

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

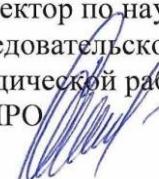
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«02» 10 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«02» 10 2025 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**
«Цифровые профили и следы. Цифровая культура и безопасность»

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование информационной компетентности педагога области цифровой культуры и безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	<ul style="list-style-type: none">•Основы правового регулирования в области обработки и защиты информации;•Основы цифровой культуры; цифровые инструменты и сервисы для организации образовательной деятельности.	Использовать основы цифровой культуры в реализации образовательного процесса, определять и оценивать качество цифрового следа с учетом цифровой безопасности; организовывать образовательный процесс в цифровой среде с учетом принципов цифровой культуры и безопасности.

1.3. Категория слушателей: учителя-предметники, учителя начальных классов, заместители директора по учебной работе.

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят- ельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации	6	4		2	Тест
1.1	Правовое регулирование в области информационной безопасности.	3	2		1	
1.2	1.2.Информационная безопасность в профессиональной деятельности	3	2		1	
2	Модуль 2. Цифровая культура в профессиональной деятельности	16	3	8	5	
2.1	Формирование цифрового профиля	2		2		Самостоятельная работа №1
2.2	Управления репутацией в цифровом пространстве	2	1		1	Самостоятельная работа №2
2.3	Защита персональной информации в цифровом обществе	2	1		1	Тест
2.4	Этические аспекты и нормы поведения в цифровой среде	2	1		1	Тест
2.5	Образовательный процесс с использованием цифровых ресурсов	8		6	2	Практическая работа
3	Итоговая аттестация	2			2	Защита проекта
	Итого	24	7	8	9	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

Тема 1.1 Правовое регулирование в области информационной безопасности. (*Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.*).

Лекция: Основные права граждан в сфере обработки и защиты информации. Основные принципы правового регулирования в области обработки и защиты информации. Основные свойства безопасности информации: конфиденциальность, целостность, доступность.

Самостоятельная работа: Изучение ключевых нормативных актов Российской Федерации в сфере информационной безопасности, применение их на практике.

Тема 1.2 Информационная безопасность в профессиональной деятельности (*Лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.*).

Лекция. Понятие информационной безопасности. Виды информации по порядку доступа и распространения. Ограничение доступа к информации. Защита информации. Виды ответственности в сфере обработки и защиты информации. Последовательность действий по защите информации. Формирование требований по защите информации. Подходы к моделированию нарушителей и угроз информационной безопасности. Выбор средств и методов защиты информации. Эксплуатация системы защиты информации. Информационная безопасность в профессиональной среде.

Самостоятельная работа: Изучение и применение принципов информационной безопасности в своей профессии. Изучение оценки угроз безопасности и разработка мер защиты.

Модуль 2. Цифровая культура в профессиональной деятельности.

Тема 2.1 Формирование цифрового профиля (*Практическое занятие – 2 ч.*).

Практическое занятие: Изучение основных компонентов и источников собственного цифрового следа. Создание, анализ и управление цифровым профилем для профессионального и личного использования.

Тема 2.2 Управления репутацией в цифровом пространстве (*Лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.*).

Лекция: Введение в цифровую репутацию. Источники цифровой репутации. Стратегическое формирование, мониторинг и защита цифровой репутации для личных и профессиональных целей. Основные угрозы для цифровой репутации. Управление репутацией в цифровом пространстве: мониторинг, сбор и анализ информации, работа с кризисными ситуациями.

Самостоятельная работа: выполнение самостоятельной работы № 1.

Тема 2.3 Защита персональной информации в цифровом обществе (*Лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.*).

Лекция: Охрана частной жизни и обеспечение безопасности персональных данных в цифровом пространстве. Современные угрозы и способы предотвращения несанкционированного доступа к личным данным, принципы цифровой гигиены и эффективные меры профилактики информационных угроз. Ответственность пользователей и использованию современных технологий шифрования.

Самостоятельная работа: выполнение самостоятельной работы № 2.

Тема 2.4 Этические аспекты и нормы поведения в цифровой среде (*Лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.*).

Лекция: Этические правила и стандарты поведения в интернете, важные вопросы, как уважение к чужой точке зрения, честность в публикациях, ответственность за распространение информации, соблюдение авторских прав и защита частной жизни других людей. Проблемы троллинга, буллинга, фейковых новостей и дезинформации, осознанное отношение к своим действиям в цифровом пространстве.

Самостоятельная работа: выполнение самостоятельной работы № 3.

Тема 2.5 Образовательный процесс с использованием цифровых ресурсов (*Практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 2 ч.*)

Практическое занятие: Представление о технологических приемах разработки цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Эффективное применение ЦОР для планирования, проведения и анализа учебных занятий. Роль ЦОР в обучении. Применение ЦОР на различных этапах урока. Роль ЦОР во внеурочной работе. Анализ основных этапов разработки ЦОР, инструментальные средства разработки. Способы организации интерфейса и выходных данных в разрабатываемом ЦОР, проблемы выбора средств мультимедиа для разработки ЦОР.

Самостоятельная работа: Изучение этапов и инструментальных средств разработки ЦОР. Поиск и обработка информации.