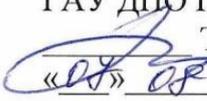


**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

Т.Г. Родионова

 «07» 07 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-  
исследовательской и учебно –  
методической работе ГАУ ДПО

ПК ИРО

О.Б. Богданова

 «07» 07 2025 г.

М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

«Подготовка экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена

ПО ХИМИИ»

Владивосток  
2025

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы.

Формирование профессиональной компетентности кандидатов в члены региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты разработаны на основе профессионального стандарта педагога. За основу взята трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6, трудовое действие «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Планируемые результаты являются основанием для текущего, промежуточного и итогового контроля слушателей за освоением содержания ДПП.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<ul style="list-style-type: none"><li>- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;</li><li>- полномочия и функции предметной комиссии;</li><li>- общие подходы к разработке контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по химии;</li><li>- порядок проверки экзаменационных работ;</li><li>- спецификацию, структуру и план экзаменационной работы ЕГЭ по химии;</li><li>- систему оценивания отдельных заданий и всей работы в целом;</li><li>- критерии по оцениванию заданий 29-34 ЕГЭ по химии;</li><li>- методику оценивания заданий с развернутым ответом (основные подходы, критерии и шкалы оценивания);</li><li>- методические рекомендации по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по химии;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- руководствоваться требованиями к организации деятельности предметной комиссии ЕГЭ по химии при оценивании заданий с развернутым ответом;</li><li>- внимательно и правильно использовать критерии, определяемые Рособрнадзором, при оценивании выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;</li><li>- оценивать образцы выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;</li><li>- анализировать варианты ответов выпускников для объективного оценивания;</li><li>- прогнозировать и решать ситуации возможных ответов выпускников на вопросы ЕГЭ по химии</li></ul>

**1.3. Категория обучающихся:** учителя образовательных организаций, кандидаты в члены региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с использованием ДОТ.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 академических часа.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Тест
1.1.	Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии.	2	2	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Квалификационные характеристики эксперта предметной комиссии	2	2	0	0	
1.3.	Тема 1.3 Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС	2	2	0	0	
1.4	Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии.	2	1	0	1	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по предмету.</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
2.1.	Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по химии	8	2	0	6	
2.2.	Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по химии	8	0	6	2	Практическая работа

2.3.	Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	4	0	4	0	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
3.1.	Тема 3.1 Единые требования к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.	4	2	2	0	Практическая работа
3.2.	Тема 3.2 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	0	2	0	Практическая работа
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>7.</b>	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	

## 2.2. Рабочая программа

**Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии (8 часов).**

**Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)**

**Лекция.** Нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

**Тема 1.2 Квалификационные характеристики эксперта региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)**

**Лекция.** Порядок формирования и структура предметной комиссии.

Статусы экспертов предметной комиссии и привлечение экспертов к проверкам развернутых ответов.

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам предметной комиссии.

Организация квалификационного испытания.

**Тема 1.3. Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС (лекция – 2 ч).**

**Лекция.** Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ.

Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ.

Структура варианта КИМ ЕГЭ.

Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, проверяемым требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность ЕГЭ по химии.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года.

**Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)**

**Лекция.** Назначение конфликтных комиссий по ЕГЭ. Документы, определяющие работу конфликтных комиссий ЕГЭ. Состав и структура конфликтной комиссии. Функции конфликтной комиссии. Организация работы экспертов предметных комиссий.

Порядок подачи, отзыва апелляций участниками экзаменов и сроки рассмотрения апелляций. Порядок рассмотрения апелляций, их виды. Правила для участников рассмотрения апелляций.

**Самостоятельная работа:** выполнение теста по модулю 1. Количество попыток не ограничено

**Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по химии (20 часов)**

**Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по химии (лекция – 2 ч, самостоятельная работа - 6 ч)**

**Лекция.** Методики оценивания заданий с развёрнутым ответом. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. Критерии и параметры контроля и оценивания в ЕГЭ по химии.

Пути решения расчётных задач (29 - 34), и присутствие в ответе экзаменуемого основных этапов и результатов выполнения заданий, указанных в критериях оценивания.

**Самостоятельная работа:** Научиться работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом. Изучить документы, методические материалы, контрольные измерительные материалы.

**Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по химии (практическое занятие - 6 ч, самостоятельная работа -2 ч)**

**Практическое занятие.** Отработка методики оценивания заданий с развёрнутым ответом на конкретных примерах.

**Самостоятельная работа:** выполнение практической работы. Оценивание заданий высокого уровня сложности.

**Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления (практическое занятие - 4 ч).**

**Практическое занятие.** Анализ типичных ошибок в решении расчетных задачи с химическим содержанием, приводящие к снижению баллов при выполнении заданий высокого уровня сложности и вызывающие затруднения при оценивании.

Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

**Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (6 часов)**

**Тема 3.1. Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)**

**Лекция.** Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ в части проверки развёрнутых ответов участников ЕГЭ. Анализ ошибок сложных предметных экзаменационных ситуаций.

Выработка единых подходов к проверке и оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных развёрнутых ответов экзаменационной работы в целом. Согласованность по заданиям.

Разбор ошибок экспертов при оценивании экзаменационных работ участников ГИА (развернутый ответ).

**Практическое занятие.** Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию. Работа экспертов по выполнению заданий: проверка типовых ученических работ по принятым критериям, сверка с эталоном оценивания, диагностирование качества проверки. Ошибка и не ошибка. Ошибка и недочет. Группы повторяющихся, типовых и негрубых ошибок. Система аргументации, приводимая экзаменуемыми.

**Тема 3.2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (практическое занятие – 2 ч).**

**Практическое занятие.** Согласование проверки заданий с развернутым ответом. Рефлексия. Дополнительное согласование.