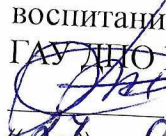


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
педагогике и психологии
воспитания

ГАУ ДПО ПК ИРО

 М.С. Назаров
«17» 02 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и
учебно-методической
работе ГАУ ДПО ПК ИРО
О.Б. Богданова



2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», необходимых для выполнения трудовых функций учителя «Общепедагогическая функция. Обучение» и «Воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))».

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Планирование и проведение учебных занятий	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Проектировать уроки с использованием различных образовательных технологий, форм и методов обучения
		Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий
Воспитательная деятельность. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Проектировать ситуации события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

1.3 Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, осуществляющие преподавание предметной области «ОРКСЭ».

1.4 Форма обучения: очно-заочная.

1.5 Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят ельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракти вное (практиче ское) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые, концептуально-методологические и методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»	10	8	0	2	Тест
2.	1.1. Нормативно-правовые и методологические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ»	2	1 +		1 +	Тест
3.	1.2. Методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»	6	6 +			
4.	1.3. Образовательные технологии и оценочная деятельность в преподавании предметной области «ОРКСЭ»	2	1 +		1 +	Тест
5.	Модуль 2. Предметное содержание учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»	16	12	4		Практич еская работа

6.	2.1. Основы христианского вероучения	4	4			
7.	2.2. Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура	4	4			
8.	2.3. Исторические и культурные традиции православного христианства, Русской Православной Церкви	8	4	4		Практическая работа
9.	Модуль 3. Проектирование учебного занятия модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»	8		8		Практическая работа
10.	3.1. Проектирование урока модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»	4		4		Практическая работа
11.	3.2. Опыт реализации задач духовно-нравственного воспитания на примере АНОО «Православная гимназия» г. Владивостока	4		4		Тест
12.	Итоговая аттестация	2		2	Защита проекта	
	Итого	36	20	14		
				2		

2.2 Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовые, концептуально-методологические и методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»

1.1. Нормативно-правовые и методологические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ» (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час)

Лекция. Нормативные, инструктивные и методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ». Концептуально-методологические основы духовно-нравственного развития и воспитания личности в системе образования. Воспитательный потенциал модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ». Основные цели, концептуальные и содержательные идеи, культурологическая основа предметной области «ОРКСЭ».

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовой базы методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»

1.2. Методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»

6 культуры» предметной области «ОРКСЭ» (лекции – 6 ч)

Лекция. Методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» в начальной школе. Методическое обеспечение учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» (учебники, учебно-методические пособия, дидактические материалы). Использование современных образовательных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, позволяющих проектировать на уроках и внеурочных занятиях модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» ситуации и события, развивающие эмоционально - ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися в процессе реализации учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ».

2 1.3. Образовательные технологии и оценочная деятельность в преподавании предметной области «ОРКСЭ» (лекция – 1 ч, самостоятельная работа – 1 ч)

Лекция. Использование современных образовательных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий, позволяющих проектировать на уроках и внеурочных занятиях модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» ситуации и события развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Особенности оценочной деятельности на уроках модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»

Самостоятельная работа. Образовательные технологии и оценочная деятельность в преподавании предметной области «ОРКСЭ».

Модуль 2. Предметное содержание учебного модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ».

4 2.1. Основы христианского вероучения (лекция – 4 ч)

Лекция. Основы православного христианского вероучения. Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог. Троица. Творение. Дух, духовность, духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон.

4 2.2. Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура (лекция – 4 ч)

Лекция. Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура. Заповеди блаженства.

8 2.3. Исторические и культурные традиции православного христианства, Русской Православной Церкви (лекция – 4 ч, практическое занятие – 4 ч)

Лекция. Исторические и культурные традиции православного христианства, Русской Православной Церкви. Священное Писание, православная словесность. Общечеловеческое значение Библии; сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре; православная литература.

Практическое занятие. Экскурсия в Покровский храм. Икона Божьей матери Порт-Артурской: история и значение для Приморского края.

Модуль 3. Проектирование учебного занятия модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» (практическое занятие 8 ч.)

3.1.Проектирование урока модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ» (практическое занятие – 4 ч)

Практическое занятие. Проектирование рабочей программы модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ». Особенности и алгоритм проектирования урока модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ».

3.2.Опыт реализации задач духовно-нравственного воспитания на примере АНОО «Православная гимназия» г. Владивостока (практическое занятие – 4 ч)

Практическое занятие. Опыт реализации задач духовно-нравственного воспитания на примере АНОО «Православная гимназия» г. Владивостока..

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы. Модуль 1. Нормативно-правовые, концептуально-методологические и методические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКСЭ»

Тема 1.1. Нормативно-правовые и методологические основы реализации модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ»

Форма: Тест

Описание, требования к выполнению: 10 заданий, 20 минут.

Критерии оценивания: 1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. По результатам теста: 10 баллов – высокий уровень, 6-9 баллов – средний уровень, 0-5 балла – низкий уровень

Примеры заданий.

1. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»:

А. Обязательна для изучения при получении начального общего образования.

Б. Не обязательна для изучения при получении начального общего образования, принятие решения об изучении предметной области ОДНКНР находится в компетенции образовательной организации.

В. Не обязательна для изучения при получении начального общего образования, принятие решения об изучении предметной области ОДНКНР находится в компетенции муниципальных органов управления образования.

2. Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает знание обучающимися:

А. Основных норм морали, культурных традиций народов России.

Б. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В. Нет правильного ответа.

Г. Все ответы правильные.

3. Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» имеет:

А. Культурологическую основу.

Б. Религиозную основу.