


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**


СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ПиПВ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 М. С. Назаров
«02» 10 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О. Б. Богданова
«02» 10 2025 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Формирование традиционных ценностей в урочной и внеурочной
деятельности»**

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы – повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по УВР и педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей, в области формирования традиционных ценностей у обучающихся.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания обучающихся РФ. Целевые ориентиры результатов воспитания и основные направления содержания примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, методы оценки результатов воспитательной работы	Проектировать мероприятия, направленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей; владеть инструментами оценки результатов воспитательной работы в школе.

Трудовое действие (ЕКС «Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения»)	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу	Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания обучающихся РФ. Целевые ориентиры результатов воспитания и основные направления содержания примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций; методы оценки результатов воспитательной работы	Проектировать уклад образовательной организации с учетом особенностей образовательной организации и планировать мероприятия, направленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1.2. Категория обучающихся: заместители директоров по УВР, педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей.

1.3. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.4. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемк ость)	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят ельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуто чного, итогового)
			Лекция, час	Интегративное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
1	Модуль 1. Основы формирования традиционных ценностей.	6	2	0	4	Практичес кая работа №1
1.1	Понятие и сущность традиционных ценностей	2	1	0	1	
1.2	Нормативно- правовая база формирования традиционных ценностей в образовании в соответствии с ФГОС и ФОП. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809	4	1	0	3	
2	Модуль 2. Методические особенности формирования традиционных российских гражданских ценностей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.	26	8	12	6	Практичес кая работа №2
2.1	Методы, приемы, формы и подходы к	2	2			

	формированию традиционных ценностей в урочной деятельности					
2.2	Внеурочная деятельность как средство формирования традиционных ценностей	6	2	2	2	
2.3	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами в формировании традиционных ценностей	6	2	2	2	
2.4	Разработка методических материалов	12	2	8	2	Практическая работа №3
3	Выходной контроль	1	0	0	1	Тест
4	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет на основании совокупности результатов тестирования и выполненных работ
ИТОГО		36	10	14	12	

2.2. Рабочая программа (содержание).

Входная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Целью входной диагностики является определение уровня компетентности слушателей в вопросах, связанных с осуществлением воспитательной деятельности в области формирования традиционных духовно-нравственных ценностей и выявления дефицита компетенций в области организации учебного процесса в информационно-образовательной среде. Входная диагностика проводится в форме тестирования. Количество заданий – 5.

Критерии оценивания: тест выполнен, если количество правильных ответов более 80%. Количество попыток – 1.

Модуль 1. Основы формирования традиционных ценностей.

Тема 1.1. Понятие и сущность традиционных ценностей (лекция – 1ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция. Определение традиционных ценностей. Роль традиционных ценностей в обществе и образовании. Влияние традиционных ценностей на формирование личности обучающегося. Стратегический приоритет по защите традиционных ценностей для образовательных учреждений. Роль педагогов в формировании традиционных ценностей у обучающихся.

Самостоятельная работа. Изучение определений традиционных ценностей, выявление их основных черт, анализ их роли в обществе и формирование собственного понимания их значения на основе государственных документов и философских концепций.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база формирования традиционных ценностей в образовании подходы в соответствии с ФГОС и ФОП. (лекция – 1ч., самостоятельная работа – 3ч.)

Лекция. Нормативно-правовые документы, регулирующие государственную политику в сфере воспитания. (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральные проекты национального проекта «Образование». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р., Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»).

Самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы – закрепление знания содержания ключевых нормативных актов и документов, регулирующих деятельность общеобразовательных учреждений в контексте формирования традиционных ценностей.

Уметь провести анализ плана воспитательной работы образовательной организации на предмет соответствия Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.

Проанализировать соответствие Федеральной рабочей программы воспитания (https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/index.php?sphrase_id=167063) и модулей плана воспитательной работы образовательной организации.

Модуль 2. Практические аспекты формирования традиционных ценностей.

Тема 2.1. Методы, приемы, формы и подходы к формированию традиционных ценностей в урочной деятельности (лекция – 2 ч.).

Лекция. Интеграция традиционных российских ценностей в образовательный процесс для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Методы и подходы к интеграции ценностей в образовательные программы. Анализ успешных практик, направленных на интеграцию ценностей и воспитание учащихся.

Тема 2.2. Внеурочная деятельность как средство формирования традиционных ценностей (лекция – 2ч., практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Виды и формы внеурочной деятельности. Метод проектов. Актуализация ключевых проблем воспитания. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Рабочая программа воспитания и календарный план. Определение понятия «план воспитательной работы». Значение и роль плана воспитательной работы. Основные функции плана (координация, прогнозирование, организация, контроль). Принципы планирования воспитательной деятельности (научность, системность, диалог, непрерывность, конкретность и достижимость результатов, учет интересов и потребностей учащихся класса, возможность выбора различных видов и форм деятельности). Уклад общеобразовательной организации как совокупность традиций, правил, норм и ценностей. Школьная символика как отражение индивидуальности школы.

Практическое занятие: проектирование Уклада общеобразовательной организации с учётом принципов формирования традиционных ценностей, обсуждение механизмов его реализации.

Самостоятельная работа: проектирование Уклада своей общеобразовательной организации с учётом принципов формирования традиционных ценностей. Заполнение чек-листа.

Тема 2.3. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами в формировании традиционных ценностей (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2ч., самостоятельная работа – 2ч.).

Лекция. Роль семьи в формировании традиционных ценностей. Методы работы с родителями с учётом региональных особенностей. Сотрудничество с общественными организациями и учреждениями культуры при проведении мероприятий, имеющих значимость для региона.

Практическое занятие. Проектирование совместных мероприятий с общественными организациями и учреждениями культуры, важными для региона, направленных на формирование традиционных ценностей, с учётом региональных особенностей, при участии родителей.

Самостоятельная работа. Проектирование мероприятия общеобразовательной организации с общественными организациями и учреждениями культуры при участии родителей. Заполнение паспорта проекта.

Тема 2.4. Разработка методических материалов (лекция – 2ч., практическая работа – 8ч., самостоятельная работа – 2ч.).

Лекция. Основные цели программы «Разговор о важном»; примеры тем и форматов занятий; общая структура и особенности.

Практическое занятие. Разработка урока РОВ «Моя малая родина»: определение целей и задач урока, выбор форм и методов работы, подбор дидактического материала, составление конспекта урока, ожидаемые результаты.

Самостоятельная работа. Оформление презентации к уроку «Разговор о важном „Моя малая родина “».

Выходной контроль. Выходной контроль проводится в форме тестирования.