

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППИМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова

«02» 10 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно-
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова

«02» 10 2025 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Цифровые профили и следы. Цифровая культура и безопасность»**

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование информационной компетентности педагога области цифровой культуры и безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	<ul style="list-style-type: none">• Основы правового регулирования в области обработки и защиты информации;• Основы цифровой культуры; цифровые инструменты и сервисы для организации образовательной деятельности.	Использовать основы цифровой культуры в реализации образовательного процесса, определять и оценивать качество цифрового следа с учетом цифровой безопасности; организовывать образовательный процесс в цифровой среде с учетом принципов цифровой культуры и безопасности.

1.3. Категория слушателей: учителя-предметники, учителя начальных классов, заместители директора по учебной работе.

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят ельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно- правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации	6	4		2	Тест
1.1	Правовое регулирование в области информационной безопасности.	3	2		1	
1.2	1.2. Информационная безопасность в профессиональной деятельности	3	2		1	
2	Модуль 2. Цифровая культура в профессиональной деятельности	16	3	8	5	
2.1	Формирование цифрового профиля	2		2		Самостояте льная работа №1
2.2	Управления репутацией в цифровом пространстве	2	1		1	Самостояте льная работа №2
2.3	Защита персональной информации в цифровом обществе	2	1		1	Тест
2.4	Этические аспекты и нормы поведения в цифровой среде	2	1		1	Тест
2.5	Образовательный процесс с использованием цифровых ресурсов	8		6	2	Практическ ая работа
3	Итоговая аттестация	2			2	Защита проекта
	Итого	24	7	8	9	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

Тема 1.1 Правовое регулирование в области информационной безопасности. (*Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.*).

Лекция: Основные права граждан в сфере обработки и защиты информации. Основные принципы правового регулирования в области обработки и защиты информации. Основные свойства безопасности информации: конфиденциальность, целостность, доступность.

Самостоятельная работа: Изучение ключевых нормативных актов Российской Федерации в сфере информационной безопасности, применение их на практике.

Тема 1.2 Информационная безопасность в профессиональной деятельности (*Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.*).

Лекция. Понятие информационной безопасности. Виды информации по порядку доступа и распространения. Ограничение доступа к информации. Защита информации. Виды ответственности в сфере обработки и защиты информации. Последовательность действий по защите информации. Формирование требований по защите информации. Подходы к моделированию нарушителей и угроз информационной безопасности. Выбор средств и методов защиты информации. Эксплуатация системы защиты информации. Информационная безопасность в профессиональной среде.

Самостоятельная работа: Изучение и применение принципов информационной безопасности в своей профессии. Изучение оценки угроз безопасности и разработка мер защиты.

Модуль 2. Цифровая культура в профессиональной деятельности.

Тема 2.1 Формирование цифрового профиля (*Практическое занятие – 2 ч.*).

Практическое занятие: Изучение основных компонентов и источников собственного цифрового следа. Создание, анализ и управление цифровым профилем для профессионального и личного использования.

Тема 2.2 Управления репутацией в цифровом пространстве (*Лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.*).

Лекция: Введение в цифровую репутацию. Источники цифровой репутации. Стратегическое формирование, мониторинг и защита цифровой репутации для личных и профессиональных целей. Основные угрозы для цифровой репутации. Управление репутацией в цифровом пространстве: мониторинг, сбор и анализ информации, работа с кризисными ситуациями.

Самостоятельная работа: выполнение самостоятельной работы № 1.

Тема 2.3 Защита персональной информации в цифровом обществе (*Лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.*).

Лекция: Охрана частной жизни и обеспечение безопасности персональных данных в цифровом пространстве. Современные угрозы и способы предотвращения несанкционированного доступа к личным данным, принципы цифровой гигиены и эффективные меры профилактики информационных угроз. Ответственность пользователей и использованию современных технологий шифрования.

Самостоятельная работа: выполнение самостоятельной работы № 2.

Тема 2.4 Этические аспекты и нормы поведения в цифровой среде (*Лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.*).

Лекция: Этические правила и стандарты поведения в интернете, важные вопросы, как уважение к чужой точке зрения, честность в публикациях, ответственность за распространение информации, соблюдение авторских прав и защита частной жизни других людей. Проблемы троллинга, буллинга, фейковых новостей и дезинформации, осознанное отношение к своим действиям в цифровом пространстве.

Самостоятельная работа: выполнение самостоятельной работы № 3.

Тема 2.5 Образовательный процесс с использованием цифровых ресурсов (*Практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 2 ч.*)

Практическое занятие: Представление о технологических приемах разработки цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Эффективное применение ЦОР для планирования, проведения и анализа учебных занятий. Роль ЦОР в обучении. Применение ЦОР на различных этапах урока. Роль ЦОР во внеурочной работе. Анализ основных этапов разработки ЦОР, инструментальные средства разработки. Способы организации интерфейса и выходных данных в разрабатываемом ЦОР, проблемы выбора средств мультимедиа для разработки ЦОР.

Самостоятельная работа: Изучение этапов и инструментальных средств разработки ЦОР. Поиск и обработка информации.