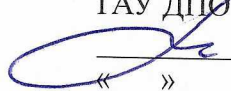


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

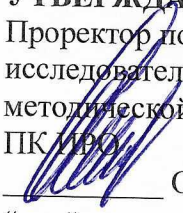
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«__» ____ 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно-
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«__» ____ 2025 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Педагогические инструменты экологического воспитания и природоохранной
деятельности: отечественный и международный опыт»

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации экологического воспитания и природоохранной деятельности обучающихся с учетом отечественного и международного опыта для выполнения общепедагогической функции «обучение», «воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	1.Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. 2.Рабочая программа и методика обучения по предмету.	1. Владеть формами и методами обучения экологии, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. 2.Планировать результаты реализации основных образовательных программ по биологии и экологии.
Воспитательная деятельность.	Реализация современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Основы федеральных и региональных законов по экологическому воспитанию. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий для экологического воспитания обучающихся.	Проектировать и реализовывать воспитательную деятельность с учетом методологии и методов экологического воспитания. Использовать эффективные формы, методы, технологии экологического воспитания обучающихся. Учитывать в воспитательной деятельности ресурсы экологических программ и проектов.

1.3. Категория слушателей: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

1.5. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Современные технологии экологического воспитания обучающихся.	16	7	8	1	
1.1.	Направления, цели, задачи воспитания обучающихся в условиях ФГОС ОО. Экологическое воспитание.	2	2			
1.2.	Целевые ориентиры результатов экологического воспитания в общем образовании.	2	1	1		
1.3.	Закон Приморского края об экологическом образовании, просвещении и воспитании экологической культуры в Приморском крае.	2	1	1		
1.4.	Ресурсы внеурочных программ по биологии в экологическом воспитании обучающихся.	2	1	1		
1.5.	Виды, формы и содержание экологического воспитания.	2	1	1		
1.6.	Ресурсы ФРП по биологии в формировании экологической грамотности обучающихся.	2		1	1	Практическая работа
1.7.	Программа внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни».	2	1	1		

1.8.	Экологическое образование школьников в Китае и Японии.	2		2		
2.	Модуль 2. Исследовательская и проектная деятельность экологической и природоохранной направленности.	18	6	8	4	
2.1.	Исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях ФГОС ОО.	2	2			
2.2.	Типология и структура учебных исследований и проектов.	2	1	1		
2.3.	Растения как объект учебных исследований в экопарках, скверах, на пришкольной территории.	2		2		
2.4.	Представители флоры и фауны ООПТ в учебных исследованиях и проектах.	4	2	2		Практическая работа
2.5.	Организация природоохранной деятельности школьников.	2	1	1		
2.6.	Конструирование тематики и содержания исследовательских и проектных работ обучающихся	6		2	4	Практическая работа
3.	Итоговая аттестация	2		2		Защита проекта
	Итого	36	13	18	5	

2.2. Сетевая форма обучения.

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3. Рабочая программа.

Модуль 1. Современные технологии экологического образования и воспитания обучающихся.

Тема 1.1. Направления, цели, задачи воспитания обучающихся в условиях ФГОС общего образования. Экологическое воспитание (лекция – 2 часа).

Воспитательный компонент ФГОС общего образования (ОО). Концепция и модели воспитания: краткая характеристика. Цели, задачи, содержание, технологии экологического воспитания на современном этапе. Экологическая культура личности в контексте возрастных особенностей и формирование бережного отношения к природе. Экологическая грамотность. Особенности экологического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и концепцией воспитания.

Тема 1.2. Целевые ориентиры результатов экологического воспитания в общем образовании (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Критерии эффективности и целевые ориентиры результатов экологического воспитания в общем образовании на разных уровнях обучения.

Практическое занятие. Слушатели изучают и анализируют теоретический материал Программы воспитания по теме: «Целевые ориентиры результатов экологического воспитания в общем образовании».

Тема 1.3. Закон Приморского края об экологическом образовании, просвещении и воспитании экологической культуры в Приморском крае (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Лекция. Закон № 911-КЗ от 5 ноября 2020 года «Об экологическом образовании, просвещении и воспитании экологической культуры в Приморском крае» с дополнениями и изменениями от 2024 и 2025 годов. Основные цели, направления, принципы и меры для развития экологической культуры в рамках экологического образования и просвещения.

Права и обязанности органов власти, образовательных учреждений, общественных объединений и граждан в области экологического образования.

Практическое занятие. Слушатели изучают и анализируют структуру Закона, определяют задачи для общеобразовательных организаций в области экологического образования и просвещения, обсуждают перечень мер по их реализации.

Тема 1.4. Ресурсы внеурочных программ по биологии в экологическом воспитании обучающихся (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Лекция. Обзор внеурочных программ по биологии, направленных на экологическое воспитание личности и формирование экологической грамотности.

