



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»
690003, Приморский край, г. Владивосток,
ИНН 2540019440 КПП 54001001
rcod@pkiro.ru**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»
(в формате очной профильной образовательной программы)
«Школа олимпийского резерва. Математика»**

Срок освоения – 58 часов
Возраст обучающихся – 11-13 лет

Разработчик:
Первухин Михаил Александрович
к.ф.-м.н., доцент,
старший методист

Владивосток
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения – это современный социальный заказ, который обуславливает сохранение национального генофонда страны, формирование будущей высокопрофессиональной элиты в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Вне развития деятельности по инициативе самого субъекта невозможно развитие одаренности, творческая личность развивается в деятельности. Таким образом, неперенным условием педагогической работы с одаренными детьми является организация процесса обучения на основе вариативных видов деятельности, в частности, исследовательской, проектировочной, образовательной, эвристической и др. Основная цель работы с одаренными детьми – это содействие их превращению в одаренных взрослых, которые выступают в качестве важнейшего ресурса поступательного развития человеческой цивилизации, поэтому в педагогической работе с одаренными детьми крайне важны воспитательные аспекты, связанные с проявлением и реализацией способностей во взрослом возрасте, в профессиональной работе.

Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края. Детское и молодежное сообщество края мобильное и активное должно владеть информацией о возможностях развития собственных идей на территории родного региона, обладать знаниями и определенными навыками. Педагогическое же сообщество должно быть проводником в этой сфере, источником информации и мотиватором к реализации собственных идей.

Программа направлена на развитие интеллектуальных общеучебных умений учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Актуальность программы

Современная школа ставит перед собой задачу не только передать ученикам базовые знания, но и развить логическое мышление, критический подход и умение решать нестандартные задачи. Именно на стыке 5-6 классов у детей формируется отношение к математике как к предмету: либо как к набору скучных правил, либо как к увлекательной игре ума. В 7, а чаще всего в 8 классах начинается освоение программ углубленного изучения математики в школе, поэтому дальнейшее (после 7 класса) знакомство с математикой может быть продолжено в школьном курсе углубленного изучения математики. Программа занятий направлена на то, чтобы помочь каждому ребёнку, проявляющему интерес к предмету, увидеть в математике красоту, логику и творчество, независимо от текущих школьных оценок.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 5-6 х классов общеобразовательных организаций Приморского края, которые успешно прошли отбор на данную программу.

Объем программы: 58 ак. часов

Сроки освоения программы: 29 недель

Срок реализации программы: 13.10.2025-29.05.2026г.

Отличительные особенности

Отличительные особенности образовательной программы для учащихся 5-6 классов заключаются в её ориентации на развитие, а не только на знания, в гибкости и личностной направленности.

Занятия призваны научить школьников думать, а не просто решать по шаблону.

- Упор на нестандартные задачи: логические, «с подвохом», с несколькими способами решения.
- Развитие гибкости мышления: ученик учится перестраиваться, искать обходные пути, если прямой не работает.
- Акцент на процесс, а не на ответ: важно не «сколько получилось», а «как ты до этого дошёл?».

Руководитель программы

Первухин Михаил Александрович - к.ф.-м.н., доцент, старший методист, директор АНО ДПО «Дальневосточный центр математики».

Цель программы:

Выявление и развитие математических способностей у школьников 5-6 классов для подготовки их к успешному выступлению на математических соревнованиях различного уровня.

Планируемые результаты

Личностные:

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешной профессиональной ориентации и дальнейшего освоения избранной специальности, связанной с постоянным и глубоким применением математических и смежных знаний, на современном уровне;
- развитие навыков общения с абстрактными математическими объектами: числами, графами, геометрическими фигурами; узнавание учащимися основных методов математических рассуждений; развитие умения отличать верное рассуждение от неверного;
- развитие геометрического мышления учащихся;
- умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию
- формирование умения анализировать, ставить предположения, доказывать, опровергать.

Метапредметные:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий;

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, для выявления закономерностей и противоречий; делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения.

Предметными результатами освоения участниками программы являются:

- Формирование умения решать задачи логического характера (например, головоломки с числами и словами) — развитие умений строить рассуждения и отличать верное от неверного.
- Освоение простых алгебраических операций и понятий теории чисел (делители, простые числа), что помогает в понимании арифметики и подготовке к алгебре в школе.
- Формирование умения решать геометрические задачи (например, с фигурами на плоскости) и комбинаторные (как переставлять предметы), что развивает пространственное воображение и алгоритмическое мышление.

Условия реализации программы

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций Приморского края, успешно прошедшие дистанционный и очный этапы отбора.

Формы итогового контроля

По итогам реализации Программы предполагается проведение итогового контроля в формате освоения обучающимися образовательной программы посредством выполнения задач по основам предмета Математика, в процессе которого будут применены полученные знания и навыки.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповые занятия, групповые и индивидуальные консультации в рамках занятия (каждый

ученик получает для самостоятельного выполнения задание, решение которого он рассказывает преподавателю.)

Учебно-тематический план (58 часа).

5-6 класс

	Наименование тем	Всего ак. часов	Лекционно- практические занятия	Самостоятель ная работа
1	Чередование	2	1	1
2	Четность	2	1	1
3	Едем вверх и вниз	2	1	1
4	Переливания	2	1	1
5	Конструируем	2	1	1
6	Можно ли что-то сделать с лесенкой?	2	1	1
7	Повторение	2	1	1
8	Игра	2	1	1
9	Приключения на шахматной доске	2	1	1
10	Цифры	2	1	1
11	Новогодняя игра	2	1	1
12	Зимнее задание	2	1	1
13	Шахматная раскраска	2	1	1
14	Повторение	2	1	1
15	Олимпиада	2	0	2
16	Цифры на ленте	2	1	1
17	Разбиваем на части	2	1	1
18	Плюс минус один	2	1	1
19	Обратный ход	2	1	1
20	Посчитали дважды	2	1	1
21	Круги Эйлера	2	1	1
22	Игра "Абака"	2	1	1
23	Взвешивания	2	1	1
24	Таинственный остров	2	1	1
25	Длины и расстояния	2	1	1
26	Листок в клетку	2	1	1
27	Можно ли?	2	1	1
28	Повторение	2	1	1
29	Олимпиада	2	0	2

ИТОГО	58	27	31
--------------	-----------	-----------	-----------

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: учебные классы вместимостью до 25 человек;
2. Оборудование: компьютер, принтер, доска.
3. Раздаточный материал: бумага белая (формат А:4).