


**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

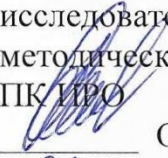
**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова  
«02» 10 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по научно-  
исследовательской и учебно-  
методической работе ГАУ ДПО  
ПК ИРО

 О.Б. Богданова  
«02» 10 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка  
(базовый уровень)»**

Владивосток  
2025

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации федеральной рабочей программы (ФРП) по английскому языку.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовые действия	знать	уметь
Профстандарт: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность системы образования, а также - проведение государственной итоговой аттестации по иностранным языкам; - формы организации учебной деятельности	- проектировать рабочие программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе ФРП; применять при разработке урока английского языка, в соответствии с требованиями ФГОС, современные формы и методы обучения иностранному языку;

**1.3. Категория обучающихся:** учителя английского языка.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

## РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

### Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование модулей, тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	2	3	5	6		10
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Тест с автоматической проверкой
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Содержание и организация образовательной деятельности в части преподавания английского языка в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>Зачёт по совокупности выполненных работ</b>
1.1	Особенности конструирования рабочих программ учителем английского языка на основе ФРП	4		2	2	
1.2	Методические подходы к формированию фонетических, лексическо-грамматических навыков у обучающихся	4		4		Практическая работа
1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке иностранного языка	4		4		Практическая работа
1.4	Проектирование современного урока иностранного языка в	10	2	8		

	условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО					
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	
2.1	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку	2			2	
2.2	Особенности и специфика ОГЭ по английскому языку	5		2	3	
2.3	Особенности и специфика ЕГЭ по английскому языку	5		2	3	
<b>3.</b>	<b>Объем часов без итоговой аттестации</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>				

## 2.2 Рабочая программа

**1. Входной контроль** (самостоятельная работа – 1 ч. Входная диагностика проводится в форме тестирования.

### Примеры заданий:

1. Выберите правильную транскрипцию для каждого слова. Запишите номер (1, 2, 3 или 4) в графу ответа.

A) women: 1. ['wʊmɪn] 2. ['wu:men] 3. ['wʊmən] 4. [wɪmɪn]

B) creature 1. ['kri:tʃə] 2. ['kri:tʃə] 3. ['kri:tʃə] 4. ['kri:tʃə]

C) scissors 1. ['skɪsəz] 2. ['sɪzəz] 3. ['skɪsəs] 4. ['skɪsɔrs]

D) magic 1. ['mædʒɪk] 2. ['mædʒɪk] 3. ['megɪk] 4. ['mægɪk]

2. Сопоставьте слова так, чтобы получилось устойчивое выражение. В списке есть одно лишнее слово.

A. pocket B. household C. peak D. endangered

1. transport 2. hours 3. species 4. money 5. chores

3. Найдите синонимы. Одно слово лишнее.

A. approach B. violent C. survive D. report E. horrifying

1. with great force 2. disgusting 3. stay alive 4. tell about 5. wide 6. come closer

**2. Модуль 1. Содержание и организация образовательной деятельности в части преподавания английского языка в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО**

### **1.1 Особенности проектирования рабочих программ учителем иностранного языка на основе ФРП (практическое занятие - 2 час., самостоятельная работа - 2 час)**

Место рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов в структуре основной образовательной программы образовательной организации. Требования к структуре рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов на уровнях основного общего и среднего общего образования. Характеристика разделов рабочей программы учебного предмета, курса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса по годам обучения; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование. Федеральная рабочая программа учебного предмета как основа для разработки рабочей программы учебного предмета.

Практическое занятие Проектирование рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».

### **1.2 Методические подходы к формированию фонетических и лексическо-грамматических навыков у обучающихся (практическое занятие – 4 часа).**

Теоретические основы обучения фонетике. Обучение фонетике и лексико-грамматических навыков у учащихся, как методическая проблема. Подходы к формированию фонетических навыков: - артикуляторный подход (трудности при формировании фонетических навыков: межъязыковые, внутриязыковые) - акустический; - дифференцированный. Методика работы: этапы работы с произношением, система упражнений при формировании фонетических навыков. Основные этапы работы над грамматическим и лексическим материалом. Система упражнений на отработку фонетических навыков. Упражнения на уроках иностранного языка, формирующие лексические и грамматические навыки.

### **1.3 Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке иностранного языка (практическое занятие – 4 часа)**

Использование мультимедиа и Интернет-ресурсов в обучении иностранным языкам. Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС ОО. Образовательные Интернет-порталы как средство тематического поиска электронных ресурсов. Создание коллекции Интернет-ресурсов. Использование цифровых образовательных ресурсов, мультимедиа технологий, ИТ-сервисов в процессе организации внеклассной работы и проектной деятельности по иностранным языкам. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с одаренными детьми в процессе урочной и внеурочной деятельности.

### **1.4 Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (лекция - 2 ч., практическое занятие - 8 ч.).**

Лекция. Требования к современному уроку иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Основные подходы к организации обучения для достижения планируемых результатов: компетентностный, деятельностный, практикоориентированный, развивающий, дифференцированный, исследовательский, личностноориентированный. Особенности конструирования урока иностранного языка, направленного на формирование универсальных учебных действий: личностных, познавательных, регулятивных и

коммуникативных. Практическая работа. Проектирование урока английского языка.

## **2. Модуль 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.**

### **2.1 Государственная итоговая аттестация по иностранному языку (самостоятельная работа - 2 ч.)**

Место понятия «языковой контроль» в системе отечественного образования. Общеввропейская шкала уровней владения иностранными языками. Понятия международного и национального экзаменов. Стандартизированный контроль в отечественной практике языкового образования. Осуществление педагогической диагностики, контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в образовательном процессе по иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Государственная итоговая аттестация по иностранному языку: назначение, содержание, процедура. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

### **2.2 Особенности и специфика ОГЭ по английскому языку. (практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа - 3 часа)**

Обновление содержания и структуры ОГЭ как требование времени, связь с процессами обновления содержания общего образования. Принципы подбора тренировочных упражнений, использование демоверсии ОГЭ. Составление системы упражнений для подготовки к выполнению заданий разделов ОГЭ.

### **2.3 Особенности и специфика ЕГЭ по английскому языку. (практическое занятие 2 часа, самостоятельная работа - 3 часа)**

Обновление содержания и структуры ЕГЭ как требование времени, связь с процессами обновления содержания общего образования. Принципы подбора тренировочных упражнений, использование демоверсии ЕГЭ. Составление системы упражнений для подготовки к выполнению заданий разделов ЕГЭ.

## **3. Итоговая аттестация ( 1 час)**

По совокупности выполненных практических заданий