**Резолюция по итогам работы трека «Диалог поколений: платформа смыслов»**

В рамках августовской научно-практической конференции педагогических работников Приморского края состоялся трек **«Диалог поколений: платформа смыслов»**, объединивший молодых специалистов, наставников, лидеров образования и представителей профсоюзного движения.

**В ходе работы трека участники:**

* рассмотрели реальные профессиональные ситуации, с которыми сталкиваются молодые педагоги на старте карьеры;
* познакомились с современными возможностями профсоюзного сопровождения, включая правовую и карьерную поддержку;
* провели диагностику лидерских компетенций и определили индивидуальные цели профессионального развития;
* выстроили персональные **маршруты профессионального роста на ближайшие 3 года**;
* получили **«портфель молодого педагога»** с подборкой ресурсов, наставников и программ ПК ИРО.

**Итоги и выводы:**

1. Наставничество и поддержка профессиональных сообществ остаются ключевыми условиями успешной адаптации молодых педагогов.
2. Профсоюзные организации становятся значимыми партнёрами в правовой, карьерной и проектной поддержке специалистов.
3. Развитие лидерских компетенций молодых педагогов необходимо рассматривать как стратегический ресурс образовательной системы края.
4. Участники выразили готовность к объединению в региональные педагогические сообщества и к созданию совместных инициатив.

**Принято решение:**

* продолжить практику проведения интерактивных треков в рамках образовательных мероприятий;
* рекомендовать образовательным организациям системно использовать **карты профессионального роста** для сопровождения педагогов;
* развивать региональный банк практик наставничества и поддерживать сетевые педагогические сообщества на базе ПК ИРО;
* организовать регулярные встречи молодых специалистов с профсоюзными лидерами и экспертами.

**Трек «Диалог поколений: платформа смыслов» стал отправной точкой для формирования нового сообщества педагогов Приморского края, объединённого идеей профессионального роста, взаимопомощи и лидерства.**