

Приложение № 7

к методическим рекомендациям по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»

Примерные варианты учебных планов для агротехнологических классов общеобразовательных организациях в зависимости от их специализации¹

1. Пример учебного плана для среднего общего образования (10-11 классы) (с углубленным изучением химии и биологии) (Вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс) ³	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1

¹ Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	У	3	3	3	3
	Биология	У	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5	2	1,5
	География	Б	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	29,5	31	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4,5	6	7,5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Агротехнологическая направленность (с углубленным изучением химии и биологии)²			3	4,5	6	7,5
Генетика, селекция и агробиология растений			1*	1*	2*	2*
Генетика, селекция и биотехнологии животных			1*	1*	2*	2*
Птицеводство			1*	1*	2*	2*

Рыбное хозяйство и аквакультура	1*	1*	2*	2*
Основы пчеловодства	1*	1*	2*	2*
Агрохимия	1*		1*	
Агротехника		1*		1*
Экология	0,5* / 1*	0,5* / 1*	0,5* / 1*	0,5* / 1*
Агроэкология		1*		1*
Основы биохимии	0,5* / 1*	0,5* / 1*	0,5* / 1*	0,5* / 1*

² Выбор учебных курсов, отмеченных «*», осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, в том числе с учетом специализации агротехнологического класса («Генетика и селекция растений», «Эффективное животноводство и современные корма», «Птицеводство будущего: технологии и управление», «Современные технологии пчеловодства», «Аквакультура», «Биотехнологии и пищевое производство», «Цветоводство»). При этом рекомендуется:

- при специализации «Генетика и селекция растений» выбрать учебные курсы: «Генетика, селекция и агробиология растений»; «Агрохимия» или «Агротехника»
- при специализации «Эффективное животноводство и современные корма» выбрать учебные курсы: «Генетика, селекция и биотехнологии животных»
- при специализации «Птицеводство будущего: технологии и управление» выбрать учебные курсы: «Генетика, селекция и биотехнологии животных», «Птицеводство»
- при специализации «Современные технологии пчеловодства» выбрать учебные курсы: «Основы пчеловодства», «Экология»
- при специализации «Аквакультура» выбрать учебные курсы: «Генетика, селекция и биотехнологии животных», «Рыбное хозяйство и аквакультура»; «Экология»
- при специализации «Биотехнологии и пищевое производство» выбрать учебные курсы: «Экология» или «Агроэкология»; «Агрохимия» или «Агротехника»
- при специализации «Цветоводство» выбрать учебные курсы: «Генетика, селекция и агробиология растений», «Агрохимия» или «Агротехника»

³ Рекомендуемые учебные пособия и дополнительная литература:

Учебный предмет (учебный курс) «Химия»:

- Химия. 10 класс. Углублённый уровень. Еремин В.В. и др. Под ред. Лунина В.В.. Учебник
- Химия. 11 класс. Углублённый уровень. Еремин В.В. и др. Под ред. Лунина В.В.. Учебник (ФПУ)

Учебный предмет (учебный курс) «Биология»:

- Биология. 10 класс. Углублённый уровень. Под ред. Шумного В.К. и Дымищица Г.М. Учебное пособие.
- Биология. 11 класс. Углублённый уровень. Под ред. Шумного В.К. и Дымищица Г.М. Учебное пособие.

Учебный предмет (учебный курс) «Генетика, селекция и агробиология растений»:

- Генетика, селекция и агробиология растений. 10-11 классы. Хлесткина Е.К. и др.

Учебный предмет (учебный курс) «Генетика, селекция и биотехнологии животных»:

- Генетика, селекция и биотехнологии животных. 10-11 классы. Под ред. Бородина П.М., Ворониной Е.Н.

Учебный предмет (учебный курс) «Агрохимия»:

- Агрохимия. 10-11 классы. Пузаков С.А.

Учебный предмет (учебный курс) «Экология»:

- Экология. 10-11 классы. Аргунова М.В. и др.

Учебный предмет (учебный курс) «Агроэкология»:

- Агроэкология. 10-11 классы. Тихонова М.В. и др.

Учебный предмет (учебный курс) «Основы биохимии»:

- Основы биохимии. 10-11 классы. Антипова Н.В.