МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

03.10.2025 г. Владивосток № пр.23а-1329

О проведении регионального конкурса «Методический прорыв: детский сад будущего» на лучшую методическую разработку дошкольной образовательной организации в Приморском крае

В целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта, стимулирования профессионального роста педагогических работников и развития творческого потенциала системы дошкольного образования Приморского края, п р и к а з ы в а ю:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» провести с 20 октября по 21 ноября 2025 года региональный конкурс «Методический прорыв: детский сад будущего» на лучшую методическую разработку дошкольной образовательной организации в Приморском крае.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении регионального конкурса «Методический прорыв: детский сад будущего» (Приложение 1);

2.2. Состав организационного комитета конкурса (Приложение 2);

2.3. Состав счетной комиссии конкурса (Приложение 3)

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Меховскую Анну Юрьевну.

Заместитель Председателя Правительства
Приморского края –
министр образования Приморского края Э. В. Шамонова

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00FFA61ABC8BECD925664542763425506A
Владелец: Шамонова Эльвира Викторовна
Действителен с 03-07-2025 до 26-09-2026

Приложение 1
к приказу министерства
образования Приморского края
от 03.10.2025 № пр.23а-1329

Положение о региональном конкурсе «Методический прорыв: детский сад будущего» на лучшую методическую разработку дошкольной образовательной организации.

1. Общие положения.

1.1. Региональный конкурс «Методический прорыв: детский сад будущего» на лучшую методическую разработку дошкольной образовательной организации (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта, стимулирования профессионального роста педагогических работников и развития творческого потенциала системы дошкольного образования Приморского края.

1.2. Учредитель Конкурса – Министерство образования Приморского края.

1.3. Организатор Конкурса – Приморский краевой институт развития образования.

1.4. Сроки проведения конкурса с 20.10.2025 по 21.11.2025 года.

Заочный этап. Предоставление работ с 20.10.2025 по 31.10.2025.

Оценка работ членами жюри с 1.11.2025 по 13.11.2025 года.

Размещение списка команд прошедших в очный этап на сайте организатора конкурса 14.11.2025.

Очный этап. Проведение творческой защиты и объявление результатов конкурса 21.11.2025.

1.5. Для участия в конкурсе необходимо заполнить электронную заявку и прикрепить методическую разработку по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/68d215bed04688baf33566d9.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цель конкурса — выявление, поддержка и распространение лучших методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций Приморского края с демонстрацией их творческого потенциала.

2.2. Задачи:

1. Выявление и распространение передового педагогического опыта;
2. Стимулирование педагогов к разработке собственных методических материалов;
3. Формирование профессионального сообщества, готового к обмену лучшими практиками.

3. Участники Конкурса.

3.1. К участию приглашаются педагогические работники государственных, муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций Приморского края (воспитатели, специалисты, методисты, старшие воспитатели и др.).

3.2. Участие командное (до 5 человек) по согласованию с руководителем организации.
3.3. Возрастных и стажевых ограничений не устанавливается.

4. Номинации.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Инновационные образовательные технологии»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие и здоровье»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое и познавательное развитие»;
- «Патриотическое воспитание детей».

5. Порядок проведения.

Конкурс проходит в два этапа:

I этап – заочный.

- прием заявок и методических материалов (методическая разработка в электронном виде: программа, конспект занятия, сценарий проекта, пояснительная записка с целями, задачами, ожидаемыми результатами, фото/видео-иллюстрации – по желанию);
- экспертная оценка материалов жюри.

II этап – очный (творческая защита).

- публичная презентация методической разработки (до 10 минут);
- творческая защита (интерактивный формат: мини-мастер-класс, фрагмент занятия, ролевая игра, использование мультимедиа и др.);
- ответы на вопросы жюри и аудитории.

6. Требования к материалам.

6.1. Методическая разработка должна содержать:

- название, автор(ы), место работы;
- описание актуальности, целей, задач, целевой аудитории;
- подробный план/сценарий, методические рекомендации, используемые материалы и оборудование;
- ожидаемые результаты, критерии оценки эффективности.

6.2. Объем: до 20 страниц текста (шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5), приложения – по необходимости.
6.3. Материалы предоставляются в формате PDF/Word.

7. Критерии оценки.

1. Актуальность и новизна – 0–20 баллов

Баллы	Пояснение
16–20	Тема полностью соответствует современным приоритетам ФГОС ДО и ФОП ДО, решает значимую проблему, содержит инновационный или авторский подход, явно прослеживается новизна.
11–15	Актуальность подтверждена, идея интересна, но элементы новизны частичные или недостаточно обоснованы.
6–10	Проблематика общая, связь с современными требованиями обозначена формально, новизна слабо выражена.
0–5	Нет чёткой актуальности или разработка повторяет известные решения без доработки.

2. Методическая грамотность и качество содержания – 0–25 баллов

Баллы	Пояснение
21–25	Цели, задачи и результаты сформулированы чётко; структура логична; подробно описаны методы, материалы и формы работы; грамотность безупречна.
16–20	Структура в целом логична, отдельные элементы (цели/результаты) требуют уточнения; мелкие недочёты в терминологии.
11–15	Есть отдельные методические пробелы, описания неполные, прослеживаются логические нарушения.
6–10	Существенные ошибки в построении разработки, методическая часть недостаточно проработана.
0–5	Отсутствует необходимая структура или описание, работа не может быть использована на практике.

