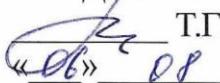


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ЦНПМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«06» 08 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«06» 08 2025 г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Разработка тематики и структуры исследовательских и проектных работ для обучающихся агроклассов с учетом кластерной политики региона»

Владивосток

2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методологии, форматов и содержания исследовательской и проектной деятельности обучающихся агроклассов в рамках решения задач кластерной политики и технологического суверенитета региона.

1.2. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки тематики и структуры исследовательских и проектных работ для обучающихся агроклассов с учетом кластерной политики региона для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	1. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. 2. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.	1. Владеть методами и приемами обучения биологии и химии на углубленном уровне, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п. 2. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую и др. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

1.4. Категория слушателей: учителя биологии и химии специализированных классов (агроклассы) общеобразовательных организаций.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Общая трудоемкость: 24 академических часа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракти- вное (практиче- ское) занятие, час		
1.	Модуль 1 «Нормативно- правовые и организационно- методические основы организации деятельности специализированных классов (агроклассы)».	6	4	2		
1.1	Государственная политика в области образования.	1	1			
1.2.	Организация деятельности специализированных классов в условиях реализации Концепции клusterной и кадровой политики Приморского края.	1	1			
1.3.	Реализация федеральной рабочей программы основного и среднего общего образования в специализированных и профильных классах по биологии и химии.	2	1	1		Тест
1.4.	Проектирование программ учебных курсов по биологии и химии части УП, формируемой участниками образовательного процесса.	2	1	1		Практиче- ская работа

2.	Модуль 2 «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся специализированных классов»	16	6	8	2	Практическая работа
2.1.	Типология, структура и критерии оценивания учебных исследований и проектов в условиях ФГОС ОО и задач кластерной политики региона.	4	2	2		
2.2.	Исследовательская деятельность в специализированных классах и профильных классах (агроклассы) в контексте задач технологического суверенитета.	3	2	1		
2.3.	Проектная деятельность в специализированных классах (агроклассы) с учетом агротехнологических проблем региона.	3	2	1		
2.4.	Конструирование исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием современного оборудования агроклассов.	6		4	2	
4.	Итоговая аттестация	2			2	Защита проекта
	Итого	24	10	10	4	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3. Рабочая программа.

Модуль 1 «Нормативно-правовые и организационно-методические основы организации деятельности специализированных классов (агроклассы)».

Тема 1.1. Государственная политика Российской Федерации в области образования (лекция – 1ч.).

Лекция. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации. Цифровизация образования.

Тема 1.2. Организация деятельности специализированных классов в условиях реализации Концепции кластерной и кадровой политики Приморского края (лекция – 1ч.).

Лекция. Единая модель профориентации, уровни, направления. Организация деятельности агроклассов в образовательной организации. Специализированные классы естественно-научного кластера на уровне основного общего образования. Реализация профильного обучения естественно-научной направленности среднего общего образования.

Тема 1.3. Реализация федеральной рабочей программы основного и среднего общего образования в специализированных и профильных классах (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1ч.).

Лекция. ФГОС. Федеральные рабочие программы и учебные планы ООО. Федеральные рабочие программы и учебные планы СОО естественно-научного профиля. Федеральный перечень учебников и дидактических пособий, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение по биологии и химии.

Практическое занятие. Работа с ресурсами федерального портала «Единое содержание общего образования».

Тема 1.4. Проектирование программ учебных курсов части УП, формируемой участниками образовательного процесса (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.).

Лекция. Анализ инвариантной и вариативной части учебного плана. Методические рекомендации и дидактическое сопровождение к преподаванию биологии и химии в специализированных и профильных классах с учетом учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Практикум по проектированию программ учебных курсов по выбору по биологии и химии.

Практическое занятие. Создание каталога дидактических и методических материалов для реализации вариативных программ учебных курсов в специализированном классе (агротехники).

Модуль 2 «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся специализированных классов».

Тема 2.1. Типология, структура и критерии оценивания учебных исследований и проектов в условиях ФГОС ОО и задач кластерной политики региона (лекция – 2 часа; практическое занятие – 2 часа).

Лекция. Требования ФГОС ОО к организации проектной и исследовательской деятельности. Типология и структура проектов, учебных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Задачи кластерной политики региона.

Практическое занятие. Критерии оценивания учебных исследований и проектов в условиях ФГОС ОО и задач кластерной политики региона.

Тема 2.2. Исследовательская деятельность в специализированных классах и профильных классах (агротехники) в контексте задач технологического суворенитета (лекция – 2 ч., практическое занятие – 1 ч.).

Лекция. Структура исследовательской работы. Цели и задачи исследовательской деятельности школьников, выводы и результаты в контексте задач технологического суверенитета. Особенности исследовательской деятельности в специализированных и профильных классах (агроклассы) с использованием современного оборудования. Использование ИТ-технологий в организации исследовательской деятельности.

Практическое занятие. Разработка перечня тематики и структуры учебных исследований с использованием цифрового оборудования и с учетом региональной специфики для обучающихся специализированных классов (агроклассы).

Тема 2.3. Проектная деятельность в специализированных классах (лекция – 2 ч., практическое занятие – 1 ч.) с учетом агротехнологических проблем региона.

Лекция. Структура проектной работы. Цели и задачи проектной деятельности школьников, выводы и результаты. Особенности проектной деятельности в специализированных классах естественно-научного профиля с учетом агротехнологических проблем региона. Кейсовые практики в специализированных классах. Форматы кейсовых заданий. Организация проектной деятельности с использованием оборудования специализированного класса.

Практическое занятие. Разработка перечня тематики и структуры учебных проектов/кейсов с использованием цифрового оборудования и с учетом региональной специфики для обучающихся специализированных классов (агроклассы).

Тема 2.4. Конструирование исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием современного оборудования агроклассов (практическое занятие – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическое занятие. Анализ агротехнологических проблем региона, выбор проблемных точек для конструирования исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием современного оборудования агроклассов.

Самостоятельная работа. Конструирование исследовательских и проектных работ обучающихся с использованием современного оборудования агроклассов и с учетом агротехнологических задач региона.

4. Итоговая аттестация (защита проекта – 2 ч.).