе «Битва хоров» и стали победителями в школьном творческом конкурсе «Вокруг света в Новый год».

В 2021 году ученица заняла 1 место в I муниципальном этапе Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» и стала победителем муниципального конкурса экологических рисунков «Озеро мечты» в номинации «Береги природу!» в 2023 году 3 стали активными участниками I детского экологического конкурса «Эколог –

# Заявление (Приложение 4) - пример

профессия важная», проводимого в рамках программы «Страна железных дорог». В 2023 году ученица стала участником XIII международного конкурса проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» в номинации Фотоконкурс «Моя страна».

Применяются эффективные методики обучения детей, испытывающих трудности в учёбе, а также способных и высокомотивированных учащихся, обеспечивая рост их творческого потенциала путём вовлечения их во **внеклассную и внеурочную деятельность по предмету**. Разработаны сценарии внеклассных мероприятий по биологии: игры «Брейн-ринг «Клуб всеми наук» (11 классы), «Своя игра» в виде слайдовой презентации (11 классы) по теме: «Неизведанное Приморье», «Последний герой» (9 классы). Обучающиеся привлекаются к участию в различных конкурсах, играх, акциях, конференциях: 1 учащаяся стала победителем конкурса видеосюжетов для социальной рекламы «Антинаркотический драйв», 26 учащихся 7-х классов приняли участие в IX Международном дистанционном конкурсе «Старт», из них 2 человека заняли 1 место, 2 человека – 2 место и 1 человек 3 место (2022 г.), 11 учащихся 8-х классов приняли участие в Международном конкурсе «Лига эрудитов», из них 2 человека заняли 1 место, 4 человека – 2 место и 1 человек 3 место (2022 г.).

#### 4. Личный вклад в повышение качества образования:

Награждена Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации.

Представлен опыт работы через публикации в официальных профессиональных педагогических изданиях. Собственная методическая разработка урока по теме «Витамины» опубликована на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» в разделе Биология по адресу: [urok.1sept.ru/articles/707791](http://urok.1sept.ru/articles/707791). (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-69741 от 05.05.2017 г.). Опубликован авторский материал «Интересные факты о необычных организмах» на образовательной платформе для учителей-авторов методических материалов ООО «Интро Маркет» ссылка на материал – <https://intron.market.ru/publication/264533/>.

Член муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа ВСОШ по биологии в 2020-2021, 2021-2022 учебном году.

С 2017 г. организатор и эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ по биологии (отмечена как организатор и эксперт Благодарственным письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»); в 2020 г. – экспертом по проверке единой диагностической работы в 10 классе, с 2021 года - эксперт по проверке заданий естественно-научной функциональной грамотности; член жюри по решению проектных задач в начальных классах и эксперт школьной конференции по защите итоговых индивидуальных проектов в 10-х классах.

#### Продуктивное использование новых образовательных технологий:

**Современные педагогические технологии** в работе педагога: технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманской), исследовательского обучения, проблемного обучения (А. Особорна, В.В. Гузевая), проектного обучения (Дж. Дьюи), систему развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности И.П. Волкова, Г.С. Альтшуллера, И.П. Иванова, технология применения средств ИКТ в предметном обучении, инструменты когнитивной технологии М.Е. Бершадского –

метод интеллект-карт, когнитивные задания для разных этапов учебного процесса, уроки декларативной информации.

Используются в работе методические приёмы развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии. Методическая система строится на основе личностно-ориентированного подхода и принципах педагогики сотрудничества, диалогичности, поддержки и принятия ребёнка, индивидуального подхода, свободы принятия решений, свободы творчества.

**Анализ посещенных администраций уроков** (темы: «Фотосинтез» (6 класс), «Общая характеристика хордовых животных» (8 класс) «Человеческие расы и природные адаптации человека» (11 класс) (нетрадиционный урок-конференция)) показал, что осуществляется оптимальный отбор методов, средств и форм обучения в зависимости от целей уроков и возрастных особенностей учащихся. Применяются на уроках наглядно-иллюстративный материал, авторские презентации учителя и видеофрагменты из ЦОК. Привлекается краеведческий материал регионального компонента для экологического воспитания учащихся, как на уроке в 8 классе по теме «Общая характеристика хордовых животных». С целью снижения информационной нагрузки, тревожности сложный теоретический материал оформляется в виде схем, интеллект карт, опорных концептов. Для активизации познавательной деятельности используются различные формы и методы обучения, такие как интерактивная лекция, практикум, семинар, урок-конференция, уроки контроля и коррекции, нестандартные уроки. Активные методы в преподавании биологии, способствуют тому, что ученики владеют устной и письменной речью, элементами логического мышления, отличаются умением мыслить самостоятельно, высказывать свое мнение.

Активно используются информационно-коммуникативные технологии. Создана коллекция презентаций и видеофрагментов к урокам по разделам: «Ботаника», «Зоология», «Человек», «Общая биология» и презентации, выполненные учащимися. Учащиеся активно и умело пользуются ресурсами Интернета, умеют отбирать и работать с информацией из различных источников. Во внеурочную работе используется материал из интернет-сайтов, общеобразовательный портал «Решу ЕГЭ» (<https://ege.sdamgia.ru>), «Решу ОГЭ» (<https://oge.sdamgia.ru>), открытый банк заданий ФИПИ.

