



Биология. 5-6 классы. Базовый уровень. Лабораторный...

ещё

★ 5 • 32 отзыва ? Задать вопрос

Тип книги:

Печатная книга

Оплата после получения
При заказе в пункт выдачи

О товаре

Перейти к описанию >

Автор
Ефимова Татьяна
Михайловна, Швецов Глеб
Геннадьевич

Издательство
Просвещение

Год выпуска
2025

Тип бумаги в книге
Офсетная

Тип обложки
Мягкая обложка

О книге

Предлагаемое пособие обеспечивает организацию занятий в 5–6 классах и содержит все лабораторные и практические работы, представленные в ФРП. Практикум обладает значительным потенциалом. [Читать далее](#)

Распродажа >
91 единица осталась

5 дней до конца

395 Р с Ozon Картой

429 Р ~~797 Р~~ без Ozon Карты

Оплатить позже без % до 13 окт

В корзине
Перейти

—

1

+

♡

Доставим 31 июля

У других продавцов
от 507 Р

3 >

Купить в один клик

Информация о доставке

Можайская ул., 14
Со склада Ozon, Новосибирская Область

Курьером Ozon
31 июля

+149 Р

Пункты выдачи и постаматы
31 июля

Без доплат

Предисловие	3
Правила безопасности при проведении лабораторных/практических работ по биологии	4
5 КЛАСС. Лабораторные и практические работы	6
Работа 1. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете	6
Работа 2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правилами работы с ними	9
Работа 3. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа	13
Работа 4. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)	16
Работа 5. Ознакомление с принципами систематики организмов	19
Работа 6. Наблюдение за потреблением воды растением	22
Работа 7. Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)	27
Работа 8. Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)	30
Работа 9. Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории	34
6 КЛАСС. Лабораторные и практические работы	38
Работа 1. Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи	38
Работа 2. Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)	40
Работа 3. Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и др.	43
Работа 4. Обнаружение неорганических и органических веществ в растении	46

Работа 5. Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений	50
Работа 6. Изучение микропрепарата клеток корня	53
Работа 7. Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)	57
Работа 8. Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и др.)	61
Работа 9. Изучение микроскопического строения листа (на готовых микропрепаратах)	64
Работа 10. Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)	67
Работа 11. Исследование строения корневища, клубня, луковицы	70
Работа 12. Изучение строения цветков	73
Работа 13. Ознакомление с различными типами соцветий	76
Работа 14. Изучение строения семян двудольных растений	78
Работа 15. Изучение строения семян однодольных растений	80
Работа 16. Наблюдение за ростом корня	83
Работа 17. Наблюдение за ростом побега	85
Работа 18. Определение возраста дерева по спилу	86
Работа 19. Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине	89
Работа 20. Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями	92
Работа 21. Изучение роли рыхления для дыхания корней	95
Работа 22. Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и др.) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и др.)	97
Работа 23. Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт	102
Работа 24. Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)	106
Работа 25. Определение условий прорастания семян	108