

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

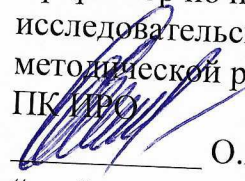
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППИМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«__» _____ 2025 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Подготовка экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена
по литературе»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Формирование профессиональной компетентности кандидатов в члены региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты разработаны на основе профессионального стандарта педагога. За основу взята трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6, трудовое действие «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Планируемые результаты являются основанием для текущего и итогового контроля слушателей за освоением содержания ДПП.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; - полномочия и функции предметной комиссии; - общие подходы к разработке контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по литературе; - порядок проверки экзаменационных работ; - спецификацию, структуру и план экзаменационной работы ЕГЭ по литературе; - систему оценивания отдельных заданий и всей работы в целом; - критерии по оцениванию заданий 11.1–11.5 ЕГЭ по литературе; - методику оценивания заданий с развернутым ответом (основные подходы, критерии и шкалы оценивания); - методические рекомендации по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по литературе.	- руководствоваться требованиями к организации деятельности предметной комиссии ЕГЭ по предмету при оценивании заданий с развернутым ответом; - внимательно и правильно использовать критерии, определяемые Росособнадзором, при оценивании выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом; - оценивать образцы выполнения экзаменуемыми заданий 11.1–11.5 с развернутым ответом по литературе; - анализировать варианты ответов выпускников для объективного оценивания; - прогнозировать и решать ситуации возможных ответов выпускников на вопросы ЕГЭ по литературе

1.3. Категория обучающихся: учителя образовательных организаций, кандидаты в члены региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по литературе.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии	8	7	0	1	Тест
1.1.	Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии	2	2	0	0	
1.2.	Квалификационные характеристики эксперта предметной комиссии	2	2	0	0	
1.3.	Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС	2	2	0	0	
1.4.	Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии	2	1	0	1	
2.	Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по литературе	20	2	10	8	
2.1.	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по литературе	8	2	0	6	
2.2.	Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по литературе	8	0	6	2	Практическая работа
2.3.	Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления	4	0	4	0	

3.	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.	6	2	4	0	
3.1.	Единые требования к проверке выполненных заданий с развернутым ответом	4	2	2	0	Практическая работа
3.2.	Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	0	2	0	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	
7.	Итого	36	11	14	11	Зачет

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии (8 часов).

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Тема 1.2 Квалификационные характеристики эксперта региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Порядок формирования и структура предметной комиссии.

Статусы экспертов предметной комиссии и привлечение экспертов к проверкам развернутых ответов.

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам предметной комиссии.

Организация квалификационного испытания.

1.3. Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС (лекция – 2 ч).

Лекция. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ.

Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ.

Структура варианта КИМ ЕГЭ.

Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий. Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по уровням сложности.

Продолжительность ЕГЭ по литературе.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года.

Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Назначение конфликтных комиссий по ЕГЭ. Документы, определяющие работу конфликтных комиссий ЕГЭ. Состав и структура конфликтной комиссии. Функции конфликтной комиссии. Организация работы экспертов предметных комиссий.

Порядок подачи, отзыва апелляций участниками экзаменов и сроки рассмотрения апелляций. Порядок рассмотрения апелляций, их виды. Правила для участников рассмотрения апелляций.

Самостоятельная работа: выполнение теста по модулю 1. Количество попыток не ограничено.

Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по литературе (20 часов)

Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по литературе (лекция – 2 ч, самостоятельная работа - 6 ч).

Лекция. Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по литературе и система оценивания их выполнения.

Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом ограниченного объема 4.1/4.2, 9.1/9.2, 5, 10, 11.1-11.5.

Типы ошибок (фактические, логические, речевые, орфографические, пунктуационные, грамматические).

Самостоятельная работа: Научиться работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом. Изучить документы, методические материалы, контрольные измерительные материалы.

Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по литературе (практическое занятие - 6 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Практическое занятие. Оценивание отдельных развернутых ответов участников ЕГЭ:

1. Оценивание задания 4.1/4.2 и 9.1/9.2 (требуется обобщить наблюдения над одной из важных проблем текста)

2. Оценивание задания 5, 10 (выбрать одно из двух предложенных заданий, и включить произведение в литературный контекст).

Самостоятельная работа: оценивание заданий высокого уровня сложности.

Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления (практическое занятие - 4 ч.).

Практическое занятие. Анализ типичных ошибок в решении задачи, приводящие к снижению баллов при выполнении заданий высокого уровня сложности и вызывающие затруднения при оценивании.

Знакомство кандидатов в члены региональной предметной комиссии с результатами перепроверки работ в предыдущем учебном году, особенно в части допущенных экспертами ошибок. Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (6 часов)

Тема 3.1. Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ в части проверки развёрнутых ответов участников ЕГЭ. Анализ ошибок сложных предметных экзаменационных ситуаций.

Выработка единых подходов к проверке и оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных развёрнутых ответов экзаменационной работы в целом. Согласованность по заданиям.

Разбор ошибок экспертов при оценивании экзаменационных работ участников ГИА (развернутый ответ).

Практическое занятие. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию. Работа экспертов по выполнению заданий: проверка типовых ученических работ по принятым критериям, сверка с эталоном оценивания, диагностирование качества проверки. Ошибка и не ошибка. Ошибка и недочет. Группы повторяющихся, типовых и негрубых ошибок. Система аргументации, приводимая экзаменуемыми.

Тема 3.2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (практическое занятие – 2 ч).

Практическое занятие. Согласование проверки заданий с развернутым ответом. Рефлексия. Дополнительное согласование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии.

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению: слушатель отвечает на вопросы теста по содержанию модуля 1, изучает нормативные документы (время выполнения 1 ч).

Критерии оценивания: тест включает 15 заданий, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование успешно пройдено при правильном выполнении не менее 75% заданий.

Примеры заданий:

1. Состав комиссии по разработке КИМ по учебным предметам утверждается:

- 1) Рособрнадзором;
- 2) Советом при Президенте РФ по науке и высоким технологиям;
- 3) Министерством просвещения РФ;
- 4) Департаментом образования субъекта РФ.

2. Контрольно-измерительные материалы для ГИА разрабатываются:

- 1) ассоциацией учителей-предметников;
- 2) ведущими методистами-предметниками из регионов;
- 3) Комиссией разработчиков КИМ;
- 4) членами Российской академии наук РФ.

3. Что из перечисленного входит в перечень должностных обязанностей основного эксперта предметной комиссии?

- 1) выступать в качестве третьего эксперта;
- 2) быть заместителем председателя предметной комиссии;
- 3) проверять задания с развернутым ответом;
- 4) осуществлять руководство подготовкой экспертов.

4. Состав внешних экспертов отдельных оценивающих качество контрольно-измерительных материалов по учебным предметам утверждается:

- 1) Рособрнадзором;
- 2) ФИПИ;
- 3) Министерством просвещения РФ;