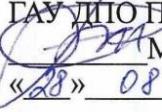


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ПиПВ
ГАУ ДПО ПК ИРО

М.С. Назаров
«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

О.Б. Богданова
2025 г.

М.Л.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**
«Профилактика общественно опасного поведения обучающихся
в условиях образовательной организации»

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики общественно опасного поведения обучающихся формирование готовности к осуществлению педагогических действий в условиях образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовое действие (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тестирование
1.	Модуль 1. Понятие, виды и причины общественно опасного поведения обучающихся	13	5	2	6	
1.1	Понятие, признаки и механизмы формирования и распространения общественно опасного поведения обучающихся	3	1	0	2	Практическая работа
1.2	Виды, типология и классификация общественно опасного поведения обучающихся	6	2	2	2	Практическая работа
1.3	Причины и факторы формирования общественно опасного поведения обучающихся	4	2	0	2	Практическая работа
2.	Модуль 2. Профилактика общественно опасного поведения обучающихся в образовательной организации	21	4	4	13	
2.1	Нормативно-правовые акты в области общественно опасного поведения обучающихся	3	1	0	2	Практическая работа
2.2	Цели и задачи профилактики общественно опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации	6	1	2	3	Практическая работа
2.3	Технологии раннего выявления обучающихся, склонных к общественно опасному поведению	5	1	2	2	Практическая работа

2.4	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися групп риска	7	1	0	6	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет по совокупности выполненных практических работ
	ИТОГО	36	9	7	20	

2.2. Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для учебной группы.

2.3. Рабочая программа

Входной контроль (тестирование – 1 ч.).

Тестирование направлено на выявление стартовых знаний обучающихся об организационно-правовых основах профилактики террористических, экстремистских и социально-психологических угроз в образовательной организации.

Модуль 1. Понятие, виды и причины общественно опасного поведения обучающихся.

1.1. Понятие, признаки и механизмы формирования и распространения общественно опасного поведения обучающихся (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Понятие «общественная опасность», общественно опасное поведение, преступление, делинквентность (противоправное поведение) и девиантность (поведение, отклоняющееся от социальных норм). Критерии общественной опасности преступления. Механизмы формирования и распространения общественно опасного поведения.

Самостоятельная работа. Сравнительный анализ понятий «Девиантное поведение», «Делинквентное поведение», «Криминальное поведение», «Зависмое поведение».

1.2. Виды, типология и классификация общественно опасного поведения обучающихся (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Виды общественно опасного поведения. Типология общественно опасных деяний в зависимости от характера и степени общественной опасности, объекта посягательства, асоциальной направленности, глубины и направленности криминогенной мотивации. Категории преступлений повышенной общественной опасности, предусматривающие ответственность за их совершение с 14 лет.

Практическое задание. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

Самостоятельная работа. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

1.3. Причины и факторы формирования общественно опасного поведения обучающихся (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Причины общественно опасного поведения. Факторы физической и социальной среды, конституционально-биологические и персональные психологические факторы. Механизмы формирования и распространения общественно опасного поведения. Роль медийно-информационной среды и криминальных молодёжных субкультур в формировании правового нигилизма.

Самостоятельная работа. Разбор и решение ситуационных задач по изучаемой теме.

Модуль 2. Профилактика общественно опасного поведения обучающихся в образовательной организации

2.1. Нормативно-правовые акты в области общественно опасного поведения обучающихся (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Федеральные документы, регулирующие сферу профилактики общественно опасного поведения обучающихся и направления профилактической работы в образовательных организациях. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, устанавливающие задачи субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа. Изучение и анализ действующих региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2.2. Цели и задачи профилактики общественно опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 3 ч.).

Лекция. Современные требования к организации и содержанию профилактики общественно опасного поведения детей и молодёжи. Организация межведомственного взаимодействия при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Правовое просвещение родителей (законных представителей). Программы формирования законопослушного поведения обучающихся в рамках первичной профилактической работы. Организация деятельности детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации обучающихся при экстремистских и террористических проявлениях в образовательной организации.

Практическое задание. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

Самостоятельная работа. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

2.3. Технологии раннего выявления обучающихся, склонных к общественно опасному поведению (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Мониторинг новых социально-негативных явлений в детско-молодежной среде, в том числе через аккаунты в социальных сетях. Педагогическая диагностика на основе маркеров социально-опасного поведения. Методы психодиагностики «группы риска» общественно опасного поведения. Социально-уязвимые категории обучающихся, требующие особого педагогического внимания. Выявление фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения. Анализ деструктивных проявлений в образовательных организациях. Использование результатов социально-психологического тестирования в выявлении обучающихся «группы риска» и организации профилактической работы с ними.

Практическое задание. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

Самостоятельная работа. изучение психодиагностических методик, направленных на выявление обучающихся «группы риска» делинквентного поведения.

2.4. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися групп риска (*лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 6 ч.*).

Лекция. Социально-психологического сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися вовлеченными в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности. Разработка индивидуальных программ (планов) реабилитации несовершеннолетних совершивших общественно опасное деяние, но не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии. Подходы и методические рекомендации к составлению плана мероприятий, который включает в себя следующие направления работы: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, просветительская работа.

Самостоятельная работа. Разработка плана мероприятий по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися групп риска.

Итоговая аттестация (*практическая работа – 1 ч.*)

Итоговая аттестация проводится на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования.