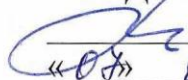


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«08» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«08» 08 2025 г.

МП:



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Подготовка экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена
по физике»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Формирование и развитие профессиональной компетентности кандидатов в члены региональной предметной комиссии в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по физике.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты разработаны на основе профессионального стандарта педагога. За основу взята трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6, трудовое действие «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Планируемые результаты являются основанием для текущего, промежуточного и итогового контроля слушателей за освоением содержания ДПП.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<ul style="list-style-type: none">- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;- полномочия и функции предметной комиссии;- общие подходы к разработке контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по физике;- порядок проверки экзаменационных работ;- спецификацию, структуру и план экзаменационной работы ЕГЭ по физике;- систему оценивания отдельных заданий и всей работы в целом;- критерии по оцениванию заданий ЕГЭ по физике;- методику оценивания заданий с развернутым ответом (основные подходы, критерии и шкалы оценивания);- методические рекомендации по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по физике.	<ul style="list-style-type: none">- руководствоваться требованиями к организации деятельности предметной комиссии ЕГЭ по предмету при оценивании заданий с развернутым ответом;- внимательно и правильно использовать критерии, определяемые Рособрнадзором, при оценивании выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;- оценивать образцы выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;- анализировать варианты ответов выпускников для объективного оценивания;- прогнозировать и решать ситуации возможных ответов выпускников на вопросы ЕГЭ по физике.

1.3. Категория обучающихся: учителя образовательных организаций, кандидаты в члены региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по физике.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование раз- делов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактив- ное (практи- ческое) заня- тие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и ме- тодическое обеспе- чение работы регио- нальной предметной комиссии	8	7	0	1	Тест
1.1.	Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональ- ной предметной ко- миссии.	2	2	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Квалификационные характеристики экс- перта предметной ко- миссии	2	2	0	0	
1.3.	Тема 1.3 Особенности кон- трольных измери- тельных материалов в условиях стандарти- зированных форм контроля в соответ- ствии с ФГОС	2	2	0	0	
1.4	Тема 1.4. Специфика работы экспертов в кон- фликтной комиссии.	2	1	0	1	
2	Модуль 2. Методика проверки и оценивания зада- ний с развернутым ответом по физике	20	2	10	8	
2.1	Тема 2.1. Общие научно- методические подхо- ды к проверке и оцен- ке выполнения зада- ний с развернутым ответом по физике	8	2	0	6	

2.2	Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по физике	8	0	6	2	Практическая работа
2.3	Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	4	0	4	0	
3	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.	6	2	4	0	
3.1	Тема 3.1 Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом.	4	2	2	0	Практическая работа
3.2	Тема 3.2 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	0	2	0	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Зачет
7.	Итого	36	11	14	11	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии (8 часов).

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Тема 1.2 Квалификационные характеристики эксперта региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Порядок формирования и структура предметной комиссии.

Статусы экспертов предметной комиссии и привлечение экспертов к проверкам развернутых ответов.

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам предметной комиссии.

Организация квалификационного испытания.

Тема 1.3. Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС (лекция – 2 ч).

Лекция. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ.

Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ.

Структура и содержание КИМ ЕГЭ по физике.

Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий, по уровням сложности.

Продолжительность ЕГЭ по физике.

Дополнительные материалы и оборудование.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года.

Задания с развёрнутым ответом в структуре КИМ ЕГЭ 2025 года по физике.

Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Назначение конфликтных комиссий по ЕГЭ. Документы, определяющие работу конфликтных комиссий ЕГЭ. Состав и структура конфликтной комиссии. Функции конфликтной комиссии. Организация работы экспертов предметных комиссий.

Порядок подачи, отзыва апелляций участниками экзаменов и сроки рассмотрения апелляций. Порядок рассмотрения апелляций, их виды. Правила для участников рассмотрения апелляций.

Самостоятельная работа: выполнение теста по модулю 1. Количество попыток не ограничено.

2. Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом по физике (20 часов)

Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом по физике (лекция – 8ч)

Лекция. Роль заданий с развёрнутым ответом в КИМ ЕГЭ по физике.

Система оценивания заданий с развёрнутым ответом в ЕГЭ по физике.

Схема оценивания заданий. Критерии оценивания выполнения задания

Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развёрнутым ответом на основе критериев оценивания по физике (практическое занятие - 6 ч, самостоятельная работа - 2ч)

Практическое занятие. Отработка методики оценивания заданий с развёрнутым ответом на конкретных примерах.

Проверка и оценивание качественных задач, использующих типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями (задание 24).

Проверка и оценивание расчётных задач с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики (задания 25-26)

Проверка и оценивание расчётных задач с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики (задания 27-29)

Проверка и оценивание расчётных задач высокого уровня сложности по механике (задание 30)

Самостоятельная работа: Оценивание заданий высокого уровня сложности.

Ошибка и не ошибка. Ошибка и недочет. Группы повторяющихся, типовых и негрубых ошибок. Система аргументации, приводимая экзаменуемыми.

Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления (практическое занятие - 4 ч).

Практическое занятие. Рассмотрение трудных случаев при оценивании заданий с развёрнутым ответом экспертами. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта. Способы разрешения проблемных ситуаций при проверке ответов участников экзамена.

Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (6 часов)

Тема 3.1. Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ в части проверки развернутых ответов участников ЕГЭ.

Обеспечение согласованности проверки заданий с развернутым ответом. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ. Причины несогласованности при оценивании. Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ.

Практическое занятие. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию.

Общие подходы к проверке и оценке экзаменационных работ (экспериментальные задания, качественные задачи 1-го типа, качественные задачи 2-го типа, расчетные задачи).

Тема 3.2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (практическое занятие – 2 ч).

Практическое занятие. Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом. Оценка развернутых ответов экзаменационной работы участника экзамена.