3. Практическая ценность и результативность – 0–20 баллов

Баллы	Пояснение
16–20	Есть результаты апробации, представлены доказательства эффективности; методика легко тиражируется и адаптируется для разных ДОУ.
11–15	Практическая применимость подтверждена частично, результаты описаны, но отсутствует развернутая оценка эффективности.
6–10	Возможность применения ограничена, результаты описаны поверхностно.
0–5	Отсутствуют подтверждённые результаты, материал не готов к внедрению.

4. Качество оформления и наглядность материалов – 0–10 баллов

Баллы	Пояснение
8–10	Чёткая структура, грамотное оформление, без орфографических/стилистических ошибок, качественные иллюстрации/презентация.
5–7	Небольшие недочёты в оформлении, отдельные ошибки, наглядность достаточная.
2–4	Многочисленные орфографические/стилистические ошибки, недостаток наглядных материалов.
0–1	Отсутствие оформления, материалы трудны для восприятия.

5. Творческая защита – 0–25 баллов

Баллы	Пояснение
21–25	Яркая, увлекательная презентация; мастер-класс или интерактив; уверенные ответы на вопросы; высокий уровень артистизма и коммуникации.
16–20	Хорошая подача, есть элементы интерактива; ответы на вопросы в целом уверенные, но не всегда глубокие.
11–15	Презентация стандартная, интерактив минимален, ответы поверхностные.
6–10	Слабое владение материалом, неудачная подача, неуверенные ответы.
0–5	Отсутствие презентационных навыков, защита не отражает сути разработки.

Итоговая шкала. Максимальный балл: 100. Рекомендованный порог к допуску в очный этап: не менее 70 баллов.

8. Жюри, организационный комитет, счетная комиссия.

8.1. Жюри.

8.1.1. Состав жюри утверждается приказом организатора и включает представителей Министерства образования, научного и педагогического сообщества, методистов, специалистов в области дошкольного образования.

8.1.2. Решение жюри оформляется протоколом и является окончательным.

8.2. Организационный комитет.

8.2.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее — оргкомитет).

8.2.2. Состав оргкомитета утверждается приказом Министерства образования Приморского края.

8.2.3. Оргкомитет:
— разрабатывает и утверждает регламент проведения Конкурса;
— обеспечивает информационное сопровождение (объявление, приём заявок, публикация итогов);
— формирует состав жюри и счетной комиссии;
— организует работу по приему и хранению конкурсных материалов;
— решает иные вопросы, связанные с проведением Конкурса, не урегулированные настоящим Положением.

8.3. Счетная комиссия.

8.3.1. Для объективного подсчёта баллов создается счетная комиссия.
8.3.2. Состав счетной комиссии утверждается приказом Министерства образования Приморского края по представлению оргкомитета.
8.3.3. Счетная комиссия:
— принимает от жюри оценочные листы;
— осуществляет подсчёт баллов по каждому участнику в соответствии с утвержденными критериями;
— оформляет протокол с указанием суммарных результатов;
— передает протокол председателю жюри и оргкомитету для утверждения итогов.

Порядок работы.

- Решения оргкомитета и счетной комиссии оформляются протоколами.
- Протоколы подписываются всеми присутствующими членами соответствующего органа и хранятся у организатора Конкурса.
- В случае равенства баллов счетная комиссия фиксирует результаты и передает их жюри для принятия окончательного решения.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. По результатам Конкурса определяются победители и призеры в каждой номинации.
9.2. Победители награждаются дипломами I, II, III степени.
9.3. Все участники получают электронные сертификаты.
9.4. Лучшие работы размещаются в электронном банке методических материалов края.

10. Финансирование

Расходы на организацию Конкурса осуществляются за счет средств краевого бюджета и иных не запрещенных законодательством источников.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Министерства образования Приморского края и сайте организатора Конкурса.
11.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются организационным комитетом.

Приложение 1
к приказу министерства образования
Приморского края
от 03.10.2025 № пр.23а-1329

Состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса «Методический прорыв: детский сад будущего»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Богданова Ольга Борисовна	Проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
2.	Брадуцан Яна Романовна	Главный эксперт сектора международной деятельности и сотрудничества отдела аналитической и проектной работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
3.	Погребская Мария Сергеевна	Главный эксперт отдела аналитической и проектной работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
4.	Огай Александра Владимировна	Ивент менеджер государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
5.	Ларина Полина Игоревна	Начальник отдела медиапланирования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»

Приложение 2
к приказу министерства образования
Приморского края
от 03.10.2025 № пр.23а-1329

Состав счетной комиссии регионального конкурса «Методический прорыв: детский сад будущего»

1. Брадуцан Яна Романовна, главный эксперт сектора международной деятельности и сотрудничества отдела аналитической и проектной работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»

2. Даниленко Ольга Викторовна, главный эксперт центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»;

3. Ганжа Ольга Николаевна, ведущий специалист отдела аналитической и проектной работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования».