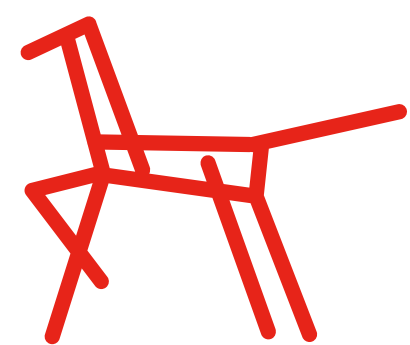
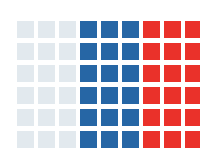




ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



**ПРОФИЛАКТИКА**  
федеральный центр



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ФКЦ МГППУ



# НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ / ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ И ЧЛЕНАМИ СЕМЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ



**Ермолаева Анна Валериевна**

- заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации МГППУ

# КАК ОБЩАТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) РЕБЕНКА С СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

- Спокойно, открыто и прямо говорить о происходящем, называть происходящее своими словами (желание лишиться себя жизни, намерение уйти из жизни, попытка убить себя).
- Слушая родителя, проявить уважение, сопереживание и понимание. Использовать технику активного слушания.
- Установление доверительного контакта — важнейшая задача.
- Спокойно относиться к различным формам реакции родителя на Ваше сообщение, без сомнения, ему непросто говорить о том, что он чувствует и думает.
- Показать родителю, что его ребенок нам важен, мы беспокоимся о нем.
- Дать понять родителю, что все в жизни, кроме смерти, меняется. Обсудить с ним возможные варианты дальнейшего развития событий. Поддержать в решении обратиться за помощью.
- В беседе с родителем важно отметить, что аутоагрессивное, в том числе суицидальное поведение ребенка, — это в любом случае «крик о помощи». Не следует винить ребенка, ругать и наказывать его за происходящее. Это не поможет решить проблему, но может усугубить его состояние.



# ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

## 5 ШАГОВ К СОТРУДНИЧЕСТВУ С РОДИТЕЛЯМИ

алгоритм взаимодействия с родителями обучающихся  
(информационно-просветительская работа)

**Что делать родителю, если он заметил один или несколько сигналов?**

- ✗ нельзя игнорировать
- ✗ стыдить
- ✗ обвинять ребенка

✓ нужно отложить дела  
и уделить внимание ребенку,  
поговорить с ним «по душам»

**! Это очень важно! Скажите о главном. Помогите родителям узнать достоверную информацию о телефоне доверия, психологической помощи, специализированной помощи.**

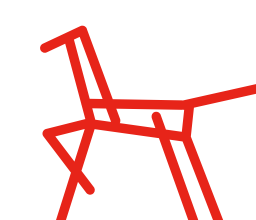
**Обсудите темы:**

- «Что такое психологическая помощь»
- «Как работает телефон доверия (анонимно, круглосуточно, бесплатно)»
- «Как и где оказывается специализированная помощь»



**Психологическая помощь**  
бесплатно · анонимно · круглосуточно

**8 800 2000 122**



## ТРИ ГЛАВНЫЕ МЫСЛИ, КОТОРЫЕ НУЖНО ДОНЕСТИ ДО РОДИТЕЛЕЙ

- ✓ То, что взрослому кажется пустяком, для ребёнка может быть поводом для очень серьёзных душевных переживаний (примеры).
- ✓ У подростков ещё недостаточно жизненного опыта для конструктивного решения проблем, им может показаться, что уход из жизни — лучший выход из кризисной ситуации.
- ✓ Родители могут помочь своему ребёнку, если вовремя заметят у него признаки кризисного состояния и поговорят с ним. Дети очень редко напрямую просят им помочь или поговорить с ними, гораздо чаще они делают это косвенным образом, поэтому будьте внимательны к состоянию своего ребёнка и проявляйте искреннюю активную заинтересованность в его жизни.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СКЛОННЫМИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Центр защиты прав и интересов детей»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ  
ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СКЛОННЫМИ  
К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ**

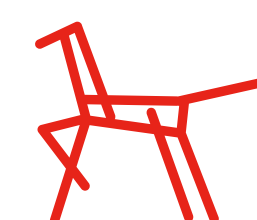
Москва, 2018

Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов по работе с родителями по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.



# ПРОТОКОЛ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ

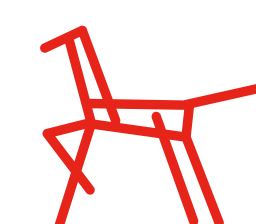
- 1 Пригласить родителей (законных представителей) в образовательную организацию или договориться встретиться на нейтральной территории. Не надо сообщать по телефону, так как вы не знаете, какой будет реакция, и не сможете ее контролировать.
- 2 Рассказать о том, что поведение ребенка, включая внешний вид, психическое состояние, вызывает у вас беспокойство, так как очень похоже на суицидальное. Рассказать о маркерах данного поведения.
- 3 Объяснить родителям (законным представителям), почему вы сделали такие выводы, выразить собственную обеспокоенность, в связи с которой была организована встреча с родителями, цель которой — обсудить план помощи ребенку в случае суицидальных намерений и план устранения причин, провоцирующих угрозу суицида.
- 4 Обсудить с родителями (законными представителями) возможные причины необычного поведения ребенка. Если родители затрудняются в своих вариантах происхождения, то назвать основные причины, выделяемые в психологии и педагогике.



**5** Расспросить родителей (законных представителей), замечали ли они ранее или нет признаки суицидального поведения, высказывал ли ребенок мысли о нежелании жить, предпринимал ли ранее попытки самоубийства, угрожал ли родителям.

**6** Предложить родителям (законным представителям) вместе с вами наблюдать за ребенком и отмечать все происходящие изменения, рассказать, на что необходимо обратить внимание и обязательно договориться о связи с вами, чтобы вовремя принять решение об экстренной помощи (вплоть до госпитализации, если это необходимо).

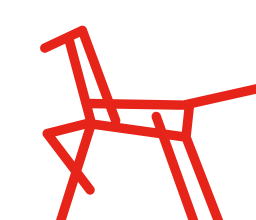
**7** Предложить родителям (законным представителям) одновременно с наблюдением убрать с доступных мест опасные вещи (лекарства, острые предметы), изменить манеру общения с ребенком, больше с ним разговаривать, интересоваться его делами более подробно, по возможности снизить нагрузку на психику ребенка (поскольку его восприятие обострено), переключить ребенка с негативных мыслей на позитивные, запланировать совместную поездку или выходные вместе, не оставлять его надолго в одиночестве.



8 По предварительной договоренности с педагогом-психологом вашей образовательной организации предложите родителям помощь данного специалиста. Заранее выясните и предложите возможные варианты обращения к внешним специалистам, в том числе терапевту, педиатру, психиатру, так как возможно, врач посчитает необходимым назначить медикаментозную терапию на снятие психоэмоционального напряжения.

9 Определить с родителями (законными представителями) конкретные действия и меры, которые они предпримут, и определить сроки. Важно договориться быть на связи или периодически общаться до момента решения проблемы.

10 Рассказать родителям, как правильно вести себя в экстренной ситуации, что говорить и чего не говорить ребенку, как реагировать.



## РАССМОТРИМ СЛУЧАЙ



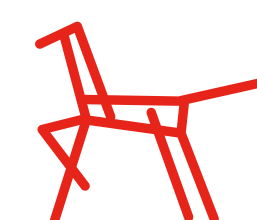
На консультацию обратилась девочка 16 лет. В ходе беседы она рассказала, что часто думает о смерти и суициде, размышляла о том, как это можно сделать, неоднократно наносила себе порезы лезвием.

Также она рассказала, что у неё очень плохие отношения с мамой, которая постоянно критикует её по любому поводу, а также, что она осталась на второй год в девятом классе и не может его закончить, так как ничего не понимает и у неё нет сил ходить в школу.

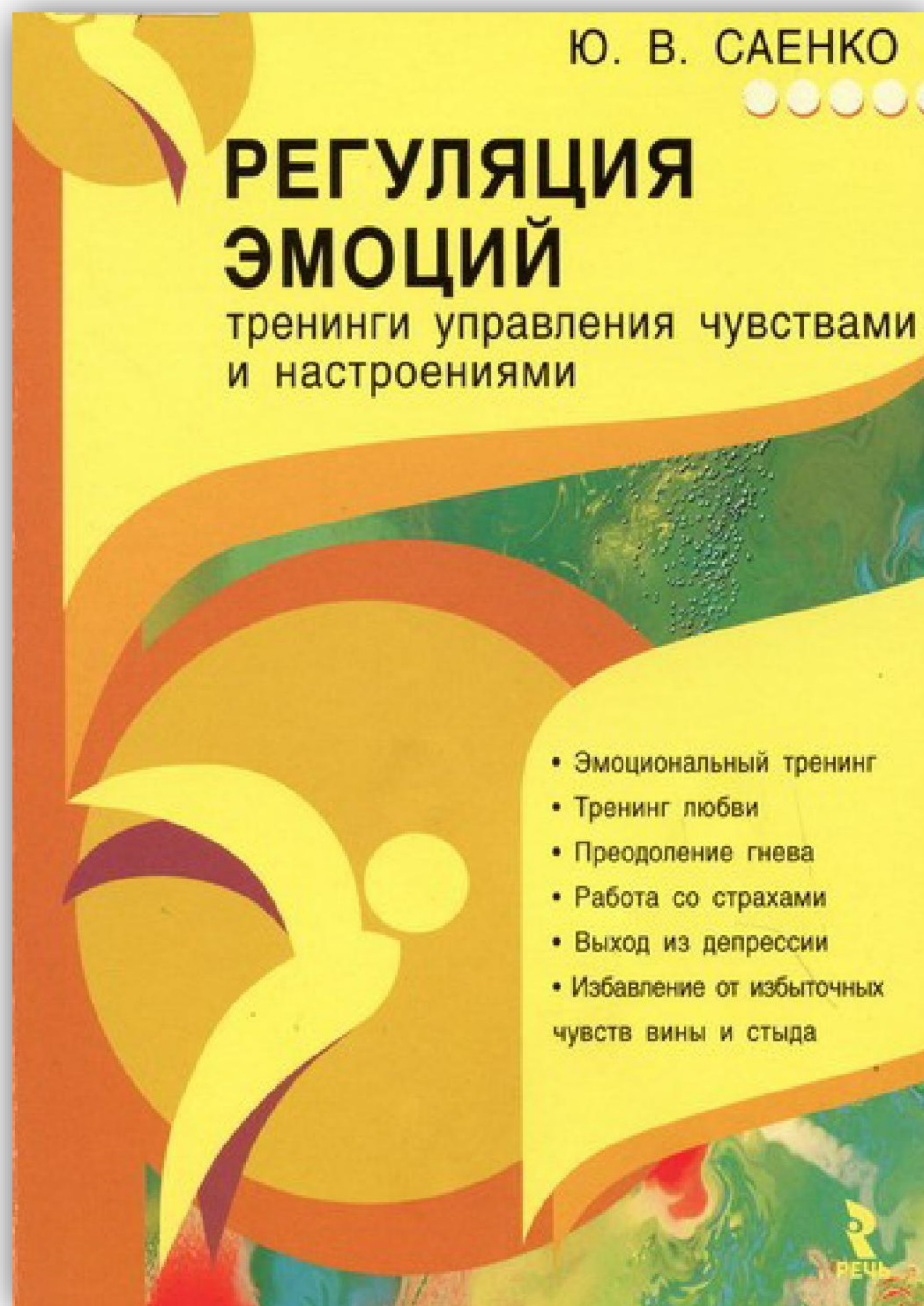
Когда психолог Центра позвонила матери, та отказалась подойти на консультацию, сославшись на то, что ранее они с дочерью уже обращались к психологу и им не было оказано эффективной помощи.

