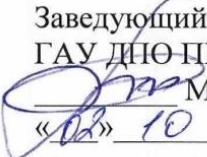
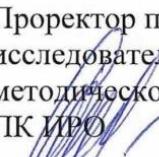


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ПиПВ
ГАУ ДПО ПК ИРО

М. С. Назаров
«02» 10 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно-
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

О. Б. Богданова
«02» 10 2025 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Формирование традиционных ценностей в урочной и внеурочной
деятельности»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы – повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по УВР и педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей, в области формирования традиционных ценностей у обучающихся.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности. .	Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания обучающихся РФ. Целевые ориентиры результатов воспитания и основные направления содержания примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, методы оценки результатов воспитательной работы	Проектировать мероприятия, направленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей; владеть инструментами оценки результатов воспитательной работы в школе.

Трудовое действие (ЕКС «Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения»)	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу	Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания обучающихся РФ. Целевые ориентиры результатов воспитания и основные направления содержания примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций; методы оценки результатов воспитательной работы	Проектировать уклад образовательной организации с учетом особенностей образовательной организации и планировать мероприятия, направленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1.2. Категория обучающихся: заместители директоров по УВР, педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей.

1.3. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.4. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемк- ость)	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят- ельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуто- чного, итогового)
			Лекция, час	Интегративное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
1	Модуль 1. Основы формирования традиционных ценности.	6	2	0	4	Практичес- кая работа №1
1.1	Понятие и сущность традиционных ценности	2	1	0	1	
1.2	Нормативно- правовая база формирования традиционных ценности в образовании в соответствии с ФГОС и ФОП. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809	4	1	0	3	
2	Модуль 2. Методические особенности формирования традиционных российских гражданских ценности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.	26	8	12	6	Практичес- кая работа №2
2.1	Методы, приемы, формы и подходы к	2	2			

	формированием традиционных ценностей в урочной деятельности					
2.2	Внеурочная деятельность как средство формирования традиционных ценностей	6	2	2	2	
2.3	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами в формировании традиционных ценностей	6	2	2	2	
2.4	Разработка методических материалов	12	2	8	2	Практическая работа №3
3	Выходной контроль	1	0	0	1	Тест
4	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет на основании совокупности результата в тестированья и выполненных работ
ИТОГО		36	10	14	12	

2.2. Рабочая программа (содержание).

Входная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Целью входной диагностики является определение уровня компетентности слушателей в вопросах, связанных с осуществлением воспитательной деятельности в области формирования традиционных духовно-нравственных ценностей и выявления дефицита компетенций в области организации учебного процесса в информационно-образовательной среде. Входная диагностика проводится в форме тестирования. Количество заданий – 5.

Критерии оценивания: тест выполнен, если количество правильных ответов более 80%. Количество попыток – 1.

Модуль 1. Основы формирования традиционных ценностей.

Тема 1.1. Понятие и сущность традиционных ценностей (лекция – 1ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция. Определение традиционных ценностей. Роль традиционных ценностей в обществе и образовании. Влияние традиционных ценностей на формирование личности обучающегося. Стратегический приоритет по защите традиционных ценностей для образовательных учреждений. Роль педагогов в формировании традиционных ценностей у обучающихся.

Самостоятельная работа. Изучение определений традиционных ценностей, выявление их основных черт, анализ их роли в обществе и формирование собственного понимания их значения на основе государственных документов и философских концепций.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база формирования традиционных ценностей в образовании подходы в соответствии с ФГОС и ФОП. (лекция – 1ч., самостоятельная работа – 3ч.)

Лекция. Нормативно-правовые документы, регулирующие государственную политику в сфере воспитания. (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральные проекты национального проекта «Образование». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р., Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»).

Самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы – закрепление знания содержания ключевых нормативных актов и документов, регулирующих деятельность общеобразовательных учреждений в контексте формирования традиционных ценностей.

Уметь провести анализ плана воспитательной работы образовательной организации на предмет соответствия Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.

Проанализировать соответствие Федеральной рабочей программы воспитания (https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/index.php?sphrase_id=167063) и модулей плана воспитательной работы образовательной организации.

Модуль 2. Практические аспекты формирования традиционных ценностей.

Тема 2.1. Методы, приемы, формы и подходы к формированию традиционных ценностей в урочной деятельности (лекция – 2 ч.).

Лекция. Интеграция традиционных российских ценностей в образовательный процесс для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Методы и подходы к интеграции ценностей в образовательные программы. Анализ успешных практик, направленных на интеграцию ценностей и воспитание учащихся.

Тема 2.2. Внеурочная деятельность как средство формирования традиционных ценностей (лекция – 2ч., практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Виды и формы внеурочной деятельности. Метод проектов. Актуализация ключевых проблем воспитания. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Рабочая программа воспитания и календарный план. Определение понятия «план воспитательной работы». Значение и роль плана воспитательной работы. Основные функции плана (координация, прогнозирование, организация, контроль). Принципы планирования воспитательной деятельности (научность, системность, диалог, непрерывность, конкретность и достижимость результатов, учет интересов и потребностей учащихся класса, возможность выбора различных видов и форм деятельности). Уклад общеобразовательной организации как совокупность традиций, правил, норм и ценностей. Школьная символика как отражение индивидуальности школы.

Практическое занятие: проектирование Уклада общеобразовательной организации с учётом принципов формирования традиционных ценностей, обсуждение механизмов его реализации.

Самостоятельная работа: проектирование Уклада своей общеобразовательной организации с учётом принципов формирования традиционных ценностей. Заполнение чек-листа.

Тема 2.3. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами в формировании традиционных ценностей (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2ч., самостоятельная работа – 2ч.).

Лекция. Роль семьи в формировании традиционных ценностей. Методы работы с родителями с учётом региональных особенностей. Сотрудничество с общественными организациями и учреждениями культуры при проведении мероприятий, имеющих значимость для региона.

Практическое занятие. Проектирование совместных мероприятий с общественными организациями и учреждениями культуры, важными для региона, направленных на формирование традиционных ценностей, с учётом региональных особенностей, при участии родителей.

Самостоятельная работа. Проектирование мероприятия общеобразовательной организации с общественными организациями и учреждениями культуры при участии родителей. Заполнение паспорта проекта.

Тема 2.4. Разработка методических материалов (лекция – 2ч., практическая работа – 8ч., самостоятельная работа – 2ч.).

Лекция. Основные цели программы «Разговор о важном»; примеры тем и форматов занятий; общая структура и особенности.

Практическое занятие. Разработка урока РОВ «Моя малая родина»: определение целей и задач урока, выбор форм и методов работы, подбор дидактического материала, составление конспекта урока, ожидаемые результаты.

Самостоятельная работа. Оформление презентации к уроку «Разговор о важном „Моя малая родина“».

Выходной контроль. Выходной контроль проводится в форме тестирования.