

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦППМСп
ГАУ ДПО ПК ИРО

 И.С. Гамануха
16 08 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
и учебно – методической работе
ГАУ ДПО ПК ИРО

 О.Б. Богданова

2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

Владивосток

2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области оказания психологической помощи несовершеннолетним при наличии признаков суициdalного поведения.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса А/03.7	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	Знать формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам суициdalного поведения и проведение консультативной работы. - возможности, современные тенденции использования профилактических подходов профилактики суициdalного поведения подростков в образовании;	Уметь применять современные методы консультирования, проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, родителями, разрабатывать совместно с педагогами индивидуальные программы по профилактике суициdalного поведения
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психологов сфере образования)» Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации А/04.7	Разработка и реализация планов проведения коррекционно развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	Знать современные техники, приемы коррекционно развивающей работы по профилактике суициdalного поведения	Уметь по разработанным коррекционно - развивающим программам оказывать психологическую поддержку обучающимся демонстрирующим суициdalное поведение
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Психологическая диагностика детей и обучающихся А/05.7	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи	Знать методы первичной диагностики суициdalных тенденций, определения степени тяжести поведенческих нарушений; методы оценивания тяжести психоэмоционального состояния	Уметь оценивать тяжесть психоэмоционального состояния, риск развития суициdalного поведения; определять психологические, личностные особенности обучающихся с саморазрушающим

			поведением и суицидальными намерениями
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) А/07.7	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения суициdalного поведения несовершеннолетних	Знать нормативно правовые основы профилактической деятельности по проведению превентивных методов работы с обучающимися с суициdalным поведением, направления профилактических мероприятий, требования к проведению	Уметь организовывать профилактическую работу и применять превентивные методы работы к обучающимся

1.3 Категория слушателей: педагоги-психологи, заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, педагог общеобразовательной организации

1.4 Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5 Срок освоения программы: 72 акад. часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика	1			1	Тест
1.	Модуль 1. Современные ориентиры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	16	8		8	Практическая работа Самостоятельная работа
1.1	Государственная политика по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	4	2		2	Самостоятельная работа
1.2	Актуальные проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в сфере образования	4	2		2	Тест
1.3	Межсетевое, межведомственное взаимодействие по оказанию помощи несовершеннолетним с суицидальным поведением	4	2		2	Самостоятельная работа
1.4	Распознавание суицидальной угрозы	4	2		2	Самостоятельная работа
2	Модуль 2. Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения в условиях реализации ФГОС и ФОП	12	6	2	4	Практическая работа Самостоятельная работа
2.1	Факторы, способствующие возникновению и развитию суицидального	4	2	2		Практическая работа

	поведения, и их выявление					
2.2	Суицидальное поведение в подростковом и юношеском возрасте	4	2		2	Кейс-анализ
2.3	Особенности протекания кризисного состояния и проявления суицидальных намерений у несовершеннолетних	4	2		2	Тест
3.	Модуль 3. Система психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с суицидальным поведением в образовательной организации	16	4	6	6	
3.1	Система психологического сопровождения несовершеннолетних и профилактика возникновения суицидального поведения	4	2	2		Практическая работа
3.2	Задачи и стратегия психологической поддержки несовершеннолетних с суицидальным поведением	4	2		2	Самостоятельная работа
3.3	Функции и задачи педагога при организации сопровождения несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению	4		2	2	Разбор кейсов
3.4	Организация экстренной работы после попытки суицида в образовательной организации	4		2	2	Практическая работа
4.	Модуль 4 Диагностика и коррекция суицидального поведения	22	6	10	6	Практическая работа Самостоя

	несовершеннолетних					ельная работа
4.1	Алгоритм выявления и предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних и факторов, способствующих его возникновению	6	2	2	2	Практическая работа
4.2	Алгоритм психологического консультирования несовершеннолетних в ситуациях: суицидальных мыслей и намерений, состояния после суициdalной попытки	8	2	4	2	Практическая работа
4.3	Алгоритм работы с родителями/законным и представителями и членами семей несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения	8	2	4	2	Практическая работа
	Выходной контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	4		4		Защита проекта
	Итого	72	24	22	26	

2.2. Рабочая программа

0 Входная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Входное тестирование. Работа в системе дистанционного обучения. Тестовые задания с автоматической проверкой размещаются на дистанционной платформе <https://do.iro23.ru/>. Тест состоит из 3-х блоков с предполагаемыми ответами.

Модуль 1 Современные ориентиры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

1.1 Государственная политика по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (лекция - 2 часа, самостоятельная работа – 2 час)

Цель: сформировать системное понимание государственной политики, нормативно-правовой базы, механизмов и практик профилактики суицидального поведения среди детей и подростков в РФ.

Лекция.

Блок 1: Введение и Актуальность Проблемы.

Блок 2: Нормативно-Правовая База и Государственная Политика РФ.

Блок 3: Система Профилактики: Механизмы и Институты.

Блок 4: Основные Направления и Технологии Профилактической Работы.

Самостоятельная работа

Цель: отработка навыков распознавания суицидального риска, применения алгоритмов действий и межведомственного взаимодействия на практике.

Задание 1: Анализ Ситуации (Кейс-стадии)

Задание 2: Отработка Коммуникативных Навыков (Ролевая Игра)

1.2 Актуальные проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в сфере образования (лекция - 2 часа, самостоятельная работа - 2 час)

Цель лекции: сформировать у слушателей системное понимание актуальных проблем, современных подходов и практических аспектов профилактики суицидального поведения среди детей и подростков в образовательной среде.

Лекция. Актуальность проблемы. Особенности суицидального поведения несовершеннолетних. Роль системы образования.

Блок 1: Современные Риски и Факторы

Блок 2: Проблемы Выявления и Диагностики Риска

Блок 4: Стратегии и Алгоритмы Действия

Блок 3: Актуальные Проблемы Организации Профилактики в ОУ

Самостоятельная работа. Анализ кейса.

Результаты самостоятельной работы могут быть представлены в виде: письменного анализа кейса, списка найденных ресурсов и выводов по документам, краткого рефлексивного эссе с планом действий. Формат представления следует уточнить в зависимости от контекста (очное/заочное обучение, курсы повышения квалификации и т.д.).

1.3 Межсетевое, межведомственное взаимодействие по оказанию помощи несовершеннолетним с суицидальным поведением (лекция - 2 часа, самостоятельная работа - 2 час)

Цель лекции: сформировать у слушателей системное понимание принципов, механизмов, проблем и перспектив межведомственного взаимодействия в профилактике суицидов и оказании комплексной помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях.

- Лекция.** Блок 1: Введение и Актуальность.
Блок 2: Нормативно-правовая база взаимодействия
Блок 3: Субъекты взаимодействия и их роли
Блок 4: Механизмы и алгоритмы взаимодействия

Самостоятельная работа:

Цель: углубить понимание практических аспектов, развить навыки анализа и проектирования элементов взаимодействия.

Анализ Нормативной Базы.

Форма отчетности: *Краткий* письменный отчет с ответами на задания 1, 2 (выбранный алгоритм) и 3 (список барьеров + решения и контакты). Возможна устная презентация/обсуждение на следующем занятии.

1.4 Распознавание суицидальной угрозы (лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Цель лекции: дать теоретическую базу о природе суицидального риска, его индикаторах и первоначальных шагах помощи.

Лекция. Понимание суицидального поведения. Факторы риска и защиты. Ключевые признаки суицидальной угрозы (Вербальные, Поведенческие, Ситуационные). Что делать? Алгоритм первоначальных действий. Чего НЕ делать. Ресурсы помощи.

Самостоятельная работа.

Цель: Закрепление знаний, рефлексия, применение информации к контексту участников.

Тест самопроверки. Кейс-стадии: Анализ реальной (анонимизированной) ситуации. Рефлексивное задание

Модуль 2. Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения в условиях реализации ФГОС и ФОП

2.1 Факторы, способствующие возникновению и развитию суицидального поведения, и их выявление (лекция – 2 часа, практическая работа – 2 часа)

Цели: знать ключевые факторы риска и протективные факторы суицидального поведения на разных уровнях (индивидуальный, межличностный, социокультурный). Понимать взаимодействие и кумулятивный эффект различных факторов риска.

Лекция. Многоуровневая модель факторов суицидального риска (Экологическая модель). Протективные (защитные) факторы. Принципы выявления суицидального риска.

Практическая работа.

Цель: Отработка навыков выявления факторов риска и оценки суицидальной опасности на основе анализа кейсов и упражнений.

Задания и Кейсы:

Задание: "Карта факторов риска". «Практика интервью: Вопрос о суициде». "Специалиста". «Клиента».

Кейс-анализ: "Оценка риска и алгоритм действий"

2.2 Суицидальное поведение в подростковом и юношеском возрасте (лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 2 час)

Цель: сформировать у студентов понимание специфики суицидального поведения в подростковом и юношеском возрасте, его причин, признаков, а также навыки распознавания риска и оказания первой помощи.

Лекция. Введение: Актуальность проблемы. Определения и основные понятия. Факторы риска суицидального поведения у подростков и юношей. Принципы профилактики и помощи. Профессиональная помощь.

Самостоятельная работа.

Цель: Отработка навыков распознавания индикаторов риска, проведения беседы и алгоритма действий в кризисной ситуации.

Анализ верbalных и неверbalных сигналов (Кейсы). Разработка плана безопасности.

2.3 Особенности протекания кризисного состояния и проявления суицидальных намерений у несовершеннолетних (лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Цель: сформировать у обучающихся системное понимание специфики кризисных состояний и суицидального поведения у детей и подростков, развить навыки распознавания тревожных сигналов, оценки риска и знания алгоритмов первоначальных действий.

Лекция. Введение: Актуальность проблемы. Этиология и факторы риска у несовершеннолетних (биологические, психологические, социально-средовые). Особенности проявления кризисных состояний у несовершеннолетних. Специфика суицидальных проявлений у детей и подростков. Этические и юридические аспекты.

Самостоятельная работа.

Цель: закрепить теоретические знания на практике, развить навыки наблюдения, анализа ситуаций и коммуникации.

Анализ сигналов: работа с кейсами.

Модуль 3 Система психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с суицидальным поведением в образовательной организации

3.1 Система психологического сопровождения несовершеннолетних и профилактика возникновения суицидального поведения (лекция – 2 часа практическая работа – 2 часа)

Цель: сформировать у слушателей системное понимание организации психологического сопровождения несовершеннолетних и практические навыки выявления и первичной профилактики суицидального риска.

Лекция. Блок 1: Система психологического сопровождения несовершеннолетних в ОУ. Блок 2: Суицидальное поведение несовершеннолетних: понимание и профилактика. Ключевые признаки суицидального риска (индикаторы).

Практическая работа

Цель: научиться распознавать сигналы риска и грамотно проводить первичную беседу с подростком.

Мини-лекции, разбор кейсов, ролевые игры, групповая дискуссия.

3.2 Задачи и стратегия психологической поддержки несовершеннолетних с суицидальным поведением (лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Цель: сформировать у участников понимание специфики работы с суицидальным поведением у несовершеннолетних, овладеть базовыми стратегиями оценки риска и оказания первичной психологической поддержки.

Лекция. Особенности суицидального поведения у несовершеннолетних. Ключевые задачи психолога при работе с несовершеннолетним. Стратегии психологической поддержки. Этические и юридические аспекты. Самопомощь специалиста.

Самостоятельная работа: работа с кейсами.

3.3 Функции и задачи педагога при организации сопровождения несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению (практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Цель: сформировать у педагогов понимание их роли, ключевых функций и практических навыков для выявления и сопровождения несовершеннолетних группы суицидального риска в условиях образовательной организации.

Практическая работа:

Цель: Отработка навыков выявления сигналов, проведения первичного разговора, оценки уровня риска и применения алгоритма действий на практике.

- Задания и Кейсы. Материалы для практикума. Важные принципы практикума

Самостоятельная работа: расписать алгоритм действий педагога при подозрении на суицидальный риск

3.4 Организация экстренной работы после попытки суицида в образовательной организации (практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа-2 час)

Цель: дать теоретическую базу, алгоритмы действий, нормативно-правовые основы и психологические принципы экстренного реагирования.

Практическая работа.

Цель: Отработка навыков кризисного реагирования на основе смоделированных ситуаций.

Формат: Работа в малых группах (3-5 человек), ролевые игры, разбор кейсов, групповые обсуждения. Задания и Кейсы

Самостоятельная работа. Закрепление знаний, анализ локальной ситуации, рефлексия. Анализ локальных документов. Составление списка ресурсов.

Модуль 4 Диагностика и коррекция суицидального поведения несовершеннолетних

4.1 Алгоритм выявления и предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних и факторов, способствующих его возникновению (лекция – 2 часа, практическая работа – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция

1. **Знать:** факторы риска, протективные факторы, признаки суицидального риска (вербальные, поведенческие, ситуационные), уровни риска, алгоритм действий при выявлении, ресурсы помощи.
2. **Понимать:** механизмы формирования суицидального поведения у подростков, роль стрессовых факторов, важность раннего выявления и своевременного вмешательства, этические аспекты.
3. **Уметь:** распознавать признаки суицидального риска у подростков, проводить первичную оценку уровня риска, применять алгоритм действий в соответствии с уровнем риска, оказывать первую психологическую поддержку, взаимодействовать со специалистами и родителями.
4. **Владеть:** навыками безопасного разговора с подростком о суицидальных мыслях, заполнения первичной документации, использования ресурсной базы.

Практическая работа. Цель: Отработка навыков распознавания признаков, оценки риска, применения алгоритма действий и ведения безопасного разговора.

Формат: Работа в малых группах (3-5 человек) с последующим общим обсуждением. Упражнения и Кейсы.

Самостоятельная работа. Разработка памятки.

4.2 Алгоритм психологического консультирования несовершеннолетних в ситуациях: суицидальных мыслей и намерений, состояния после суицидальной попытки (лекция -2 часа, практическая работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Цель: сформировать у слушателей системные знания и практические навыки распознавания, оценки риска и оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним с суицидальными мыслями, намерениями и после суицидальной попытки в рамках консультативного процесса.

Лекция. Оценка уровня суицидального риска (Ключевые параметры). Алгоритм консультирования в острой ситуации.

Практическая работа.

Цель: Отработка навыков распознавания, оценки риска, кризисного вмешательства и построения плана безопасности в смоделированных ситуациях.

Блок: Отработка навыка опроса и оценки риска

Самостоятельная работа. Составление "Чек-листа психолога при работе с суицидальным риском у подростка".

4.3 Алгоритм работы с родителями/законными представителями и членами семей несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения (лекция – 2 часа, практическая работа – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Цель: сформировать у слушателей системное представление об алгоритме взаимодействия с семьей несовершеннолетнего для профилактики суицидального поведения, освоить ключевые принципы и техники такого взаимодействия.

Лекция: Раздел 1. Роль семьи в профилактике суицидального поведения: факторы риска и факторы защиты

Раздел 2. Алгоритм работы с родителями: этапы и содержание.

Раздел 3. Принципы и техники эффективной коммуникации с родителями

Практическая работа:

Цель: закрепить теоретические знания, полученные на лекции, и отработать их применение на практике через анализ кейсов и разработку практических материалов.

Анализ кейса. На основе полученного кейса и знаний, полученных на лекции, разработать и представить детальный план работы специалиста (психолога, социального педагога) с родителями/законными представителями и семьей в целом по профилактике суицидального поведения несовершеннолетнего.

- **Самостоятельная работа:** подготовка к итоговой аттестации. Разработка плана профилактических мероприятий для своей образовательной организации (итоговая работа).

Итоговая аттестация (практическая работа – 4 часа)

Цель: проверить усвоение теоретических знаний, сформированность практических навыков применения алгоритма, умение разрабатывать план работы с семьей и решать ситуационные задачи. Защита проекта.

Формат: Групповая работа (3-5 человек) с последующей презентацией и защитой перед комиссией (преподаватель + возможно, приглашенные специалисты).

Тема проекта: "Разработка Комплексного Плана Работы с Семьей Несовершеннолетнего с Риском Суицидального Поведения"