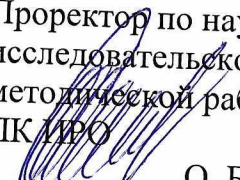


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ПиПВ
 М. С. Назаров
«__» ____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО
 О. Б. Богданова
«__» ____ 2025 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Антитеррористическая безопасность в образовательных организациях»**

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы
Цель реализации программы. Совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в области организации антитеррористической безопасности в образовательных организациях в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

1.1. Планируемые результаты обучения

Функция	Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Нормативные основы организации антитеррористической защиты образовательной организации.	выделять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)»
			осуществлять организацию пропускного и внутриобъектового режима в соответствии с алгоритмом
			осуществлять организацию физической охраны образовательной организации
			контролировать подбор и установку технических систем охраны (видеонаблюдение, тревожная кнопка, ограждение и т. д.) в соответствии с категорией опасности и требованиями законодательства
			принимать меры по защите информационных

			ресурсов и локальной сети от несанкционированного доступа
			организовывать обучение сотрудников, учащихся, родителей при угрозе теракта
			осуществлять действия при угрозе теракта в соответствии с алгоритмом. Работа в малых группах

1.2. Категория обучающихся: руководители общеобразовательных организаций

1.3. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.4. Срок освоения программы: 24 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Нормативные основы антитеррорист ической защиты. Режимные мероприятия	9	3	4	2	Практиче ская работа 1
1.1	Назначение ответственного за антитеррористи ческую безопасность. Нормативная база.	2	1	1	0	
1.2	Организация пропускного и внутриобъекто вого режима	4	1	2	1	
1.3	Организация физической охраны	3	1	1	1	
2	Модуль 2. Техническая и информацион ная защита	7	2	3	2	Практиче ская работа 2
2.1	Технические системы и инженерные средства защиты	4	1	2	1	
2.2	Основы информационн ой безопасности	3	1	1	1	
3	Модуль 3. Обучение и действия при угрозе теракта	7	2	3	2	Практиче ская работа 2
3.1	Инструктажи и обучение сотрудников,	4	1	2	1	

	учащихся, родителей					
3.2	Алгоритмы действий при угрозе теракта	3	1	1	1	
4	Итоговая аттестация	1			1	Зачет на основании совокупности результатов тестирования
	Итого	24	7	10	7	

2.2. Рабочая программа¹

Модуль 1. Нормативные основы антитеррористической защиты. Режимные мероприятия

1.1. Тема «Назначение ответственного за антитеррористическую безопасность. Нормативная база» (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Лекция. Актуальность проблемы антитеррористической безопасности в школах. Нормативная база. Постановление Правительства № 1006, Приказы Минтруда, ГОСТ Р 58485-2024 и др.

Назначение ответственного лица: требования к кандидату (профстандарт, навыки). Процедура назначения (издание приказа, содержание приказа: ФИО, обязанности, права, ответственность). Взаимодействие с органами власти: порядок работы с территориальными подразделениями ФСБ, МВД и Росгвардии.

Практическое занятие. После практического занятия слушатель сможет выделять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)». Работа в малых группах. Инструменты: «Перевернутый разбор». Каждая команда получает несколько заданий из рабочей тетради.

Самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы: закрепить знания, необходимые для организации антитеррористической защиты образовательной организации.

1.2. Тема «Организация пропускного и внутриобъектового режима» (лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Режимные мероприятия: пропускной и внутриобъектовый режим (пошаговый алгоритм):

Шаг 1: Назначение ответственного за режим.

Шаг 2: Разработка и утверждение локального акта (Положения).

Шаг 3: Оповещение всех участников образовательного процесса.

Шаг 4: Оборудование контрольно-пропускных пунктов (КПП) в зависимости от категории опасности.

Шаг 5: Организация системы пропусков (виды, порядок выдачи).

¹ Рабочая программа составлена при помощи материалов из МЦФЭР «Образование»

Шаг 6: Порядок усиления режима.

Шаг 7: Разработка служебных документов для охраны.