#### Транслирование в педагогических коллективах опыта практического результата своей профессиональной деятельности:

- В рамках краевого семинара 20.03.24г. «Практики формирования функциональной грамотности: новые идеи и новые возможности» проведено внеурочное занятие в 7 классе по теме «Соседи по планете».
- На всероссийском уровне транслирован опыт на онлайн-семинаре по теме «Дидактическая система работы учителя биологии при подготовке учащихся к ЕГЭ» в проекте «Новый формат сотрудничества городов России. «Взаимообучение городов» (09.11.2021 г.).

#### Транслирование экспериментальной и инновационной деятельности:

- С 2011 года по 2023 г. осуществляется учебно-методическая работа по организации и проведению производственной (педагогической) практики студентов Школы педагогики ДВФУ (справка от 03.11.2023 г.).
- Транслировала опыт наставничества 29.03.24г. в форме мастер-класса на краевом педагогическом коворкинге «В Фокусе – Находка».

# Заявление (Приложение 4) - пример

В межкластерационный период пройдены **курсы повышения квалификации** по программам дополнительного профессионального образования:

- в ООО «Центр развития Педагогики» г. Санкт-Петербург с 24 сентября по 22 октября 2021 года по программе «Преподавание химии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (114 часов);
- в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в 2021 году по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» (250 часов);
- в ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва с 01 марта по 19 апреля 2022 года по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (56 часов);
- в ООО «Центр развития Педагогики» г. Санкт-Петербург с 18 октября по 08 ноября 2024 года по программе «Учитель химии и биологии: современные методы и технологии преподавания по ФГОС ООО и ФГОС СОО» (108 часов);

Участие в дистанционных мероприятиях представлено: интернет-конференции (от издательства «Просвещение» по теме: «Предметная неделя: Обновленные стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации. Как учителю биологии реализовать новый ФГОС» (ноябрь 2021 г.), Всероссийская онлайн-конференция «Значимость лабораторно-практических работ в учебном процессе естественно-научных предметов» (март 2024 г.), педагогические форумы (IX Международный педагогический форум «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов» 24-26.05.2023 г. от IFTE), методические дни (от издательства «Просвещение». Методический день учителя биологии «Переходим на обновленный ФГОС в 5 классе: что надо учесть учителю?», «ЕГЭ-2023 по биологии: новые задания или новое в заданиях», «Реализация федеральных рабочих программ по биологии в 5-7 классах в соответствии с ФОП»), вебинары АО «Издательства «Просвещение», корпорации «Российский ученик», Издательства «Экзамен», ГАУ ДПО ПК ИРО, цифрового образовательного контента и благотворительного фонда наследия Менделеева. В 2023 году педагог приняла участие во Всероссийском пилотном проекте «Мультибук по естественно-научным предметам» от АО «Издательства «Просвещение»

## 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций:

Выступление на ЦМО учителей биологии, химии и географии по различным темам:

- «Вопросы реализации рабочих программ ФГОС СОО» (январь 2021 г.>,
- «Решение сложных заданий ЕГЭ по биологии» (ноябрь 2022 г.>,
- «Естественно-научная функциональная грамотность – как подготовить учащихся к выполнению заданий» (март 2023 г.>,
- STEM технология для развития критического мышления (май 2024 г.).

Участие в работе городского методического объединения учителей биологии, химии и географии:

- мастер-классы по темам: «Решение сложных заданий ЕГЭ по биологии в теме «Эволюция» (протокол от 20.03.2024 № 11);

- «Развитие функциональной грамотности в 5 классе с использованием заданий ВПР и банка ФИПИ» (протокол от 26.02.2025 № 8).

## Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса:

Разработаны: рабочие программы по биологии для 10 и 11 классов ФГОС СОО и по биологии для 5-9 классов ФГОС ООО на основе федеральных рабочих программ с возможностью внесения изменений (утверждены Приказом № 1 от 30.08.2024 г., локальный акт № 1 от 30.08.2024 г.), что позволяет учитывать индивидуальные возрастные особенности учащихся, и удовлетворять образовательные потребности учащихся разного уровня подготовленности. Эффективность программ подтверждается повышением уровня образовательных компетенций, формированием готовности учащихся к саморазвитию, повышением уровня сознательной дисциплины.

Подобраны и разработаны разноуровневые задания для всех классов по различным темам программы по биологии, тесты, наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал к урокам. В целях развития устойчивого интереса учащихся к предмету используются дополнительные источники информации, привлекаются учащихся к работе со справочной литературой, энциклопедиями, ресурсами сети Интернет, способствуя формированию у учащихся навыков самообразования.

Применяются составленные программированные опросы для проверки знаний учащихся 6-8 классов, тестовые зачетные работы для учащихся 9-11 классов, стартовые входные работы для проверки остаточных знаний учащихся.

