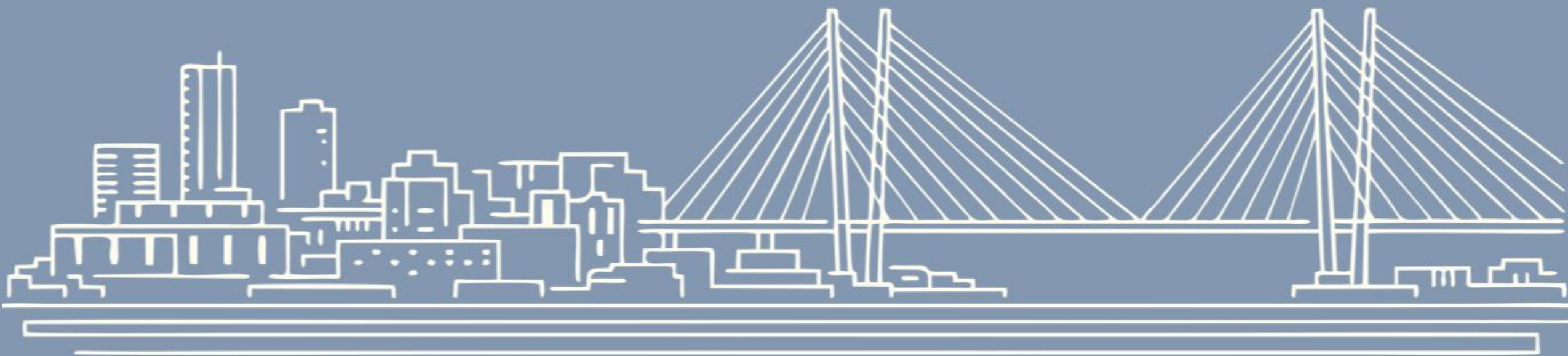


РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В СИСТЕМЕ СПО ПК «МОСТЫ»



ПОЧЕМУ МОСТЫ?!

Мы не просто выстраиваем профориентацию — мы строим мосты между ключевыми звеньями.

МЕЧТЫ
ОБУЧЕНИЕ
СТАРТ
ТРУД

От школы – к колледжу

От интереса – к профессии

От колледжа – к работодателю

Потому что очень классное название

И по этим прочным мостам школьник идет не один, а с надежной поддержкой опытных наставников

Колледж становится «шефом» школы: представляет интересы СПО.

Работодатель формирует реальное представление о рынке труда.

Школьник шаг за шагом взрослеет в профессии.



СИСТЕМА БЕСШОВНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



«...И чтобы результат был действительно системным, мы должны ясно понимать, какие специалисты понадобятся нашей экономике уже в ближайшей перспективе – сегодня, конечно, и в ближайшей перспективе. Обязательно учитывать формирующиеся тенденции технологического, индустриального развития. Именно поэтому ежегодно будем формировать пятилетний прогноз потребностей в кадрах на уровне всей экономики.»

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В. ПУТИН
Расширенное заседание
Президиума Государственного Совета 21.09.2023



- ❑ Формирование контрольных цифр приема в соответствии с прогнозом потребности экономики в кадрах.
- ❑ Обновление содержания и инфраструктуры СПО в партнерстве с работодателями.
- ❑ Профориентация школьников, маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников.
- ❑ Совершенствование профессиональных компетенций (повышение квалификации и переподготовка кадров).

КЦП И ПРОГНОЗ ПОТРЕБНОСТИ ЭКОНОМИКИ В КАДРАХ

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.2024
№ 2461-р «Об утверждении методики формирования прогноза
потребности экономики Российской Федерации в кадрах»

СООТНОШЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ
ПОТРЕБНОСТИ В КАДРАХ С СПО И ВО

70% на 30%

С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

ПРОЕКТ «АТТЕСТАТ + ПРОФЕССИЯ»

РЕАЛИЗУЕТСЯ С 2023 ГОДА



Более 90 работодателей-партнеров колледжей в проекте (ООО ТП «ЭРА», АО «Изумруд», АО «Дальзавод», ЭЛДепоПартизанск, Вагонное ремонтное депо «Партизанск», ПАО «Россети», АО «ДРСК», АО Спасскцемент, Примтеплоэнерго, ГК «ТРИО», УЛРЗ АО «Желдорреммаш», администрации МО, школы, больницы и др.)

2023-2024 учебный год

28 ПЛОЩАДОК

91 ШКОЛА

47 УНИКАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2533 УСПЕШНО СДАЛИ
ДЕМОЭКЗАМЕН

2024-2025 учебный год

36 ПЛОЩАДОК

БОЛЕЕ **100** ШКОЛ

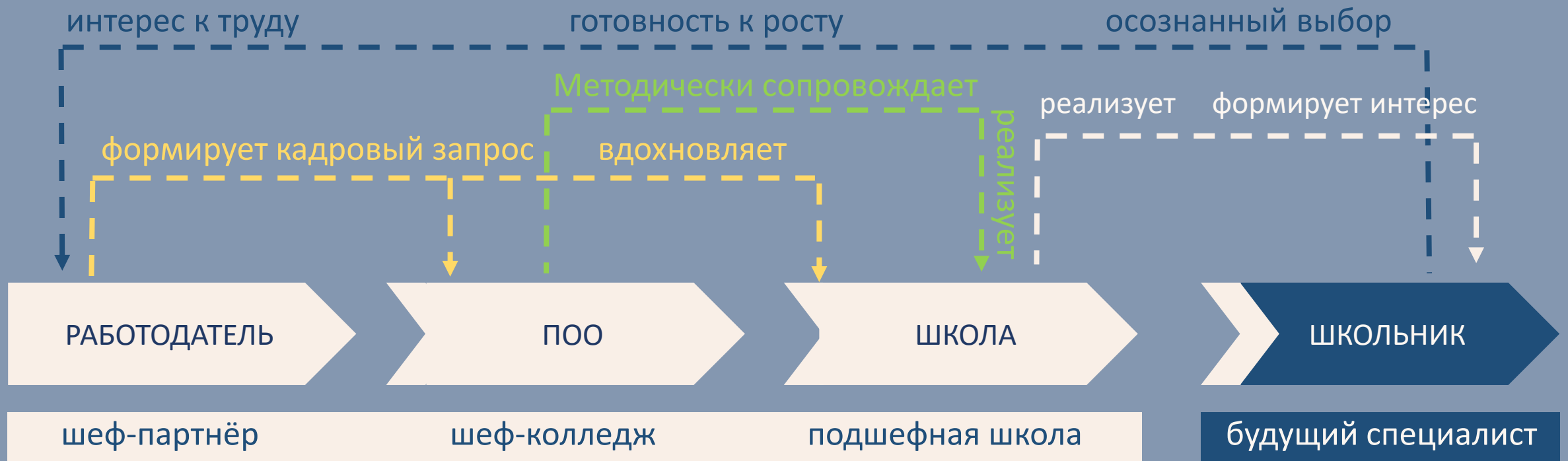
69 УНИКАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3094 УСПЕШНО СДАЛИ
ДЕМОЭКЗАМЕН

428 школьников трудоустроились в каникулярное время

УНИКАЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

Выстраивается система шефства в которой каждый участник несёт ответственность за развитие следующего звена, обеспечивая преемственность, качество профориентации.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Мы планируем создать медиапродукт, который не просто расскажет о регионе и его перспективах, а погрузит школьников в пульсирующую жизнь края.

**10 роликов встраиваются в календарно-тематический план
Курса «Россия – мои горизонты»**

Календарно-тематический план курса «Россия — мои горизонты» 2025/26 уч. г.

	Дата	Вид занятия	Тема
январь	15.01.2026	Тематическое профориентационное	Тема 17. Профориентационное занятие (1 час)
	22.01.2026	Тематическое профориентационное	Тема 18. Профориентационное занятие (1 час)
	29.01.2026	Отраслевое	Тема 19. Россия деловая: предпринимательство и бизнес (1 час)
февраль	05.02.2026	Отраслевое	Тема 20. Россия умная: наука и технологии (1 час)
	12.02.2026	Отраслевое	Тема 21. Россия гостеприимная: сервис и туризм (1 час)
	19.02.2026	Отраслевое	Тема 22. Россия безопасная: Защитники Отечества (1 час)
	26.02.2026	Отраслевое	Тема 23. Россия комфортная: транспорт (1 час)
	05.03.2026	Отраслевое	Тема 24. Россия на связи: интернет и телекоммуникации (1 час)
март	12.03.2026	Практико-ориентированное	Тема 25. Практико-ориентированное занятие (1 час)
	19.03.2026	Проектное	Тема 26. Проектное занятие: [Без заголовка] с родителями (1 час)
апрель	02.04.2026	Отраслевое	Тема 27. Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России (1 час)
	09.04.2026	Отраслевое	Тема 28. Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)
	16.04.2026	Отраслевое	Тема 29. Россия творческая: культура и искусство (1 час)
	23.04.2026	Практико-ориентированное	Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)
	30.04.2026	Отраслевое	Тема 31. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час)
	07.05.2026	Отраслевое	Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)
май	14.05.2026	Практико-ориентированное	Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)
	21.05.2026	Рефлексивное	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)

Календарно-тематический план курса «Россия — мои горизонты» 2025/26 уч. г.

	Дата	Вид занятия	Тема
сентябрь	04.09.2025	Установочное	Тема 1. Установочное занятие «Россия — мои горизонты» (1 час)
	11.09.2025	Тематическое профориентационное	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее» (1 час)
	18.09.2025	Тематическое профориентационное	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)
	25.09.2025	Отраслевое	Тема 4. Россия индустриальная: атомные технологии (1 час)
октябрь	02.10.2025	Отраслевое	Тема 5. Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)
	09.10.2025	Отраслевое	Тема 6. Россия аграрная: продовольственная безопасность (1 час)
	16.10.2025	Отраслевое	Тема 7. Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)
	23.10.2025	Практико-ориентированное	Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 час)
	06.11.2025	Отраслевое	Тема 9. Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность (1 час)
ноябрь	13.11.2025	Отраслевое	Тема 10. Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (1 час)
	20.11.2025	Отраслевое	Тема 11. Россия индустриальная: лёгкая промышленность (1 час)
	27.11.2025	Отраслевое	Тема 12. Россия умная: математика в действии (1 час)
	04.12.2025	Отраслевое	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)
декабрь	11.12.2025	Отраслевое	Тема 14. Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех (1 час)
	18.12.2025	Отраслевое	Тема 15. Россия комфортная: энергетика (1 час)
	25.12.2025	Практико-ориентированное	Тема 16. Практико-ориентированное занятие (1 час)

УНИКАЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

Модель построена на системе шефства в которой каждый участник несёт ответственность за развитие следующего звена, обеспечивая преемственность, качество и практическую направленность профориентации.

КОЛЛЕДЖ

в состав координационной группы входят:

- представитель от администрации колледжа;
- методист (сотрудник ответственный за методическое содержание программ ПОО и др.);
- кураторы программ.

ШКОЛА

в состав координационной группы входят:

- представитель от администрации школы;
- заместитель директора по УВР;
- ответственный за ЕМП в школе;
- классные руководители.

В населённых пунктах в которых отсутствует ПОО
роль координатора в модели выполняет ПЦЗН

ЦОПП организует обучение
сотрудников ПЦЗН



ШКОЛА



КОЛЛЕДЖ



РАБОТОДАТЕЛЬ

ПОШАГОВОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: 4 УРОВНЯ РАЗВИТИЯ

АЗБУКА ПРОФЕССИЙ (5 класс)

Формирование первичного представления о профессиях и возможностях профессионального роста в ПК.

ОСНОВЫ МАСТЕРСТВА (6-7 класс)

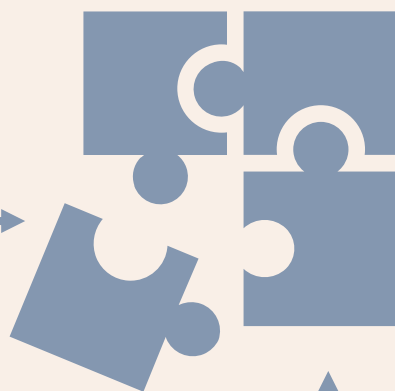
Развитие практических навыков, осознанного выбора профиля обучения и первичное проектирование карьерного пути.

АТТЕСТАТ+ПРОФЕССИЯ (8-11 класс)

Формирование осознанного, профессионального самоопределения, позволяющего уже в подростковом возрасте получить официальную профессию и начать карьерный путь на опережение.

ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ (8-11 класс)

Формирование устойчивого профессионального самоопределения через практический опыт, соответствующий современным требованиям рынка труда и стандартам профессионального образования.



ЦЕЛЬ – ПРЕВРАТИТЬ ИНТЕРЕС В ОПЫТ, А ВЫБОР В ОСОЗНАННОЕ РЕШЕНИЕ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

«АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»

РЕАЛИЗУЮТ:

- классные руководители;
- педагоги-организаторы;
- ответственные за ЕМП.

При необходимости привлекают:

- амбассадоров СПО;
- волонтеров СПО.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР (ЦОПП) **разрабатывает, утверждает и размещает** на платформе ЦОПП **профориентационный курс** 10-12 ч.

ПОО обеспечивает единые стандарты реализации во всех школах региона.

«ОСНОВЫ МАСТЕРСТВА»

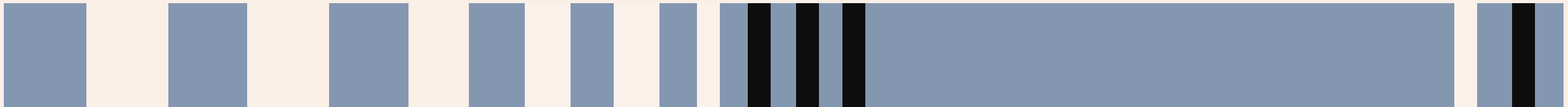
РЕАЛИЗУЮТ:

- классные руководители;
- педагоги-организаторы;
- ответственные за ЕМП;
- преподаватели СПО.