Практическое занятие. После практического занятия слушатель сможет осуществлять организацию пропускного и внутриобъектового режима в соответствии с алгоритмом. Работа в малых группах. Инструменты: «Перевернутый разбор». Каждая команда получает несколько заданий из рабочей тетради.

Самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы: закрепить знания, необходимые для организации пропускного и внутриобъектового режима.

1.3. Тема «Организация физической охраны» (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Физическая охрана: Выбор способа охраны (ЧОП, штатные работники) в зависимости от категории опасности. Обследование и оценка надежности охраны. Установление режима охраны (круглосуточный/в период занятий). Правила применения огнестрельного оружия охраной. Требования к оборудованию поста охраны.

Практическое занятие. После практического занятия слушатель сможет осуществлять организацию физической охраны образовательной организации. Работа в малых группах. Инструменты: «Перевернутый разбор». Каждая команда получает несколько заданий из рабочей тетради.

Самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы: закрепить знания, необходимые для организации физической охраны образовательной организации.

Модуль 2. Техническая и информационная защита

2.1. Тема «Технические системы и инженерные средства защиты» (лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Подбор и установка технических систем охраны (видеонаблюдение, тревожная кнопка, ограждение и т. д.) в соответствии с категорией опасности и требованиями законодательства. Заключение договоров на техническое обслуживание систем.

Практическое занятие. После практического занятия слушатель сможет контролировать подбор и установку технических систем охраны (видеонаблюдение, тревожная кнопка, ограждение и т. д.) в соответствии с категорией опасности и требованиями законодательства. Работа в малых группах. Инструменты: «Перевернутый разбор». Каждая команда получает несколько заданий из рабочей тетради.

Самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы: закрепить знания, необходимые для подбора и установки технических систем охраны образовательной организации.

2.2. Тема «Основы информационной безопасности» (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Защита информационных ресурсов и локальной сети от несанкционированного доступа. Меры по защите от вирусов и кибератак. Действия при обнаружении угроз информационной безопасности.

Практическое занятие. После практического занятия слушатель сможет принимать меры по защите информационных ресурсов и локальной сети от несанкционированного доступа. Работа в малых группах. Инструменты:

«Перевернутый разбор». Каждая команда получает несколько заданий из рабочей тетради.

Самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы: закрепить знания, необходимые для организации информационной безопасности образовательной организации.

Модуль 3. Обучение и действия при угрозе теракта

3.1. Тема «Инструктажи и обучение сотрудников, учащихся, родителей» (лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Обучение сотрудников: Виды обучения (инструктажи, учения, тренировки). Порядок проведения инструктажей.

Обучение учащихся: интеграция в уроки ОБЗР и внеурочную деятельность. Проведение тематических мероприятий.

Работа с родителями: ознакомление с планами эвакуации. Проведение консультаций и собраний с привлечением сотрудников МВД, МЧС, ФСБ.

Практическое занятие. После практического занятия слушатель сможет организовывать обучение сотрудников, учащихся, родителей при угрозе теракта. Работа в малых группах. Инструменты: «Перевернутый разбор». Каждая команда получает несколько заданий из рабочей тетради.

Самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы: закрепить знания, необходимые для организации обучения сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Тема «Алгоритмы действий при угрозе теракта» (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Алгоритмы действий при угрозе теракта: отработка действий при взрыве, вооруженном нападении, захвате заложников и др.

Практическое занятие. После практического занятия слушатель сможет осуществлять действия при угрозе теракта в соответствии с алгоритмом. Работа в малых группах. Инструменты: «Перевернутый разбор». Каждая команда получает несколько заданий из рабочей тетради.

Самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы: закрепить знания алгоритма действия при угрозе теракта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль. Не предусмотрен

3.2. Текущий контроль.

Практическая работа к модулю 1. «Нормативные основы антитеррористической защиты. Режимные мероприятия».

Задание. Осуществить актуализацию локальных актов антитеррористической защиты школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Критерии оценки практической работы. Зачет при условии, если по всем критериям стоит отметка «да».

Критерии	Индикаторы	
	Да	Нет
Наличие приказа о назначении ответственного		