## Участие в профессиональных конкурсах:

- Участник Всероссийской олимпиады учителей естественных наук Минпросвещения РФ «ДНК Науки».
- В 2023 году финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023» ООО «Столичный Университет».
- В 2024 году участник Всероссийской олимпиады для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию» от Центра просветительских инициатив.

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ / ФИО /  
расшифровка

Дата «22» апреля 2025г.

## Прием дополнительных документов

В соответствии с требованиями пункта 31 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять дополнительные сведения.

Дополнительные сведения необходимо представлять с обязательным оформлением дополнительной описи. Для своевременного получения документов рекомендуется направлять сведения через портал ГОСУСЛУГИ.



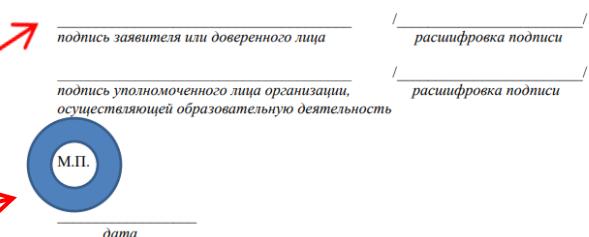
**Типичные ошибки при направлении дополнительных сведений:** ФИО указывается не полностью, название места работы прописывается не по Уставу, отсутствуют подписи, печати, не указывается дата подачи документов.

### Дополнительная опись документов индивидуальной папки

Павлюк Галины Ильиничны

Педагога дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
«Владивостокский городской дворец детского творчества»

№ показа тезя	Наименование и <b>содержание</b> документа	Дата выдачи документа	Кем выдан документ (наименование организации)	Колич- ство листо в	Примечание (заверенная копия, оригинал)
2.1	Сертификат о работе с одаренными детьми	17.08.2021г.	Издательство «Учитель»	1	оригинал
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - дипломант	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	2	копия
2.2	Диплом 3 городского фестиваля им. Высотского - гран-при.	2020г.	Управление культуры г. Владивостока	1	копия



## Особенности аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства

Аттестуемые педагогические работники, получившие государственные награды, дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства в межаттестационный период, могут предоставлять документы 2-мя способами:



(награды, полученные в межаттестационный период)

- 1) Заявление (Приложение 3 к Регламенту) с приложенными документами;
- 2) Ходатайство, включающее мотивированную, объективную оценку результатов профессиональной деятельности, предусмотренными пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации, заверенное руководителем организации и выборным органом первичной профсоюзной организации (Приложение № 9 к Регламенту);
- 3) Чек-лист (Приложение № 11 к Регламенту).

*Чек-лист имеет подобную форму с экспертным заключением, в зависимости на какую должность претендует аттестуемый, за исключением титульного листа.*



(награды, полученные в любой период)

- 1) Заявление по форме (Приложение 1 к Регламенту) с приложенными документами;
- 2) Результаты профессиональной деятельности в виде индивидуальной папки с описью;
- 3) Чек-лист (Приложение № 11 к Регламенту)  
*Чек-лист имеет подобную форму с экспертным заключением, в зависимости на какую должность претендует аттестуемый, за исключением титульного листа.*

# Перечень документов, необходимых для предоставления в аттестационную комиссию

## Заявление по форме Приложения № 3

- Заявление педагогического работника включает в себя:  
**общие сведения** - фамилия, имя, отчество педагогического работника, паспортные данные, сведения о месте работы и должности, сведения о квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник, сведения о ранее присвоенной квалификационной категории (при наличии), сведения о государственных наградах (при наличии), номер телефона, адрес электронной почты;
- **результаты профессиональной деятельности** в виде ходатайства руководителя, включающего мотивированную, объективную оценку результатов профессиональной деятельности (для педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания и др.);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5 к Регламенту);
- документ, подтверждающий наличие имеющейся/имевшейся квалификационной категории (приказ или запись в трудовой книжке);
- документы, подтверждающие наличие государственных наград, почётных званий, полученных за достижения в педагогической деятельности; дипломов победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства;
- чек-лист (приложение 11).

Индивидуальная папка (папка-накопитель) с описью документов предоставляется по желанию педагогического работника.

# Заявление (Приложение 3)

## (п. 28. Порядка проведения аттестации)

Приложение № 3  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

Примерная форма

От: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой (высшей) квалификационной категории на территории Приморского края, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности; дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства»

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	
Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные)	
Полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)	
Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями пунктов 35, 36	
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организациями (для первой квалификационной категории):	
(место для внесения информации по показателю)	
Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организациями (для высшей квалификационной категории):	
(место для внесения информации по показателю)	
2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для первой квалификационной категории):	
(место для внесения информации по показателю)	

# Заявление (Приложение 3)

## (п. 28. Порядка проведения аттестации)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания (для первой квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование опыта практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в профессиональных конкурсах (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Ходатайство руководителя в аттестационную комиссию на педагогического работника, имеющего государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности; дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства, включающее мотивированную, объективную оценку результатов профессиональной деятельности, предусмотренными пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации, прилагаю.

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждено.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

«\_\_\_» 20\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

# Ходатайство для педагогических работников, имеющих государственные награды, дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства (Приложение № 9 к Регламенту)

Приложение № 9  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии  
В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

(Пример)

Ходатайство  
на педагогического работника,  
имеющего государственную награду, диплом победителя (призера) конкурса  
профессионального мастерства  
в целях установления квалификационной категории

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(место работы, полное наименование

образовательной организации согласно уставу организации)

(муниципальное образование: город, район)

Основанием для установления \_\_\_\_\_ квалификационной категории  
(первой / высшей)

являются следующие результаты работы, соответствующие требованиям пунктов 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для первой квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для первой квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для высшей квалификационной категории);

(место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания (для первой квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование экспериментальной и инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

В разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Профессиональных конкурсах (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Представление согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации (иным представительным органом (представителем) работников организации)

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
(указать нужное)

Руководитель  
образовательной организации

подпись / расшифровка /  
Дата «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

МП

Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представитель) работников организации)

подпись / расшифровка /  
Дата «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

МП (при наличии)

Содержание ходатайства разработано на основании показателей 35, 36 Порядка аттестации и должно соответствовать чек-листву (Приложение 11)

**Ходатайство** обязательно должно быть заверено руководителем организации и подписано представителем первичной профсоюзной организации.

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

Ходатайство  
на педагогического работника,  
**имеющего государственную награду**,  
в целях установления высшей квалификационной категории  
Гревцовой Ирины Сергеевны, учителя русского языка и литературы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным  
изучением английского языка г. Владивостока».

Основанием для установления высшей квалификационной категории являются следующие результаты работы, соответствующие требованиям пунктов 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

1. На основе проведенного мониторинга в межаттестационный период можно сделать вывод, что выявлена **положительная динамика** учебных достижений обучающихся за последние три года.

**Результаты по итогам учебного года (промежуточная аттестация) по  
русскому языку.**

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Доля учащихся, освоивших программу в %	Доля учащихся, освоивших программу на «4» и «5» % кол-во
2021-2022	9	26	100	69% 18 чел.
2022-2023	10	26	100	73% 19 чел.
2023-2024	11	26	100	77% 20 чел.

**Результаты по итогам учебного года (промежуточная аттестация) по  
литературе.**

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Доля учащихся, освоивших программу в %	Доля учащихся, освоивших программу на «4» и «5» % кол-во
2021-2022	9	26	100	73% 19 чел.
2022-2023	10	26	100	76% 20 чел.
2023-2024	11	26	100	81% 21 чел.

## Пример ходатайства на педагога, имеющего награду

образовательным программам основного общего образования по предмету «Литература» в объеме 36 часов, 22.03.2024;

- ГАУ ДПО ПК ИРО «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО» (литература) в объеме 18 часов, 01.04.2024;

- ГАУ ДПО ПК ИРО «Эффективные практики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС» в объеме 56 часов, 15.04.2024;

- ГАУ ДПО ПК ИРО «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ОО» (литература) в объеме 18 часов, 06.04.2024;

**5. Гревцова И.С. активно участвует в работе методических объединений.**

В течение последних трех лет возглавляет методобъединение учителей русского языка и литературы Фрунзенского района г. Владивостока:

- 25 августа, 2023г. выступление с темой: «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания», методическая сессия учителей русского языка и литературы г. Владивостока;

- 28 сентября 2023г. выступление на МО учителей русского языка и литературы г. Владивостока «Совершенствование предметных компетенций учителей русского языка и литературы»;

- 27 августа 2024г. выступила с докладом на августовском педсовете учителей русского языка и литературы г. Владивостока «Подводные камни экзамена по литературе»;

- 03 октября, 2024г. выступила на семинаре учителей русского языка и литературы г. Владивостока «Основные подходы к подготовке к экзамену по литературе»;

- 19 ноября, 2024г. выступила на семинаре учителей русского языка и литературы г. Владивостока «Итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Из опыта работы».

**Гревцова И.С. активно участвует в профессиональных конкурсах:**

- октябрь 2022 г. призер дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»;

- ноябрь 2022 г. призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»;

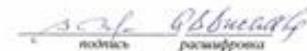
- июнь 2021 г. призер XII Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат», номинация «Классный руководитель в современной школе», конкурсная работа: «Система работы классного руководителя по осуществлению

воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

- 2021/2022, 2022 г. призер дистанционного всероссийского конкурса «Современный классный руководитель».

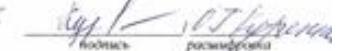
Представление согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации  
протокол № 2 от 06.12.2024 г.

Руководитель  
образовательной организации

  
подпись расшифровка

Дата «10» 12 2024 г.

Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации

  
подпись расшифровка

Дата «10» 12 2024 г.



МП

# Перечень документов, необходимых для предоставления в аттестационную комиссию

## Заявление по форме Приложения № 2

- Заявление педагогического работника включает в себя:  
**общие сведения** - фамилия, имя, отчество педагогического работника, паспортные данные, сведения о месте работы и должности, сведения о квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник, сведения о ранее присвоенной квалификационной категории (при наличии), сведения о государственных наградах (при наличии), номер телефона, адрес электронной почты;
- **результаты профессиональной деятельности** – в виде ходатайства работодателя на категорию «педагог-методист», «педагог-наставник» (приложение № 8);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5);
- документ, подтверждающий наличие имеющейся квалификационной категории (приказ или запись в трудовой книжке);
- чек-лист (приложения 12,13).

Индивидуальная папка (папка-накопитель) с описью документов предоставляется по желанию педагогического работника.

# Заявление (Приложение 2)

## (п. 28. Порядка проведения аттестации)

Примерная форма

Приложение № 2  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

От: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» («педагог-наставник») на территории Приморского края

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	
Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	

Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные)	
Полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)	
Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями пунктов 50, 51	
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего (высшего) профессионального образования (для квалификационной категории педагог-наставник):	
(место для внесения информации по показателю)	
Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации (для квалификационной категории педагог-методист):	
(место для внесения информации по показателю)	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации (для квалификационной категории педагог-наставник):	
(место для внесения информации по показателю)	
Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (для квалификационной категории педагог-методист):	
(место для внесения информации по показателю)	
3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (для квалификационной категории педагог-наставник):	
(место для внесения информации по показателю)	

Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах (для квалификационной категории педагог-методист):

(место для внесения информации по показателю)

4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации (для квалификационной категории педагог-наставник):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов (для квалификационной категории педагог-методист):

(место для внесения информации по показателю)

5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (для квалификационной категории педагог-методист):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Ходатайство руководителя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, прилагаю.

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждено.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

«\_\_\_» 20 \_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Ходатайство (на примере категории «педагог-методист» / «педагог-наставник»)

**Ходатайство** (Приложение № 8 к Регламенту) на педагогического работника в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»/«педагог-наставник» разработано на основании показателей 50, 51 Порядка аттестации.

Содержание ходатайства должно соответствовать **чек-листву (Приложения 12, 13)**

**Ходатайство** обязательно должно быть заверено руководителем организации и подписано представителем первичной профсоюзной организации.

(Пример)

Приложение № 8  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

### Ходатайство на педагогического работника в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» / «педагог-наставник»

**ФИО (полностью)**

Место работы: (*полностью по Уставу*) \_\_\_\_\_

Занимаемая должность: \_\_\_\_\_

На основе решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления образовательной организации) протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ФИО** рекомендуется к установлению квалификационной категории «педагог-методист» («педагог-наставник») на основе результатов работы, направленных на совершенствование методической работы /наставничества/ в образовательной организации, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Педагог является наставником студентов \_\_\_\_\_

За это была отмечена благодарственным письмом \_\_\_\_\_ (Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

С \_\_\_\_\_ года педагог является руководителем методических объединений учителей (Выписка из протокола № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Под ее руководством \_\_\_\_\_

**ФИО** принимает активное участие в разработке программно-методического сопровождения, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; \_\_\_\_\_  
данный материал размещен на сайте <http://>

Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам при подготовке к участию в профессиональных конкурсах: \_\_\_\_\_

Педагог регулярно оказывает методическую поддержку педагогическим работникам не имеющим базового педагогического образования, для обеспечения их профессионального роста, ликвидации у них профессиональных дефицитов: \_\_\_\_\_ Данная работа позволила повысить уровень мастерства педагогов, молодых специалистов, подвела к объективной оценке их деятельности, достижению поставленных целей.

**ФИО** систематически транслирует опыт авторских подходов и методических разработок в области методической (наставнической) деятельности в рамках семинаров, конференций города, края: \_\_\_\_\_

Представление согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации (иным представительным органом (представителем) работников организации)

(указать нужное)

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Руководитель  
образовательной организации

подпись / расшифровка /

Дата « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

МП

Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представитель) работников организации)

подпись / расшифровка /

Дата « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

МП (при наличии)

## Пример ходатайства на категорию «педагог-методист»

В аттестационную комиссию  
Министерство образования  
Приморского края

Ходатайство  
работодателя на педагогического работника, подавшего заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия  
городского округа

Занимаемая должность: учитель математики

Стаж педагогической работы: 35 лет,

в данной должности: 35 лет,

в данной организации: 30 лет.

Образование: высшее, окончила Уссурийский государственный педагогический институт в 1990г. (диплом \_\_\_\_\_), в 2001г. присуждена учёная степень кандидата педагогических наук (диплом кандидата наук КТ \_\_\_\_\_).

Отраслевые награды: Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» (Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2012 года № \_\_\_\_\_ /к-н.). Почётная грамота министерства образования и науки РФ как победитель конкурса лучших учителей РФ в 2007г. Почётная грамота министерства образования и науки РФ как победитель конкурса лучших учителей РФ в 2013 г. Диплом за победу во Всероссийском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям, за достижения в педагогической деятельности в Приморском крае в 2020 году.

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности «учитель» решением аттестационной комиссии министерства образования Приморского края (протокол №2 от 25.02.2021г.).

\_\_\_\_\_ рекомендуется к установлению квалификационной категории «педагог-методист» на основе значимого личного вклада в развитие и совершенствование системы обучения.

На протяжении многих лет \_\_\_\_\_ осуществляет деятельность, направленную на совершенствование методической работы в МБОУ «Гимназия \_\_\_\_\_», не входящие в должностные обязанности по занимаемой должности «учитель».

Педагог успешно руководит методической службой в Гимназии (Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.2023), осуществляет разработку программно-методического сопровождения реализации инновационных программ и проектов. Совместно с руководителями кафедр, разрабатывает специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров (материалы представлены на сайте гимназии [https://gimnaziya\\_\\_\\_\\_\\_\\_gosweb.gosuslugi.ru](https://gimnaziya______gosweb.gosuslugi.ru)). Методическая работа в Гимназии реализуется таким образом, что помогает повышать профессиональное мастерство педагогических работников, развивать их творческий потенциал, повышать качество и эффективность педагогического процесса. Организация методической работы под руководством \_\_\_\_\_ происходит на дифференцированной основе с диагностикой и учетом особенностей мотивации учителей-предметников и классных руководителей, опытных и начинающих педагогов. Её подходы позволяют сохранять и развивать положительный опыт и традиции Гимназии в организации методической работы.

\_\_\_\_\_ создает психологический микроклимат в педагогическом коллективе, способствующий самореализации и профессиональному росту кадров. Под её профессиональным руководством педагогические работники изучают достижения психолого-педагогических наук, предметов преподавания, передового педагогического и методического опыта в общем обра-

зовании, лучшие практики разработки образовательных программ и их отдельных компонентов с учетом применения ИКТ.

С 2008 года по настоящее время \_\_\_\_\_ является руководителем городского методического объединения учителей математики (Справка методического кабинета от 08.05.24). Ежегодно разрабатывает перспективный план работы ГМО, в 2023-2024 году методической темой является «Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО и СОО». Организация и внедрение активных методов обучения, направленных на повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование», позволило организовать «горизонтальное» обучение педагогов в рамках муниципальных взаимодействий профессиональных сообществ. Под ее руководством в течение нескольких лет педагоги активно разрабатывают и внедряют в работу проекты различной тематики.

В рамках реализации городского плана по повышению качества образования, учителя математики УГО под руководством \_\_\_\_\_ принимают активное участие в городских мероприятиях, повышают профессиональное мастерство, транслируют опыт на различных методических площадках. Учителя математики УГО принимают участие в работе экспертных комиссий по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, являются экспертами предметных комиссий ГИА по математике, осуществляют перекрестную проверку ВПР.

Оказывая методическую помощь педагогам УГО, \_\_\_\_\_ привлекает их к активному участию в региональном проекте по повышению качества образования, они регулярно участвуют в региональных вебинарах на платформе "Сфераум".

Для учителей, работающих в 5-6 классах

[https://sferum.ru/?p=messages&join=1u\\_079T](https://sferum.ru/?p=messages&join=1u_079T) zUiXqjBZgc=

Для учителей, работающих в выпускных классах 9, 11

<https://sferum.ru/?p=messages&join=vWkI> 'HGrR\_KnTh3/0I0jp/ejfq=

<https://sferum.ru/?p=messages&join=kK1tmriP4> Jyz\_wWQe5pbRs=

<https://sferum.ru/?p=messages&join=rrHi> CYU4Tz5ZfwXhRe\_Po=

- 20.10.23 Сложение и вычитание смешанных чисел. КР №3. (6 класс) спикер МБОУ СОШ №28;
- 10.11.23 Решение текстовых задач на все арифметические действия. (5 класс) спикер В.В. МБОУ «\_\_\_\_\_»;
- 17.11.23 Решение задач на движение, на покупки. КР №2.(5 класс) спикер МАОУ «\_\_\_\_\_»;
- 8.12.23 Призма и пирамида. Отношения. Пропорции. (6 класс) спикер МБОУ «\_\_\_\_\_»;
- 8.02.24 Задание №7: Вычисления и преобразования ЕГЭ профиль спикер МБОУ «\_\_\_\_\_»;
- 27.02.24 Задание №12 ЕГЭ базовый уровень спикер «\_\_\_\_\_»;
- 11.03.24 Задания №16 ОГЭ спикер «\_\_\_\_\_»;
- 21.03.24 Задания №12: Наибольшее и наименьшее значение функции ЕГЭ профиль спикер «\_\_\_\_\_»;

С сентября 2023 года \_\_\_\_\_ является методистом Сектора реализации ключевых проектов/ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ПК ИРО (приказ № \_\_\_\_\_ от 15.08.2023). Она организует информационное сопровождение с учётом методических событий, которые запланированы управленческой командой ЦНППМ. (приложение)

В 2023-2024 году «Методический час» педагог трансформировала серию онлайн-вебинаров, реализуемых на ЦОС «Сфераум»:

<https://sferum.ru/?p=messages&join=S> D1qfyXc2icfNvGrCrJ8=

- 21.10.23 Задания №6 (простейшие уравнения) и №7 (значения выражения);

## Пример ходатайства на категорию «педагог-методист»

- 25.11.23 Задание №9 (задачи с прикладным содержанием);
- 27.01.24 Задание №14 (стереометрия: геометрический метод)

Педагог принимала активное участие в разработке программно-методического сопровождения реализации инновационных программ и проектов в [REDACTED]

- Разработка ФОП ОOO и СОО.
- Разработка рабочих программ.
- Разработка didактического материала курсов по внеурочной деятельности. (Программа интегрируемых курсов по математике, с разработками по темам).
- Разработка программы по робототехнике.

