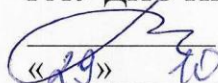


**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова  
«29» 10 2025 года.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-  
исследовательской и учебно-  
методической работе  
ГАУ ДПО ПК ИРО

\_\_\_\_\_ Богданова О.Б.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**«Использование ИИ-технологий в образовании»**

Владивосток  
2025 год

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы:

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя в области использования ИИ-технологий.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Общепедагогическая функция. Обучение».	<ul style="list-style-type: none"><li>• Планирование и проведение учебных занятий с помощью ИИ.</li><li>• Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основы работы с технологиями искусственного интеллекта применительно к педагогическому процессу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Применять возможности ИИ при подготовке к урокам.</li><li>• Разрабатывать дидактические материалы при помощи ИИ.</li></ul>

**Категория обучающихся:** учителя-предметники.

**Форма обучения:** очно-заочная с ДОТ.

**Общая трудоемкость:** 24 академических часа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	<b>Модуль 1. Основы искусственного интеллекта</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Тест
1.1.	Что такое ИИ и области его применения.	3	1		2	
1.2.	Возможности ИИ в образовании.	1	1			

2.	<b>Модуль 2. Использование ИИ учителем.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	
2.1.	Программы автоматического составления тестов и упражнений.	4		4		Практическая работа №1
2.2.	Элементы геймификации и интерактивности	4		4		Практическая работа №2
2.3.	Визуализация информации при помощи ИИ.	6		6		Практическая работа №3
2.4.	Курс внеурочной деятельности «Искусственный интеллект»	2	1		1	
3.	Итоговая аттестация.	4		4		Подготовка кейса материалов к уроку (или по проекту) с использованием возможностей ИИ.
4.	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Модуль 1. Основы искусственного интеллекта

**1.1. Что такое ИИ и области его применения** (лекция - 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Понятие и сущность искусственного интеллекта (ИИ), история его создания и развития. Возможности искусственного интеллекта и его применение в современном мире: здравоохранение, промышленность, экология, творчество. Этические вопросы использования ИИ.

Самостоятельная работа. Знакомство с системами искусственного интеллекта для создания текстов, презентаций, аудио, видео.

### 1.2. Возможности ИИ в образовании

 (лекция - 1 ч.)

Лекция. Планирование, анализ учебных планов, уроков. Автоматизация рутины путем генерации различных материалов для учителей: разработка контента, тестов и контрольных. Автоматическая проверка: задания, эссе, кейсы, мотивирующая обратная связь.

## **2. Модуль 2. Модуль 2. Использование ИИ учителем.**

### **2.1. Программы автоматического составления тестов и упражнений.** (практическое занятие – 4 ч.)

Практическое занятие. Анализ учебной программы и автоматическое создание тестов с вопросами разного типа — от простых с несколькими вариантами ответов до комплексных открытых вопросов, требующих развернутого объяснения. Проверка тестов и подробная обратная связь. Создание упражнений различного уровня сложности.

### **2.2. Элементы геймификации и интерактивности** (практическое занятие – 4 ч.)

Практическое занятие. Создание игровых заданий и квестов. Симуляции и виртуальная реальность. Викторины. Обратная связь и поддержка. Коллективное взаимодействие. Поддержка креативности и творчества учащихся.

### **2.3. Визуализация информации при помощи ИИ** (практическое занятие – 6 ч.)

Практическое занятие. Создание презентаций, сайтов. Автоматическая генерация диаграмм и графиков. Создание анимации и трехмерных моделей. Генерация иллюстраций и картинок. Интерактивные карты и атласы. Анализ больших объёмов данных.

### **2.4. Курс внеурочной деятельности «Искусственный интеллект»** (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Знакомство с программой курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» для 5-9 классов. Актуальность, цель, планируемые результаты, содержание. Особенности курса.

Самостоятельная работа. Составление плана индивидуальной подготовки к преподаванию курса.

## **3. Итоговая аттестация** (практическое занятие – 4 ч.).

Практическая работа. Подготовка кейса материалов к уроку (проекту) с использованием возможностей ИИ.