



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Единая модель профориентации 2025-2026 учебный год

Развитие системы школьной профориентации



Проект
«Билет в будущее»



Национальный проект
«Образование»

до 2018

2018-2019

Психолого-педагогическая поддержка

2023

Порядок
осуществления
профориентационных
мероприятий

Приказ Минпросвещения России
от 31 августа 2023 г. № 650

Профориентация
как цель общего
образования

Внесены изменения в Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

С 1 сентября внедрена
Единая модель
профориентации
6-11 классов
во все школы страны



Единая модель
профориентации

Проект
Единая модель
профориентации
«Билет в будущее»



Национальный
проект
«Молодёжь и дети»

2025

Основные цели развития Российской Федерации в области профориентации



Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и **профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.**

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



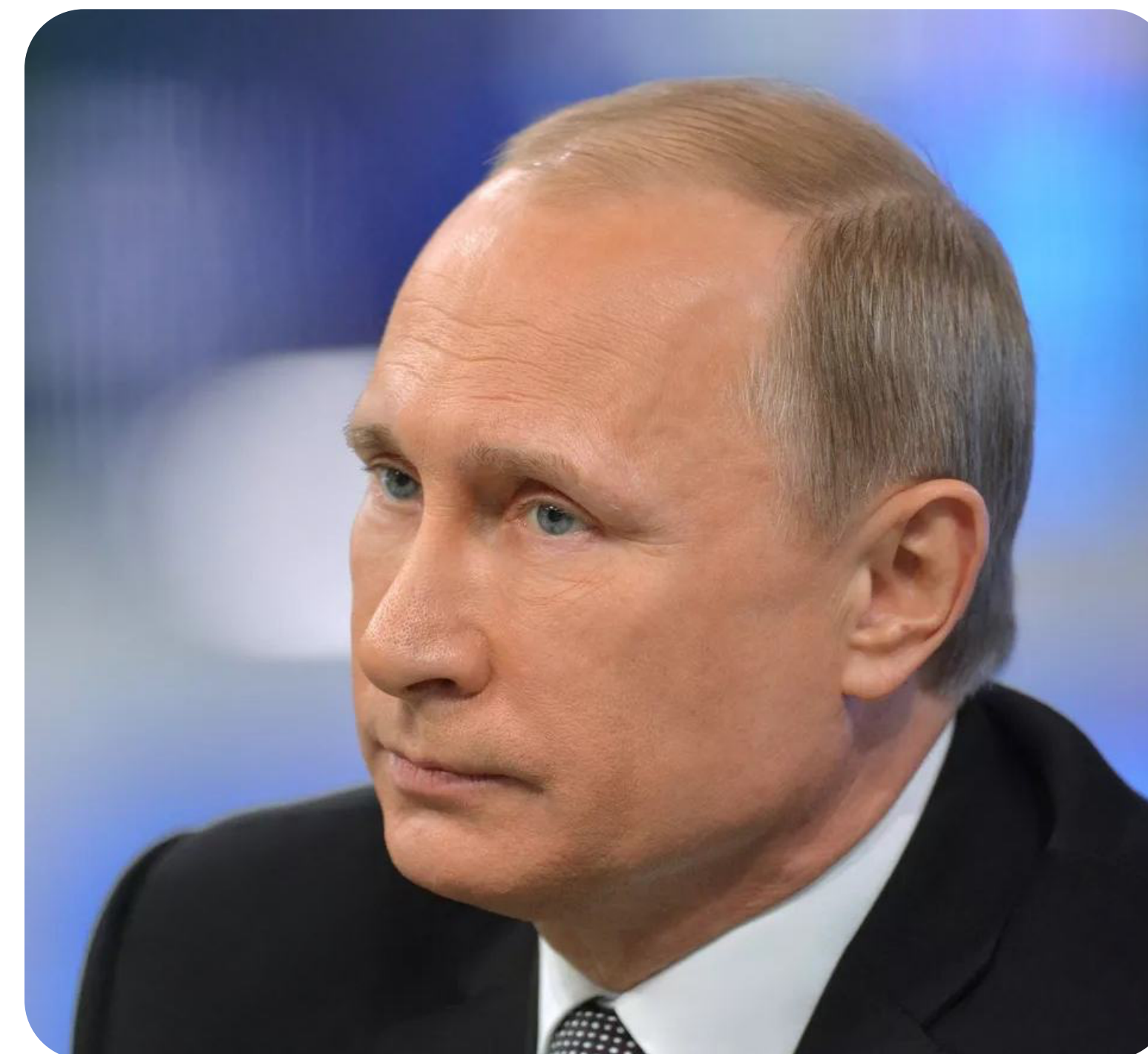
При участии руководителей предприятий, научных и медицинских организаций обеспечить разработку и внедрение **механизма использования инфраструктуры** таких предприятий и организаций, в том числе их музеев, в целях осуществления **профориентационной работы** с обучающимися общеобразовательных организаций.

Поручение Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616



Внести изменения в нормативные правовые акты и методические материалы в части разработки и **реализации в каждом субъекте Российской Федерации региональных программ профориентационной работы в школе**, включая построение индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий с применением диагностических инструментов и **учетом особенностей динамических изменяющихся потребностей регионального рынка труда.**

Поручение Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155



Что изменится в 2025/26 учебном году?

- ⚡ Учет кадрового прогноза Минтруда России в профориентационной работе
- ⚡ Обновление структуры Единой модели профориентации
- ⚡ Обновление Методических рекомендаций по реализации Единой модели профориентации
- ⚡ Повышение значимости регионального компонента профориентационной работы
- ⚡ Вовлечение центров занятости населения в профориентационную работу со школьниками в соответствии с трехсторонними Методическими рекомендациями по маршрутизации обучающихся на востребованные профессии региона
- ⚡ Реализации модуля «Профориентация» на Едином портале государственных услуг и функций

Кадровый прогноз Минтруда России

Потребность экономики в специалистах

30% с высшим образованием

70% со средним профессиональным образованием

Разработана Методика расчета количества профориентационных мероприятий, которая позволила:

Задачи региона

- ✓ Определить перечни приоритетных профессии для проведения профориентационных мероприятий
- ✓ Определить минимальное количество профориентационных мероприятий по каждой из начальных групп занятий
- ✓ Создать инструмент контроля за реализацией профориентационных мероприятий в соответствии с приоритетными профессиями субъектов РФ

Перечень начальных групп занятий (к сведению)

Наименование начальной группы занятий	Общая кадровая потребность, тыс. чел.
Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе	18,95
Специалисты органов государственной власти	15,80
Операторы (машинисты) кранов, подъемников и аналогичного оборудования	15,60
Электромеханики и монтеры электрического оборудования	13,66
Инженеры в промышленности и на производстве	13,61
Сварщики и газорезчики	12,77
Педагогические работники в средней школе	12,68
Члены судовых команд и рабочие родственных занятий	12,47
Повара	11,95
Пекари, кондитеры и изготовители конфет	11,55
Врачи-специалисты	11,36
Механики и ремонтники летательных аппаратов, судов и железнодорожного подвижного состава	11,07
Средний медицинский персонал по уходу	11,01
Пожарные	11,00
Механики и ремонтники автотранспортных средств	9,54
Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики	8,34
Операторы моторизованного сельскохозяйственного оборудования и оборудования лесных хозяйств	8,29
Педагогические работники в дошкольном образовании	8,18
Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования	7,97
Операторы землеройных и аналогичных машин	7,26
Судовые механики	7,15
Экономисты	6,71
Операторы паровых машин и бойлерных установок	5,84
Водители пассажирского транспорта (автобусов, троллейбусов и трамваев)	5,68
Капитаны судов и лоцманы	5,67
Специалисты в области техники, не входящие в другие группы	5,63
Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными	5,48
Бетоноукладчики, бетоноотделочники и рабочие родственных занятий	5,33
Инженеры-механики	5,06
Помощники по уходу за больными	5,05

Наименование начальной группы занятий	Общая кадровая потребность, тыс. чел.
Специалисты в области подбора и использования персонала	5,05
Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков	4,90
Специалисты в области права, не входящие в другие группы	4,64
Служащие по транспортным перевозкам	4,44
Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал	4,25
Юристы	4,21
Мастера (бригадиры) в строительстве	4,08
Официанты	3,99
Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций	3,79
Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	3,76
Инженеры по гражданскому строительству	3,58
Операторы промышленных установок и машин, не входящие в другие группы	3,54
Техники по гражданскому строительству	3,51
Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности	3,45
Операторы упаковочных, разливочных и маркировочных машин	3,36
Офисные служащие общего профиля	3,34
Квалифицированные работники сельского хозяйства, рыболовства, охотники и сборщики урожая, производящие сельскохозяйственную продукцию	3,28
Обработчики и изготовители мясных, рыбных и других продуктов питания	3,08
Инженеры-электрики	3,00
Разработчики программного обеспечения	2,94
Техники-механики	2,84
Строители и рабочие родственных занятий, не входящие в другие группы	2,81
Государственные служащие по налогам и акцизным сборам	2,80
Средний юридический персонал в судебной, адвокатской и нотариальной деятельности	2,74
Электрики в строительстве и рабочие родственных занятий	2,60
Преподаватели по программам дополнительного обучения	2,50
Подготовители конструкционного металла и монтажники	2,49
Инженеры по телекоммуникациям	2,49
Специалисты в области образования, не входящие в другие группы	2,46

При планировании профориентационных мероприятий необходимо учитывать перечень начальных (приоритетных) групп занятий

Направления *Единой модели профориентации*

	Базовый* 40 ак.ч.	Основной 60 ак.ч.	Продвинутый 70 ак.ч.
Урочная деятельность	не менее 4 ак.ч.	не менее 9 ак.ч.	не менее 11 ак.ч.
 Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34 ак.ч.	34 ак.ч.	34 ак.ч.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 ак.ч	не менее 2 ак.ч.	не менее 4 ак.ч.
 Мероприятия профессионального выбора		не менее 12 ак.ч.	не менее 18 ак.ч.
Дополнительное образование		не менее 3 ак.ч. не менее 50% обучающихся	не менее 3 ак.ч. не менее 70% обучающихся
Профессиональное обучение	* Базовый уровень реализуется для не более 25% школ субъекта РФ		не менее 1% обучающихся 8-11 классов в объеме не менее 56 ак.ч.
Профильные предпрофессиональные классы			не менее одного класса

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

Партнер курса



Российское
общество
Знание

Цель

- Знакомит школьников с востребованными профессиями
- Рассказывает о достижениях России в различных отраслях экономики
- Формирует российскую гражданскую идентичность

Формат

- Еженедельно по четвергам
- Оригинальное содержание в новом учебном году
- От 3 до 12 вариантов сценариев на каждое занятие

Социологический опрос мнений педагогов

- 79% оценили курс на 8-10 баллов
- 86% оценили качество материалов курса на 8-10 баллов
- 83% оценили пользу материалов курса для обучающихся

Курс в 2024/25 учебном году

34

занятия

20

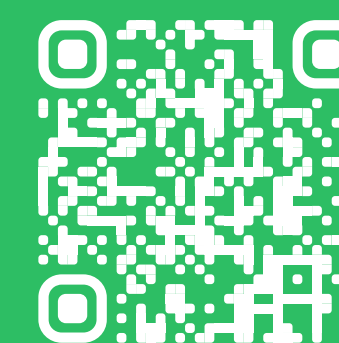
отраслевых занятий совместно
с Российским обществом «Знание»

14

профориентационных
занятий

12 семинаров

по проведению занятий курса во всех
федеральных округах



Посмотреть
«Конструктор
будущего»

Курс в 2025/26 учебном году

34

занятия

22

отраслевых занятия совместно
с Российским обществом «Знание»

12

профориентационных
занятий

до 17 занятий

отведено на реализацию
регионального
компонента

10 типов профориентационных
диагностик

предусмотрено календарно-тематическим
планом курса

На заметку

Уровень ЕМП образовательной организации зависит от возможности реализации направлений (не от возможностей конкретного класса)

! Присвоения уровня классам больше нет!

Но! Обучающиеся профильных
предпрофессиональных классов
имеют доступ ко всем
направлениям реализации ЕМП!

~~ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ~~

6 «А»	6 «Б»	6 «В»
7 «А»	7 «Б»	7 «В»
8 «А»	8 «Б»	8 «В»
9 «А»	9 «Б»	9 «В»
10 «А»	10 «Б»	10 «В»
11 «А»	11 «Б»	11 «В»

~~БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ~~

~~ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ~~

~~ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ~~

Кейсы ЕМП в образовательной организации

Кейс 1



В школе № 1 обучающихся
8-11 классов **156 чел.**
(школе присвоен
Продвинутый уровень ЕМП):

8 «А» (20 чел.)

8 «Б» (25 чел.)

8 «В» (15 чел.)

= 60 чел.

9 «А» (10 чел.)

9 «Б» (29 чел.) медицинский класс

= 40 чел.

10 «А» (22 чел.)

= 30 чел.

11 «А» (20 чел.) педагогический класс

11 «Б» (15 чел.)

= 35 чел.

Условие закрытия направления «Профессиональное обучение»:

осваивать программу профессионального обучения объемом не менее 56 ак.ч. должны не менее 1% обучающихся 8-11 классов

Рассчитываем: $156 * 1\% = 1,56$ чел. (2 чел.)

Фактически:

получают профессию в рамках проекта «Аттестат + профессия» в объёме 144 часа – 1 ученик 8А и 1 ученик 10А. Итого 2 человека, но они не учатся в профильных классах.



Вопрос:

засчитывается ли школе реализация направления «Профессиональное обучение»?

Кейсы ЕМП в образовательной организации

Кейс 2



В школе № 5 обучающихся
6-10 классов 114 чел.
(школе присвоен Основной
уровень ЕМП):

6 «А» (10 чел.)

6 «Б» 32 чел.)

6 «В» (21 чел.)

= 63 чел

7 «А» (6 чел.)

7 «Б» (18 чел.)

= 24 чел

8 «А» (6 чел.)

= 6 чел

9 «А» (12 чел.)

= 12 чел

10 «А» 9 чел.)

= 9 чел

Условие закрытия направления «Дополнительное образование»:

Обучающиеся проинформированы о возможностях получения дополнительного образования (в объеме 3 ак.час).

Дополнительным образованием охвачено 50% обучающихся 6-11 классов.

Рассчитываем: **$114 \cdot 50\% = 57$ чел.**

Фактически:

Обучающиеся проинформированы о возможностях получения дополнительного образования (в объеме 1 ак.час).

Дополнительным образованием охвачено 70 человек (из которых 50 детей посещают ДОП в соседнем ДОД, 20 детей охвачены ДОП в самой школе № 5 в объеме 3 ак. часа в год)



Вопрос:

засчитывается ли школе реализация направления «Дополнительное образование»?

Федеральный проект «Профессионалитет»

Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации.

$$C_n = \frac{S_o}{S_{общ}} \times 100\%,$$

Приказ Минпросвещения России от 13 декабря 2024 года № 879 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»

Федеральный оператор – Фонд Гуманитарных Проектов
На основании приказа Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

S_o

– численность обучающихся 6-11 классов образовательных организаций реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, **за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.** (тыс. чел)

$S_{общ}$

– общая численность обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Российской Федерации, **за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью,** по данным формы ОО-1 (тыс. чел);

n

– отчетный месяц ($n_1, n_2, n_3... n_j$).

По состоянию на 01 августа 2025 года Приморский край достиг показателя в объеме - 24,05%

Портал «Билет в будущее» – цифровое ядро Единой модели профориентации

Новое на портале в 2025/26 уч. году:

- ⚡ Обновление интерфейса и навигации
- ⚡ Обновление перечней востребованных профессий субъектов РФ в личных кабинетах школьников
- ⚡ Конструктор программ профессиональных проб
- ⚡ Витрина партнеров

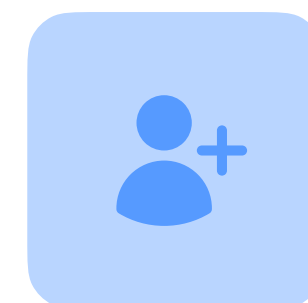
С 2021 года:

www.bvbinfo.ru

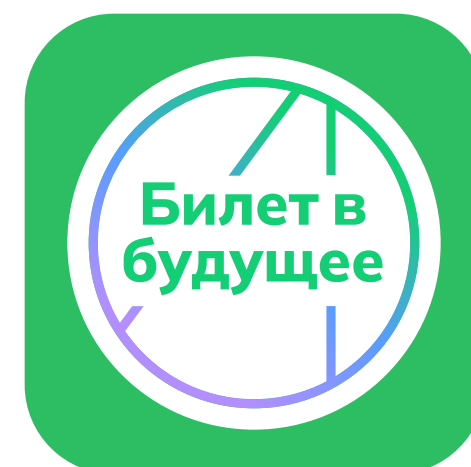
315 млн
просмотров платформы



22 млн
уникальных посетителей



4,2 млн
школьников



90 тыс.
педагогов



266,9 тыс
родителей



40 тыс.
школ



Профориентационные онлайн-диагностики

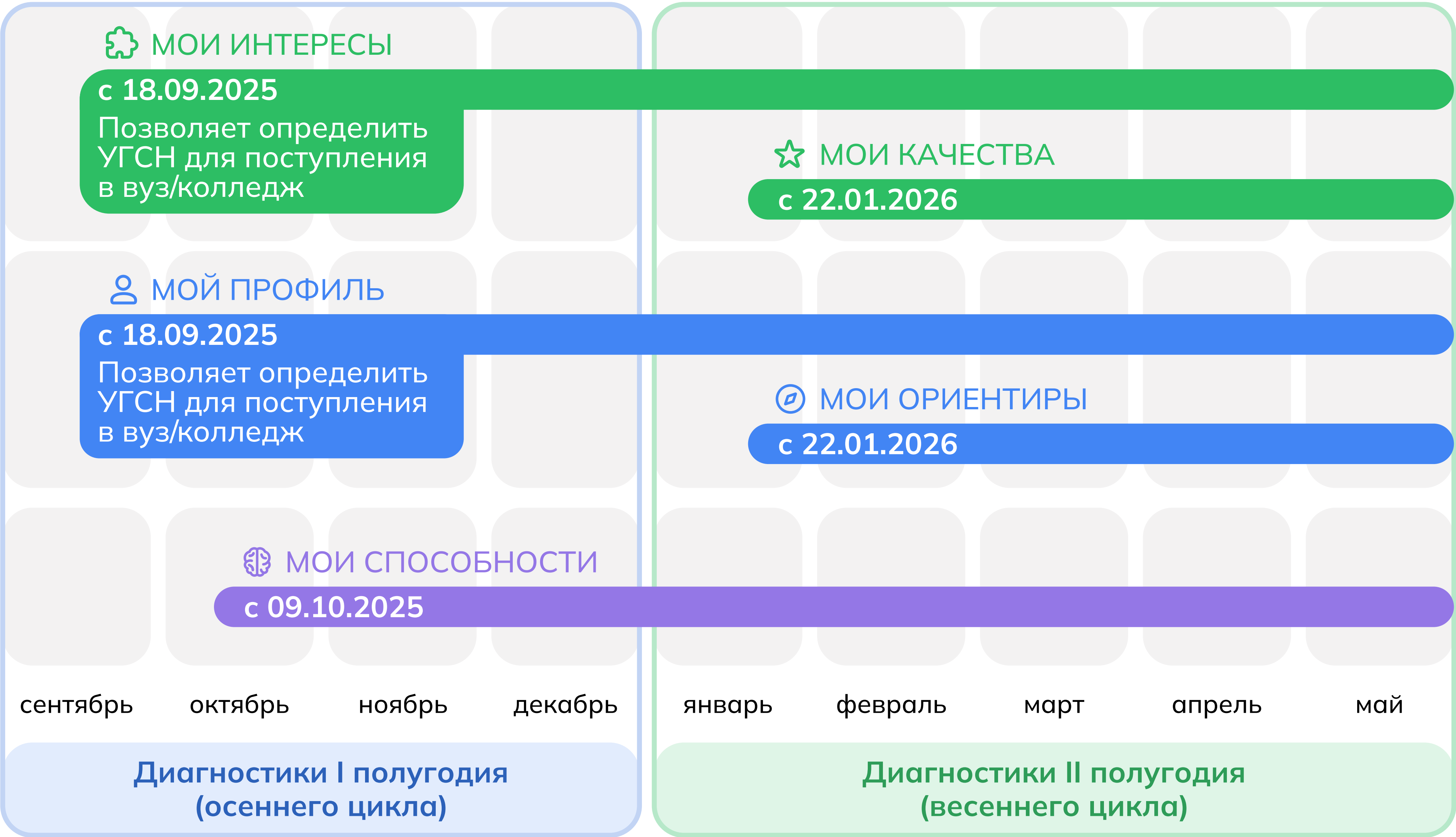
Основная
диагностика

 6, 8, 10 кл.

 7, 9, 11 кл.

Дополнительная
диагностика

 6-7, 8-9, 10-11 кл.



Единый портал государственных услуг и функций

ГОСУСЛУГИ

Реализован подбор вуза с учетом диагностики «Мой профиль»

В 2026 году будет реализован подбор колледжа с учетом диагностики «Мой профиль»

В 2026 году результат диагностики «Мой профиль» в части дополнительного образования станет интерактивным на ЕПГУ

← Назад

Диагностика «Мой профиль»

Скачать pdf

Результаты диагностики помогут определиться с выбором направления обучения, но не являются обязательными. Их стоит рассматривать как рекомендацию, учитывая также свои интересы и предпочтения

Рекомендованные группы направлений образования

УГСН — укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки. Всего таких групп 58, а здесь представлены 7 наиболее подходящих тебе по твоим профессиональным склонностям

Подберите подходящий вуз

В сервисе «Подбор вуза» вы сможете найти программы, которые соответствуют вашим предпочтениям и рекомендованным группам направлений образования

29.00.00 Технологии легкой промышленности

Сходство 0,68

Мастер по изготовлению мебели, специалист по изготовлению швейных и меховых изделий, специалист полиграфического производства, художник по костюмам, контролёр качества текстильных изделий, технолог в области лёгкой промышленности, технолог упаковочного производства, инженер в области полиграфии, мастер печатного дела, технический редактор, огранщик алмазов в бриллианты, аппаратчик отделочного производства, мастер столярного и мебельного производства и др. (математика, доп. испытание)

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Сходство 0,58

Графический дизайнер, промышленный дизайнер, исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир, фотограф, мастер народных художественных промыслов, художник декоративной росписи, художник миниатюрной живописи, резчик, инкрустатор, лепщик-модельщик, реставратор, дизайнер, художник народных промыслов, художник-живописец, скульптор и др. (история, литература, доп. испытание)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Сходство 0,57

Агроном, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, механик в сельском хозяйстве, хозяин усадьбы, специалист лесного и лесопаркового хозяйства, технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кинолог, агроинженер, фермер, садовод-озеленитель, промышленный рыбовод, ихтиолог, специалист по биоресурсам и аквакультуре и др. (математика, биология)

СредыСклонности

Склонность к разным профессиональным средам. Чем выше балл — тем больше подойдут профессии из этой среды

Комфортная8,8

Аграрная8,3

Креативная6,8

Индустриальная6,2

Здоровая5,9

Безопасная5,4

Умная5,1

Социальная4,6

Деловая2,1

Если нет высоких показателей по средам — это нормально. Значит, профессиональные склонности пока не столь выражены

Технический8,1

Оборонно-спортивный2,7

Гуманитарный1,2

Естественно-научный4,2

Художественно-эстетический5,3

Образовательная программа для педагогов О программе



Объем программы
36 академических часов



Запись для первой волны
4 августа - 24 августа



Запись для второй волны
25 августа - 17 сентября



Форматы

- Видеолекции от экспертов
- Кейсы от участников Проекта
- Изучение информационно-образовательных материалов



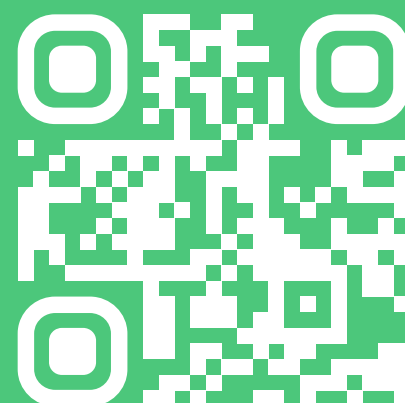
Документ по итогам обучения

Удостоверение установленного
образца/справка

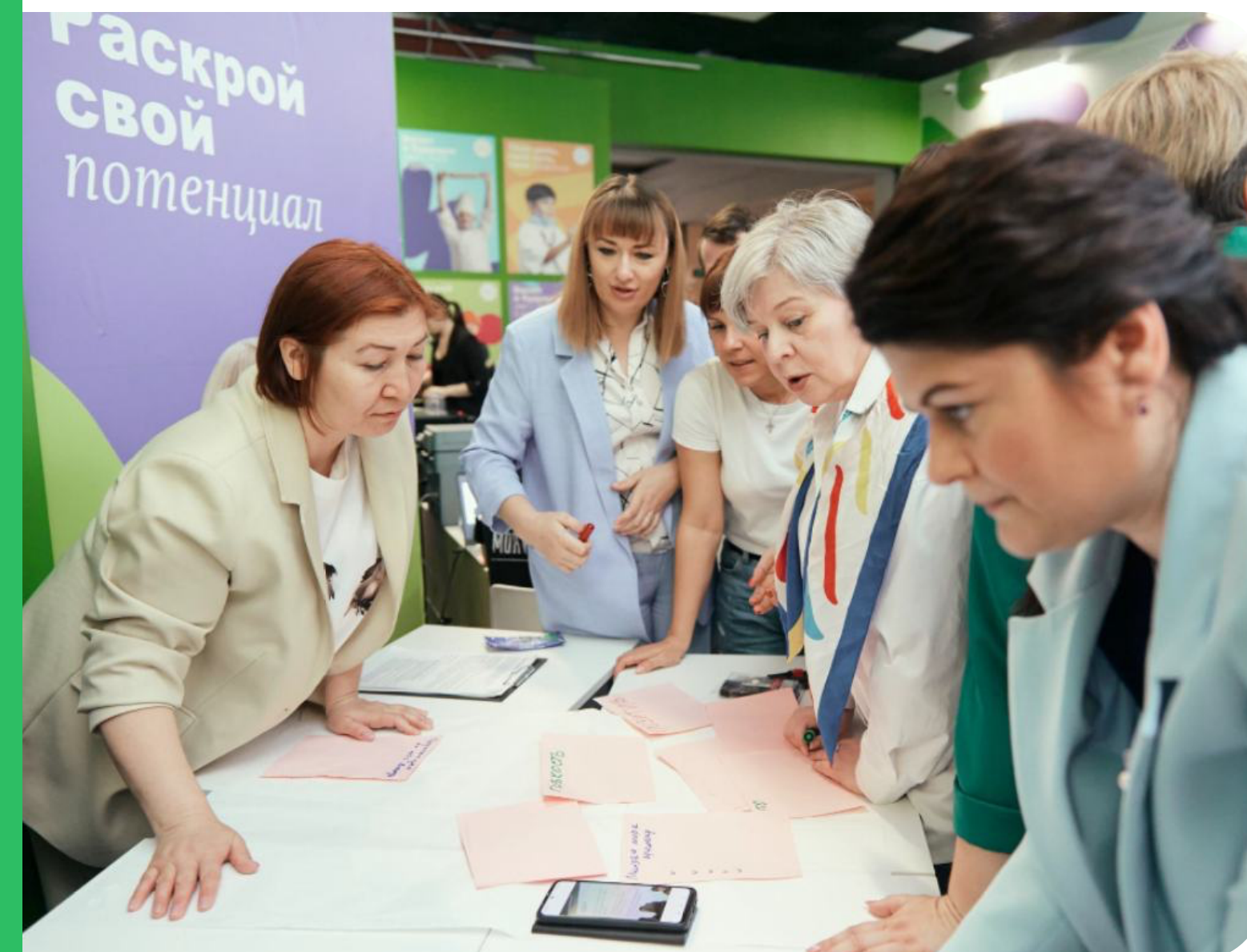


Образовательное пространство

- Обучение в ЛК педагога на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.bvbinfo.ru)
- Информационная поддержка в Telegram-канале:



Открытый инструктаж
на платформе bvbinfo.ru



Образовательный интенсив для администраторов школ

О программе



Объем программы

16 академических часов



Запись

с 20 августа 2025 года



Сроки обучения

26 августа - 25 ноября



Форматы

- Видеолекции
- Разбор кейсов (видеоразборы)
- Изучение информационно-образовательных материалов
- Практические задания



Образовательное пространство

Обучение в ЛК администратора школы на платформе Проекта (информационно-электронная образовательная среда kb.bvbinfo.ru)



Документ по итогам обучения

Сертификат



Конкурс лучших профориентационных практик

Цель: выявление лучших профориентационных практик в субъектах Российской Федерации для последующей их поддержки и масштабирования в рамках Единой модели профориентации



gorizont.bvbinfo.ru

Конкурс проводится в два этапа:

1 ЭТАП Отборочный этап

Сроки проведения:

с 11 августа по 5 сентября 2025 года

- сбор заявок с 11 августа до 29 августа 2025 года 23:00 ч. (по московскому времени);
- заочная оценка конкурсных материалов жюри до 5 сентября 2025 года, определение финалистов;
- защита финалистов (в дистанционном формате) в период с 5 сентября 2025 г. до 10 сентября 2025 г.

2 ЭТАП Финальный этап

Проходит в очном формате в г. Москва

18 сентября 2025 года в формате Шоу практик

Номинации

«Лучшая профориентационная практика общеобразовательной организации»

В данной номинации рассматриваются лучшие практики системной работы общеобразовательных организаций в рамках реализации таких направлений Единой модели профориентации, как: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профильные предпрофессиональные классы».

«Лучшая профориентационная практика внешкольной работы»

Рассматриваются лучшие профориентационные практики в рамках направлений «Дополнительное образование», «Мероприятия профессионального выбора» Единой модели профориентации, реализованные профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования, а также организациями отдыха и оздоровления детей с обучающимися 6-11 классов.

Что нужно сделать в школе перед началом учебного года

1

Определить педагога(-ов), ответственных за профориентационную работу в школе.



2

Внести изменения в рабочую программу воспитания, а также в календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности (учесть профориентационные экскурсии, родительские собрания, каникулярные профориентационные программы).



3

При открытии профильных предпрофессиональных классов, заключить соглашения с вузом и(или) колледжем, а также с организацией-работодателем для совместной реализации профориентационной работы.



4

На педагогическом совете и в методических объединениях проинформировать об:

-  уровне реализации ЕМП, который установлен для школы;
-  формах и методах достижения образовательных результатов в части профориентации согласно ФОП СОО и ФОП ООО;
-  особенностях реализации курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».
-  ознакомиться с инструктажем на портале «Билет в будущее»



5

Организовать регистрацию обучающихся и педагогов на портале «Билет в будущее».



6

Предусмотреть взаимодействие с ЦЗН, работодателями и образовательными организациями для расширения возможностей профессионального самоопределения обучающихся.



7

Составить график прохождения диагностик обучающимися.



Контакты

Барилина Екатерина

Руководитель проекта
на территории Приморского края

тел.: 8 (950) 292-57-35

эл. адрес bvb@rmc25.ru



Цифровая
платформа
«Билет в будущее»



Telegram-канал
«Россия – мои
горизонты»



Telegram-канал
Педагоги



Полезные
материалы



Telegram-канал
«Есин, на связи.»