Практическое занятие. Слушатели изучают перечень и структуру внеурочных программ по биологии, модульный принцип содержания. Анализируют виды деятельности по организации экологического воспитания на разных уровнях обучения.

Тема 1.5. Виды, формы и содержание экологического воспитания (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Лекция. Организация экологического воспитания в учебной и внеурочной деятельности. Воспитательный компонент предметных дисциплин. Направления, виды и формы экологического воспитания. Методы и приемы экологического воспитания. Экологические экскурсии, акции, полевые практикумы, учебные исследования, проекты и пр.

Практическое занятие. Слушатели анализируют виды и формы экологического воспитания и определяют ведущие методы в их реализации.

Тема 1.6. Ресурсы ФРП по биологии в формировании экологической грамотности обучающихся (практическое занятие – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Практическое занятие. Слушатели изучают ФРП по биологии для основной и средней школы, выделяют темы, формы работы, направленные на формирование экологической грамотности обучающихся. Составляют каталог тематических разделов и тем по формированию экологической грамотности обучающихся разных классов.

Тема 1.7. Программа внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни» (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Лекция. Программа внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни» для основной школы: структура, содержание, цели, задачи, планируемые результаты и инструменты измерения эффективности программы. Взаимосвязь с программой воспитания. Особенности работы педагога по программе. Примерная схема проведения занятий по программе.

Практическое занятие. Слушатели анализируют структуру программы, образовательные результаты программы по разным предметным дисциплинам, изучают содержание разделов разной тематики и виды деятельности обучающихся.

Тема 1.8. Экологическое образование школьников в Китае и Японии (практическое занятие – 2 часа).

Практическое занятие. Слушатели знакомятся с материалами научных статей о содержании и направлениях экологического воспитания в Японии и Китае, обсуждают

эффективные формы и инновационные идеи и практики зарубежного опыта, сравнивают с системой воспитания в России.

Модуль 2. Исследовательская и проектная деятельность экологической и природоохранной направленности.

Тема 2.1. Исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях ФГОС ОО (лекция – 2 часа).

Лекция. Требования ФГОС ОО к организации проектной и исследовательской деятельности. Цели и задачи исследовательской и проектной деятельности школьников в условиях ФГОС ОО. Особенности исследовательской и проектной деятельности с использованием современного оборудования. Цифровые ресурсы.

Тема 2.2. Типология и структура учебных исследований и проектов (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Лекция. Типология и структура проектов, учебных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Задачи кластерной политики региона.

Практическое занятие. Слушатели анализируют критерии оценивания учебных исследований и проектов в условиях ФГОС ОО и задач кластерной политики региона.

Тема 2.3. Растения как объект учебных исследований в экопарках, скверах, на пришкольной территории (практическое занятие – 2 часа).

Практическое занятие. Слушатели осваивают методики изучения растений как объекта исследовательских работ школьников в ближайшем природном окружении и определяют актуальность выбора тематики: оценка жизненности растительности, индикаторные и фитонцидные свойства растений, ландшафтный дизайн с использованием местных видов растений и пр.

Тема 2.4. Представители флоры и фауны ООПТ в учебных исследованиях и проектах (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция. Особо охраняемые природные территории (далее – ООПТ) – основная и наиболее эффективная форма сохранения природы в естественном состоянии. ООПТ – экологический каркас территории, устойчивое развитие регионов, сохранение среды обитания видов, сбережения наиболее ценных и значимых участков. Представители флоры и фауны ООПТ Приморского края.

Практическое занятие. Слушатели, с помощью Атласа Приморского края, анализируют перечень категорий ООПТ Приморского края и их роль в охране природы: природные парки, региональные и местные заказники, памятники природы, выявляют эндемичные и реликтовые виды разных типов ООПТ региона. Составляют ранжированный каталог ООПТ Приморского края, охраняемые виды флоры и фауны.

Тема 2.5. Организация природоохранной деятельности школьников (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Лекция. Природоохранная деятельность школьников: содержание, формы и методы работы. Организация проектов, экологических акций и конкурсов, направленных на решение экологических проблем. Международный опыт природоохранной деятельности.

Практическое занятие. Изучение цифровых ресурсов по организации природоохранной деятельности (порталы – «Юный натуралист», «Природа России», «Зеленая планета» и др.).

Тема 2.6. Конструирование исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием современного оборудования агроклассов (практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Практическое занятие. Анализ природоохранных и экологических проблем региона, выбор проблемных точек для конструирования исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием современного оборудования.

Самостоятельная работа. Конструирование исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием современного оборудования и с учетом природоохранных и экологических проблем региона.

3. Итоговая аттестация (защита проекта – 2 ч.).