В 2023-2024 учебном году, используя конструктор рабочих программ, разработала рабочие программы курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" базового и углубленного уровней для 7, 9, 10 классов. Программы размещены на сайте Гимназии ([https://gimnazia-\[REDACTED\].gosweb.gosuslugi.ru](https://gimnazia-[REDACTED].gosweb.gosuslugi.ru)).

За плодотворную качественную работу, педагогическое мастерство и неоценимую помощь в организации и проведении Программ повышения квалификации учителей математики Приморского края, [REDACTED] награждена благодарностью.

С 11.07.2022 по 15.08.2022 прошла повышение квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», а с сентября 2022 в составе команды Гимназии участвовала в проекте «Школа Минпросвещения», как самовыдвиженцы. Для реализации одной из задач воспитания Школы Минпросвещения, формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей был представлен Проект «Школа Добрых соседей», как сетевое взаимодействие школ [REDACTED]. По вопросам «Непрерывного повышение профессионального мастерства современного педагога и система наставничества», [REDACTED] предложила «Индивидуальный план профессионального развития педагога на 3 года (учитель математики)».

В 2022 году [REDACTED] входила в состав жюри Всероссийского конкурса «Флагманы образования» (студенты). В 2023 году сама была участницей профессионального конкурса «Флагманы образования».

В 2022 году и 2023 принимала участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда Большой Страны», команда стала призером в дистанционном и региональном этапе.

Педагог регулярно оказывает методическую поддержку и подготовку педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства. Так участвуя в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Эффективные педагогические практики», [REDACTED] в 2022 году заняла 2 место в номинации «Формирование функциональной грамотности», в 2023 году в номинации «Урок в профильном классе» награждена дипломом 2 степени. В 2023 году оказывала методическую помощь учителям математики [REDACTED] и [REDACTED] при подготовке к педагогическим конкурсам. Результат победы [REDACTED] в конкурсе «Учитель года 2023» на муниципальном и региональном уровне, [REDACTED] заняла третье место в Региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности 2023».

[REDACTED] помогает в профессиональном становлении и осуществляет регулярную методическую поддержку в выборе оптимальных форм, методов и технологий обучения учителям, [REDACTED]

При организации методической помощи и методических мероприятий учитывает уровень профессиональной компетентности, личностные качества и профессиональные запросы педагога. Осуществляет взаимодействие на основе взаимного доверия и сотрудничества. В результате планомерного сопровождения учителя повысили

уровень профессионального мастерства и представляют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней. Данная работа позволила повысить уровень мастерства учителей, молодых специалистов, подводит к объективной оценке их деятельности, достижению поставленных целей.

С 2023 года [REDACTED] является наставником студентки [REDACTED] преподает математику в 6 классах.

Владимировна регулярно посещает уроки, делает анализ и помогает в разработке новых уроков. (на сайте Гимназии представлен опыт работы)

Педагог постоянно совершенствуется в освоении информационно-коммуникативных технологий и цифровых программ. Она активно делится с коллегами опытом работы на платформе ЦОР «ЯКласс», «Сфераум» и «Учи ру».

За активную профессиональную деятельность она имеет Сертификат «Апробатор электронных образовательных технологий». Сертификат спикера Всероссийского методического дня «Подготовка к оценочным процедурам по математике в школе».

Она систематически транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках семинаров, конференций для учителей математики и Приморского края, методических объединений образовательной организации:

- 20.12.21 Взаимообучение городов спикер Всероссийского онлайн – семинара по теме «Формирование математической грамотности через интеграцию предметов»;
- 28.03.22 IV Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна» доклад по теме «Формирование функциональной грамотности через интеграцию предметов»;
- 13.05.22 Региональный методический семинар практикум «Опыт формирования функциональной грамотности учащихся в общеобразовательных организациях» провела мастер – класс;
- 25.08.22 Научно-практическая конференция педагогических работников спикер, доклад по теме «Система оценки качества математической подготовки обучающихся»;
- 19.09.22 Всероссийский методический день спикер по теме «Подготовка к оценочным процедурам по математике в школе»;
- 25.02.23 Краевой семинар Методики преподавания математики в основной школе, выступила с докладом «Предметные и методические компетенции учителя математики в основной школе»;
- 21.11.23 Провела трансляцию опыта для учителей математики Приморского края по теме «Формы и методы работы с практико-ориентированными задачами ЕГЭ»;
- 21.02.24 Взаимообучение городов спикер Всероссийского онлайн – семинара по теме «Интеллект карты как способ работы с информацией при обучении математике».

