

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«07» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«17» 08 2025 г.

М.Н.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Подготовка экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена
по географии»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Формирование и развитие профессиональной компетентности привлекаемых учителей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты разработаны на основе профессионального стандарта педагога. За основу взята трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6, трудовое действие «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Планируемые результаты являются основанием для текущего, промежуточного и итогового контроля слушателей за освоением содержания ДПП.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция.	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<ul style="list-style-type: none">- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;- полномочия и функции предметной комиссии;- общие подходы к разработке контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по географии;- порядок проверки экзаменационных работ;- специфику, структуру и план экзаменационной работы ЕГЭ по географии;- систему оценивания отдельных заданий и всей работы в целом;- критерии по оцениванию заданий ЕГЭ по географии;- методику оценивания заданий с развернутым ответом (основные подходы, критерии и шкалы оценивания);- методические рекомендации по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по географии.	<ul style="list-style-type: none">-руководствоваться требованиями к организации деятельности предметной комиссии ЕГЭ по географии при оценивании заданий с развернутым ответом;- внимательно и правильно использовать критерии, определяемые Рособрнадзором, при оценивании выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;- оценивать образцы выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;- анализировать варианты ответов выпускников для объективного оценивания.

1.3. Категория обучающихся: учителя образовательных организаций, кандидаты в члены региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по географии.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии	8	7	0	1	Тест
1.1.	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии	2	2	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Квалификационные характеристики эксперта ПК	2	2	0	0	
1.3.	Тема 1.3 Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС	2	2	0	0	
1.4	Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии	2	1	0	1	
2.	Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по географии	20	2	10	8	
2.1.	Тема 2.1. Общие научно- методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с	8	2	0	6	

	развернутым ответом по географии					
2.2.	Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по географии	8	0	6	2	Практическая работа
2.3.	Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	4	0	4	0	
3.	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.	6	2	4	0	
3.1.	Тема 3.1 Единые требования к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.	4	2	2	0	Практическая работа
3.2.	Тема 3.2 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	0	2	0	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Зачет
7.	Итого	36	11	14	11	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии (8 часов).

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования:

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

1.2 Квалификационные характеристики эксперта предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Порядок формирования и структура предметной комиссии.

Статусы экспертов предметной комиссии и привлечение экспертов к проверкам развернутых ответов. Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам предметной комиссии. Организация квалификационного испытания.

1.3. Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизованных форм контроля в соответствии с ФГОС (лекция – 2 ч).

Лекция. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ.

Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ по географии.

Характеристика структуры и содержания КИМ ЕГЭ по географии.

Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, проверяемым результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, по уровню сложности.

Продолжительность экзаменационной работы.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года.

1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Назначение конфликтных комиссий по ЕГЭ. Документы, определяющие работу конфликтных комиссий ЕГЭ. Состав и структура конфликтной комиссии. Функции конфликтной комиссии.

Организация работы экспертов предметных комиссий. Статусы экспертов ПК. Порядок подачи, отзыва апелляций участниками экзаменов и сроки рассмотрения апелляций. Порядок рассмотрения апелляций, их виды. Правила для участников рассмотрения апелляций.

Самостоятельная работа: выполнение теста по модулю 1. Количество попыток не ограничено

2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по географии. (20 часов)

Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку (лекция – 2 ч, самостоятельная работа - 6 ч)

Лекция. Место и роль заданий с развернутым ответом в системе КИМ ЕГЭ по географии. Основные типы заданий с развернутыми ответами в КИМ ЕГЭ по географии. Указания по оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ для эксперта, проверяющего выполнение заданий по географии.

Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии.

Самостоятельная работа: Научиться работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом. Изучить документы, методические материалы, контрольные измерительные материалы.

Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критерииов оценивания по географии (практическое занятие - 6 ч, самостоятельная работа -2 ч)

Практическое занятие. Отработка методики оценивания заданий с развернутым ответом на конкретных примерах участников ЕГЭ:

1. Оценивание задания № 22-25;
2. Оценивание задания № 26-27;
3. Оценивание задания № 30-31.

Самостоятельная работа: выполнение практической работы. Оценивание заданий высокого уровня сложности.

Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления (практическое занятие - 4 ч).

Практическое занятие. Разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа и анализ согласованности по оценке экзаменационных работ

Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (6 часов)

Тема 3.1. Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Особенности специфики КИМ ЕГЭ по географии и согласование единых подходов к проверке и оцениванию экзаменационных работ заданий с развернутым ответом. Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ в части проверки развёрнутых ответов участников ЕГЭ. Анализ ошибок сложных предметных экзаменационных ситуаций.

Выработка единых подходов к проверке и оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ с учетом специфики предмета и критерии оценивания отдельных развёрнутых ответов экзаменационной работы в целом. Согласованность по заданиям.

Разбор ошибок экспертов при оценивании экзаменационных работ участников ГИА (развернутый ответ).

Практическое занятие. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критерии и согласованного подхода к оцениванию. Работа экспертов по выполнению заданий: проверка типовых ученических работ по принятым критериям, сверка с эталоном оценивания, диагностирование качества проверки. Ошибка и не ошибка. Ошибка и недочет. Группы повторяющихся, типовых и негрубых ошибок. Система аргументации, приводимая экзаменуемыми.

Тема 3.2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (практическое занятие – 2 ч.).

Практическое занятие. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом. Рефлексия. Дополнительное согласование.

Практические примеры отработки согласованности в работе экспертной комиссии. Отработка согласованности оценивания экзаменационных работ в заданиях с развернутым ответом.