

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«21» 08 2025 года.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно-
методической работе
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Богданова О.Б.
«21» 08 2025 г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Цифровые технологии в работе учителя-предметника»**

Владивосток
2025 год

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя в области использования цифровых технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Общепедагогическая функция. Обучение».	<ul style="list-style-type: none">• Планирование и проведение учебных занятий.• Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.	<ul style="list-style-type: none">• Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов.• Дидактические возможности цифровых инструментов.	<ul style="list-style-type: none">• Находить и применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе для повышения его эффективности и развития мотивации.• Разрабатывать дидактические материалы при помощи цифровых инструментов.

1.3. Категория обучающихся: учителя-предметники.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Общая трудоемкость: 24 академических часа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего о часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное (практич еское) занятие, час		
1.	Модуль 1. Цифровые образовательные сервисы	12	2	6	4	
1.1.	Цифровые инструменты в работе учителя.	6	1	3	2	Практическая работа
1.2.	Цифровые сервисы для визуализации образовательной информации.	6	1	3	2	Практическая работа
2.	Модуль 2. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках.	8	2	4	2	
2.1.	Обзор образовательных платформ.	1	1			
2.2.	Библиотека цифрового образовательного контента.	7	1	4	2	Практическая работа
3.	Объем часов без итоговой аттестации	20	4	10	6	
4.	Итоговая аттестация. Проект учебной ситуации с использованием ЭОР.	4		4		Защита проекта
	ИТОГО	24	4	14	6	

2.2. Рабочая программа

1. Модуль 1. Цифровые образовательные сервисы

1.1. Цифровые инструменты в работе учителя (лекция - 1 ч., практическое занятие – 3 ч., самостоятельная работа – 2 ч.))

Лекция. Современная цифровая образовательная среда. Цифровые инструменты. Дидактические возможности и основные принципы использования в образовательном процессе цифровых инструментов.

Практическое занятие. Работа с сервисами Yandex: создание формы, совместный доступ к документам, папкам, телемосты, вики. Создание сайта. Сервис Joyteka. Цифровые сервисы для создания онлайн-опросников.

Самостоятельная работа. Создание продукта в Многофункциональном цифровом сервисе Опросникум <https://quick.apkpro.ru/>.

1.2. Цифровые сервисы для визуализации образовательной информации (лекция - 1 ч., практическое занятие – 3 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Роль визуализации информации в образовании. Обзор цифровых сервисов для визуализации информации. Образовательные возможности инфографики. Основные функции и возможности Piktochart. Сервисы для создания учебного видео. Коллекции образовательного видео. Дополненная и виртуальная реальность (технология VR/AR), возможности использования в учебном процессе.

Практическое занятие. Создание интерактивного плаката, карты, инфографики, Типология и примеры учебного видео, сервисы для создания видео, загрузка видео на VK-видео. Сервисы для создания интерактивного видео. Технология VR/AR в школе.

Самостоятельная работа. Создание учебной инфографики и сохранение его в облаке или учебного видео на 1-2 мин. и загрузка его на Vk-видео.

2. Модуль 2. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках

2.1. Обзор образовательных платформ (лекция – 1 ч.)

Лекция. Обзор образовательных платформ: ЯКласс, Яндекс Учебник, РЭШ, ГлобалЛаб и др, особенности и преимущества. Федеральная государственная информационная система «Моя школа».

2.2. Библиотека цифрового образовательного контента (лекция – 1 ч., практическое занятие - 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.))

Лекция. ЦОК как инструмент работы педагога, структурированная база данных, содержащая цифровые учебные материалы, разработанные в соответствии с образовательными стандартами. Виртуальные лабораторные работы. Методические кейсы.

Практическое занятие. Технология работы с ЦОК. Проектирование уроков с использованием ЦОК.

Самостоятельная работа. Работа с ЦОК, знакомство с ресурсами по

профилю.

3. Итоговая аттестация (практическое занятие – 4 ч.).

Практическая работа. Разработка технологической карты учебной ситуации с использованием цифрового инструмента или цифрового образовательного ресурса.