**План организации и реализации Единой модели профориентации в регионе**

Нормативные документы федерального уровня:

* Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
* Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование) + Календарно-тематический план занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».
* Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн.
* Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, направленные письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях».

Нормативные документы регионального уровня:

* **Орган исполнительной власти** субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, в зависимости от приоритетов развития экономики субъекта Российской Федерации **утверждает**:
* Уровень реализации ЕМП для каждой ОО;
* План мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в Приморском крае на 2025/26 учебный год;
* Перечень приоритетных начальных групп занятий для проведения профориентационных мероприятий в 2025/2026 учебном году в Приморском крае.
* Региональная программа профориентации (в разработке).

Направления Единой модели профориентации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление ЕМП** | **Базовый****уровень** | **Основной****уровень** | **Продвинутый****уровень** |
| Урочная деятельность | не менее 4 ак.ч. | не менее 9 ак.ч. | не менее 11 ак.ч. |
| Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» | 34 ак.ч. | 34 ак.ч. | 34 ак.ч. |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | не менее 2 ак.ч./год | не менее 2 ак. ч./год | не менее 4 ак.ч./год |
| Мероприятияпрофессиональноговыбора |  | не менее 12 ак. ч./год | не менее 18 ак. ч./год |
| Дополнительноеобразование |  | информирование о возможностях освоения ДОП(не менее 3 ак. ч./год) Не менее 50% обучающихся 6-11 классов осваивают ДОП | информирование о возможностях освоения ДОП(не менее 3 ак. ч./год) Не менее 70% обучающихся 6-11 классов осваивают ДОП |
| Профессиональноеобучение |  |  | реализация возможности для не менее 1% обучающихся 8-11 классов по программам профессионального обучения объемом не менее 56 ак.ч. |
| Профильныепредпрофессиональныеклассы |  |  | реализация не менее одного класса |

Описание направлений:

1. ***Урочная деятельность****: не предполагает проведение дополнительных уроков и реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет фрагментов уроков различной продолжительности с использованием соответствующих форм и методов обучения.*
* **Обоснование связи** изучаемого предмета с отраслями и профессиями, укрупненными группами специальностей и направлений подготовки ВО, укрупненными группами профессий и специальностей СПО.
* **Использование в ходе организации и проведения уроков** профориентационно значимого учебного материала, применение на уроке профориентационно-ориентированных заданий – упражнений, кейсов, проектов и мини-проектов, деловых игр, позволяющих учителю в рамках решения предметных задач показывать их связь с той или иной трудовой деятельностью, отраслью, профессией.
* **Использование межпредметные практические задания**, отражающие профессиональную деятельность, например, произвести расчеты при строительстве (математика и физика), написать пресс-релиз и подготовить публикацию (русский язык и литература) и т.п.
* **Использование интерактивных методов и приемов** (например, таких как виртуальная экскурсия, видеоинтервью, профориентационный видео-ролик)
* **Использование профориентационного потенциала предмета «Труд (Технология)».**
* **Использование материалов** для включения в урочную деятельность по ряду учебных предметов и предметных областей представлены на портале «Билет в будущее» и платформах, интегрированных с порталом.bvbinfo.ru.
1. ***Внеурочная деятельность:*** *курс занятий «Россия – мои горизонты»*
	* **Обязательный курс объемом 34 академических часа в год**, сочетающий профориентационные, отраслевые и практико-ориентированные занятия, направленный на знакомство с достижениями России, миром профессий и построение индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов
2. ***Взаимодействие с родителями*** *(законными представителями)*
	* Обеспечение участия во **всероссийских, региональных и локальных родительских собраниях**, организованных Федеральным оператором ЕМП.
	* Обеспечение ОО **информационно-консультационного сопровождения** родительского сообщества;
	* Обеспечение **участия родителей** (законных представителей) в профориентационной деятельности **в качестве представителей различных профессий.**
3. ***Мероприятия профессионального выбора*** *(для основного и продвинутого уровней реализации ЕМП):**практико-ориентированные и ознакомительные формы активности (экскурсии, пробы, мастер-классы, онлайн-тренажеры), позволяющие обучающимся напрямую взаимодействовать с профессиями, оборудованием и представителями различных отраслей.*
	* Отличительной особенностью направления является **взаимодействие обучающихся с наставниками – представителями организаций-работодателей, а также организаций ДО, СПО и организаций ВО** для формирования у обучающихся представления об образовательных и профессиональных возможностях развития в регионе.
4. ***Дополнительное образование*** *(для основного и продвинутого уровней реализации ЕМП)*
	* Проведение информирования обучающихся о возможностях получения дополнительного образования в ОО либо в муниципалитете/регионе (3 ак. часа в год).
	* Обеспечение охвата обучающихся дополнительным образованием в соответствии с требованием уровня ЕМП (50%/70% обучающихся 6-11 классов). Требований к объему программ нет. ОО может самостоятельно разработать краткосрочные программы дополнительного образования и единожды в учебный год охватить детей.
	* Программы дополнительного образования, доступные в Приморском крае, можно изучить в Навигаторе дополнительного образования Приморского края на портале 25.pfdo.ru.
5. ***Профессиональное обучение*** *(для продвинутого уровня реализации ЕМП): направление, предоставляющее обучающимся возможность получения первой профессии в рамках программ профессиональной подготовки (объемом от 56 ак. часов), реализуемое, в том числе, в сетевой форме с организациями-партнерами.*
	* Реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве.
	* Реализуется с участием **научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения**, проведения лабораторных, исследовательских работ, учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
	* **Реализация части образовательной программы** профессионального обучения **в общеобразовательной организации**, без получения соответствующей лицензии, возможна с использование сетевой формы, описанной **в статье 15 Федерального закона № 273-ФЗ.**
6. ***Профильные предпрофессиональное классы****.*
	* Наличие в ОО минимум 1 профильного предпрофессионального класса, **функционирующего во взаимодействии** с предприятиями-работодателями и профессиональными образовательными организациями или организациями высшего образования.
	* В профильном предпрофессиональном классе обеспечивается реализация комплекса мероприятий, включающих все направления ЕМП, описанные выше.

**План реализации ЕМП на уровне муниципалитета и ОО**

1. **Муниципальные органы управления образования** назначают лицо, ответственное за реализацию мероприятий ЕМП на территории муниципалитета.
2. **Общеобразовательная организация**:
* Необходимо перейти от разрозненных профориентационных событий к **системной работе**, интегрированной в учебный план, план воспитательной работы и внеурочную деятельность, с обязательным использованием федерального портала bvbinfo.ru и активным привлечением партнеров.
* Общее руководство и контроль за организацией и реализацией ЕМП осуществляет руководитель ОО;

**2.1. Нормативно-организационная подготовка:**

* Издать локальный нормативный акт: приказом по школе утвердить уровень реализации ЕМП (базовый, основной, продвинутый) на учебный год и назначить ответственных.
	1. **Внести изменения в следующие документы:**
* Рабочая программа воспитания: прописать все профориентационные мероприятия в модулях «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями» и другие, согласно метод. рекомендациям.
* План внеурочной деятельности: включить курс «Россия – мои горизонты» (34 часа), часы на мероприятия профвыбора, часы на информирование о дополнительном образовании (3 часа).
* В модуле «Внеурочная деятельность» следует отразить все профориентационные мероприятия, указанные в плане внеурочной деятельности.
* В рабочих программах учебных предметов следует отразить профориентационную составляющую в пояснительной записке, а также учесть при описании планируемых результатов реализации образовательной программы, с учетом содержания федеральной рабочей программы предмета.

**2.3. Кадровое обеспечение**

**2.3.1. Назначить ответственных:**

* Администратор (Ответственный за ЕМП): регистрация на портале bvbinfo.ru, аналитика работы на платформе педагогов-навигаторов, прохождения детьми диагностик, контроль за записью на мероприятия, свод отчётности, взаимодействие с муниципальным координатором и региональным оператором.
* Педагог(и): непосредственная организация диагностик, запись на мероприятия, ведение курса «Россия – мои горизонты».

**2.3.2. Организовать повышение квалификации:**

* Администратор должен пройти образовательный интенсив.
* Педагоги (вошедшие в региональную квоту) должны освоить программу ДПО (36 ак. ч.) от федерального оператора.
* Все остальные педаги-навигаторы должны пройти онлайн-инструктаж (6 ак. ч.) на портале bvbinfo.ru.

**2.4. Содержательная и методическая работа:**

* Регистрация на портале bvbinfo.ru: обеспечить регистрацию всех обучающихся 6-11 классов, педагогов и администратора.
* Организация диагностик: обеспечить прохождение онлайн-диагностик на портале («Мой профиль», «Мои интересы», «Мои способности» и др.) для формирования индивидуальных траекторий.
* Реализация курса «Россия – мои горизонты»: определить, кто из педагогов будет вести курс (классные руководители, педагоги-предметники).
* Планирование мероприятий профвыбора: составить годовой план экскурсий, профессиональных проб, мастер-классов (не менее 12 или 18 часов в год в зависимости от уровня, если ОО присвоен основной или продвинутый уровень ЕМП).
* Заранее заключить договоры с организациями-партнерами (предприятия, колледжи, вузы).

**2.5. Работа с родителями**

* Информирование: размещать информацию о мероприятиях ЕМП в чатах, группах, на сайте школы.

**2.5.1. Проведение мероприятий:**

* Организовать участие родителей во Всероссийских профориентационных собраниях (не менее 2 в год).
* Провести не менее 2 локальных школьных родительских собраний по теме профориентации (если ОО присвоен продвинутый уровень ЕМП).
* Мотивировать родителей пройти совместный онлайн-тест «Битест» с ребенком на портале.
* Привлечение ресурсов: пригласить родителей как представителей профессий для проведения мастер-классов.

**2.6. Развитие материально-технической и партнерской базы:**

* + 1. **Заключение соглашений:**
* С организациями СПО и ВО для сетевого взаимодействия.
* С работодателями для проведения экскурсий, проб, стажировок.
* С центрами занятости населения, Центром опережающей профессиональной подготовки.
* С центрами дополнительного образования для реализации ДОП.
	+ 1. **Организация профессионального обучения (для продвинутого уровня):**
* Заключить договор с организацией, имеющей лицензию, для обучения не менее 1% старшеклассников (8-11 кл.) по программам от 56 ак. часов с получением свидетельства.
* Обратить внимание на региональную модель СПО, которая предусматривает прохождение школьниками 8-11 классов программ профессионального обучения, в том числе в рамках проекта «Аттестат + профессия».

**2.7. Мониторинг и отчетность**

* Ведение статистики: отслеживать через личный кабинет на портале bvbinfo.ru процент охвата диагностиками, мероприятиями, курсами.
* Сбор обратной связи: анкетировать учащихся, родителей и педагогов по итогам мероприятий.
* Подготовка отчетности: предоставлять данные о реализации ЕМП и её качестве муниципальному координатору и региональному оператору.