

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ПиПВ
ГАУ ДПО ПК ИРО
 М.С. Назаров
«__» ____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
и учебно-методической работе
ГАУ ДПО ПК ИРО
____ О.Б. Богданова
«__» ____ 2025 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Корпоративная культура и эффективное взаимодействие
участников образовательных отношений»**

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования корпоративной культуры образовательной организации и осуществления на ее основе эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовое действие (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Нормы/правила делового этикета и служебного поведения	Организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом уклада и традиций жизни образовательной организации

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Интерактивное (практическое) занятие		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тестирование
1.	Модуль 1. Корпоративная культура и ее роль в образовательной организации	13	4	3	6	
1.1	Понятие корпоративной культуры образовательной организации	3	1	0	2	Практическая работа
1.2	Понятие профессиональной этики педагога	4	1	3	0	Практическая работа
1.3	Нормы и правила делового этикета и служебного поведения педагога	6	2	0	4	Практическая работа
2.	Модуль 2. Корпоративная культура и эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	21	4	4	13	
2.1	Роль корпоративной культуры во взаимодействии педагогов с коллегами и руководством	6	2	0	4	Практическая работа
2.2	Роль корпоративной культуры во взаимодействии педагогов с обучающимися и родителями	6	2	4	0	Практическая работа
2.3	Разработка мероприятий, направленных на формирование и развитие корпоративной культуры образовательной организации	9	0	0	9	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет по совокупности выполненных работ
	ИТОГО	36	8	8	20	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.).

Тестирование направлено на выявление стартовых знаний обучающихся о корпоративной культуре образовательной организации и ее элементов.

Модуль 1. Корпоративная культура и ее роль в образовательной организации.

1.1. Понятие корпоративной культуры образовательной организации (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Понятие корпоративной культуры образовательной организации и ее составляющие. Корпоративная культура образовательного учреждения как система ценностей, традиций, норм и ожиданий участниками образовательного процесса. Влияние корпоративной культуры на поведение субъектов образовательного процесса (учителей, учеников и родителей) и создание атмосферы их взаимодействия. Составляющие и элементы корпоративной культуры (ценности и убеждения, системы коммуникации, ритуалы и традиции, лидерство и управление, обучение и развитие, признание и поощрение, физическая среда образовательной организации).

Самостоятельная работа. Составление карты «корпоративная культура».

1.2. Понятие профессиональной этики педагога (лекция – 1 ч., практическое занятие – 3 ч.).

Лекция. Профессиональная этика педагога как это совокупность форм и правил поведения. Этические и нравственные принципы организации педагогического процесса, методы построения взаимоотношений с участниками образовательной деятельности. Основные категории профессиональной этики педагога (педагогический авторитет, педагогическая справедливость, педагогический долг и педагогический такт), принципы, нормы и ответственность.

Практическая работа. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационных задач по изучаемой теме.

Самостоятельная работа. Просмотр видеофрагментов из советских фильмов о школе с разбором проблемных вопросов.

1.3. Нормы и правила делового этикета и служебного поведения педагога (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.).

Лекция. Понятие делового этикета и служебного поведения педагога, их роль в корпоративной культуре образовательной организации. Принцип гуманности. Принципы делового этикета и служебного поведения педагога (законности,

демократичности, справедливости, профессионализма, взаимного уважения).
Коррупция в современном образовании и ее профилактика.

Самостоятельная работа. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационных задач по изучаемой теме.

Модуль 2. Корпоративная культура и эффективное взаимодействие участников образовательных отношений

2.1. Роль корпоративной культуры во взаимодействии педагогов с коллегами и руководством (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.).

Лекция. Формы взаимодействия в педагогическом коллективе (сотрудничество, рефлексивный диалог, коллегиальная поддержка, наставничество и коучинг, организация проектной деятельности). Технологии выстраивания эффективных коммуникаций. Конфликты в педагогической среде, их виды, способы и формы разрешения, профилактика.

Самостоятельная работа. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

2.2. Роль корпоративной культуры во взаимодействии педагогов с родителями и обучающимися (лекция – 2 ч., практическая работа – 4 ч.).

Лекция. Формы взаимодействия педагогов и родительского сообщества (родительские собрания, открытые уроки, дни открытых дверей, педагогические дискуссии, беседы, консультации, посещения на дому). Технологии выстраивания эффективных коммуникаций с обучающимися и их родителями.

Практическая работа. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационных задач по изучаемой теме.

2.3. Разработка мероприятий, направленных на формирование и развитие корпоративной культуры (самостоятельная работа – 9 ч.).

Самостоятельная работа. Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и развитие корпоративной культуры образовательной организации

Итоговая аттестация (практическая работа – 1 ч.). Итоговая аттестация проводится на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования.