

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ПиПВ
М.С. Назаров
«13» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

О.Б. Богданова
«13» 08 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Методика и технологии обучения физической культуре в образовательных
организациях»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в условиях обновления ФГОС и федеральных рабочих программ; освоение современных методик преподавания, включая нормативные изменения 2025 года, формирование умений применять их в практической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель физической культуры)	Организация и проведение уроков и внеурочных мероприятий по физической культуре с учётом ФГОС, федеральных рабочих программ, современных методик и требований безопасности	Нормативные документы, регламентирующие преподавание физической культуры; изменения в федеральных рабочих программах с 1 сентября 2025 года; возрастные особенности физического развития; методики обучения двигательным действиям и видам спорта; принципы адаптивной физической культуры; методы оценки и мониторинга физической подготовленности	Разрабатывать рабочие программы и тематическое планирование в соответствии с обновлёнными требованиями; организовывать и проводить уроки, школьные спортивные клубы и массовые мероприятия; применять адаптивные методики для обучающихся СМГ; осуществлять оценку и мониторинг физической подготовленности

1.3. Категория обучающихся: учителя физической культуры общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 академических часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тестирование
1	Модуль 1. Актуальные нормативно-правовые изменения в преподавании физической	5	4	0	1	Практическая работа

	культуры					
2	Модуль 2. Современные методики обучения двигательным действиям и видам спорта	8	1	6	1	Практиче ская работа
3.	Модуль 3. Организация школьных спортивных клубов и массовых мероприятий	8	1	6	1	Практиче ская работа
4.	Модуль 4. Адаптивная физическая культура и работа с обучающимися СМГ	8	1	6	1	Практиче ская работа
5.	Модуль 5. Оценка результатов и мониторинг физической подготовленности	4	1	2	1	Практиче ская работа
6.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Проект
	Итого	36	8	22	6	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Определить уровень знаний слушателей о нормативных документах, методиках преподавания физической культуры, требованиях безопасности, а также умение структурировать урок.

Модуль 1. Актуальные нормативно-правовые изменения в преподавании физической культуры (лекция – 4 ч, самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Знакомит слушателей с актуальными документами, регламентирующими преподавание физической культуры, и с изменениями федеральных рабочих программ с 1 сентября 2025 года. Дает представление о порядке внесения изменений в рабочие программы и использования цифрового «Конструктора».

Самостоятельная работа. Уметь составлять таблицу изменений федеральных рабочих программ, закрепляя понимание новых требований и структурируя информацию. Уметь разрабатывать фрагмент пояснительной записки рабочей программы, правильно отражая нормативные требования и формулируя цели.

Модуль 2. Современные методики обучения двигательным действиям и видам спорта (лекция – 1 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция: Ориентирована на освоение эффективных методик обучения двигательным действиям в различных видах спорта. Предусматривает изучение вопросов техники безопасности, профилактики травм и применения ИКТ в обучении.

Практическое занятие: Разработать план урока по одному из модулей федеральной программы (например, «Футбол» или «Самбо») с учётом техники безопасности. Подготовить подборку цифровых ресурсов (видео, платформы) для обучения двигательным действиям.

Самостоятельная работа: Уметь составлять план урока по одному модулю федеральной программы, интегрируя методику обучения, безопасность и педагогические задачи. Уметь подбирать цифровые ресурсы для обучения двигательным действиям, обосновывая их выбор и способ применения.

Модуль 3. Организация школьных спортивных клубов и массовых мероприятий

(лекция – 1 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция: Раскрывает особенности планирования и проведения работы школьных спортивных клубов, интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Формирует умения разрабатывать сценарии массовых спортивных мероприятий и взаимодействовать с внешними партнерами.

Практическое занятие: Разработать план работы школьного спортивного клуба на учебный год. Составить сценарий массового мероприятия (например, «День ГТО» или «Туристическая эстафета»).

Самостоятельная работа: Уметь разрабатывать план работы школьного спортивного клуба с учетом нормативов, задач и возможностей школы. Уметь составлять сценарий массового спортивного мероприятия, обеспечивая вовлеченность участников и соблюдение техники безопасности.

Модуль 4. Адаптивная физическая культура и работа с обучающимися СМГ (лекция – 1 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция: Описывает специфику организации уроков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Формирует навыки разработки индивидуальных образовательных маршрутов и адаптации упражнений.

Практическое занятие: Разработать адаптированный урок для обучающихся СМГ (слабое зрение, ДЦП, хронические заболевания). Составить перечень упражнений с модификацией под разные ограничения здоровья.

Самостоятельная работа: Уметь разрабатывать адаптированный урок физической культуры для обучающихся СМГ, учитывая их возможности и ограничения. Уметь составлять перечень модифицированных упражнений, соответствующих медицинским показаниям и возрасту обучающихся.

Модуль 5. Оценка результатов и мониторинг физической подготовленности (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция: Дает инструменты для оценки физической подготовленности и мотивации обучающихся, включая формы ведения дневников самоконтроля. Рассматривает подготовку к сдаче нормативов ГТО и использование цифровых средств мониторинга.

Практическое задание: Разработать форму «Дневника самоконтроля» для обучающихся и план подготовки класса к сдаче норм ГТО.

Самостоятельная работа: Уметь разрабатывать форму дневника самоконтроля и план подготовки к ГТО, системно подходя к оценке физической подготовленности и планированию тренировочного процесса.