

ссылка 100
2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ЦНППМ

ГАУ ДПО ПК ИРО

____ Т.Г. Родионова

«__» ____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по научно-исследовательской
и учебно-методической работе

ГАУ ДПО ПК ИРО

____ О.Б. Богданова

«__» ____ 2025 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Проектирование системы наставничества в образовательной организации»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования системы наставничества в общеобразовательной организации и разработки программы наставничества.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	- приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации в области наставничества; - нормативно-правовые, организационно-методические основы проектирования системы наставнической деятельности в образовательной организации; - программно-методические документы по наставничеству, целевую модель наставничества, - требования к разработке программно-методических документов по направлению; - специфику деятельности, инструменты наставников, критерии эффективности реализации программ наставничества в контексте реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	-разрабатывать программу наставничества и персонализированную программу наставничества в образовательной организации; - оценивать эффективность программы наставничества и результаты ее реализации.

1.3. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.4. Категория обучающихся: педагогические работники, выполняющие функции наставника в общеобразовательных организациях.

1.5. Срок освоения программы: 18 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оятель ная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Практич еское занятие, час		
1.	Модуль 1. Система наставничества в образовательной организации.	10	2	4	4	Зачет по совокупности результатов форм контроля
1.1	Тема 1.1. Понятия, принципы, нормативно-правовые основы реализации системы наставничества в образовательной организации.	2			2	Практическая работа № 1
1.2	Тема 1.2. Организационно-методические условия проектирования и реализации системы наставничества в образовательной организации.	4	2		2	Практическая работа №2
1.3	Тема 1.3. Стратегии развития наставничества в образовательной организации.	4		4		Практическая работа № 3
2.	Модуль 2. Разработка и реализация программ наставничества в образовательной организации.	8	2	4	2	Зачет по совокупности результатов форм контроля
2.1	Тема 2.1. Содержание программ наставничества.	4	2		2	Практическая работа № 4
2.2	Тема 2.2. Проектирование персонализированной программы наставничества	4		4		Практическая работа № 5
3.	Объем часов без итоговой аттестации	18	4	8	6	
4.	Итоговая аттестация (заочная форма)		Зачет по совокупности результатов всех форм контроля			
5.	Итого	18				

2.2. Рабочая программа.

Модуль 1. Система наставничества в образовательной организации.

Тема 1.1. Понятия, принципы, нормативно-правовые основы реализации системы наставничества в образовательной организации (самостоятельная работа – 2 ч.).

Самостоятельная работа. Региональная целевая модель наставничества (работа с документами). Понятия «наставничество», «наставник», «наставляемый», виды, формы, модели наставничества, «программа наставничества». Принципы реализации системы наставничества в образовательной организации. Нормативные правовые акты, регулирующие реализацию системы наставничества на федеральном, региональном, муниципальном, институциональном уровнях. Необходимые локальные акты образовательной организации для внедрения и реализации системы наставничества (работа с документами).

Тема 1.2. Организационно-методические условия проектирования и реализации системы наставничества в образовательной организации (лекция - 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Цели, задачи, направления реализации наставничества в современных условиях. Разнообразные модели и типы наставничества (классификация по разным основаниям). Принципы определения оптимальной модели наставничества в конкретных условиях.

Самостоятельная работа. Анализ организационно-методических условий и разработка перечня основных программно-методических материалов для организации системы наставничества. Порядок организации наставничества. Структура положения о наставничестве. Анализ конкретного положения о наставничестве в образовательной организации.

Тема 1.3. Стратегии развития наставничества в образовательной организации (практическое занятие - 4 ч.).

Практическое занятие. Инструменты, технологии, формы и виды наставничества. Методические рекомендации для наставников по организации форм «учитель - учитель», «учитель - ученик», «ученик - ученик». Диагностические материалы (анкеты, опросники, шаблоны и т.д.) для диагностики уровня мотивации и эффективности наставничества. Выявление отличительных характеристик форм организации наставнических практик и различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, традиционная форма наставничества и др.

Модуль 2. Разработка и реализация программ наставничества в образовательной организации.

Тема 2.1. Содержание программ наставничества (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Программа наставничества в образовательной организации. Структура, содержание и особенности разработки. Этапы программы

наставничества и их содержание. Понятие персонализированной программы наставничества, структура и содержание, принципы реализации.

Самостоятельная работа. Анализ существующих программ наставничества на сайте образовательной организации слушателей. Анализ структуры программы: описание форм и видов наставничества, целевых категорий участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных/образовательных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

Тема 2.2. Проектирование персонализированной программы наставничества (практическое занятие – 4 часов).

Практическое занятие. Анализ организационно-методических условий для реализации персонализированной программы наставничества. Проектирование программы, составление дорожной карты в структуре персонализированной программы. Коррекция разработанных персонализированных программ наставничества.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущий контроль.

Раздел программы: Модуль 1. Тема 1.1. «Понятия, принципы, нормативно-правовые основы реализации системы наставничества в образовательной организации».

Форма: практическая работа № 1.

Описание, требования к выполнению:

Время выполнения – 1 час.

Задание должно быть в виде файла в формате Word, шрифт Times New Roman 14 pt. Межстрочный интервал - полуторный, абзацный отступ - 1,25 см. Результат работы - список локальных актов образовательной организации, необходимых для реализации целевой модели наставничества, с выводами о качестве нормативно-правовой базы.

Критерии оценивания: Работа оценивается по принципу «зачтено/не зачтено». Слушатель получает зачет при выполнении совокупности следующих критериев: соответствие/несоответствие нормативным документам; оптимальность отбора содержания учебного материала в соответствии с поставленной задачей, обоснованность/необоснованность сделанных выводов.

Примеры заданий: Слушатели анализируют локальные акты образовательной организации для внедрения и реализации системы наставничества (работа с документами на сайте образовательной организации). Составление перечня локальных актов образовательной организации, коррекция, дополнение, структурирование списка.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 1. Тема 1.2. «Организационно-методические