Вопросы для анализа:

✓ Составьте план беседы с родителями несовершеннолетней



**САЕНКО Ю.В.**  
**«РЕГУЛЯЦИЯ ЭМОЦИЙ. ТРЕНИНГИ УПРАВЛЕНИЯ ЧУВСТВАМИ  
И НАСТРОЕНИЯМИ»**



Для специалистов

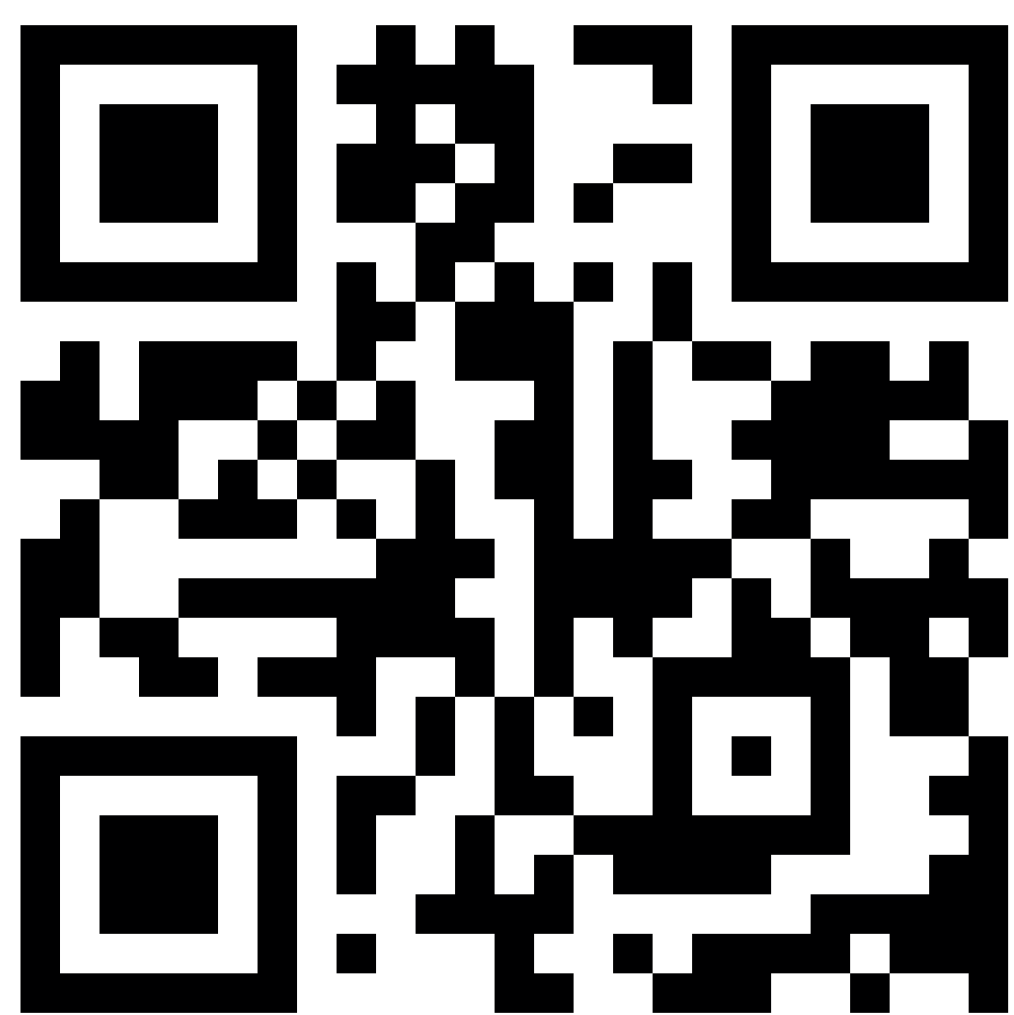


# КОНТАКТЫ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ermolaevaav@mgppu.ru  
8 (926) 595-05-45



ФКЦ МГППУ