С 2024 года [REDACTED] назначена ответственным лицом осуществляющей общую координацию действий по выполнению совместного плана работы сотрудничества в рамках проекта «Лица дружбы» с МОУ «Гимназия общегуманитарного профиля [REDACTED]», расположенной на территории Донецкой народной республики.

Педагог продолжительное время является наставником студентов «Школы педагогики» ДВФУ г. Владивостока, за что была отмечена благодарственным письмом.

Представление рассмотрено на заседании педагогического совета образовательной организации МБОУ «Гимназия [REDACTED]» (наименование образовательной организации)

протокол № 24.05.2024 г., одобрено педагогическим коллективом.

Руководитель образовательной организации [REDACTED] подпись [REDACTED] расшифровка  
Дата 24.05.2024 г.  
МП

## ГРАФИК ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ

(заявлений с результатами профессиональной деятельности – индивидуальной папкой)  
на заседание аттестационной комиссии на 2025/2026 учебный год

№	Дата заседания комиссии	Личный прием документов в отделе аттестации	Через ГОСУСЛУГИ Почтовыми отправлениями
1.	25 сентября 2025 г.	12, 13, 15 мая 2025 г. 9, 10, 11 июня 2025 г. 7, 8, 10 июля 2025 г.	по 18 июля 2025 г.
2.	30 октября 2025 г.	9, 10, 11 июня 2025 г. 7, 8, 10 июля 2025 г. 11, 12, 14 августа 2025 г.	по 22 августа 2025 г.
3.	27 ноября 2025 г.	8, 9, 11 сентября 2025 г.	по 19 сентября 2025 г.
4.	25 декабря 2025 г.	13, 14, 16 октября 2025 г.	по 24 октября 2025 г.
5.	29 января 2026 г.	10, 11, 13 ноября 2025 г.	по 21 ноября 2025 г.
6.	26 февраля 2026 г.	8, 9, 11 декабря 2025 г.	по 19 декабря 2025 г.
7.	26 марта 2026 г.	12, 13, 15 января 2026 г.	по 23 января 2026 г.
8.	23 апреля 2026 г.	9, 10, 12 февраля 2026 г.	по 20 февраля 2026 г.
9.	28 мая 2026 г.	9, 10, 12 марта 2026 г.	по 20 марта 2026 г.
10.	25 июня 2026 г.	6, 7, 9 апреля 2026 г.	по 17 апреля 2026 г.

# Приказ Министерства образования Приморского края «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

## ПРИКАЗ

18 июня 2025 года

г. Владивосток

№ 5-к

### Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 и на основании решения аттестационной комиссии министерства образования Приморского края (протокол № 5 от 29 мая 2025 года) приказываю:

1. Установить первую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по указанным должностям согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Установить высшую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по указанным должностям согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Отказать в установлении высшей квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по указанным должностям согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Администратору официального сайта министерства образования Приморского края обеспечить размещение настоящего приказа не позднее трёх

рабочих дней со дня подписания на официальном сайте министерства образования Приморского края.

5. Бухгалтериям муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений производить оплату труда вышеперечисленным работникам в соответствии с полученной квалификационной категорией с 29 мая 2025 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Реуцкую О.С.

Исполняющий обязанности  
министра образования  
Приморского края

И.О. Бушманова

Приложение № 1  
к приказу министерства  
образования Приморского края  
от 18.06.2025 № 5-к

Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которым установлена первая квалификационная категория по указанным должностям

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
1	2	3	4
1	Абрамович Татьяна Владимировна	учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 12 с. Тереховка Надеждинского района»
2	Аленцева Ольга Геннадьевна	педагог-психолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 12» Дальнереченского городского округа, г. Дальнереченск
3	Астанкова Дарья Александровна	инструктор по физической культуре	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 п. Моряк-Рыболов» Ольгинского муниципального округа

Приказ публикуется  
на сайте Министерства  
образования  
Приморского края:  
[https://edu.primorsky.ru/edu\\_cators/attestatsiya-pedagogicheskikh-kadrov/](https://edu.primorsky.ru/edu_cators/attestatsiya-pedagogicheskikh-kadrov/)

Индивидуальную папку необходимо забрать после выхода приказа министерства образования Приморского края об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам в течении месяца.

**Папки выдаются лично аттестуемым,  
либо иным лицам по доверенности.**



**Режим работы отдела аттестации ГАУ ДПО ПК ИРО  
с гражданами:**

**пн., вт., чт.: 9.00 – 16.00, перерыв: 12.30 – 13.30.**

**Среда, пятница – неприемные дни.**

**В день заседания аттестационной комиссии нет  
приема.**

**Также вы всегда можете обратиться**

**по тел.: 2 41-43-77 (доб. 2)**

**или написать на электронную почту:**

**otdelattest@pkiro.ru**



Все об аттестации на сайте ПК ИРО