Активно включается работодатель

ПОО **разрабатывают и согласовывают** со школой **план** профориентационной работы не менее 36 ч.

ПОО **утверждают** о регионального оператора план.



ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

«ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»



ФОКУС: практическое освоение профессий на основе передовых/высоких технологий.

РЕАЛИЗУЕТ:

- ПОО с привлечением работодателя/партнера;
- Школа обеспечивает набор групп.

Обучение по адаптированным программам, отвечающим запросам современной экономики.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗА СЧЕТ:

- привлечение спонсоров/работодателей;
- уроков трудов;
- иных внебюджетных средств.

«АТТЕСТАТ+ПРОФЕССИЯ»



СТАТУС: завершающий этап профориентационной траектории

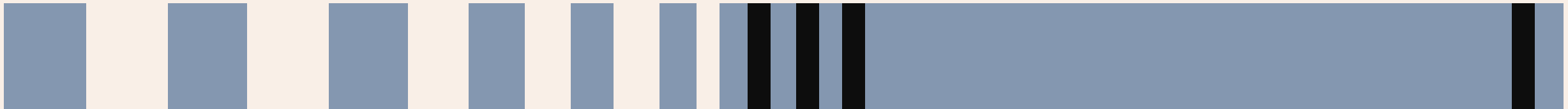
РЕАЛИЗУЮТ:

- ПОО с привлечением работодателя/партнера;
- Школа обеспечивает набор групп.

Школьник получает углублённую профессиональную подготовку, обучаясь по реальным программам ПОО.

ФИНАНСИРОВАНИЕ:

- субсидия из регионального бюджета.



ЗАПУСК ПРОЕКТА

08

1. Заключение партнёрских соглашений.
2. Выстраивание архитектуры шефских связей.
3. Приёмная компания (набор на программы продвинутого уровня: «А+П», «Погружение в профессию»).
4. Информирование всех участников о ключевых механизмах.

09

1. Формирование Базы знаний на цифровой платформе ЦОПП для уровня «Азбука профессий».
2. Составление, утверждение планов профориентационной работы для уровня «Основы мастерства».
3. Создание материалов регкомпонента. Загрузка на платформу ЦОПП.
4. обучение координаторов проекта.
5. Составление, утверждение программ ПОО «Погружение в профессию», «А+П».

10

1. Торжественная церемония открытия.
2. Старт обучения.
3. Обучение ПЦЗН по программе «Координаторы в муниципалитетах».

В течение учебного года участники проекта включаются в ключевые мероприятия, которые реализует оператор (ЦОПП), а также мероприятия федерального проекта «Билет в будущее». Координацию осуществляют: ПОО, ПЦЗН в населённых пунктах, где нет колледжей.



Календарный план профориентационных мероприятий ЦОПП и ПОО в системе СПО

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
Федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Мастер отделочных работ».	23-27 сентября
День среднего профессионального образования.	2 октября 2025
Единый день первой профессии (ЕДПП) – старт обучения в рамках региональной модели профориентации в системе СПО Приморья «МОСТЫ». ВКЛЮЧАЕТ: 1.Торжественная церемония с участием работодателей и школьников, родителей. 2.Торжественное вручение карьерных книжек и рабочих тетрадей для обучения в ПОО. 3. Мастер-классы, профпробы, экскурсии.	3 октября 2025
Профориентационный фестиваль «Трамплин в жизнь».	Ноябрь 2025
Фестиваль «Учусь и работаю в приморье».	Ноябрь 2025
Профориентационная деятельность в рамках чемпионатного движения. Колледжи Приморского края, которые участвуют в чемпионатном движении открывают свои двери для школьников и проводят мероприятия: экскурсии в мастерские колледжей, организация турниров деловых и настольных игр (при сопровождении ЦОПП), мастер классы	Февраль – март 2025
Открытый фестиваль профессий ВоркФест	Апрель 2025
Выпускные. Торжественная церемония вручения свидетельств.	Июнь 2025

ЭФФЕКТЫ



ШКОЛЬНИКИ

1. Осознанный и подтверждённый выбор профессии.
2. Глубокое профессиональное погружение.
3. Готовность к поступлению и трудоустройству.
4. Формирование уверенности и личной ответственности.



КОЛЛЕДЖ

1. Привлечение мотивированных и подготовленных абитуриентов.
2. Укрепление связи с общеобразовательными школами.
3. Формирование партнёрских отношений с бизнесом.
4. Демонстрация высокого уровня подготовки и стандартов.

Работодатель/партнёр формирует лояльных, мотивированных будущих сотрудников своей компании/организатор.